

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova

UNIVERSITATEA LIBERĂ INTERNAȚIONALĂ DIN MOLDOVA
Free International University of Moldova

“COORDONAT”

Ministerul Educației și Cercetării al
Republicii Moldova

Ministru _____

Nr. de înregistrare 7SL-02-19652

“ 12 ” 05 2023

“APROBAT”

Senatul Universității Libere Internaționale
din Moldova, proces-verbal nr. _____

din _____ 2023

Rector Ilian GALBEN

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru ciclul I, studii superioare de licență

Nivelul calificării ISCED/CNC <i>Level of qualification</i>	Nivelul 6 ISCED / CNC <i>6 ISCED Level</i>	
Domeniul general de studiu <i>General field of study</i>	031	Științe sociale și comportamentale <i>Social and behavioural sciences</i>
Domeniul de formare profesională <i>Professional formation field</i>	0313	Psihologie <i>Psychology</i>
Specialitatea <i>Speciality</i>	0313.1	Psihologie <i>Psychology</i>
Numărul total de credite de studiu <i>Number of study credits</i>	180 ECTS	
Titlul obținut la finele studiilor <i>Conferred Title</i>	Licențiat în psihologie <i>Bachelor of Psychology</i>	
Baza admiterii <i>Admission requirements</i>	diploma de bacalaureat, diploma de studii profesionale, diploma de studii superioare sau un act echivalent de studii <i>baccalaureate diploma, professional diploma, higher education diploma or equivalent study diploma</i>	
Limba de instruire <i>Language of learning</i>	Română/rusă/engleză <i>Romanian / Russian / English</i>	
Forma de organizare a învățământului <i>Organizational form of the higher education</i>	învățământ cu frecvență <i>Full-time learning</i>	

Înregistrat:
Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare

Nr. _____

din “ _____ ” _____ 20 _____

Ilian Galben

CALENDARUL UNIVERSITAR (în săptămâni) / UNIVERSITY CALENDAR (in weeks)

Anul de studiu <i>Year of study</i>	Activități de instruire <i>Activities of training</i>		Sesiuni de examene <i>Sessions of examinations</i>		Stagii de practică <i>Internships</i>	Vacanțe <i>Holidays</i>		
	Semestrul I <i>Ist Semester</i>	Semestrul II <i>IInd Semester</i>	Semestrul I <i>Ist Semester</i>	Semestrul II <i>IInd Semester</i>		Iarnă <i>Winter</i>	Primăvară <i>Spring</i>	Vară <i>Summer</i>
Anul I <i>Ist Year</i> 2023-2024	01.09-15.12 15 săptămâni/ 15 weeks	29.01-17.05 15 săptămâni (inclusiv stagiul de practică)	18 - 22.12 09 – 26.01 4 săptămâni/ 4 weeks	20.05– 14.06 4 săptămâni/ 4 weeks	-	25.12 - 08.01 (3 săptămâni / 3 weeks)	05-13.05 Paște (1săptămână / 1 week)	16.06 – 31.08 11 săptămâni 11 weeks
Anul II <i>IInd Year</i> 2024-2025	01.09-13.12 15 săptămâni/ 15 weeks (inclusiv stagiul de practică)	29.01-17.05 15 săptămâni (inclusiv stagiul de practică)	16 - 22.12 09 – 25.01 4 săptămâni/ 4 weeks	20.05– 14.06 4 săptămâni/ 4 weeks	3 săptămâni	23.12 -08.01 (3 săptămâni / 3 weeks)	20 – 28.04 (1săptămână / 1 week)	16.06 – 31.08 11 săptămâni 11 weeks
Anul III <i>IIIrd Year</i> 2025-2026	01.09-12.12 15 săptămâni/ 15 weeks (inclusiv stagiul de practică)	29.01-17.05 15 săptămâni (inclusiv stagiul de practică)	15 - 22.12 09 – 25.01 4 săptămâni/ 4 weeks	2 săptămâni	4 săptămâni 2 săptămâni	23.12 -08.01 (3 săptămâni / 3 weeks)	12 -20.04 (1săptămână / 1 week)	-

**PLANUL PROCESULUI DE STUDII PE SEMESTRE / ANI DE STUDII
PLAN OF THE PROCESS OF STUDY BY SEMESTERS / YEARS OF STUDY**

Cod <i>Code</i>	Denumirea unității de curs/modulului <i>Title of the course/module</i>	Total ore <i>Total number of hours</i>			Număr de ore pe tipuri de activități ¹ <i>Number of hours by types of activity</i>			Forma de evaluare <i>Form of evaluation</i>	Nr. credite <i>Nr. of credits</i>
		Total	Contact direct <i>Direct contact</i>	Studiu individual <i>Individual study</i>	C	S	L/P		
ANUL I / Ist YEAR									
SEMESTRUL I / Ist SEMESTER									
Unități de curs fundamentale / Foundation units									
F.01.O.001	Modulul: Sensibilizare la domeniul psihologiei și competențele academice <i>Module: Introduction to psychology and academic skills</i>	150	60	90	30	30		Examen <i>Exam</i>	5
	Sensibilizare la mediul universitar și metode de învățare <i>Familiarization with university environment and learning methods</i>	30	20	10	10	10			
	Introducere în specialitate <i>Introduction to specialty</i>	60	20	40	10	10			
	Simț comun versus cunoaștere științifică în psihologie <i>Common sense versus scientific knowledge in psychology</i>	60	20	40	10	10			
F.01.O.002	Modulul: Psihologia generală: teorii și procese <i>Module: General Psychology: Theories and Processes</i>	180	90	90	46	44		Examen <i>Exam</i>	6
	Cunoașterea senzorială, percepția și reprezentările <i>Sensation, Perception and Representations</i>	60	30	30	16	14			
	Procesele cognitive superioare <i>Superior cognitive processes</i>	60	30	30	16	14			
	Limbajul și inteligența <i>Language and Intelligence</i>	60	30	30	14	16			

¹ **Legenda:** C - curs, S - seminarii, L/P – laborator, lecții practice / *Legend: C - course, S - seminars, L/P - laboratory, practical lessons*

F.01.O.003	Modulul: Psihologia activităților și proceselor reglatorii <i>Module: Psychology of Human Activity and Regulatory Processes</i>	150	60	90	30	30		Examen Exam	5
	Activitatea umană <i>Human Activity</i>	30	10	20	4	6			
	Motivația și performanțele <i>Motivation and Performance</i>	60	20	40	10	10			
	Afectivitatea și voința <i>Affectivity and Will Power</i>	60	30	30	16	14			
F.01.O.004	Modulul: Istoria și epistemologia psihologiei <i>Module: History and Epistemology of Psychology</i>	150	90	60	46	44		Examen Exam	5
	Etapele dezvoltării psihologiei ca știință <i>Evolution of Psychology as a scientific discipline</i>	60	30	30	16	14			
	Paradigme, orientări și școli în cercetarea psihologică <i>Paradigms, trends and approaches in psychological studies</i>	60	40	20	20	20			
	Istoria domeniilor aplicate ale psihologiei <i>History of Applied Fields of Psychology</i>	30	20	10	10	10			
Unități de curs de însușire a cunoștințelor, abilităților și competențelor generale / Course units for the acquisition of general knowledge, skills and competences									
G.01.O.005	Limba străină: noțiuni generale și terminologie specializată <i>Foreign Language</i>	90	30	60			30	Examen Exam	3
Unități de curs de orientare socio-umană / Socio-human orientation course units									
U.01.A.006	Bazele antreprenoriatului <i>Basic Knowledge of Entrepreneurship</i>	90	30	60	20	10		Examen Exam	3
U.01.A.007	Leadership și managementul capitalului uman <i>Leadership and human capital management</i>								
U.01.A.008	Bazele statului și dreptului <i>Basic Knowledge of the State and the Law</i>	90	30	60	20	10		Examen Exam	3
U.01.A.009	Filozofia și logica științelor sociale <i>Philosophy and logics of the social sciences</i>								
Total semestrul I / Total Ist semester		900	390	510	192	168	30	7	30
SEMESTRUL II / IInd SEMESTER									
Unități de curs fundamentale / Foundation units									
F.02.O.010	Modulul: Metodologia cercetării psihologice <i>Module: Methodology of Psychological Research</i>	180	90	90	46		44	Examen Exam	6
	Metodologia cercetării în științele sociale <i>Methodological approaches in Social Sciences</i>	60	30	30	16		14		
	Metode de cercetare în psihologie <i>Research Methods in Psychology</i>	90	60	30	30		30		
	Proiect: proiectarea și aplicarea metodelor în cercetarea psihologică <i>Project: designing and applying methods in psychological research</i>	30		30					
F.02.O.011	Modulul: Anatomia și fiziologia sistemului nervos central și periferic <i>Module: Anatomy and Physiology of Central and Peripheral Nervous System</i>	150	60	90	30		30	Examen Exam	5
	Neuroanatomie <i>Neuroanatomy</i>	60	30	30	14		16		
	Neurofiziologie <i>Neurophysiology</i>	60	20	40	10		10		
	Neuroendocrinologie <i>Neuroendocrinology</i>	30	10	10	6		4		
F.02.O.012	Modulul: Psihologia diferențială a personalității <i>Module: Differential Psychology of Personality</i>	150	60	90	30	30		Examen Exam	5
	Psihologia diferențială ca domeniu științific <i>Differential Psychology as a scientific discipline</i>	60	20	40	10	10			
	Însușiri și tipologii de personalitate <i>Personality traits and typologies</i>	90	40	50	20	20			
F.02.O.013	Modulul: Psihologia dezvoltării diferențiale umane <i>Module: Human Differential Development Psychology</i>	150	60	90	30	30		Examen Exam	5
	Teorii ale dezvoltării umane	90	40	50	20	20			

	<i>Theories of Human Development</i>								
	Aspecte diferențiale ale dezvoltării umane <i>Differential Aspects of Human Development</i>	60	20	40	10	10			
Unități de curs de însușire a cunoștințelor, abilităților și competențelor generale / Course units for the acquisition of general knowledge, skills and competences									
G.02.O.014	Limba străină: traducere specializată <i>Foreign Language</i>	90	30	60			30	Examen Exam	3
G.02.O.015	Tehnologii informaționale <i>Informational Technologies</i>	90	30	60			30	Examen Exam	3
Unități de curs de orientare socio-umană / Socio-human orientation course units									
U.02.A.016	Cultura comunicării interpersonale, organizaționale și interculturale <i>The culture of interpersonal, organizational and intercultural communication</i>	90	30	60	20		10	Examen Exam	3
U.02.A.017	Retorica <i>Rhetoric</i>								
Total semestrul II / Total IInd Semester		900	360	540	156	60	144	7	30
Total anul I / Total Ist Year		1800	750	1050	348	228	174	14	60
ANUL II // IInd YEAR									
SEMESTRUL III / III^d SEMESTER									
Unități de curs fundamentale / Foundation units									
F.03.O.018	Modulul: Psihologia personalității: teorie și epistemologie <i>Module: Psychology of Personality : Theory and Epistemology</i>	180	90	90	46	44		Examen Exam	6
	Teorii ale personalității <i>Theories of Personality</i>	120	60	60	30	30			
	Cercetarea și evaluarea în psihologia personalității <i>Research and Assessment in Personality Psychology</i>	60	30	30	16	14			
F.03.O.019	Modulul: Psihologia cunoașterii sociale <i>Module: Social Cognition Psychology</i>	150	60	90	30	30		Examen Exam	5
	Cunoaștere și autocunoaștere socială <i>Social Cognition and Self Cognition</i>	60	30	30	16	14			
	Socializare și comunicare socială <i>Socialization and Social Communication</i>	60	30	30	14	16			
Unități de curs de specialitate / Specialized course units									
S.03.O.020	Modulul: Psihodiagnosticul sferei cognitive <i>Module: Psycho Diagnostic of Cognitive Sphere</i>	150	60	90	30		30	Examen Exam	5
	Teorie, etică și competență în evaluarea psihologică <i>Theory, Ethics and Competence in Psychological Assessment</i>	60	20	40	10		10		
	Metode și tehnici de psihodiagnostic al sferei cognitive <i>Psycho Diagnostic Methods and Techniques of the Cognitive Sphere</i>	90	40	50	20		20		
S.03.O.021	Modulul: Neuropsihologie și psihologie cognitivă <i>Module: Neuropsychology and Cognitive Psychology</i>	120	60	60	30	30		Examen Exam	4
	Neuropsihologie <i>Neuropsychology</i>	60	30	30	14	16			
	Psihologie cognitivă <i>Cognitive Psychology</i>	60	30	30	16	14			
S.03.O.022	Modulul: Psihologia dezvoltării: copilăria și adolescența <i>Module: Developmental Psychology: childhood and adolescence</i>	120	60	60	30	30		Examen Exam	4
	Psihologia copilului <i>Child Psychology</i>	60	30	30	16	14			
	Psihologia adolescenței <i>Psychology of Adolescence</i>	60	30	30	14	16			
Unități de curs de însușire a cunoștințelor, abilităților și competențelor generale / Course units for the acquisition of general knowledge, skills and competences									
G.03.O.023	Modulul: Deontologie profesională <i>Module: Professional Deontology</i>	90	30	60	16	14		Examen Exam	3
	Etică și morală: considerații generale <i>Ethics and morality: general considerations</i>	30	10	20	6	4			
	Deontologia profesiei de psiholog	60	20	40	10	10			

	<i>Professional ethics of psychologist</i>								
Unități de curs de orientare socio-umană / <i>Socio-human orientation course units</i>									
U.03.A.024	Construcția europeană <i>European construction</i>	90	30	60	10		20	Examen <i>Exam</i>	3
U.03.A.025	Culturologia <i>Culturology</i>								
Total semestrul III / Total IIIrd Semester		900	390	510	192	148	50	7	30
SEMESTRUL IV / IVth SEMESTER									
Unități de curs fundamentale / <i>Foundation units</i>									
F.04.O.026	Modulul: Psihologia grupului social și a organizației <i>Module: Social Group and Organizational Psychology</i>	180	60	120	30	30		Examen <i>Exam</i>	6
	Dinamica grupului social, influența și procesele intragrupale <i>Social Group Dynamics, influence and intra-group processes</i>	60	20	40	10	10			
	Comunicarea intergrupală, masele și instrumentele de guvernare politică <i>Intergroup communication, masses and political governance tools</i>	60	20	40	10	10			
	Psihologie industrială și organizațională: generalități <i>Industrial and Organizational Psychology: general concepts</i>	60	20	40	10	10			
Unități de curs de specialitate / <i>Specialized course units</i>									
S.04.O.027	Modulul: Psihodiagnosticul persoanei – teorie și aplicare <i>Module: Psycho Diagnostic of Person – Theory and application</i>	120	60	60	30		30	Examen <i>Exam</i>	4
	Teorii și orientări metodologice în evaluarea personalității <i>Theories and Methodological trends in Personality Assessment</i>	30	20	10	10		10		
	Metode și tehnici de psihodiagnoză a persoanei <i>Psycho Diagnostic Methods and Techniques of Personality</i>	60	40	20	20		20		
	Proiect: aplicarea probelor de psihodiagnoză a persoanei <i>Project: Application of the Psycho Diagnostic Tests of Personality</i>	30							
S.04.O.028	Modulul: Patopsihologia: teorie și cadru aplicat în psihologie <i>Module: Psychopathology: Theory and Application Framework in Psychology</i>	120	60	60	30	30		Examen <i>Exam</i>	4
	Introducere în patopsihologie <i>Introduction to Psychopathology</i>	40	20	20	10	10			
	Semiologia și clasificările internaționale ale maladiilor psihice <i>Semiology and International Classifications of Mental Disorders</i>	40	20	20	10	10			
	Psihopatologia copilului <i>Child psychopathology</i>	40	20	20	10	10			
S.04.A.029²	Modulul: Psihologia dezvoltării: vârstele adulte și ale senectuții <i>Module: Developmental Psychology: Adulthood and Old Ages</i>	120	60	60	30	30		Examen <i>Exam</i>	4
	Tineretea: caracterizare generală și substadii <i>Youth Age: General Characteristic and sub-stages</i>	40	20	20	10	10			
	Personalitatea adultului: aspecte diferențiale <i>Adult Personality: Differential Aspects</i>	40	20	20	10	10			
	Particularitățile de personalitate ale bătrânilor <i>Personality Particularities of the Old</i>	40	20	20	10	10			
S.04.A.030	Modulul: Dezvoltare și schimbare la vârstele adulte <i>Module: Development and Changes in Adulthood</i>	120	60	60	30	30			
	Dezvoltarea psihică și psihosocială în tinerețe	40	20	20	10	10			

² În cadrul modulelor/disciplinelor opționale (A) vor fi selectate 1 din două/trei module/discipline propuse

	<i>Psychic and Psychosocial Development in Youth Age</i>								
	Schimbări în identitatea profesională, familială și socio-culturală a adultului <i>Professional Identity, Family, and Socio-cultural Changes in Adulthood</i>	40	20	20	10	10			
	Afectivitatea și stresul la vârstele adulte și ale senectuții <i>Affectivity and Stress in Adulthood and Old Ages</i>	40	20	20	10	10			
S.04.A.031	Modulul: Psihologie experimentală și analiza datelor <i>Module: Experimental psychology and data analysis</i>	120	60	60	30		30	Examen Exam	4
	Psihologie experimentală <i>Experimental Psychology and Statistics</i>	60	20	40	10		10		
	Statistică socială <i>Social Statistics</i>	60	40	20	20		20		
S.04.A.032	Modulul: Cercetare experimentală și analiză statistică a datelor în psihologie <i>Module: Experimental research and statistical analysis of data in psychology</i>	120	60	60	30		30		
	Designul experimental în psihologie <i>Experimental Design in Psychology</i>	60	20	40	10		10		
	Statistică aplicată în psihologie <i>Applied Statistics in Psychology</i>	60	40	20	20		20		
S.04.O.033	Teză de an <i>Thesis for the current academic year</i>	60		60				Examen Exam	2
	Stagiu profesional 1 – Inițiere în specialitate și etică profesională <i>Professional internship 1 – Initiation in the specialty and professional ethics</i>	180						Examen Exam	6
Total semestrul IV / Total IVth Semester		900	300	600	150	90	60	7	30
Total anul II / Total IInd Year		1800	690	1110	342	238	110	14	60
ANUL III / / IIIrd YEAR									
SEMESTRUL V / Vth SEMESTER									
Unități de curs de specialitate / Specialized course units									
S.05.O.034	Modulul: Psihologia educației <i>Module: Education Psychology</i>	150	90	60	44		46	Examen Exam	5
	Psihologia pedagogică <i>Pedagogical Psychology</i>	50	30	20	16		14		
	Psihologia copilului cu nevoi speciale și educația incluzivă <i>Psychology of children with special needs and inclusive education</i>	50	30	20	14		16		
	Psihologia supradotării <i>Psychology of Giftedness</i>	50	30	20	14		16		
S.05.O.035	Modulul: Psihologie clinică și a sănătății: abordare generală <i>Module: Clinical and Health Psychology: General Approach</i>	150	90	60	50		40	Examen Exam	5
	Istoria, conținutul și abordările de bază în psihologia clinică <i>History, Context and Basic Approaches in Clinical Psychology</i>	60	30	30	20		10		
	Modele ale sănătății și bolii <i>Health and Disease Models</i>	90	60	30	30		30		
S.05.O.036	Modulul: Introducere în psihologia muncii <i>Module: Introduction in Labor Psychology</i>	120	60	60	30		30	Examen Exam	4
	Conținutul psihologic al muncii și profesiei <i>Psychological Content of Labor and Profession</i>	30	20	10	10		10		
	Metodologia cercetării profesiilor: profesiografie și profesiogramă <i>Profession Research Methodology: Professiography and Profesiograms</i>	30	20	10	10		10		
	Afectivitatea în muncă și stresul ocupațional <i>Affectivity and Work-related Stress</i>	60	20	40	10		10		
S.05.A.037	Modulul: Psihoterapia: repere teoretice și metodologice <i>Module: Psychotherapy: Theory and Methodology</i>	120	60	60	30		30	Examen Exam	4

	Psihoterapie, consiliere, dezvoltare personală: conținutul activităților <i>Psychotherapy, Counseling, Personal Development: Content of Activities</i>	60	20	40	10		10		
	Abordări psihanalitice, behavioriste și umaniste în consilierea psihologică și psihoterapie <i>Psychoanalytical, behavioral and humanist approaches in psychological counseling and psychotherapy</i>	60	40	20	20		20		
S.05.A.038	Consiliere școlară și orientare în carieră <i>School Counseling and Career Orientation</i>	120	60	60	30		30		
	Aptitudini și abilități pentru consilierea carierei <i>Skills and Abilities for Career Counselling</i>	60	20	40	10		10		
	Metode, tehnici și instrumente utilizate în consilierea carierei <i>Methods, Techniques and Tools Used in Career Counseling</i>	60	40	20	20		20		
S.05.A.039	Psihologia și psihoterapia familiei <i>Family Psychology and Psychotherapy</i>	120	60	60	30		30	Examen Exam	4
S.05.A.040	Dimensiunea de gen în educație <i>Gender aspects in Education</i>								
	Stagiu profesional 2 – Practica de specialitate în psihologie <i>Professional internship 2 – Specialized practice in psychology</i>	240						Examen Exam	8
Total semestrul V / Total Vth Semester		900	360	540	184		176	6	30
SEMESTRUL VI									
Unități de curs de specialitate / Specialized course units									
S.06.A.041	Psihologie socială aplicată în domeniul judiciar și militar <i>Social Psychology in Forensic and Military Areas</i>	150	60	90	30		30	Examen Exam	5
	Psihologie judiciară <i>Forensic Psychology</i>	90	30	60	16		14		
	Psihologie militară <i>Military Psychology</i>	60	30	30	14		16		
S.06.A.042	Introducere în psihofarmacologie <i>Introduction in Psychopharmacology</i>	150	60	90	30		30		
	Bazele neuroștiințifice ale psihofarmacologiei <i>Neuroscientific Basis of Psychopharmacology</i>	90	30	60	16		14		
	Aplicația practică a psihofarmacologiei <i>Practical Application of Psychopharmacology</i>	60	30	30	14		16		
S.06.A.043	Didactica psihologiei <i>Didactics of Psychology</i>	120	60	60	30		30	Examen Exam	4
S.06.A.044	Psihologia și psihopatologia comportamentului deviant și delincent <i>Psychology and Psychopathology of Deviant and Delinquent Behavior</i>								
S.06.A.045	Psihosexologie: generalități <i>Psycho Sexology: generalities</i>	120	60	60	30	30		Examen Exam	4
S.06.A.046	Managementul resurselor umane: aspecte sociopsihologice <i>Human Resource Management: Socio-psychological aspects</i>								
S.06.A.047	Psihologia grupelor sociale mari și etnopsihologia <i>Psychology of large social groups and ethnopsychology</i>	120	60	60	30	30		Examen Exam	4
S.06.A.048	Semiologia și asistența psihologică a adicțiilor <i>Semiology and Psychological Assistance of Addictions</i>								
	Practică de licență <i>Licence practice</i>	120						Examen Exam	4
	Examene de licență <i>Licence exam</i>	270						Examene Exams	9
Total semestrul VI / Total VIth Semester		900	240	660	120	60	60	6	30
Total anul III / Total IIIth Year		1800	600	1200	304	60	236	11	60
Total		5400	2040	3360	994	526	520	40	180
G.01.O.049	Limba română³	90	30	60			30	Examen Exam	3

³ Sunt propuse studenților din grupele alolingve

G.02.O.050	Limba română ⁴	90	30	60			30	Examen Exam	3
G.01.O.051	Educație fizică Physical Education	30		30				Colocviu Colloquium	
G.02.O.052	Educație fizică Physical Education	30		30				Colocviu Colloquium	

**FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR /
FINAL EVALUATION FORM**

N. d / o	Forma de evaluare finală a studiilor Form of final evaluation of the studies	Termene de organizare Terms of organization	Nr. credite Nr. of credits
1.	Susținerea examenului integrat: Fundamente teoretico-aplicate ale psihologiei	Iunie June	4
2.	Susținerea tezei de licență		5

**STAGIILE DE PRACTICĂ
FIELD EXPERIENCE**

Nr.o.	Stagiile de practică	Sem.	Nr.săpt./ ore	Perioada	Nr. de credite
1	Stagiu profesional 1 – Inițiere în specialitate și etică profesională Professional internship 1 – Initiation in the specialty and professional ethics	IV	3 / 180	Aprilie-mai	6
2	Stagiu profesional 2 – Practica de specialitate în psihologie Professional internship 2 – Specialized practice in psychology	V	4 / 240	Noiembrie-decembrie	8
3	Practica de licență Licence practice	VI	2 / 120	Aprilie	4
Total			9/540		18

UNITĂȚI DE CURS LA LIBERĂ ALEGERE / FREE CHOICE COURSE UNITS

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului Title of the course/module	Total ore Total number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activity			Forma de evaluare Form of evaluation	Nr. credite Nr. of credits
		Total	Contact direct Direct contact	Studiu individual Individual study	C	S	L/P		
L.01.A.001	Bazele bibliologiei Basic Knowledge of Bibliography	90	30	60	16		14	Examen Exam	3
L.01.A.002	Modul sănătos de viață Healthy way of living	90	30	60	16		14	Examen Exam	3
L.02.A.003	Securitatea muncii Work safety	90	30	60	16		14	Examen Exam	3
L.02.A.004	Protecția civilă Civil protection	90	30	60	16		14	Examen Exam	3
L.03.A.005	Protecția familiei Family protection	90	30	60	16	14		Examen Exam	3
L.03.A.006	Genurile: opțiuni pentru egalitate Gender: Options for Equality	90	30	60	16	14		Examen Exam	3
L.04.A.007	Psihologie biologică și psihogenetică Biological Psychology and Psychogenetic	90	30	60	16	14		Examen Exam	3
L.04.A.008	Teorii sociologice contemporane Modern Sociological Theories	90	30	60	16	14		Examen Exam	3
L.05.A.009	Correspondența oficială și de afaceri Official and Business Communication	90	30	60	16		14	Examen Exam	3
L.05.A.010	Imaginea persoanei Personal Image	90	30	60	16	14		Examen Exam	3

**MINIMUM-UL CURRICULAR ÎNȚĂL, DE ORIENTARE CĂTRE ALT DOMENIU
MINIMUM INITIAL CURRICULUM, ORIENTATED TO ANOTHER FIELD**

⁴ Sunt propuse studenților din grupele alolingve

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului Title of the course / module	Număr de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Nr. of hours by types of activity			Forma de evaluare Form of evaluation	Nr. ECTS Nr. of ECTS
		Total	Contact direct Direct contact	Studiu individual Individual study	Curs	Seminar	Practice/de laborator		
ANUL I // 1st YEAR									
SEMESTRUL 0 / 0 SEMESTER									
F.01.O.001	Psihologia generală: teorii și procese <i>General Psychology: Theories and Processes</i>	150	50	100	20	30		Examen <i>Exam</i>	5
F.01.O.002	Istoria și epistemologia psihologiei <i>History and Epistemology of the Psychology</i>	150	50	100	20	30		Examen <i>Exam</i>	5
F.01.O.003	Psihologia dezvoltării diferențiale umane <i>Differential Human Development Psychology</i>	150	50	100	20	30		Examen <i>Exam</i>	5
F.01.O.004	Psihodiagnosticul sferei cognitive <i>Psycho Diagnostics of Cognitive Processes</i>	150	50	100	20	30		Examen <i>Exam</i>	5
F.01.O.005	Psihologia cunoașterii sociale <i>Psychology of Social Cognition</i>	150	50	100	20	30		Examen <i>Exam</i>	5
F.01.O.006	Psihoterapia: repere teoretice, metodologice și aplicative <i>Psychotherapy: Theory, Methodology and Applicability</i>	150	50	100	20	30		Examen <i>Exam</i>	5
Total		900	300	600	120	180	-	6	30

PLANUL PENTRU MODULUL PSIHOPEDAGOGIC (SE SOLICITĂ SUPLIMENTAR)
PLAN FOR THE PSYCHOPEDAGOGIC MODULE (ADDITIONAL APPLICATION)

Cod	Denumirea unității de curs	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
ANUL I									
SEMESTRUL I									
F.03.O.001	Fundamente ale psihologiei <i>Basics of Psychology</i>	120	30	90	16	14		Examen	4
F.03.O.002	Etica pedagogică <i>Ethics in Pedagogy</i>	90	30	60	16	14		Examen	3
S.03.A.003	Psihologia vârstelor și a dezvoltării <i>Ages and Developmental Psychology</i>	120	30	90	16	14		Examen	4
S.03.A.004	Psihologia personalității <i>Psychology of Personality</i>								
Total sem. 1		330	90	240	48	42		3	11
SEMESTRUL II									
F.04.O.005	Pedagogie <i>Pedagogy</i>	120	30	90	16	14		Examen	4
F.04.O.006	Educația incluzivă <i>Inclusive Education</i>	90	30	60	16	14		Examen	3
S.04.A.007	Tehnologii educaționale <i>Educational Technologies</i>	90	30	60	16	14		Examen	3
S.04.A.008	Teoria și metodologia curriculumului <i>Curriculum Theory and Methodology</i>								
	Practica pedagogică 1 – activități extracurriculare	450		450				Examen	15

	<i>Pedagogical internship 1 - extracurricular activities</i>								
	Total sem. 2	750	90	660	48	42		4	25
	Total anul II	1080	180	900	96	84		7	36
ANUL II									
SEMESTRUL III									
S.05.A.009	Teoria și metodologia evaluării <i>Evaluation Theory and Methodology</i>	90	30	60	16	14		Examen	3
S.05.A.010	Managementul clasei <i>Class Management</i>								
S.05.A.011	Didactica generală și a specialității <i>General and Specialty Didactics</i>	180	60	120	30		30	Examen	6
	Total sem. 3	270	90	180	46	14	30	2	9
SEMESTRUL IV									
	Practica pedagogică 2 – activități curriculare <i>Pedagogical internship 2 - curricular activities</i>	450		450				Examen	15
	Total sem. 4	450		450				1	15
	Total anul III	720	90	630	46	14	30	3	24
	Total	1800	270	1530	142	98	30	10	60

MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDIU ALE PROGRAMULUI CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului <i>Title of the course/module</i>	Finalități de studii											
		De cunoștințe				De abilități					De competențe		
		1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	3.1.	3.2.	3.3.
F.01.O.001	Modulul: Sensibilizare la domeniul psihologiei și competențele academice <i>Module: Introduction to psychology and academic skills</i>	+	+	+		+	+			+	+	+	+
	Sensibilizare la mediul universitar și metode de învățare <i>Familiarization with university environment and learning methods</i>	+	+	+		+	+			+	+	+	+
	Introducere în specialitate <i>Introduction to specialty</i>	+	+	+		+	+			+	+	+	+
	Simț comun versus cunoaștere științifică în psihologie <i>Common sense versus scientific knowledge in psychology</i>	+	+	+		+	+			+	+	+	+
F.01.O.002	Modulul: Psihologia generală: teorii și procese <i>Module: General Psychology: Theories and Processes</i>	+	+			+	+			+	+	+	+
	Cunoașterea senzorială, percepția și reprezentările <i>Sensation, Perception and Representations</i>	+	+			+	+			+	+	+	+
	Procesele cognitive superioare <i>Superior cognitive processes</i>												
	Limbajul și inteligența <i>Language and Intelligence</i>	+	+			+	+			+	+	+	+
F.01.O.003	Modulul: Psihologia activităților și proceselor reglatorii <i>Module: Psychology of Human Activity and Regulatory Processes</i>	+	+			+	+			+	+	+	+
	Activitatea umană <i>Human Activity</i>	+	+			+	+			+	+	+	+
	Motivația și performanțele <i>Motivation and Performance</i>	+	+			+	+			+	+	+	+
	Afectivitatea și voința <i>Affectivity and Will Power</i>	+	+			+	+			+	+	+	+
F.01.O.004	Modulul: Istoria și epistemologia psihologiei	+	+			+	+			+	+	+	+

	Module: History and Epistemology of Psychology											
	Etapele dezvoltării psihologiei ca știință <i>Evolution of Psychology as a scientific discipline</i>	+	+			+	+			+	+	+
	Paradigme, orientări și școli în cercetarea psihologică <i>Paradigms, trends and approaches in psychological studies</i>	+	+			+	+			+	+	+
G.01.O.005	Limba străină: noțiuni generale și terminologie specializată <i>Foreign Language: General Notions and Special Terminology</i>	+			+			+		+	+	+
U.01.A.006	Bazele antreprenoriatului <i>Basic Knowledge of Entrepreneurship</i>	+			+	+	+			+	+	+
U.01.A.007	Leadership și managementul capitalului uman <i>Leadership and human capital management</i>	+			+	+	+			+	+	+
U.01.A.008	Bazele statului și dreptului <i>Basic Knowledge of the State and the Law</i>				+	+	+	+		+	+	+
U.01.A.009	Filozofia și logica științelor sociale <i>Philosophy Issues in Socio Humanistic Science</i>				+	+	+	+		+	+	+
F.02.O.010	Modulul: Metodologia cercetării psihologice <i>Module: Methodology of Psychological Research</i>	+			+		+	+	+		+	+
	Metodologia cercetării în științele sociale <i>Methodological approaches in Social Sciences</i>	+			+		+	+	+		+	+
	Metode de cercetare în psihologie <i>Research Methods in Psychology</i>	+			+		+	+	+		+	+
	Proiect: proiectarea și aplicarea metodelor în cercetarea psihologică <i>Project: designing and applying methods in psychological research</i>	+			+		+	+	+		+	+
F.02.O.011	Modulul: Anatomia și fiziologia sistemului nervos central și periferic <i>Module: Anatomy and Physiology of Central and Peripheral Nervous System</i>	+			+	+	+			+	+	+
	Neuroanatomie <i>Neuroanatomy</i>	+			+	+	+			+	+	+
	Neurofiziologie <i>Neurophysiology</i>	+			+	+	+			+	+	+
	Neuroendocrinologie <i>Neuroendocrinology</i>	+			+	+	+			+	+	+
F.02.O.012	Modulul: Psihologia diferențială a personalității <i>Module: Differential Psychology of Personality</i>	+			+		+			+	+	+
	Psihologia diferențială ca domeniu științific <i>Differential Psychology as a scientific discipline</i>	+			+		+			+	+	+
	Înșușiri și tipologii de personalitate <i>Personality traits and typologies</i>	+			+		+			+	+	+
F.02.O.013	Modulul: Psihologia dezvoltării diferențiale umane <i>Module: Human Differential Development Psychology</i>	+			+	+	+			+	+	+
	Teorii ale dezvoltării umane <i>Theories of Human Development</i>	+			+	+	+			+	+	+
	Aspecte diferențiale ale dezvoltării umane <i>Differential Aspects of Human Development</i>	+			+	+	+			+	+	+
G.02.O.014	Limba străină: traducere specializată <i>Foreign Language: Specialized Translation</i>	+			+			+		+	+	+
G.02.O.015	Tehnologii informaționale în psihologie <i>Informational Technologies in Psychology</i>				+		+	+	+	+	+	+
U.02.A.016	Retorica <i>Rhetoric</i>	+			+	+	+			+	+	+
U.02.A.017	Cultura comunicării interpersonale, organizaționale și interculturale <i>The culture of interpersonal, organizational and intercultural communication</i>	+			+	+	+			+	+	+
F.03.O.018	Modulul: Psihologia personalității: teorie și epistemologie <i>Module: Psychology of Personality : Theory and Epistemology</i>	+			+	+	+			+	+	+
	Teorii ale personalității	+			+	+	+			+	+	+

	<i>Theories of Personality</i>											
	Cercetarea și evaluarea în psihologia personalității <i>Research and Assessment in Personality Psychology</i>	+		+	+	+	+			+	+	+
F.03.O.019	Modulul: Psihologia cunoașterii sociale Module: Social Cognition Psychology	+	+	+		+	+	+		+	+	+
	Cunoaștere și autocunoaștere socială <i>Social Cognition and Self Cognition</i>	+	+	+		+	+	+		+	+	+
	Socializare și comunicare socială <i>Socialization and Social Communication</i>	+	+	+		+	+	+		+	+	+
	Proiect: cercetarea fenomenelor psihosociale <i>Project: Psychosocial Phenomena Research</i>	+	+	+		+	+	+		+	+	+
S.03.O.020	Modulul: Psihodiagnosticul sferei cognitive Module: Psycho Diagnostic of Cognitive Sphere			+	+	+	+	+		+	+	+
	Teorie, etică și competență în evaluarea psihologică <i>Theory, Ethics and Competence in Psychological Assessment</i>			+	+	+	+	+		+	+	+
	Metode și tehnici de psihodiagnosticul sferei cognitive <i>Psycho Diagnostic Methods and Techniques of the Cognitive Sphere</i>			+	+	+	+	+		+	+	+
S.03.O.021	Modulul: Neuropsihologie și psihologie cognitivă Module: Neuropsychology and Cognitive Psychology	+			+	+	+			+	+	+
	Neuropsihologie <i>Neuropsychology</i>	+			+	+	+			+	+	+
	Psihologie cognitivă <i>Cognitive Psychology</i>	+			+	+	+			+	+	+
S.03.O.022	Modulul: Psihologia dezvoltării: copilăria și adolescența Module: Developmental Psychology: childhood and adolescence	+	+		+	+	+			+	+	+
	Psihologia copilului <i>Child Psychology</i>	+	+		+	+	+			+	+	+
	Psihologia adolescenței <i>Psychology of Adolescence</i>	+	+		+	+	+			+	+	+
G.03.O.023	Modulul: Deontologie profesională Module: Professional Deontology	+			+	+	+			+	+	+
	Etică și morală: considerații generale <i>Ethics and morality: general considerations</i>	+			+	+	+			+	+	+
	Deontologia profesiei de psiholog <i>Professional ethics of psychologist</i>	+			+	+	+			+	+	+
	Proiect: domenii de activitate și deontologie profesională în psihologia contemporană <i>Project: Fields And Professional Ethics In Contemporary Psychology</i>	+			+	+	+			+	+	+
U.03.A.024	Construcția europeană European construction	+			+	+	+			+	+	+
U.03.A.025	Culturologia Cultorology	+			+	+	+			+	+	+
F.04.O.026	Modulul: Psihologia grupului social și a organizației Module: Social Group and Organizational Psychology	+	+	+		+	+	+		+	+	+
	Dinamica grupului social, influența și procesele intragrupale <i>Social Group Dynamics, influence and intra-group processes</i>	+	+	+		+	+	+		+	+	+
	Comunicarea intergrupală, masele și instrumentele de guvernare politică <i>Intergroup communication, masses and political governance tools</i>	+	+	+		+	+	+		+	+	+
	Psihologie industrială și organizațională <i>Industrial and Organizational Psychology</i>	+	+	+		+	+	+		+	+	+
S.04.O.027	Modulul: Psihodiagnosticul persoanei – teorie și aplicare Module: Psycho Diagnostic of Person – Theory and application			+	+	+	+	+		+	+	+

	Teorii și orientări metodologice în evaluarea personalității <i>Theories and Methodological trends in Personality Assessment</i>			+	+	+	+	+		+	+	+	+
	Metode și tehnici de psihodiagnoză a persoanei <i>Psycho Diagnostic Methods and Techniques of Personality</i>			+	+	+	+	+		+	+	+	+
	Proiect: aplicarea probelor de psihodiagnoză a persoanei <i>Project: Application of the Psycho Diagnostic Tests of Personality</i>			+	+	+	+	+		+	+	+	+
S.04.O.028	Modulul: Patopsihologia: teorie și cadru aplicat în psihologie <i>Module: Psychopathology: Theory and Application Framework in Psychology</i>	+			+	+	+			+	+	+	+
	Introducere în patopsihologie <i>Introduction to Psychopathology</i>	+			+	+	+			+	+	+	+
	Semiologia și clasificările internaționale ale bolilor psihice <i>Semiology and International Classifications of Mental Disorders</i>	+			+	+	+			+	+	+	+
	Psihopatologia copilului <i>Child psychopathology</i>	+			+	+	+			+	+	+	+
S.04.A.029⁵	Modulul: Psihologia dezvoltării: vârstele adulte și ale senectuții <i>Module: Developmental Psychology: Adulthood and Old Ages</i>	+	+		+	+	+			+	+	+	+
	Tineretea: caracterizare generală și substadii <i>Youth Age: General Characteristic and sub-stages</i>	+	+		+	+	+			+	+	+	+
	Personalitatea adultului: aspecte diferențiale <i>Adult Personality: Differential Aspects</i>	+	+		+	+	+			+	+	+	+
	Particularitățile de personalitate ale bătrânilor <i>Personality Particularities of the Old</i>	+	+		+	+	+			+	+	+	+
S.04.A.030	Modulul: Dezvoltare și schimbare la vârstele adulte <i>Module: Development and Changes in Adulthood</i>	+	+		+	+	+			+	+	+	+
	Dezvoltarea psihică și psihosocială în tinerețe <i>Psychic and Psychosocial Development in Youth Age</i>	+	+		+	+	+			+	+	+	+
	Schimbări în identitatea profesională, familială și socio-culturală a adultului <i>Professional Identity, Family, and Socio-cultural Changes in Adulthood</i>	+	+		+	+	+			+	+	+	+
	Afectivitatea și stresul la vârstele adulte și ale senectuții <i>Affectivity and Stress in Adulthood and Old Ages</i>	+	+		+	+	+			+	+	+	+
S.04.A.031	Modulul: Psihologie experimentală și analiza datelor <i>Module: Experimental psychology and data analysis</i>				+		+	+	+	+	+	+	+
	Psihologie experimentală <i>Experimental Psychology and Statistics</i>				+		+	+	+	+	+	+	+
	Statistică socială <i>Social Statistics</i>				+		+	+	+	+	+	+	+
S.04.A.032	Modulul: Cercetare experimentală și analiză statistică a datelor în psihologie <i>Module: Experimental research and statistical analysis of data in psychology</i>				+		+	+	+	+	+	+	+
	Designul experimental în psihologie <i>Experimental Design in Psychology</i>				+		+	+	+	+	+	+	+
	Statistică aplicată în psihologie <i>Applied Statistics in Psychology</i>				+		+	+	+	+	+	+	+
S.04.O.033	Teză de an <i>Thesis for the current academic year</i>	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Stagiu profesional 1 – Inițiere în specialitate și etică profesională	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+

⁵ În cadrul modulelor/disciplinelor opționale (A) vor fi selectate 1 din două/trei module/discipline propuse

	Professional internship 1 – Initiation in the specialty and professional ethics											
S.05.O.034	Modulul: Psihologia educației Module: Education Psychology	+	+	+	+	+			+	+	+	+
	Psihologia pedagogică <i>Pedagogical Psychology</i>	+	+	+	+		+		+	+	+	+
	Psihologia copilului cu nevoi speciale și educația incluzivă <i>Psychology of children with special needs and inclusive education</i>	+	+	+	+		+		+	+	+	+
	Psihologia supradotării <i>Psychology of Giftedness</i>	+	+	+	+		+		+	+	+	+
S.05.O.035	Modulul: Psihologie clinică și a sănătății: abordare generală Module: Clinical and Health Psychology: General Approach	+			+	+	+		+	+	+	+
	Istoria, conținutul și abordările de bază în psihologia clinică <i>History, Context and Basic Approaches in Clinical Psychology</i>	+			+	+	+		+	+	+	+
	Modele ale sănătății și bolii <i>Health and Disease Models</i>	+			+	+	+		+	+	+	+
S.05.O.036	Modulul: Introducere în psihologia muncii Module: Introduction in Labor Psychology	+		+		+	+	+	+	+	+	+
	Conținutul psihologic al muncii și profesiei <i>Psychological Content of Labor and Profession</i>	+		+		+	+	+	+	+	+	+
	Metodologia cercetării profesiilor: profesiografie și profesiogramă <i>Profession Research Methodology: Professiography and Professiograms</i>	+		+		+	+	+	+	+	+	+
	Afectivitatea în muncă și stresul ocupațional <i>Affectivity and Work-related Stress</i>	+		+		+	+	+	+	+	+	+
S.05.A.037	Modulul: Psihoterapia: repere teoretice și metodologice Module: Psychotherapy: Theory and Methodology	+	+		+		+		+	+	+	+
	Psihoterapie, consiliere, dezvoltare personală: conținutul activităților <i>Psychotherapy, Counseling, Personal Development: Content of Activities</i>	+	+		+		+		+	+	+	+
	Abordări psihanalitice, behavioriste și umaniste în consilierea psihologică și psihoterapie <i>Psychoanalytical, behavioral and humanist approaches in psychological counseling and psychotherapy</i>	+	+		+		+		+	+	+	+
S.05.A.038	Consiliere școlară și orientare în carieră School Counseling and Career Orientation	+	+		+		+		+	+	+	+
	Aptitudini și abilități pentru consilierea carierei <i>Skills and Abilities for Career Counselling</i>	+	+		+		+		+	+	+	+
	Metode, tehnici și instrumente utilizate în consilierea carierei <i>Methods, Techniques and Tools Used in Career Counseling</i>	+	+		+		+		+	+	+	+
S.05.A.039	Psihologia familiei Family Psychology			+	+	+	+	+	+	+	+	+
S.05.A.040	Dimensiunea de gen în educație Gender aspects in Education	+	+	+	+		+		+	+	+	+
	Stagiu profesional 2 – Practica de specialitate în psihologie Professional internship 2 – Specialized practice in psychology											
S.06.A.041	Psihologie socială aplicată în domeniul judiciar și militar Social Psychology in Forensic and Military Areas			+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Psihologie judiciară <i>Forensic Psychology</i>			+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Psihologie militară <i>Military Psychology</i>			+	+	+	+	+	+	+	+	+
S.06.A.042	Introducere în psihofarmacologie Introduction in Psychopharmacology		+		+		+		+	+	+	+

	Bazele neuroștiințifice ale psihofarmacologiei <i>Neuroscientific Basis of Psychopharmacology</i>		+		+		+			+	+	+	+
	Aplicația practică a psihofarmacologiei <i>Practical Application of Psychopharmacology</i>		+		+		+			+	+	+	+
S.06.A.043	Didactica psihologiei <i>Didactics of Psychology</i>	+	+	+	+		+			+	+	+	+
S.06.A.044	Psihologia și psihopatologia comportamentului deviant și delinvent <i>Psychology and Psychopathology of Deviant and Delinquent Behavior</i>		+		+		+			+	+	+	+
S.06.A.045	Psihosexologie: generalități <i>Psycho Sexology</i>			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
S.06.A.046	Managementul resurselor umane: aspecte sociopsihologice <i>Human Resource Management: Socio-psychological aspects</i>			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
S.06.A.047	Psihologia grupelor sociale mari și etnopsihologie <i>Psychology of large social groups and ethnopsychology</i>			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
S.06.A.048	Semiologia și asistența psihologică a adicțiilor <i>Semiology and Psychological Assistance of Addictions</i>		+		+		+			+	+	+	+
	Practica de licență <i>Licence practice</i>			+	+		+	+	+	+	+	+	+
	Examen de licență <i>Licence exam</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

FINALITĂȚI DE STUDIU
PROGRAMME LEARNING OUTCOMES (PLOs)

La finalizarea acestui program de studii studentul va:

Cunoștințe	
1.1	cunoaște și reproduce cadrul de noțiuni și concepte fundamentale, diverse perspective ale demersului psihologic din punct de vedere teoretic, utilizându-le în explicarea dezvoltării psihicului în onto- și filogeneză, a persoanei, grupului și situației sociale;
1.2	fi capabil să identifice și să descrie etapele dezvoltării psihologiei ca știință și abordările teoretice majore în domeniile de bază: psihologie generală, diferențială, a dezvoltării, cognitivă, socială, a personalității, neuroanatomiei, neurofiziologiei și neuropsihologiei, clinică, educațională etc.;
1.3	poseda cunoștințe despre metodologia și metodele de cercetare științifică a persoanei, grupului social și fenomenelor psihosociale;
1.4	cunoaște bazele intervenției în diverse domenii ale psihologiei – psihodiagnostic, consiliere psihologică, psihoterapie, adoptând o viziune critică și nuanțată privind modelele asistențiale ale persoanei, grupului și fenomenului psihosocial în conformitate cu principiile etice și deontologia profesională;
Abilități	
2.1	analiza, compara și clasifica fenomenele psihice și psihosociale în scopul stabilirii metodologiei cercetării și asistenței psihologice a persoanei, grupului și situației;
2.2	selecta și aplica multiple perspective ale demersului psihologic practic în raport cu persoana, grupul și situația, respectând principiile etice și deontologia profesională și în conformitate cu conținutul problemei și comanda socială;
2.3	elabora designul experimental și realiza cercetări în diverse domenii aplicate ale psihologiei, utilizând metode și tehnologii moderne, demonstrând competențe de explorare a informației științifice corespunzătoare, de comunicare scrisă și orală a rezultatelor către publicul versat în domeniu și către beneficiarii de servicii, inclusiv prin posedarea limbilor străine, respectând principiile etice, cu citarea surselor, evitarea plagiatului și denaturării rezultatelor;
2.4	poseda competențe de prelucrare statistico-matematică a datelor, de utilizare a computerului și de prezentare grafică a rezultatelor cantitative;
2.5	poseda capacități de muncă în echipă și de organizare a relațiilor interpersonale.
Competențe	
3.1	promova în activitatea profesională imaginea psihologului contemporan, caracterizat de profesionalism în activitatea de psihodiagnostic (identificare) – intervenție, autenticitate, toleranță socială, spirit creativ și inovativ, responsabilitate personală, deschidere spre schimbare, autonomie a deciziilor;
3.2	împărtăși o atitudine empatică și asertivă, atitudini pozitive față de valorile general-umane, multiculturale, etico-profesionale și le va aplica în relațiile cu ambianța socială și în cadrul profesiei;

3.3	operaționaliza cunoștințele psihologice și de metodologie, făcând distincție dintre abordările teoretice științifice, științifico-populare sau cu caracter speculativ privind fenomenele psihice și psihosociale, utilizând tehnicile de informare și de activitate independentă în procesul de dezvoltare continuă profesională, autodezvoltare prin autocunoaștere, autoevaluare și gândire critică, cunoscând o limbă de circulație internațională și tehnologiile informaționale moderne.
-----	---

NOTĂ EXPLICATIVĂ EXPLANATORY NOTE

1. Descrierea programului de studii (prezentarea succintă a profilului specialității, precum și a domeniului de formare profesională)

Admiterea la programul de licență *Psihologie* se realizează în baza diplomei de bacalaureat, diplomei de studii profesionale, diplomei de studii superioare sau a altui act echivalent de studii.

Planul de învățământ la programul de licență *Psihologie* este întocmit în conformitate cu Codul Educației, Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.120 din 10 februarie 2020, a Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.1625 din 12 decembrie 2019, Regulamentul privind organizarea studiilor superioare de licență (ciclul I) ULIM. La elaborarea planului de învățământ s-a ținut cont de prevederile Cadrului European al Calificărilor (ciclul I – studii superioare de licență, nivelul 6 ISCED) și Codex-ul ULIM. Planul de învățământ și conținuturile curriculare asigură achiziționarea cunoștințelor, abilităților și competențelor necesare conform cerințelor CNC și EQF/Tuning proiect, EU.

Planul de învățământ la programul de licență *Psihologie* oferă nivelul calificării 6 conform ISCED în domeniul general de studii 031 Științe sociale și comportamentale, domeniul de formare profesională – 0313 Psihologie, specialitatea 0313.1 – Psihologie. Studiile se desfășoară în forma de învățământ cu frecvență pe parcursul a trei ani cu acumularea a 180 de credite transferabile (ECTS). Conform planului, studenții acumulează treptat cunoștințe teoretice și deprinderi practice prin studiul disciplinelor:

a) **fundamentale** care formează competențe de bază la specialitate, ce permit abordarea generală a domeniului,

b) **de orientare spre specialitate** care, reieșind din structura domeniului profesional, orientează și formează în subdomenii în conformitate cu tendințele pieței muncii;

c) **de formare a abilităților și competențelor generale** care asigură formarea deprinderilor de bază de învățare-cercetare, utilizare a TI și comunicare în context internațional, comportament etic și deontologie profesională;

d) **de orientare socio-umană**, care asigură formarea unui orizont larg de cultură juridică, filozofică, politologică, sociologică, economică, dezvoltând capacitatea viitorilor specialiști de a se angaja responsabil în viața unei societăți libere și a se adapta operativ și eficient la transformarea social.

Planul de învățământ include trei stagii profesionale cu numărul total de 540 de ore (18 credite), prin care se dezvoltă consecutiv abilitățile practice din domeniu.

Unitățile de curs/modulele sunt oferite în mod obligatoriu: unități de curs/module fundamentale și de specialitate, ultimele fiind oferite și în mod optional, asigurând constituirea traseului individual de formare profesională în funcție de aspirațiile de dezvoltare profesională și perspectivele de angajare în câmpul muncii. Sunt planificate și unități de curs/module la libera alegere prin care studentul poate obține credite suplimentare în proporție de cel mult 10% anual din numărul de credite alocate programului de studii.

Planul de învățământ conține Minimumul curricular de orientare către un alt domeniu, Planul pentru Modulul Psihopedagogic, care poate fi solicitat suplimentar de către studenți.

Formarea în cadrul programului de licență *Psihologie* se definește cu examenul de licență, care conține două probe - examenul integrat Fundamente teoretico-aplicate ale psihologiei și susținerea tezei de licență.

Formarea ulterioară a absolvenților.

Pregătirea profesională conform programului de studii facilitează perfecționarea cunoștințelor la ciclul II Masterat, nivelul 7 EQF - studii superioare de masterat.

2. Cunoștințele, abilitățile și competențele asigurate de programul de studii

Finalitățile programului de studii proiectează setul de cunoștințe, abilități și competențe de care are nevoie specialistul pentru o inserție profesională eficientă pe piața muncii.

Absolvenții vor deține cunoștințele, abilitățile și competențele profesionale, specificate în plan, care se referă la **cunoașterea** cadrului de noțiuni și concepte fundamentale, a diverselor perspective ale demersului psihologic din punct de vedere teoretic utile pentru explicarea dezvoltării psihicului în onto- și filogeneză, a persoanei, grupului și situației sociale; identificarea și descrierea etapelor dezvoltării psihologiei ca știință și abordărilor teoretice majore în domeniile de bază: psihologie generală, diferențială, a dezvoltării, cognitivă, socială, a personalității,

neuroanatomiei, neurofiziologiei și neuropsihologiei, clinică, educațională etc.; deținerea bazelor metodologiei și metodelor de cercetare științifică a persoanei, grupului social și fenomenelor psihosociale; a prevederilor generale privind intervenția în diverse domenii ale psihologiei – psihodiagnostic, consiliere psihologică, psihoterapie, adoptând o viziune critică și nuanțată privind modelele asistențiale ale persoanei, grupului și fenomenului psihosocial în conformitate cu principiile etice și deontologia profesională; **abilitățile** de analiză, comparare și clasificare a fenomenelor psihice și psihosociale în scopul stabilirii metodologiei cercetării și asistenței psihologice a persoanei, grupului și situației; selectare și aplicare a multiplelor perspective ale demersului psihologic practic în raport cu persoana, grupul și situația, respectând principiile etice și deontologia profesională și în conformitate cu conținutul problemei și comanda socială; de elaborare a designului experimental și realizare a cercetărilor în diverse domenii aplicate ale psihologiei, utilizând metode și tehnologii moderne, metode de prelucrare statistico-matematică a datelor, demonstrând competențe de explorare a informației științifice corespunzătoare, de comunicare scrisă și orală a rezultatelor către publicul versat în domeniu și către beneficiarii de servicii, inclusiv prin posedarea limbilor străine, respectând principiile etice, cu citarea surselor, evitarea plagiatului și denaturării rezultatelor; de muncă în echipă și de organizare a relațiilor interpersonale; **competențe** de promovare în activitatea profesională a imaginii psihologului contemporan, caracterizat de profesionalism, autenticitate, toleranță socială, spirit creativ și inovativ, responsabilitate personală, deschidere spre schimbare, autonomie a deciziilor; de comportament empatic și asertiv, atitudini pozitive față de valorile general-umane, multiculturală, etico-profesionale; de operaționalizare a cunoștințelor și abilităților profesionale, făcând distincție dintre abordările teoretice științifice, științifico-populare sau cu caracter speculativ, utilizând tehnicile de informare și de activitate independentă în procesul de dezvoltare continuă profesională, autodezvoltare prin autocunoaștere, autoevaluare și gândire critică, cunoscând o limbă de circulație internațională și tehnologiile informaționale moderne.

3. Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității

Implementarea planului de învățământ are drept scop pregătirea teoretică fundamentală, formarea competențelor de cercetare și orientarea spre specializare.

În conformitate cu concepția generală și scopul programului de studiu, pregătirea specialiștilor în psihologie se conformează la trei obiective de bază, care concordă cu modernizarea învățământului: a) forma specialiști bine informați și cu o viziune critică și capacități de intelectualizare a activității profesionale psihologice; a-i dota cu metode eficiente și pozitiv orientate; a-i pregăti în conformitate cu procesul de regionalizare și globalizare a sistemului educațional. Programul este axat pe dezvoltarea gândirii critice și inovative, orientarea spre aplicarea cunoștințelor și abilităților psihologice în viața personală și profesională. În cheia oferirii posibilității de formare și traseului educațional de către studenți, unitățile de curs / modulele de orientare spre specialitatea de bază urmează atât finalitățile de formare generală, cât și, prin selectarea din oferte opționale, orientarea către un domeniu special al psihologiei – psihologie clinică și consiliere psihologică, psihologie socială, psihologie educațională. Aceste obiective sunt atinse prin realizarea misiunii programului de studii:

- formarea deprinderilor de analiză, evaluare și abordare a individului, grupului uman și a situației prin prisma rolului factorilor biopsihologici și multiculturali, ținând cont de teoriile dezvoltării, diferențiale, psihosociale, neuropsihologice și de metodologia abordării științifico-practice a problemelor;
- dezvoltarea capacității de a identifica, descrie și aplica principiile profesionale etice, standardele specialității în diverse arii de cercetare și activitate practică, de a aborda cu responsabilitate problemele profesionale și a lua decizii conforme nivelului de competențe;
- edificarea abilităților de autoapreciere și autodezvoltare personală și profesională continuă, de identificare a domeniului viitor de activitate și a metodologiei pregătirii pentru a profesa în acesta, de sporire permanentă prin autoinstruire a cunoștințelor și abilităților corespunzătoare.

Scopul și obiectivele programului de studii corespund misiunii Universității Libere Internaționale din Republica Moldova care constă în: a) transmiterea și asigurarea vitalității dialectice a cunoașterii și valorilor culturale naționale și universale prin intermediul învățământului și cercetării; b) educarea noilor generații în spiritul valorilor democrației participative și cetățenești, cu respectarea drepturilor individuale și colective, într-un cadru umanist, pacifist și tolerant care permite dezvoltarea multilaterală a fiecărui membru al societății fără nici o discriminare; c) sprijinul plener și necondiționat acordat societății în perpetuă mișcare și tuturor membrilor săi, întru asigurarea dezvoltării și progresului economic, tehnico-științific pentru asigurarea unei calități a vieții demne de ființa umană la începutul mileniului trei.

3. Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu

Planul de învățământ și conținutul curricular al programului de licență *Psihologie* este racordat la tendințele pieței educaționale și a muncii din Europa Centrală și de Est, precum și SUA, Canada, Australia, alte țări cu un sistem dezvoltat de pregătire și angajare în câmpul muncii a specialiștilor în psihologie. În special a fost consultată experiența programelor de licență cu accent pe pregătirea multi- și interdisciplinară. În procesul de

proiectare au fost consultate experiențele din domeniu ale universităților cu renume, atât din regiune – Universitatea București, Universitatea „A.I. Cuza”, Iași, Universitatea Babeș Bolyai Cluj, Universitatea de Vest (Timișoara) (România), Școala Superioară de Economie din Moscova (Rusia), Universitate din Pécs (Ungaria), din Europa și America de Nord - Webster University (SUA), Universitatea din Padova și Sapienza University din Rome (Italia), Maastricht University, Utrecht University, University of Groningen, Erasmus University din Rotterdam (Țările de Jos), Universidad Complutense de Madrid (Spania), Arden University (Marea Britanie), Sofia University din Palo Alto, Cardinal Stritch University din Milwaukee Webster University, Santa Clara University, Tennessee State University, University of Nebraska-Lincoln, Michigan School of Professional Psychology (SUA), Universitatea din Toronto (Canada) și al. În cadrul acordurilor de colaborare în calitate de experți au fost antrenați profesori notorii din SUA, Germania, Ungaria, Slovenia, Spania, România, Rusia, Ucraina etc.

Programul de studii corespunde Cadrului European al Calificărilor. Aceasta presupune modernizarea și perfecționarea periodică a planului de învățământ și a conținuturilor curriculare care se realizează regulamentar. La elaborarea programului de studii s-a ținut cont de prevederile Cadrului European al Calificărilor (ciclul I – studii superioare de licență, nivelul 6 ISCED) și actele normative ULIM. Programul de studii este implementat în conformitate cu Strategia de dezvoltare a ULIM, supus permanent inovării/perfecționării în funcție de cerințele pieței educaționale și a muncii naționale și internaționale. În acest sens, menționăm că conținutul curricular al programului este racordat la tendințele pieței educaționale și ale muncii.

4. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social (studierea cerințelor Cadrului Național al Calificărilor, precum și al celui european; studierea fișelor de posturi din instituțiile potențial angajatoare, evaluarea pieței prin metoda chestionarelor etc.)

Programul prevede cunoașterea aprofundată a ariei de specializare în psihologie și, în cadrul acesteia, dezvoltarea teoretică, metodologică și practică, utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite, utilizarea cunoștințelor pentru explicarea și interpretarea situațiilor în contexte largi asociate domeniului. Răspund prevederilor Cadrului Național al Calificărilor și Cadrului European al Calificărilor și abilitățile formate în cadrul programului de licență *Psihologie* – de utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi, a criteriilor și metodelor de evaluare pentru formularea concluziilor și fundamentarea deciziilor constructive, elaborare a proiectelor profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode calitative și cantitative. Conform prevederilor sunt urmărite și sarcinile de formare a competențelor de executare a sarcinilor profesionale complexe în condiții de autonomie și de independență profesională, realizare a autocontrolului asupra procesului de învățare, previziunea nevoilor de formare, analiza critică a propriei activități profesionale. Conținutul programului este adaptat la solicitările pieței forțelor de muncă în domeniul psihologiei, pregătind specialiști capabili să se implice în investigarea-evaluarea-asistența-consultanța psihologică în conformitate cu necesitățile instituțiilor, organizațiilor și întreprinderilor, dar și în calitate de psihologi cu drept de liberă practică.

5. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii (angajatori, profesori, absolvenți, studenți etc.)

În procesul de elaborare a planului de învățământ la programul de studii de licență *Psihologie* s-a ținut cont de opinia Consiliului de Asigurare a Calității ULIM, angajatorilor, studiată prin intermediul chestionării și în timpul activităților comune realizate pe teme corespunzătoare obiectivelor și conținutului planului, a cadrelor didactice de la catedră – expusă în cadrul întrunirilor echipei de lucru și a titularilor disciplinelor, a absolvenților și studenților, cercetată în timpul sondajelor anonime efectuate anual.

7. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă

Programul de studii este relevant pentru piața forței de muncă, formând specialiști care actualmente sunt din ce în ce mai mult solicitați, care corespund, conform Clasificatorului ocupațiilor din Republica Moldova, diferitor ocupații: psiholog, psiholog în specialitatea consiliere psihologică, psiholog în specialitatea psihologie clinică, psiholog în specialitatea psihoterapie, psiholog legist/psiholog judiciar, psiholog în psihologia muncii și organizațională, psiholog școlar, consilier (ghidare în carieră, psihologic), cercetător științific în psihologie, specialist-analist în resurse umane.

În sensul sporirii relevanței programului de studii de licență *Psihologie* Facultatea Științe Sociale și ale Educației ULIM promovează politici de comunicare eficientă cu angajatorii din domeniu, organizând întruniri în cadrul cărora sunt elucidate ofertele educaționale și sunt identificate modalități de îmbunătățire a conținuturilor curriculare. ULIM are încheiate circa 115 de acorduri cu agenți economici și instituții publice din țară și de peste hotare (ministere, agenții, departamente, organizații, instituții educaționale etc.), în baza cărora studenții au posibilitatea să-și desfășoare stagiile de practică, cu angajarea ulterioară în câmpul muncii.

Impactul social și economic al programului de licență *Psihologie* include trei direcții: efectele pe termen lung produse de program în Republica Moldova prin pregătirea cadrelor calificate și promovarea unor conținuturi

curriculare inspirate de cele mai recente cercetări, efectele nete - studenți angajați în stagii de practică, efectele programului asupra beneficiarilor / absolvenților, reflectate în avizele la planul de învățământ prezentate de partenerii sociali, sporirea interesului pentru tematica programului prin publicarea rezultatelor cercetărilor realizate de studenți în colaborare cu cadrele didactice. Calitatea programului de studii este apreciată de organizațiile-partenere care oferă posibilitatea stagiilor studenților și angajării lor ulterioare, solicită realizarea în comun prin diferite modalități a instruirii specialiștilor în domeniu, implică studenții și cadrele didactice de la catedre în activități de cercetare-consultare. Programul de studii este relevant pentru piața forței de muncă din țară și de peste hotare.

8. Posibilitățile de angajare a absolvenților

Absolvenții programului de licență *Psihologie* se pot angaja în diverse agenții, instituții, organizații, în realizarea serviciilor de: asistență psihologică, psihosocială și psihopedagogică în instituțiile din domeniul sănătății, educației și al asistenței sociale; consiliere, orientare școlară și profesională; managementul resurselor umane în instituții și organizații; consultanță psihologică în organizații guvernamentale, nonguvernamentale sau private; psihodiagnostic și asistență/consiliere psihologice în instituțiile militare, de drept, în sport, transporturi, educație, marketing; predare discipline și asistență psihologică în învățământul preuniversitar; advertising și publicitate; cercetare și expertizare a fenomenului psihosocial etc.

9. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii

Titularul diplomei de licență are acces la Ciclul II QF-EHEA / nivelul 7 EQF - studii superioare de master. Absolvenții programului de licență *Psihologie* pot urma un program de masterat în științele sociale și comportamentele, ale educației, alte domenii care presupun pregătirea de licență conținută în programul de studii sau, cu condiția urmării unui semestru suplimentar, care se referă la domenii generale cu conținut umanistic.