

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA  
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova

UNIVERSITATEA LIBERĂ INTERNAȚIONALĂ DIN MOLDOVA  
Free International University of Moldova

“COORDONAT”

Ministerul Educației și Cercetării al  
Republicii Moldova

Ministru

Nr. de înregistrare YSL-02-19650  
“12” 05 2023

“APROBAT”

Senatul Universității Libere Internaționale  
din Moldova, proces-verbal nr. \_\_\_\_\_

din \_\_\_\_\_ 2023

Rector Ilian GALEEN

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT  
pentru ciclul I, studii superioare de licență

Nivelul calificării ISCED/CNC <i>Level of qualification</i>	Nivelul 6 ISCED / CNC <i>6 ISCED Level</i>	
Domeniul general de studiu <i>General field of study</i>	011	Științe ale educației <i>Education Sciences</i>
Domeniul de formare profesională <i>Professional formation field</i>	0111	Științe ale educației <i>Education Sciences</i>
Specialitatea <i>Speciality</i>	0111.03	Psihopedagogie <i>The Psycho-pedagogy</i>
Numărul total de credite de studiu <i>Number of study credits</i>	180 ECTS	
Titlul obținut la finele studiilor <i>Conferred Title</i>	Licențiat în științe ale educației <i>Bachelor of Educational Sciences</i>	
Baza admiterii <i>Admission requirements</i>	diploma de bacalaureat, diploma de studii profesionale, diploma de studii superioare sau un act echivalent de studii <i>baccalaureate diploma, professional diploma, higher education diploma or equivalent study diploma</i>	
Limba de instruire <i>Language of learning</i>	Română/rusă/engleză <i>Romanian / Russian / English</i>	
Forma de organizare a învățământului <i>Organizational form of the higher education</i>	învățământ cu frecvență <i>Full-time learning</i>	

Înregistrat:

Agencia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare

Nr. \_\_\_\_\_

din “ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_

Ilian Galeen  
Director

**ALENDARUL UNIVERSITAR (în săptămâni) / UNIVERSITY CALENDAR (in weeks)**

Anul de studiu <i>Year of study</i>	Activități de instruire <i>Activities of training</i>		Sesiuni de examene <i>Sessions of examinations</i>		Stagii de practică <i>Internships</i>	Vacanțe <i>Holidays</i>		
	Semestrul I <i>I<sup>st</sup> Semester</i>	Semestrul II <i>II<sup>nd</sup> Semester</i>	Semestrul I <i>I<sup>st</sup> Semester</i>	Semestrul II <i>II<sup>nd</sup> Semester</i>		Iarnă <i>Winter</i>	Primăvară <i>Spring</i>	Vară <i>Summer</i>
Anul I <i>I<sup>st</sup> Year</i> 2023-2024	01.09-15.12 15 săptămâni/ 15 weeks	29.01-17.05 15 săptămâni (inclusiv stagiul de practică)	18 - 22.12 09 – 26.01 4 săptămâni/ 4 weeks	20.05– 14.06 4 săptămâni/ 4 weeks	-	25.12 - 08.01 (3 săptămâni / 3 weeks)	05-13.05 Paște (1săptămână / 1 week)	16.06 – 31.08 11 săptămâni 11 weeks
Anul II <i>II<sup>nd</sup> Year</i> 2024-2025	01.09-13.12 15 săptămâni/ 15 weeks (inclusiv stagiul de practică)	29.01-17.05 15 săptămâni (inclusiv stagiul de practică)	16 - 22.12 09 – 25.01 4 săptămâni/ 4 weeks	20.05– 14.06 4 săptămâni/ 4 weeks	3 saptamani	23.12 -08.01 (3 săptămâni / 3 weeks)	20 – 28.04 (1săptămână / 1 week)	16.06 – 31.08 11 săptămâni 11 weeks
Anul III <i>III<sup>rd</sup> Year</i> 2025-2026	01.09-12.12 15 săptămâni/ 15 weeks (inclusiv stagiul de practică)	29.01-17.05 15 săptămâni (inclusiv stagiul de practică)	15 - 22.12 09 – 25.01 4 săptămâni/ 4 weeks	2 săptămâni	4 saptamani 2 saptamani	23.12 -08.01 (3 săptămâni / 3 weeks)	12 -20.04 (1săptămână / 1 week)	-

**PLANUL PROCESULUI DE STUDII PE SEMESTRE / ANI DE STUDII  
PLAN OF THE PROCESS OF STUDY BY SEMESTERS / YEARS OF STUDY**

Cod <i>Code</i>	Denumirea unității de curs/modulului <i>Title of the course/module</i>	Total ore <i>Total number of hours</i>			Număr de ore pe tipuri de activități <sup>1</sup> <i>Number of hours by types of activity</i>			Forma de evaluare <i>Form of evaluation</i>	Nr. credite <i>Nr. of credits</i>
		Total	Contact direct <i>Direct contact</i>	Studiu individual <i>Individual study</i>	C	S	L/P		
<b>ANUL I // I<sup>st</sup> YEAR</b>									
<b>SEMESTRUL I / I<sup>st</sup> SEMESTER</b>									
<b>Unități de curs fundamentale / Foundation units</b>									
F.01.O.001	<b>Modulul: Sensibilizare la domeniul științelor educației și competențele academice</b> <i>Module: Introduction to educational sciences and academic skills</i>	<b>150</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>Examen Exam</b>	<b>5</b>
	Sensibilizare la mediul universitar și metode de învățare <i>Familiarization with university environment and learning methods</i>	30	20	10	10	10			
	Introducere în specialitate <i>Introduction to specialty</i>	60	20	40	10	10			
	Simț comun versus cunoaștere științifică în științele educației <i>Common Sense versus Scientific Knowledge in Educational Sciences</i>	60	20	40	10	10			
F.01.O.002	<b>Modulul: Fundamentele și istoria pedagogiei</b> <i>Module: The Basics and History of Pedagogy</i>	<b>180</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>46</b>	<b>44</b>		<b>Examen Exam</b>	<b>6</b>
	Fundamentele pedagogiei <i>Basics of Pedagogy</i>	60	30	30	16	14			
	Doctrină și curente pedagogice <i>Pedagogical Doctrines and Trends</i>	60	30	30	16	14			

<sup>1</sup> **Legenda:** C - curs, S - seminarii, L/P – laborator, lecții practice / *Legend: C - course, S - seminars, L/P - laboratory, practical lessons*

	Orientări și teorii contemporane ale învățării <i>Perspectives and contemporary theories of learning</i>	60	30	30	14	16			
<b>F.01.O.003</b>	<b>Modulul: Fundamentele psihologiei</b> <i>Module: Basics of Psychology</i>	<b>150</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>Examen</b> <i>Exam</i>	<b>5</b>
	Procese cognitive senzoriale și superioare <i>Sensory and superior cognitive processes</i>	30	10	20	4	6			
	Activitatea, motivația și performanțele umane <i>Human Activity, Motivation and Performance</i>	60	20	40	10	10			
	Afectivitatea și voința <i>Affectivity and Will Power</i>	60	30	30	16	14			
<b>F.01.O.004</b>	<b>Modulul: Teoria și psihologia educației</b> <i>Module: Theory and Psychology of Education</i>	<b>150</b>	<b>90</b>	<b>60</b>	<b>46</b>	<b>44</b>		<b>Examen</b> <i>Exam</i>	<b>5</b>
	Educație și educabilitate <i>Education and Educability</i>	60	30	30	16	14			
	Dimensiunile educației <i>Education Dimensions</i>	60	40	20	20	20			
	Psihologia educației <i>Educational Psychology</i>	30	20	10	10	10			
<b>Unități de curs de însușire a cunoștințelor, abilităților și competențelor generale / Course units for the acquisition of general knowledge, skills and competences</b>									
<b>G.01.O.005</b>	<b>Limba străină: noțiuni generale și terminologie specializată</b> <i>Foreign Language</i>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>60</b>			<b>30</b>	<b>Examen</b> <i>Exam</i>	<b>3</b>
<b>Unități de curs de orientare socio-umană / Socio-human orientation course units</b>									
<b>U.01.A.006</b>	<b>Bazele antreprenoriatului</b> <i>Basic Knowledge of Entrepreneurship</i>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>10</b>		<b>Examen</b> <i>Exam</i>	<b>3</b>
<b>U.01.A.007</b>	<b>Leadership și managementul capitalului uman</b> <i>Leadership and human capital management</i>								
<b>U.01.A.008</b>	<b>Bazele statului și dreptului</b> <i>Basic Knowledge of the State and the Law</i>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>10</b>		<b>Examen</b> <i>Exam</i>	<b>3</b>
<b>U.01.A.009</b>	<b>Filozofia și logica științelor educației</b> <i>Philosophy and logics of the educational sciences</i>								
<b>Total semestrul I / Total 1<sup>st</sup> semester</b>		<b>900</b>	<b>390</b>	<b>510</b>	<b>192</b>	<b>168</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>SEMESTRUL II / II<sup>nd</sup> SEMESTER</b>									
<b>Unități de curs fundamentale / Foundation units</b>									
<b>F.02.O.010</b>	<b>Modulul: Metodologia cercetării în științele educației</b> <i>Module: Research Methodology in Educational Sciences</i>	<b>180</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>46</b>		<b>44</b>	<b>Examen</b> <i>Exam</i>	<b>6</b>
	Metodologia cercetării în științele educației <i>Research Methodology in Social and Educational Sciences</i>	60	30	30	16		14		
	Metode de cercetare în științele educației <i>Research Methods in Educational Sciences</i>	90	60	30	30		30		
	Proiect: proiectarea și aplicarea metodelor în cercetarea educațională <i>Project: designing and applying methods in educational research</i>	30		30					
<b>F.02.O.011</b>	<b>Modulul: Fundamentele psihopedagogiei speciale</b> <i>Module: Basics of Special Psychopedagogy</i>	<b>150</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	<b>Examen</b> <i>Exam</i>	<b>5</b>
	Psihopedagogia specială: generalități <i>Special Psychopedagogy: General Issues</i>	60	30	30	14		16		
	Deficiențele în dezvoltare: clasificare, etiologie și caracteristici biopsihosociale ale persoanei <i>Deficiencies in Development: Classification, Etiology and Biopsychosocial Characteristics of Person</i>	60	20	40	10		10		
	Educația specială/integrată a persoanelor cu nevoi speciale <i>Special/Integrated Education of persons with Special Needs</i>	30	10	10	6		4		
<b>F.02.O.012</b>	<b>Modulul: Teoria și metodologia curriculumului și a activităților extracurriculare</b> <i>Module: Theory and Methodology of Curriculum and Extracurricular Activity</i>	<b>150</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>Examen</b> <i>Exam</i>	<b>5</b>
	Finalități, domenii și conținuturi curriculare <i>Curriculum Outcomes, Areas and Content</i>	60	20	40	10	10			
	Proiectare și realizarea activităților extracurriculare <i>Design and Implementation of Extracurricular Activities</i>	90	40	50	20	20			

<b>F.02.O.013</b>	<b>Modulul: Psihologia dezvoltării diferențiale umane</b> <i>Module: Human Differential Development Psychology</i>	<b>150</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>Examen Exam</b>	<b>5</b>
	Teorii și aspecte diferențiale ale dezvoltării umane <i>Theories and Differential Aspects of Human Development</i>	30	20	10	10	10			
	Psihologia copilului <i>Child Psychology</i>	60	20	40	10	10			
	Psihologia adolescenței <i>Psychology of Adolescence</i>	60	20	40	10	10			
<b>Unități de curs de însușire a cunoștințelor, abilităților și competențelor generale / Course units for the acquisition of general knowledge, skills and competences</b>									
<b>G.02.O.014</b>	<b>Limba străină: traducere specializată</b> <i>Foreign Language</i>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>60</b>			<b>30</b>	<b>Examen Exam</b>	<b>3</b>
<b>G.02.O.015</b>	<b>Tehnologii informaționale</b> <i>Informational Technologies</i>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>60</b>			<b>30</b>	<b>Examen Exam</b>	<b>3</b>
<b>Unități de curs de orientare socio-umană / Socio-human orientation course units</b>									
<b>U.02.A.016</b>	<b>Cultura comunicării interpersonale, organizaționale și interculturale</b> <i>The culture of interpersonal, organizational and intercultural communication</i>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>20</b>		<b>10</b>	<b>Examen Exam</b>	<b>3</b>
<b>U.02.A.017</b>	<b>Retorica</b> <i>Rhetoric</i>								
<b>Total semestrul II / Total II<sup>nd</sup> Semester</b>		<b>900</b>	<b>360</b>	<b>540</b>	<b>156</b>	<b>60</b>	<b>144</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Total anul I / Total I<sup>st</sup> Year</b>		<b>1800</b>	<b>750</b>	<b>1050</b>	<b>348</b>	<b>228</b>	<b>174</b>	<b>14</b>	<b>60</b>
<b>ANUL II / / II<sup>nd</sup> YEAR</b>									
<b>SEMESTRUL III / III<sup>rd</sup> SEMESTER</b>									
<b>Unități de curs fundamentale / Foundation units</b>									
<b>F.03.O.018</b>	<b>Modulul: Psihopedagogia personalității: teorie și epistemologie</b> <i>Module: Psychopedagogy of Personality: Theory and Epistemology</i>	<b>180</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>46</b>	<b>44</b>		<b>Examen Exam</b>	<b>6</b>
	Teorii ale personalității <i>Theories of Personality</i>	60	30	30	16	14			
	Studierea și evaluarea în psihologia și pedagogia personalității <i>Studies and Evaluation in Psychology and Pedagogy of Personality</i>	60	30	30	16	14			
	Psihopedagogia adulților <i>Adulthood Psychopedagogy</i>	60	30	30	14	16			
<b>F.03.O.019</b>	<b>Modulul: Teoria și metodologia instruirii</b> <i>Module: Theory and Methodology of Teaching</i>	<b>150</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>Examen Exam</b>	<b>5</b>
	Procesul de învățământ: predare, învățare, evaluare <i>Education Process: teaching, learning, and evaluation</i>	30	20	10	10	10			
	Metodologia și tehnologia instruirii <i>Methodology and Technology of Teaching</i>	60	20	40	10	10			
	Proiectarea didactică și mijloacele de învățământ <i>Didactic Design and Education Means</i>	60	20	40	10	10			
<b>Unități de curs de specialitate / Specialized course units</b>									
<b>S.03.O.020</b>	<b>Modulul: Evaluarea psihodiagnostică și psihopedagogică a persoanei</b> <i>Module: Psycho Diagnostic Assessment and Psychopedagogy of Person</i>	<b>150</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	<b>Examen Exam</b>	<b>5</b>
	Teorie, etică și competență în evaluarea psihologică și psihopedagogică <i>Theory, Ethics and Competence in Psychological and Psychopedagogical Assessment</i>	30	20	10	10		10		
	Cunoașterea psihopedagogică și psihodiagnosticul sferei cognitive <i>Psychopedagogical assessment and Psycho Diagnostic of Cognitive Sphere</i>	60	20	40	10		10		
	Metode și tehnici de evaluare psihopedagogică și psihodiagnostică a persoanei <i>Methods and Techniques of Psychopedagogical assessment and Psycho diagnostic of Person</i>	60	20	40	10		10		
<b>S.03.O.021</b>	<b>Modulul: Teoria și metodologia evaluării didactice</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>Examen Exam</b>	<b>4</b>

	<b>Module: Theory and Methodology of Didactic Evaluation</b>								
	Evaluarea și autoevaluarea didactică: definiție, funcții <i>Didactic Evaluation and Self-evaluation: definition and functions</i>	60	30	30	14	16			
	Forme, metode și instrumente de evaluare didactică <i>Didactic Evaluation Forms, Methods, and Instruments</i>	60	30	30	16	14			
<b>S.03.O.022</b>	<b>Modulul: Antropologie educațională</b> <b>Module: Educational Anthropology</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>Examen Exam</b>	<b>4</b>
	Omul ca obiect de studiu al antropologiei educaționale <i>Human Being as a Study Object in Educational Anthropology</i>	60	30	30	16	14			
	Axiologia educațională <i>Educational Axiology</i>	60	30	30	14	16			
<b>Unități de curs de însușire a cunoștințelor, abilităților și competențelor generale / Course units for the acquisition of general knowledge, skills and competences</b>									
<b>G.03.O.023</b>	<b>Modulul: Deontologie profesională</b> <b>Module: Professional Deontology</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>16</b>	<b>14</b>		<b>Examen Exam</b>	<b>3</b>
	Etică și morală: considerații generale <i>Ethics and morality: general considerations</i>	30	10	20	6	4			
	Deontologie în activitatea educațională <i>Deontology in Educational Activity</i>	60	20	40	10	10			
<b>Unități de curs de orientare socio-umană / Socio-human orientation course units</b>									
<b>U.03.A.024</b>	<b>Construcția europeană</b> <b>European construction</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>10</b>		<b>20</b>	<b>Examen Exam</b>	<b>3</b>
<b>U.03.A.025</b>	<b>Culturologia</b> <b>Culturology</b>								
<b>Total semestrul III / Total III<sup>rd</sup> Semester</b>		<b>900</b>	<b>390</b>	<b>510</b>	<b>192</b>	<b>148</b>	<b>50</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>SEMESTRUL IV / IV<sup>th</sup> SEMESTER</b>									
<b>Unități de curs fundamentale / Foundation units</b>									
<b>F.04.O.026</b>	<b>Modulul: Psihosociologia educației</b> <b>Module: Education Psycho sociology</b>	<b>180</b>	<b>60</b>	<b>120</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>Examen Exam</b>	<b>6</b>
	Cunoaștere și autocunoaștere socială <i>Social Cognition and Self Cognition</i>	60	20	40	10	10			
	Socializare și comunicare socială <i>Socialization and Social Communication</i>	60	20	40	10	10			
	Dinamica grupului social, influența și procesele intragrupale <i>Social Group Dynamics, influence and intra-group processes</i>	60	20	40	10	10			
<b>Unități de curs de specialitate / Specialized course units</b>									
<b>S.04.O.027</b>	<b>Modulul: Dezvoltare și modernizare curriculară</b> <b>Module: Curricular Development and Modernization</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	<b>Examen Exam</b>	<b>4</b>
	Instruirea asistată de calculator și educația on-line <i>Computerized Teaching and On-line Education</i>	40	20	20	10		10		
	Învățarea bazată pe proiect <i>Project based Learning</i>	40	20	20	10		10		
	Educația gândirii critice <i>Critical Thinking Education</i>	40	20	20	10		10		
<b>S.04.O.028</b>	<b>Modulul: Patopsihologia: teorie și cadru aplicat în psihopedagogie</b> <b>Module: Psychopathology: Theory and Application Framework in Psycho Pedagogy</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>Examen Exam</b>	<b>4</b>
	Introducere în patopsihologie <i>Introduction to Psychopathology</i>	40	20	20	10	10			
	Semiologia și clasificările internaționale ale maladiilor psihice <i>Semiology and International Classifications of Mental Disorders</i>	40	20	20	10	10			
	Psihopatologia copilului <i>Child psychopathology</i>	40	20	20	10	10			
<b>S.04.A.029<sup>2</sup></b>	<b>Modulul: Pedagogia socială - teorie și aplicații - 1</b> <b>Module: Social Pedagogy - Theory and application -1</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>Examen Exam</b>	<b>4</b>
	Pedagogia socială: istorie și domenii de aplicare	60	30	30	16	14			

<sup>2</sup> În cadrul modulelor/disciplinelor opționale (A) vor fi selectate 1 din două/trei module/discipline propuse

	<i>Social Pedagogy - History and Application Areas</i>								
	Cadrul legislativ național și internațional privind protecția copilului și a familiei <i>National and International Legislative Framework on Child and Family Protection</i>	60	30	30	14	16			
<b>S.04.A.030</b>	<b>Modulul: Pedagogia socială - teorie și aplicații - 2</b> <i>Module: Social Pedagogy - Theory and application - 2</i>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>30</b>			
	Intervenția în pedagogia socială <i>Interventions in Social Pedagogy</i>	60	30	30	16	14			
	Psihopedagogia conflictului și medierea socială <i>Psychopedagogy of Conflict and Social Mediation</i>	60	30	30	14	16			
<b>S.04.A.031</b>	<b>Modulul: Pedagogie experimentală și analiza datelor</b> <i>Module: Experimental pedagogy and data analysis</i>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	<b>Examen Exam</b>	<b>4</b>
	Statistică socială <i>Social Statistics</i>	60	20	40	10		10		
	Pedagogie experimentală și statistică <i>Experimental Pedagogy and Statistics</i>	60	40	20	20		20		
<b>S.04.A.032</b>	<b>Modulul: Cercetare experimentală și analiză statistică a datelor în științele educației</b> <i>Module: Experimental research and statistical analysis of data in educational sciences</i>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>30</b>		<b>30</b>		
	Designul experimental în psihopedagogie <i>Experimental Design in Psychopedagogy</i>	60	20	40	10		10		
	Statistică aplicată în psihopedagogie <i>Applied Statistics in Psychopedagogy</i>	60	40	20	20		20		
<b>S.04.O.033</b>	<b>Teză de an</b> <i>Thesis for the current academic year</i>	<b>60</b>		<b>60</b>				<b>Examen Exam</b>	<b>2</b>
	<b>Stagiu profesional 1 – Inițiere în specialitate și etică profesională</b> <i>Professional internship 1 – Initiation in the specialty and professional ethics</i>	<b>180</b>						<b>Examen Exam</b>	<b>6</b>
<b>Total semestrul IV / Total IV<sup>th</sup> Semester</b>		<b>900</b>	<b>300</b>	<b>600</b>	<b>150</b>	<b>90</b>	<b>60</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Total anul II / Total II<sup>nd</sup> Year</b>		<b>1800</b>	<b>690</b>	<b>1110</b>	<b>342</b>	<b>238</b>	<b>110</b>	<b>14</b>	<b>60</b>
<b>ANUL III / / III<sup>rd</sup> YEAR</b>									
<b>SEMESTRUL V / V<sup>th</sup> SEMESTER</b>									
<b>Unități de curs de specialitate / Specialized course units</b>									
<b>S.05.O.034</b>	<b>Modulul: Educație incluzivă - teorie și aplicații</b> <i>Module: Inclusive Education – Theory and Application</i>	<b>150</b>	<b>90</b>	<b>60</b>	<b>44</b>		<b>46</b>	<b>Examen Exam</b>	<b>5</b>
	Legislația internațională/națională privind educația incluzivă <i>International/National Legislation on Inclusive Education</i>	50	30	20	16		14		
	Psihologia dezvoltării în contextul dizabilității <i>Developmental Psychology in Disability condition</i>	50	30	20	14		16		
	Psihologia supradotării <i>Psychology of Giftedness</i>	50	30	20	14		16		
<b>S.05.O.035</b>	<b>Modulul: Management și marketing educațional</b> <i>Module: Educational Management and Marketing</i>	<b>150</b>	<b>90</b>	<b>60</b>	<b>50</b>		<b>40</b>	<b>Examen Exam</b>	<b>5</b>
	Managementul instituției educaționale și a grupului școlar <i>Management of Education Institution and School Group</i>	60	30	30	20		10		
	Marketing educațional <i>Educational Marketing</i>	90	60	30	30		30		
<b>S.05.O.036</b>	<b>Modulul: Educația permanentă și autoeducația: teorie și practică</b> <i>Module: Lifelong learning and Self education: Theory and Practice</i>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	<b>Examen Exam</b>	<b>4</b>
	Cultura învățării <i>The culture of learning</i>	30	20	10	10		10		
	Autoeducația la vârstele adulte: teorie și practică <i>Self education in adulthood: Theory and Practice</i>	30	20	10	10		10		
	Educația permanentă și serviciile de orientare în carieră a adulților <i>Lifelong learning and Career Guidance Service for Adults</i>	60	20	40	10		10		
<b>S.05.A.037</b>	<b>Modulul: Diversitate socială și educație interculturală</b> <i>Social Diversity and Intercultural Education</i>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	<b>Examen Exam</b>	<b>4</b>

	Gen și educația gender <i>Gender and Gender Education</i>	60	20	40	10		10		
	Interculturalitate – pluriculturalism și educație pentru diversitate <i>Interculturalism - pluriculturalism and education for diversity</i>	60	40	20	20		20		
<b>S.05.A.038</b>	<b>Consiliere școlară și orientare în carieră</b> <i>School Counseling and Career Orientation</i>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>30</b>		<b>30</b>		
	Aptitudini și abilități pentru consilierea carierei <i>Skills and Abilities for Career Counselling</i>	60	20	40	10		10		
	Metode, tehnici și instrumente utilizate în consilierea carierei <i>Methods, Techniques and Tools Used in Career Counseling</i>	60	40	20	20		20		
<b>S.05.A.039</b>	<b>Psihopedagogia familiei</b> <i>Family Psychopedagogy</i>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	<b>Examen Exam</b>	<b>4</b>
<b>S.05.A.040</b>	<b>Managementul curriculumului școlar</b> <i>School Curriculum Management</i>								
	<b>Stagiu profesional 2 – Practica de specialitate în psihopedagogie</b> <i>Professional internship 2 – Specialized practice in psycho-pedagogy</i>	<b>240</b>						<b>Examen Exam</b>	<b>8</b>
<b>Total semestrul V / Total V<sup>th</sup> Semester</b>		<b>900</b>	<b>360</b>	<b>540</b>	<b>184</b>		<b>176</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>SEMESTRUL VI</b>									
<b>Unități de curs de specialitate / Specialized course units</b>									
<b>S.06.A.041</b>	<b>Didactica pedagogiei și psihologiei</b> <i>Didactics of Pedagogy and Psychology</i>	<b>150</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	<b>Examen Exam</b>	<b>5</b>
<b>S.06.A.042</b>	<b>Curriculumul incluziv</b> <i>Inclusive Curriculum</i>								
<b>S.06.A.043</b>	<b>Psihologia și psihopatologia comportamentului deviant și delinvent</b> <i>Psychology and Psychopathology of Deviant and Delinquent Behavior</i>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	<b>Examen Exam</b>	<b>4</b>
<b>S.06.A.044</b>	<b>Evaluarea progresului școlar a elevilor cu CES în instituția incluzivă</b> <i>School Progress Evaluation of pupils with SEN in Inclusive Institutions</i>								
<b>S.06.A.045</b>	<b>Educația sexuală și pentru viața de familie</b> <i>Sex Education and Education for Family Life</i>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>Examen Exam</b>	<b>4</b>
<b>S.06.A.046</b>	<b>Management și roluri manageriale în instituția educațională</b> <i>Management and Managerial Role in Education</i>								
<b>S.06.A.047</b>	<b>Educația adulților</b> <i>Adult Education</i>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>Examen Exam</b>	<b>4</b>
<b>S.06.A.048</b>	<b>Instruirea diferențială a elevilor în școala incluzivă</b> <i>Differential Teaching in Inclusive Schools</i>								
	<b>Practica de licență</b> <i>Licence practice</i>	<b>120</b>						<b>Examen Exam</b>	<b>4</b>
	<b>Examene de licență</b> <i>Licence exam</i>	<b>270</b>						<b>Examene Exams</b>	<b>9</b>
<b>Total semestrul VI / Total VI<sup>th</sup> Semester</b>		<b>900</b>	<b>240</b>	<b>660</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>Total anul III / Total III<sup>th</sup> Year</b>		<b>1800</b>	<b>600</b>	<b>1200</b>	<b>304</b>	<b>60</b>	<b>236</b>	<b>11</b>	<b>60</b>
<b>Total</b>		<b>5400</b>	<b>2040</b>	<b>3360</b>	<b>994</b>	<b>526</b>	<b>520</b>	<b>40</b>	<b>180</b>
<b>G.01.O.049</b>	<b>Limba română<sup>3</sup></b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>60</b>			<b>30</b>	<b>Examen Exam</b>	<b>3</b>
<b>G.02.O.050</b>	<b>Limba română<sup>4</sup></b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>60</b>			<b>30</b>	<b>Examen Exam</b>	<b>3</b>
<b>G.01.O.051</b>	<b>Educație fizică</b> <i>Physical Education</i>	<b>30</b>		<b>30</b>				<b>Colocviu Colloquium</b>	
<b>G.02.O.052</b>	<b>Educație fizică</b> <i>Physical Education</i>	<b>30</b>		<b>30</b>				<b>Colocviu Colloquium</b>	

### FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR /

<sup>3</sup> Sunt propuse studenților din grupele aolingve

<sup>4</sup> Sunt propuse studenților din grupele aolingve

**FINAL EVALUATION FORM**

N. d / o	Forma de evaluare finală a studiilor Form of final evaluation of the studies	Termene de organizare Terms of organization	Nr. credite Nr. of credits
1.	Susținerea examenului integrat: Fundamente teoretico-aplicate ale psihopedagogiei	Iunie June	4
2.	Susținerea tezei de licență		5

**STAGIILE DE PRACTICĂ  
FIELD EXPERIENCE**

Nr.o.	Stagiile de practică	Sem.	Nr.săpt./ ore	Perioada	Nr. de credite
<b>1</b>	<b>Stagiu profesional 1 – Inițiere în specialitate și etică profesională</b> <i>Professional internship 1 – Initiation in the specialty and professional ethics</i>	IV	3 / 180	Aprilie-mai	6
<b>2</b>	<b>Stagiu profesional 2 – Practica de specialitate în psihopedagogie</b> <i>Professional internship 2 – Specialized practice in psycho-pedagogy</i>	V	4 / 240	Noiembrie-decembrie	8
<b>3</b>	<b>Practica de licență</b> <i>Licence practice</i>	VI	2 / 120	Aprilie	4
<b>Total</b>			<b>9/540</b>		<b>18</b>

**UNITĂȚI DE CURS LA LIBERĂ ALEGERE / FREE CHOICE COURSE UNITS**

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului Title of the course/module	Total ore Total number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activity			Forma de evaluare Form of evaluation	Nr. credite Nr. of credits
		Total	Contact direct Direct contact	Studiu individual Individual study	C	S	L/P		
L.01.A.001	Bazele bibliologiei <i>Basic Knowledge of Bibliography</i>	90	30	60	16		14	Examen <i>Exam</i>	3
L.01.A.002	Modul sănătos de viață <i>Healthy way of living</i>	90	30	60	16		14	Examen <i>Exam</i>	3
L.02.A.003	Securitatea muncii <i>Work safety</i>	90	30	60	16		14	Examen <i>Exam</i>	3
L.02.A.004	Protecția civilă <i>Civil protection</i>	90	30	60	16		14	Examen <i>Exam</i>	3
L.03.A.005	Protecția familiei <i>Family protection</i>	90	30	60	16	14		Examen <i>Exam</i>	3
L.03.A.006	Genurile: opțiuni pentru egalitate <i>Gender: Options for Equality</i>	90	30	60	16	14		Examen <i>Exam</i>	3
L.04.A.007	Psihologie biologică și psihogenetică <i>Biological Psychology and Psychogenetic</i>	90	30	60	16	14		Examen <i>Exam</i>	3
L.04.A.008	Teorii sociologice contemporane <i>Modern Sociological Theories</i>	90	30	60	16	14		Examen <i>Exam</i>	3
L.05.A.009	Corespondența oficială și de afaceri <i>Official and Business Communication</i>	90	30	60	16		14	Examen <i>Exam</i>	3
L.05.A.010	Imaginea persoanei <i>Personal Image</i>	90	30	60	16	14		Examen <i>Exam</i>	3

**MINIMUM-UL CURRICULAR ÎNȚĂL, DE ORIENTARE CĂTRE ALT DOMENIU  
MINIMUM INITIAL CURRICULUM, ORIENTATED TO ANOTHER FIELD**

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului Title of the course / module	Număr de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Nr. of hours by types of activity			Forma de evaluare Form of evaluation	Nr. ECTS Nr. of ECTS
		Total	Contact direct Direct contact	Studiu individual Individual study	Curs	Seminar	Practice/de laborator		
<b>ANUL I // 1<sup>st</sup> YEAR</b>									
<b>SEMESTRUL 0 / 0 SEMESTER</b>									
F.01.O.001	Fundamentele și istoria pedagogiei	150	50	100	20	30		Examen	5



Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului Title of the course / module	Număr de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Nr. of hours by types of activity			Forma de evaluare Form of evaluation	Nr. ECTS Nr. of ECTS
		Total	Contact direct Direct contact	Studiu individual Individual study	Curs	Seminar	Practice/de laborator		
	<i>Basics and History of Pedagogy</i>							Exam	
F.01.O.002	Fundamentele psihologiei <i>Basics of Psychology</i>	150	50	100	20	30		Examen Exam	5
F.01.O.003	Teoria și psihologia educației <i>Theory and Psychology of Education</i>	150	50	100	20	30		Examen Exam	5
F.01.O.004	Teoria și metodologia curriculumului și a activităților extracurriculare <i>Theory and Methodology of curriculum and Extracurricular Activities</i>	150	50	100	20	30		Examen Exam	5
F.01.O.005	Teoria și metodologia instruirii <i>Theory and Methodology of teaching</i>	150	50	100	20	30		Examen Exam	5
F.01.O.006	Teoria și metodologia evaluării didactice <i>Theory and Methodology of Didactic Evaluation</i>	150	50	100	20	30		Examen Exam	5
	<b>Total</b>	<b>900</b>	<b>300</b>	<b>600</b>	<b>120</b>	<b>180</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>30</b>

**MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDIU ALE PROGRAMULUI CU CELE ALE UNITĂȚILOR  
DE CURS**

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului Title of the course/module	Finalități de studii												
		De cunoștințe				De abilități						De competențe		
		1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.	3.1.	3.2.	3.3.
F.01.O.001	<b>Modulul: Sensibilizare la domeniul științelor educației și competențele academice</b> <i>Module: Introduction to educational sciences and academic skills</i>	+	+	+				+	+		+	+	+	+
	Sensibilizare la mediul universitar și metode de învățare <i>Familiarization with university environment and learning methods</i>	+	+	+				+	+		+	+	+	+
	Introducere în specialitate <i>Introduction to specialty</i>	+	+	+				+	+		+	+	+	+
	Simț comun versus cunoaștere științifică în științele educației <i>Common Sense versus Scientific Knowledge in Educational Sciences</i>	+	+	+				+	+		+	+	+	+
F.01.O.002	<b>Modulul: Fundamentele și istoria pedagogiei</b> <i>Module: The Basics and History of Pedagogy</i>	+	+	+				+	+		+	+	+	+
	Fundamentele pedagogiei <i>Basics of Pedagogy</i>	+	+	+				+	+		+	+	+	+
	Doctrine și curente pedagogice <i>Pedagogical Doctrines and Trends</i>	+	+	+				+	+		+	+	+	+
	Orientări și teorii contemporane ale învățării <i>Perspectives and contemporary theories of learning</i>	+	+	+				+	+		+	+	+	+
F.01.O.003	<b>Modulul: Fundamentele psihologiei</b> <i>Module: Basics of Psychology</i>	+	+			+	+				+	+	+	+
	Procese cognitive senzoriale și superioare <i>Sensory and superior cognitive processes</i>	+	+			+	+				+	+	+	+
	Activitatea, motivația și performanțele umane <i>Human Activity, Motivation and Performance</i>	+	+			+	+				+	+	+	+
	Afectivitatea și voința <i>Affectivity and Will Power</i>	+	+			+	+				+	+	+	+
F.01.O.004	<b>Modulul: Teoria și psihologia educației</b> <i>Module: Theory and Psychology of Education</i>	+	+			+	+	+			+	+	+	+
	Educație și educabilitate <i>Education and Educability</i>	+	+			+	+	+			+	+	+	+
	Dimensiunile educației <i>Education Dimensions</i>	+	+			+	+	+			+	+	+	+

	Psihologia educației <i>Educational Psychology</i>	+	+			+	+	+			+	+	+	+
G.01.O.005	Limba străină: noțiuni generale și terminologie specializată <i>Foreign Language: General Notions and Special Terminology</i>	+			+				+		+	+	+	+
U.01.A.006	Bazele antreprenoriatului <i>Basic Knowledge of Entrepreneurship</i>	+			+	+	+				+	+	+	+
U.01.A.007	Leadership și managementul capitalului uman <i>Leadership and human capital management</i>	+			+	+	+				+	+	+	+
U.01.A.008	Bazele statului și dreptului <i>Basic Knowledge of the State and the Law</i>	+	+	+			+		+		+	+	+	+
U.01.A.009	Filozofia și logica științelor educației <i>Philosophy and logics of the educational sciences</i>	+	+	+			+		+		+	+	+	+
F.02.O.010	Modulul: Metodologia cercetării în științele educației <i>Module: Research Methodology in Educational Sciences</i>	+			+		+	+	+	+		+	+	+
	Metodologia cercetării în științele educației <i>Research Methodology in Social and Educational Sciences</i>	+			+		+	+	+	+		+	+	+
	Metode de cercetare în științele educației <i>Research Methods in Educational Sciences</i>	+			+		+	+	+	+		+	+	+
	Proiect: proiectarea și aplicarea metodelor în cercetarea educațională <i>Project: designing and applying methods in educational research</i>	+			+		+	+	+	+		+	+	+
F.02.O.011	Modulul: Fundamentele psihopedagogiei speciale <i>Module: Basics of Special Psychopedagogy</i>	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
	Psihopedagogia specială: generalități <i>Special Psychopedagogy: General Issues</i>	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
	Deficiențele în dezvoltare: clasificare, etiologie și caracteristici biopsihosociale ale persoanei <i>Deficiencies in Development: Classification, Etiology and Biopsychosocial Characteristics of Person</i>	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
	Educația specială/integrată a persoanelor cu nevoi speciale <i>Special/Integrated Education of persons with Special Needs</i>	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
F.02.O.012	Modulul: Teoria și metodologia curriculumului și a activităților extracurriculare <i>Module: Theory and Methodology of Curriculum and Extracurricular Activity</i>	+			+	+	+	+			+	+	+	+
	Finalități, domenii și conținuturi curriculare <i>Curriculum Outcomes, Areas and Content</i>	+			+	+	+	+			+	+	+	+
	Proiectare și realizarea activităților extracurriculare <i>Design and Implementation of Extracurricular Activities</i>	+			+	+	+	+			+	+	+	+
F.02.O.013	Modulul: Psihologia dezvoltării diferențiale umane <i>Module: Human Differential Development Psychology</i>	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+
	Teorii și aspecte diferențiale ale dezvoltării umane <i>Theories and Differential Aspects of Human Development</i>	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+
	Psihologia copilului <i>Child Psychology</i>	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+
	Psihologia adolescenței <i>Adolescence Psychology</i>	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+
G.02.O.014	Limba străină: traducere specializată <i>Foreign Language: Specialized Translation</i>	+			+			+			+	+	+	+
G.02.O.015	Tehnologii informaționale în psihologie <i>Informational Technologies in Psychology</i>			+			+	+	+	+	+	+	+	+
U.02.A.016	Cultura comunicării interpersonale, organizaționale și interculturale	+			+	+	+				+	+	+	+

<b>U.02.A.017</b>	<b>The culture of interpersonal, organizational and intercultural communication</b>												
	<b>Retorica</b> <i>Rhetoric</i>	+		+	+	+					+	+	+
<b>F.03.O.018</b>	<b>Modulul: Psihopedagogia personalității: teorie și epistemologie</b> <i>Module: Psychopedagogy of Personality : Theory and Epistemology</i>	+		+	+	+	+				+	+	+
	Teorii ale personalității <i>Theories of Personality</i>	+			+	+	+				+	+	+
	Studierea și evaluarea în psihologia și pedagogia personalității <i>Studies and Evaluation in Psychology and Pedagogy of Personality</i>												
	Psihopedagogia adulților <i>Adulthood Psychopedagogy</i>	+		+	+	+	+				+	+	+
<b>F.03.O.019</b>	<b>Modulul: Teoria și metodologia instruirii</b> <i>Module: Theory and Methodology of Teaching</i>	+		+	+		+	+	+		+	+	+
	Procesul de învățământ: predare, învățare, evaluare <i>Education Process: teaching, learning, and evaluation</i>	+		+	+		+	+	+		+	+	+
	Metodologia și tehnologia instruirii <i>Methodology and Technology of Teaching</i>	+		+	+		+	+	+		+	+	+
	Proiectarea didactică și mijloacele de învățământ <i>Didactic Design and Education Means</i>												
<b>S.03.O.020</b>	<b>Modulul: Evaluarea psihodiagnostică și psihopedagogică a persoanei</b> <i>Module: Psycho Diagnostic Assessment and Psychopedagogy of Person</i>			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Teorie, etică și competență în evaluarea psihologică și psihopedagogică <i>Theory, Ethics and Competence in Psychological and Psychopedagogical Assessment</i>			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Cunoașterea psihopedagogică și psihodiagnosticul sferei cognitive <i>Psychopedagogical assessment and Psycho Diagnostic of Cognitive Sphere</i>			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Metode și tehnici de evaluare psihopedagogică și psihodiagnoză a persoanei <i>Methods and Techniques of Psychopedagogical assessment and Psycho diagnostic of Person</i>			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>S.03.O.021</b>	<b>Modulul: Teoria și metodologia evaluării didactice</b> <i>Module: Theory and Methodology of Didactic Evaluation</i>			+	+	+	+	+			+	+	+
	Evaluarea și autoevaluarea didactică: definiție, imperative, funcții <i>Didactic Evaluation and Self-evaluation: definition, imperatives, and functions</i>			+	+	+	+	+			+	+	+
	Forme, metode și instrumente de evaluare didactică <i>Didactic Evaluation Forms, Methods, and Instruments</i>			+	+	+	+	+			+	+	+
<b>S.03.O.022</b>	<b>Modulul: Antropologie educațională</b> <i>Module: Educational Anthropology</i>	+	+				+	+			+	+	+
	Omul ca obiect de studiu al antropologiei educaționale <i>Human Being as a Study Object in Educational Anthropology</i>	+	+				+	+			+	+	+
	Axiologia educațională <i>Educational Axiology</i>	+	+				+	+			+	+	+
<b>G.03.O.023</b>	<b>Modulul: Deontologie profesională</b> <i>Module: Professional Deontology</i>	+			+	+	+				+	+	+
	Etică și morală: considerații generale <i>Ethics and morality: general considerations</i>	+			+	+	+				+	+	+
	Deontologie în activitatea educațională <i>Deontology in Educational Activity</i>	+			+	+	+				+	+	+
<b>U.03.A.024</b>	<b>Construcția europeană</b> <i>European construction</i>	+			+	+	+				+	+	+
<b>U.03.A.025</b>	<b>Culturologia</b>	+			+	+	+				+	+	+

	<b>Cultorology</b>													
<b>F.04.O.026</b>	<b>Modulul: Psihosociologia educației</b> <b>Module: Education Psycho sociology</b>	+		+		+	+			+	+	+	+	+
	Cunoaștere și autocunoaștere socială <i>Social Cognition and Self Cognition</i>	+		+		+	+			+	+	+	+	+
	Socializare și comunicare socială <i>Socialization and Social Communication</i>	+		+		+	+			+	+	+	+	+
	Dinamica grupului social, influența și procesele intragrupale <i>Social Group Dynamics, influence and intra-group processes</i>	+		+		+	+			+	+	+	+	+
<b>S.04.O.027</b>	<b>Modulul: Dezvoltare și modernizare curriculară</b> <b>Module: Curricular Development and Modernization</b>	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+
	Înstruirea asistată de calculator și educația on-line <i>Computerized Teaching and On-line Education</i>	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+
	Învățarea bazată pe proiect <i>Project based Learning</i>													
	Educația gândirii critice <i>Critical Thinking Education</i>	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+
<b>S.04.O.028</b>	<b>Modulul: Patopsihologia: teorie și cadru aplicat în psihopedagogie</b> <b>Module: Psychopathology: Theory and Application Framework in Psycho Pedagogy</b>	+			+	+	+	+			+	+	+	+
	Introducere în patopsihologie <i>Introduction to Psychopathology</i>	+			+	+	+	+			+	+	+	+
	Semiologia și clasificările internaționale ale bolilor psihice <i>Semiology and International Classifications of Mental Disorders</i>	+			+	+	+	+			+	+	+	+
	Psihopatologia copilului <i>Child psychopathology</i>	+			+	+	+	+			+	+	+	+
<b>S.04.A.029</b>	<b>Modulul: Pedagogia socială - teorie și aplicații - 1</b> <b>Module: Social Pedagogy - Theory and application 1</b>	+	+		+		+	+			+	+	+	+
	Pedagogia socială: istorie și domenii de aplicare <i>Social Pedagogy - History and Application Areas</i>	+	+		+		+	+			+	+	+	+
	Cadrul legislativ național și internațional privind protecția copilului și a familiei <i>National and International Legislative Framework on Child and Family Protection</i>	+	+		+		+	+			+	+	+	+
<b>S.04.A.030</b>	<b>Modulul: Pedagogia socială - teorie și aplicații - 2</b> <b>Module: Social Pedagogy - Theory and application 2</b>	+	+		+		+	+			+	+	+	+
	Intervenția în pedagogia socială <i>Interventions in Social Pedagogy</i>	+	+		+		+	+			+	+	+	+
	Psihopedagogia conflictului și medierea socială <i>Psychopedagogy of Conflict and Social Mediation</i>	+	+		+		+	+			+	+	+	+
	Proiect: domenii și competențe profesionale specifice ale pedagogului social <i>Project: areas and special competences of the social pedagogue</i>	+	+		+		+	+			+	+	+	+
<b>S.04.A.031</b>	<b>Modulul: Pedagogie experimentală și analiza datelor</b> <b>Module: Experimental pedagogy and data analysis</b>	+		+			+	+	+	+		+	+	+
	Statistică socială <i>Social Statistics</i>	+		+			+	+	+	+		+	+	+
	Pedagogie experimentală și statistică <i>Experimental Pedagogy and Statistics</i>	+		+			+	+	+	+		+	+	+
<b>S.04.A.032</b>	<b>Modulul: Cercetare experimentală și analiză statistică a datelor în științele educației</b> <b>Module: Experimental research and statistical analysis of data in educational sciences</b>	+		+			+	+	+	+		+	+	+
	Designul experimental în psihopedagogie <i>Experimental Design in Psychopedagogy</i>	+		+			+	+	+	+		+	+	+

	Statistică aplicată în psihopedagogie <i>Applied Statistics in Psychopedagogy</i>	+		+				+	+	+	+		+	+	+
S.04.O.033	Teză de an <i>Thesis for the current academic year</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Stagiul profesional 1 – Inițiere în specialitate și etică profesională <i>Professional internship 1 – Initiation in the specialty and professional ethics</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
S.05.O.034	Modulul: Educație incluzivă - teorie și aplicații <i>Module: Inclusive Education – Theory and Application</i>	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+
	Legislația internațională/națională privind educația incluzivă <i>International/National Legislation on Inclusive Education</i>	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+
	Psihologia dezvoltării în contextul dizabilității <i>Developmental Psychology in Disability condition</i>	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+
	Psihologia supradotării <i>Psychology of Giftedness</i>	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+
S.05.O.035	Modulul: Management și marketing educațional <i>Module: Educational Management and Marketing</i>	+	+	+	+		+					+	+	+	+
	Managementul instituției educaționale și a grupului școlar <i>Management of Education Institution and School Group</i>	+	+	+	+		+					+	+	+	+
	Marketing educațional <i>Educational Marketing</i>	+	+	+	+		+					+	+	+	+
S.05.O.036	Modulul: Educația permanentă și autoeducația: teorie și practică <i>Module: Lifelong learning and Self education: Theory and Practice</i>	+		+		+	+	+			+	+	+	+	+
	Cultura învățării <i>The culture of learning</i>	+		+		+	+	+			+	+	+	+	+
	Autoeducația la vârstele adulte: teorie și practică <i>Self education in adulthood: Theory and Practice</i>	+		+		+	+	+			+	+	+	+	+
	Educația permanentă și serviciile de orientare în carieră a adulților <i>Lifelong learning and Career Guidance Service for Adults</i>	+		+		+	+	+			+	+	+	+	+
S.05.A.037	Modulul: Diversitate socială și educație interculturală <i>Social Diversity and Intercultural Education</i>			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
	Gen și educația gender <i>Gender and Gender Education</i>			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
	Interculturalitate – pluriculturalism și educație pentru diversitate <i>Interculturalism - pluriculturalism and education for diversity</i>			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
S.05.A.038	Consiliere școlară și orientare în carieră <i>School Counseling and Career Orientation</i>	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
	Aptitudini și abilități pentru consilierea carierei <i>Skills and Abilities for Career Counselling</i>	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
	Metode, tehnici și instrumente utilizate în consilierea carierei <i>Methods, Techniques and Tools Used in Career Counseling</i>	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
S.05.A.039	Psihopedagogia familiei <i>Family Psychopedagogy</i>			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
S.05.A.040	Managementul curriculumului școlar <i>School Curriculum Management</i>			+	+		+	+			+	+	+	+	+
	Stagiul profesional 2 – Practica de specialitate în psihopedagogie <i>Professional internship 2 – Specialized practice in psycho-pedagogy</i>			+	+		+	+			+	+	+	+	+
S.06.A.041	Didactica pedagogiei și psihologiei <i>Didactics of Pedagogy and Psychology</i>			+	+		+	+			+	+	+	+	+
S.06.A.042	Curriculumul incluziv			+	+		+	+			+	+	+	+	+

	<i>Inclusive Curriculum</i>													
S.06.A.043	Psihologia și psihopatologia comportamentului deviant și delinvent <i>Psychology and Psychopathology of Deviant and Delinquent Behavior</i>			+	+			+	+		+	+	+	+
S.06.A.044	Evaluarea progresului școlar a elevilor cu CES în instituția incluzivă <i>School Progress Evaluation of pupils with SEN in Inclusive Institutions</i>			+	+			+	+		+	+	+	+
S.06.A.045	Educația sexuală și pentru viața de familie <i>Sex Education and Education for Family Life</i>			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
S.06.A.046	Management și roluri manageriale în instituția educațională <i>Management and Managerial Role in Education</i>			+	+			+	+		+	+	+	+
S.06.A.047	Educația adulților <i>Adult Education</i>	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
S.05.A.048	Instruirea diferențială a elevilor în școala incluzivă <i>Differential Teaching in Inclusive Schools</i>			+	+			+	+		+	+	+	+
	Practica de licență <i>Licence practice</i>			+	+			+	+	+	+	+	+	+
	Examen de licență <i>Licence exam</i>	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+

**FINALITĂȚI DE STUDIU**  
**PROGRAMME LEARNING OUTCOMES (PLOs)**

La finalizarea acestui program de studii studentul va:

	<b>Cunoștințe</b>
1.1	cunoaște fundamentele științifice, metodologice, axiologice ale formării personalității prin implicarea efortului psihopedagogic formal și nonformal, instrumentarului psihopedagogic de studiere a particularităților individuale, intelectuale și de personalitate și de explicare a particularităților distincte în contextul sarcinilor educaționale;
1.2	fi capabil să identifice și să descrie etapele dezvoltării psihopedagogiei ca știință și abordările teoretice majore privind fenomenul educațional (la nivel de teleologie, științe despre determinismele psihosociale, ilustrative, normative și aplicative) și componentele acestuia: predare – învățare – evaluare – educație – autoeducație – instruire – autoinstruire etc., pentru diverse medii și categorii sociale distincte prin vârstă, capacități de învățare, apartenență culturală și de gen etc.;
1.3	poseda cunoștințe despre metodologia și metodele de cercetare științifică a persoanei, grupului și fenomenului educațional;
1.4	cunoaște bazele proiectării, organizării și desfășurării activităților educaționale, cercetării și intervenției psihopedagogice, într-un cadru formal și nonformal, în conformitate cu cadrul legislativ național/internațional, principiile etice și deontologia profesională;
	<b>Abilități</b>
2.1	poseda capacități de evaluare complexă psihopedagogică a beneficiarilor de servicii educaționale, operaționalizând conceptele teoretice utilizate în psihodiagnoză, identificând și aplicând adecvat metodele, evaluând critic și constructiv rezultatele;
2.2	selecta și aplica multiple perspective ale intervenției psihopedagogice specifice problemelor concrete ale persoanei, grupului și situației, adaptându-le curricular în funcție de nevoile speciale, evaluând periodic rezultatele și eficiența metodologiei;
2.3	proiecta demersul instructiv-educational, realizându-l în practică prin utilizarea metodelor noi de predare-evaluare, aplicând principiile unui management educațional eficient;
2.4	elabora designul experimental și realiza cercetări în diverse domenii aplicative ale psihopedagogiei, utilizând metode și tehnologii moderne, demonstrând competențe de explorare a informației științifice corespunzătoare, de comunicare scrisă și orală a rezultatelor către publicul versat în domeniu și către beneficiarii de servicii, inclusiv prin posedarea limbilor străine, respectând principiile etice, cu citarea surselor, evitarea plagiatului și denaturării rezultatelor;
2.5	poseda competențe de prelucrare statistico-matematică a datelor, de utilizare a computerului și de prezentare grafică a rezultatelor cantitative;
2.6.	poseda capacități de muncă în echipă și de organizare a relațiilor interpersonale.
	<b>Competențe</b>
3.1	proiecta, organiza și coordona activități instructiv-educative, utilizând strategii educaționale moderne, evaluând prestația actorilor și a procesului educațional, valorificând creativ oportunitățile instructiv-

	educative, analizând și diagnosticând personalitatea în vederea unei intervenții psihopedagogice eficiente, gestionând proiecte educaționale și de conducere a unităților de învățământ prin respectarea legislației și deontologiei profesionale;
3.2	operaționaliza cunoștințele psihopedagogice și de metodologie a cercetării, utiliza tehnicile de informare și de activitate independentă în procesul de dezvoltare continuă profesională, autodezvoltare prin autocunoaștere, autoevaluare și gândire critică, cunoscând o limbă de circulație internațională și tehnologiile informaționale moderne;
3.3	împărtăși o atitudine empatică și asertivă, atitudini pozitive față de valorile general-umane, multiculturală, etico-profesionale și le va aplica în relațiile cu ambianța socială și în cadrul profesiei.

## NOTĂ EXPLICATIVĂ EXPLANATORY NOTE

### 1. Descrierea programului de studii (prezentarea succintă a profilului specialității, precum și a domeniului de formare profesională)

Admiterea la programul de licență *Psihopedagogie* se realizează în baza diplomei de bacalaureat, diplomei de studii profesionale, diplomei de studii superioare sau a altui act echivalent de studii.

Planul de învățământ la programul de licență *Psihopedagogie* este întocmit în conformitate cu Codul Educației, Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.120 din 10 februarie 2020, a Regulamentului de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.1625 din 12 decembrie 2019, Regulamentul privind organizarea studiilor superioare de licență (ciclul I) ULIM. La elaborarea planului de învățământ s-a ținut cont de prevederile Cadrului European al Calificărilor (ciclul I – studii superioare de licență, nivelul 6 ISCED) și Codex-ul ULIM. Planul de învățământ și conținuturile curriculare asigură achiziționarea cunoștințelor, abilităților și competențelor necesare conform cerințelor CNC și EQF/Tuning project, EU.

Planul de învățământ la programul de licență *Psihopedagogie* oferă nivelul calificării 6 conform ISCED în domeniul general de studii 011 Științe ale educației, domeniul de formare profesională – 00111 Științe ale educației, specialitatea 0111.03 – Psihopedagogie. Studiile se desfășoară în forma de învățământ cu frecvență pe parcursul a trei ani cu acumularea a 180 de credite transferabile (ECTS). Conform planului, studenții acumulează treptat cunoștințe teoretice și deprinderi practice prin studiul disciplinelor:

a) **fundamentale** care formează competențe de bază la specialitate, ce permit abordarea generală a domeniului,

b) **de orientare spre specialitate** care, reieșind din structura domeniului profesional, orientează și formează în subdomenii în conformitate cu tendințele pieței muncii;

c) **de formare a abilităților și competențelor generale** care asigură formarea deprinderilor de bază de învățare-cercetare, utilizare a TI și comunicare în context internațional, comportament etic și deontologie profesională;

d) **de orientare socio-umană**, care asigură formarea unui orizont larg de cultură juridică, filozofică, politologică, sociologică, economică, dezvoltând capacitatea viitorilor specialiști de a se angaja responsabil în viața unei societăți libere și a se adapta operativ și eficient la transformarea socială.

Planul de învățământ include trei stagii profesionale cu numărul total de 540 de ore (18 credite), prin care se dezvoltă consecutiv abilitățile practice din domeniu.

Unitățile de curs/modulele sunt oferite în mod obligatoriu: unități de curs/module fundamentale și de specialitate, ultimele fiind oferite și în mod optional, asigurând constituirea traseului individual de formare profesională în funcție de aspirațiile de dezvoltare profesională și perspectivele de angajare în câmpul muncii. Sunt planificate și unități de curs/module la libera alegere prin care studentul poate obține credite suplimentare în proporție de cel mult 10% anual din numărul de credite alocate programului de studii. Planul de învățământ conține și Minimumul curricular de orientare către un alt domeniu.

Formarea în cadrul programului de licență *Psihopedagogie* se definitivează cu examenul de licență, care conține două probe - examenul integrat Fundamente teoretico-aplicate ale psihopedagogiei și susținerea tezei de licență.

#### **Formarea ulterioară a absolvenților.**

Pregătirea profesională conform programului de studii facilitează perfecționarea cunoștințelor la ciclul II Masterat, nivelul 7 EQF - studii superioare de masterat.

### 2. Cunoștințele, abilitățile și competențele asigurate de programul de studii

Finalitățile programului de studii proiectează setul de cunoștințe, abilități și competențe de care are nevoie specialistul pentru o inserție profesională eficientă pe piața muncii.

Absolvenții vor deține cunoștințele, abilitățile și competențele profesionale, specificate în plan, care se referă la **cunoașterea** fundamentelor științifice, metodologice, axiologice ale formării personalității prin implicarea efortului psihopedagogic formal și nonformal, instrumentarului psihopedagogic de studiere a particularităților individuale, intelectuale și de personalitate și de explicare a particularităților distincte în contextul sarcinilor educaționale; etapelor dezvoltării psihopedagogiei ca știință și abordărilor teoretice majore privind fenomenul educațional și componentele acestuia adaptate pentru diverse medii și categorii sociale distincte prin vârstă, capacități de învățare, apartenență culturală și de gen etc.; metodologiei și metodelor de cercetare științifică a persoanei, grupului și fenomenului educațional; bazelor proiectării, organizării și desfășurării activităților educaționale, cercetării și intervenției psihopedagogice în cadrul formal și nonformal, în conformitate cu prevederile legislative naționale/internaționale, principiile etice și deontologia profesională; **abilitățile** de evaluare complexă psihopedagogică a beneficiarilor de servicii educaționale, operaționalizând conceptele teoretice utilizate în psihodiagnoză, identificând și aplicând adecvat metodele, evaluând critic și constructiv rezultatele; selectare și aplicare a multiplelor perspective ale intervenției psihopedagogice specifice problemelor concrete ale persoanei, grupului și situației, adaptându-le curricular în funcție de nevoile speciale, evaluând periodic rezultatele și eficiența metodologiei; proiecte a demersul instructiv-educational, realizându-l în practică prin utilizarea metodelor noi de predare-evaluare, aplicând principiile unui management educațional eficient; elaborare a designul experimental și realizare a cercetărilor în diverse domenii aplicate ale psihopedagogiei, utilizând metode și tehnologii moderne, competențe de prelucrare statistico-matematică a datelor, demonstrând competențe de explorare a informației științifice corespunzătoare, de comunicare scrisă și orală a rezultatelor către publicul versat în domeniu și către beneficiarii de servicii, inclusiv prin posedarea limbilor străine, respectând principiile etice, cu citarea surselor, evitarea plagiatului și denaturării rezultatelor; de muncă în echipă și de organizare a relațiilor interpersonale; **competențe** de proiectare, organizare și coordonare a activității instructiv-educative, utilizând strategii educaționale moderne, evaluând prestația actorilor și a procesului educațional, valorificând creativ oportunitățile instructiv-educative, analizând și diagnosticând personalitatea în vederea unei intervenții psihopedagogice eficiente, gestionând proiecte educaționale și de conducere a unităților de învățământ prin respectarea legislației și deontologiei profesionale; operaționalizare a cunoștințelor psihopedagogice și de metodologie a cercetării, utilizare a tehnicilor de informare și de activitate independentă în procesul de dezvoltare continuă profesională, autodezvoltare prin autocunoaștere, autoevaluare și gândire critică, cunoscând o limbă de circulație internațională și tehnologiile informaționale moderne; împărtășire unei atitudini empatică și asertive, pozitive față de valorile general-umane, multiculturale, etico-profesionale cu aplicare în relațiile cu ambianța socială și în cadrul profesiei.

### **3. Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității**

Scopul programului de studii constă în a-i învăța pe studenți să gândească critic și inovativ și să aplice cunoștințele și abilitățile psihopedagogice în viața lor personală și profesională, să se poată încadra eficient în cadrul profesional național și internațional.

În conformitate cu concepția generală și scopul programului de studii, pregătirea specialiștilor în psihopedagogie se conformează la trei obiective de bază, care concordă cu modernizarea învățământului: a forma specialiști bine informați și cu o viziune critică și capacități de intelectualizare a activității profesionale psihopedagogice; a-i dota cu metode eficiente și pozitiv orientate; a-i pregăti în conformitate cu procesul de regionalizare și globalizare a sistemului educațional. Programul este axat pe dezvoltarea gândirii critice și inovative, orientarea spre aplicarea cunoștințelor și abilităților formate pe parcursul studiilor în viața personală și profesională. În cheia oferirii posibilității de formare și traseului educațional de către studenți, unitățile de curs / module de orientare spre specialitatea de bază urmează atât finalitățile de formare generală, cât și, prin selectarea din oferte opționale, orientarea către un domeniu special al științelor educației – educație incluzivă, pedagogie socială, management educațional. Aceste obiective sunt atinse prin realizarea misiunii programului de studii:

- formarea unui sistem de cunoștințe specifice domeniului științelor educației și, respectiv, specializării în una din ariile acestuia: psihopedagogie incluzivă, socială, management educațional, în concordanță cu structura conținuturilor implicate în partea formativă a curriculumului;
- dezvoltarea abilităților de cunoaștere și implicare prin abordarea complexă și metodologic adecvată a conținuturilor disciplinelor din curriculum;
- dezvoltarea capacității de a identifica, descrie și aplica principiile profesionale etice, standardele specialității în diverse arii de cercetare și activitate practică, de a aborda cu responsabilitate problemele profesionale și a lua decizii conforme nivelului de competențe;
- edificarea abilităților de autoapreciere și autodezvoltare personală și profesională continuă, de identificare a domeniului viitor de activitate și a metodologiei pregătirii pentru a profesa în acesta, de sporire permanentă prin autoinstruire a cunoștințelor și abilităților corespunzătoare.

Scopul și obiectivele programului de studii corespund misiunii Universității Libere Internaționale din Republica Moldova care constă în: a) transmiterea și asigurarea vitalității dialectice a cunoașterii și valorilor culturale naționale și universale prin intermediul învățământului și cercetării; b) educarea noilor generații în spiritul valorilor



democrației participative și cetățenești, cu respectarea drepturilor individuale și colective, într-un cadru umanist, pacifist și tolerant care permite dezvoltarea multilaterală a fiecărui membru al societății fără nici o discriminare; c) sprijinul plener și necondiționat acordat societății în perpetuă mișcare și tuturor membrilor săi, întru asigurarea dezvoltării și progresului economic, tehnico-științific pentru asigurarea unei calități a vieții demne de ființa umană la începutul mileniului trei.

### **3. Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu**

Planul de învățământ și conținutului curricular al programului este racordat la tendințele pieței educaționale și a muncii din Europa Centrală și de Est, precum și SUA, Canada, Australia, alte țări cu un sistem dezvoltat de pregătire și angajare în câmpul muncii a specialiștilor în științele educației. În special a fost consultată experiența programelor de licență cu accent pe pregătirea multi- și interdisciplinară. În procesul de proiectare au fost consultate experiențele din domeniu ale universităților cu renume, atât din regiune – Universitatea București, Universitatea „A.I. Cuza”, Iași, Universitatea Babeș Bolyai Cluj, Universitatea de Vest (Timișoara) (România), Școala Superioară de Economie din Moscova (Rusia), Universitate din Pécs (Ungaria), din Europa și America de Nord - Webster University (SUA), Universitatea din Padova și Sapienza University din Rome (Italia), Maastricht University, Utrecht University, University of Groningen, Erasmus University din Rotterdam (Țările de Jos), Universidad Complutense de Madrid (Spania), Arden University (Marea Britanie), Sofia University din Palo Alto, Cardinal Stritch University din Milwaukee Webster University, Santa Clara University, Tennessee State University, University of Nebraska-Lincoln, Michigan School of Professional Psychology (SUA), Universitatea din Toronto (Canada) și al. În cadrul acordurilor de colaborare în calitate de experți au fost antrenați profesori notorii din SUA, Germania, Ungaria, Slovenia, Spania, România, Rusia, Ucraina etc. În cadrul acordurilor de colaborare în calitate de experți au fost antrenați profesori notorii din SUA, Germania, Ungaria, Slovenia, Spania, România, Rusia, Ucraina etc.

Programul de studii corespunde Cadrului European al Calificărilor. Aceasta presupune modernizarea și perfecționarea periodică a planului de învățământ și a conținuturilor curriculare care se realizează regulamentar. La elaborarea programului de studii s-a ținut cont de prevederile Cadrului European al Calificărilor (ciclul I – studii superioare de licență, nivelul 6 ISCED) și actele normative ULIM. Programul de studii este implementat în conformitate cu Strategia de dezvoltare a ULIM, supus permanent inovării/perfecționării în funcție de cerințele pieței educaționale și a muncii naționale și internaționale. În acest sens, menționăm că conținutul curricular al programului este racordat la tendințele pieței educaționale și ale muncii.

### **4. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social (studierea cerințelor Cadrului Național al Calificărilor, precum și al celui european; studiarea fișelor de posturi din instituțiile potențial angajatoare, evaluarea pieței prin metoda chestionarelor etc.)**

Programul prevede cunoașterea aprofundată a ariei de specializare în psihopedagogie și, în cadrul acesteia, dezvoltarea teoretică, metodologică și practică, utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite, utilizarea cunoștințelor pentru explicarea și interpretarea situațiilor în contexte largi asociate domeniului. Răspund prevederilor Cadrului Național al Calificărilor și Cadrului European al Calificărilor și abilitățile formate în cadrul programului de licență *Psihopedagogie* – de utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi, a criteriilor și metodelor de evaluare pentru formularea concluziilor și fundamentarea deciziilor constructive, elaborare a proiectelor profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode calitative și cantitative. Conform prevederilor sunt urmărite și sarcinile de formare a competențelor de executare a sarcinilor profesionale complexe în condiții de autonomie și de independență profesională, realizare a autocontrolului asupra procesului de învățare, previziunea nevoilor de formare, analiza critică a propriei activități profesionale. Conținutul programului este adaptat la solicitările pieței forțelor de muncă în domeniul științelor educației, pregătind specialiști capabili să se implice în investigarea-evaluarea-asistența-consultanța psihopedagogică în conformitate cu necesitățile instituțiilor, organizațiilor și întreprinderilor.

### **5. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii (angajatori, profesori, absolvenți, studenți etc.)**

În procesul de elaborare a planului de învățământ la programul de studii de licență *Psihopedagogie* s-a ținut cont de opinia Consiliului de Asigurare a Calității ULIM, angajatorilor, studiată prin intermediul chestionării și în timpul activităților comune realizate pe teme corespunzătoare obiectivelor și conținutului planului, a cadrelor didactice de la catedră – expusă în cadrul întrunirilor echipei de lucru și a titularilor disciplinelor, a absolvenților și studenților, cercetată în timpul sondajelor anonime efectuate anual.

## **7. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă**

consilier educațional, cadru didactic la disciplinele din aria curriculară Consiliere educațională și dezvoltare personală, profesor de pedagogie și psihologie, specialist destinat asistenței psihopedagogice pentru școlile de recuperare și reeducare a minorilor sau în instituțiile educaționale cu profil incluziv, pedagogi metodicieni, psihologi școlari, consiliere și orientare școlară și profesională (în centre specializate de asistență psihopedagogică și orientare școlară și profesională, în școli și licee); activități de consultanță și evaluare de programe (în cadrul ONG-urilor sau instituțiilor care solicită servicii în domeniul proiectării, implementării și evaluării de programe educaționale).

În sensul sporirii relevanței programului de studii de licență *Psihopedagogie* Facultatea Științe Sociale și ale Educației ULIM promovează politici de comunicare eficientă cu angajatorii din domeniu, organizând întruniri în cadrul cărora sunt elucidate ofertele educaționale și sunt identificate modalități de îmbunătățire a conținuturilor curriculare. ULIM are încheiate circa 115 de acorduri cu agenți economici și instituții publice din țară și de peste hotare (ministere, agenții, departamente, organizații, instituții educaționale etc.), în baza cărora studenții au posibilitatea să-și desfășoare stagiile de practică, cu angajarea ulterioară în câmpul muncii.

Impactul social și economic al programului de licență *Psihopedagogie* include trei direcții: efectele pe termen lung produse de program în Republica Moldova prin pregătirea cadrelor calificate și promovarea unor conținuturi curriculare inspirate de cele mai recente cercetări, efectele nete - studenți angajați în stagii de practică, efectele programului asupra beneficiarilor / absolvenților, reflectate în avizele la planul de învățământ prezentate de partenerii sociali, sporirea interesului pentru tematica programului prin publicarea rezultatelor cercetărilor realizate de studenți în colaborare cu cadrele didactice. Calitatea programului de studii este apreciată de organizațiile-partenere care oferă posibilitatea stagerii studenților și angajării lor ulterioare, solicită realizarea în comun prin diferite modalități a instruirii specialiștilor în domeniu, implică studenții și cadrele didactice de la catedre în activități de cercetare-consultare. Programul de studii este relevant pentru piața forței de muncă din țară și de peste hotare.

## **8. Posibilitățile de angajare a absolvenților**

Absolvenții-licențiați în științe ale educației, specialitatea "psihopedagogie", se pot încadra în învățământul preuniversitar în calitate de cadru didactic, profesor de pedagogie și psihologie, specialiști destinați asistenței pedagogice pentru școlile de recuperare și reeducare a minorilor sau în instituțiile educaționale cu profil incluziv, pentru educația și formarea continuă a adulților, de consilieri educaționali, pedagogi metodicieni, psihologi școlari, consiliere și orientare școlară și profesională (în centre specializate de asistență psihopedagogică și orientare școlară și profesională și școli și licee); activități de consultanță și evaluare de programe (în cadrul ONG-urilor sau instituțiilor care solicită servicii în domeniul proiectării, implementării și evaluării de programe educaționale).

## **9. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii**

Titularul diplomei de licență are acces la Ciclul II QF-EHEA / nivelul 7 EQF - studii superioare de master. Absolvenții programului de licență pot urma un program de masterat în științele educației, științele sociale și comportamentale, alte domenii care presupun pregătirea de licență conținută în programul de studii sau, cu condiția urmării unui semestru suplimentar, care se referă la domenii generale cu conținut umanistic sau social.