

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA  
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova

UNIVERSITATEA LIBERĂ INTERNAȚIONALĂ DIN MOLDOVA  
Free International University of Moldova

“COORDONAT”

Ministerul Educației și Cercetării al  
Republicii Moldova  
Ministru \_\_\_\_\_

Nr. de înregistrare 5SL-02-19655  
“ 12 ” 05 2023

“APROBAT”

Senatul Universității Libere Internaționale  
din Moldova, proces-verbal nr. \_\_\_\_\_  
din \_\_\_\_\_ 2023

Rector \_\_\_\_\_ Ilian GALBEN

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT  
pentru ciclul I, studii superioare de licență

Nivelul calificării ISCED/CNC <i>Level of qualification</i>	Nivelul 6 ISCED / CNC <i>6 ISCED Level</i>	
Domeniul general de studiu <i>General field of study</i>	031	Științe sociale și comportamentale <i>Social and behavioural sciences</i>
Domeniul de formare profesională <i>Professional formation field</i>	0319	Asistență socială <i>Social work</i>
Specialitatea <i>Speciality</i>	0319.1	Asistență socială <i>Social work</i>
Numărul total de credite de studiu <i>Number of study credits</i>	180 ECTS	
Titlul obținut la finele studiilor <i>Conferred Title</i>	Licențiat în Asistența Socială <i>Bachelor of Social Work</i>	
Baza admiterii <i>Admission requirements</i>	diploma de bacalaureat, diploma de studii profesionale, diploma de studii superioare sau un act echivalent de studii <i>baccalaureate diploma, professional diploma, higher education diploma or equivalent study diploma</i>	
Limba de instruire <i>Language of learning</i>	Română/rusă/engleză <i>Romanian / Russian / English</i>	
Forma de organizare a învățământului <i>Organizational form of the higher education</i>	învățământ cu frecvență <i>Full-time learning</i>	

Înregistrat:  
Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare

Nr. \_\_\_\_\_  
din “ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_

*[Handwritten signatures]*

**CALENDARUL UNIVERSITAR (în săptămâni) / UNIVERSITY CALENDAR (in weeks)**

Anul de studiu <i>Year of study</i>	Activități de instruire <i>Activities of training</i>		Sesiuni de examene <i>Sessions of examinations</i>		Stagii de practică <i>Interships</i>	Vacanțe <i>Holidays</i>		
	Semestrul I <i>I<sup>st</sup> Semester</i>	Semestrul II <i>II<sup>nd</sup> Semester</i>	Semestrul I <i>I<sup>st</sup> Semester</i>	Semestrul II <i>II<sup>nd</sup> Semester</i>		Iarnă <i>Winter</i>	Primăvară <i>Spring</i>	Vară <i>Summer</i>
Anul I <i>I<sup>st</sup> Year</i> 2023-2024	01.09-15.12 15 săptămâni/ 15 weeks	29.01-17.05 15 săptămâni (inclusiv stagiul de practică)	18 - 22.12 09 – 26.01 4 săptămâni/ 4weeks	20.05– 14.06 4 săptămâni/ 4weeks	-	25.12 - 08.01 (3 săptămâni / 3 weeks)	05-13.05 Paște (1săptămână / 1 week)	16.06 – 31.08 11 săptămâni 11 weeks
Anul II <i>II<sup>nd</sup> Year</i> 2024-2025	01.09-13.12 15 săptămâni/ 15 weeks (inclusiv stagiul de practică)	29.01-17.05 15 săptămâni (inclusiv stagiul de practică)	16 - 22.12 09 – 25.01 4 săptămâni/ 4weeks	20.05– 14.06 4 săptămâni/ 4weeks	3 saptamani	23.12 -08.01 (3 săptămâni / 3 weeks)	20 – 28.04 (1săptămână / 1 week)	16.06 – 31.08 11 săptămâni 11 weeks
Anul III <i>III<sup>rd</sup> Year</i> 2025-2026	01.09-12.12 15 săptămâni/ 15 weeks (inclusiv stagiul de practică)	29.01-17.05 15 săptămâni (inclusiv stagiul de practică)	15 - 22.12 09 – 25.01 4 săptămâni/ 4weeks	2 săptămâni	4 saptamani 2 saptamani	23.12 -08.01 (3 săptămâni / 3 weeks)	12 -20.04 (1săptămână / 1 week)	-

**PLANUL DE PROCESULUI DE STUDII PE SEMESTRE / ANI DE STUDII  
PLAN OF THE PROCESS OF STUDY BY SEMESTERS / YEARS OF STUDY**

Cod <i>Code</i>	Denumirea unității de curs/modulului <i>Title of the course/module</i>	Total ore <i>Total number of hours</i>			Număr de ore pe tipuri de activități <sup>1</sup> <i>Number of hours by types of activity</i>			Forma de evaluare <i>Form of evaluation</i>	Nr. credite <i>Nr. of credits</i>
		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Direct contact</i>	Studiu individual <i>Individual study</i>	C	S	L / P		
<b>ANUL I / I<sup>st</sup> YEAR</b>									
<b>SEMESTRUL I / I<sup>st</sup> SEMESTER</b>									
<b>Unități de curs fundamentale / Fundamental units</b>									
<b>F.01.O.001</b>	<b>Modulul: Sensibilizare la domeniul științelor socio-umane și competențele academice</b> <i>Module: Getting Awareness about Socio-human Sciences and Academic Skills</i>	<b>150</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>Examen</b> <i>Exam</i>	<b>5</b>
	Sensibilizare la mediul universitar și metode de învățare <i>Sensibilisation and Learning Methods in Higher Education</i>	30	20	10	10	10			
	Introducere în specialitate <i>Introduction to the Specialty</i>	60	20	40	10	10			
	Simț comun versus cunoaștere științifică în științele socio-umane <i>Common Sense versus Scientific Knowledge in Socio-human Sciences</i>	60	20	40	10	10			
<b>F.01.O.002</b>	<b>Modulul: Bazele asistenței sociale</b> <i>Module: Social work basics</i>	<b>180</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>46</b>	<b>44</b>		<b>Examen</b> <i>Exam</i>	<b>6</b>
	Sistemul de asistență socială <i>The system of social assistance</i>	60	30	30	16	14			
	Asistența socială din punct de vedere istoric <i>History of Social work</i>	60	30	30	16	14			
	Practica generalistă în asistența socială <i>The generalist practice in Social work</i>	60	30	30	14	16			

<sup>1</sup>Legenda:C – curs, S – seminarii, L/P – laborator/lecții practice / Legend: L – lecture, S - seminar, L / P - laboratory / practical lessons

<b>F.01.O.003</b>	<b>Modulul: Fundamentele psihologiei</b> <i>Module: Basics of Psychology</i>	<b>150</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>Examen</b> <i>Exam</i>	<b>5</b>
	Procese cognitive senzoriale și superioare <i>Sensory and superior cognitive processes</i>	30	10	20	4	6			
	Activitatea, motivația și performanțele umane <i>Human Activity, Motivation and Performance</i>	60	20	40	10	10			
	Afectivitatea și voința <i>Affectivity and Will Power</i>	60	30	30	16	14			
<b>F.01.O.004</b>	<b>Modul: Teorii moderne în asistența socială</b> <i>Module: Modern theories in social work</i>	<b>150</b>	<b>90</b>	<b>60</b>	<b>46</b>	<b>44</b>		<b>Examen</b> <i>Exam</i>	<b>5</b>
	Construirea teoriei asistentei sociale <i>The construction of the Social work theory</i>	60	30	30	16	14			
	Aspecte și clasificări ale teoriilor în asistența socială <i>Aspects and classifications of theories in Social work</i>	60	40	20	20	20			
	Dimensiunea teoretic aplicativă a asistenței sociale <i>The theoretically applied dimension of Social work</i>	30	20	10	10	10			
<b>Unități de curs de însușire a cunoștințelor, abilităților și competențelor generale / Course units for the acquisition of general knowledge, skills and competences</b>									
<b>G.01.O.005</b>	<b>Limba străină: noțiuni generale și terminologie specializată</b> <i>Foreign Language: General notions and special terminology</i>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>60</b>			<b>30</b>	<b>Examen</b> <i>Exam</i>	<b>3</b>
<b>Unități de curs de orientare socio-umană / Socio-human orientation course units</b>									
<b>U.01.A.006</b>	<b>Bazele antreprenoriatului</b> <i>Basic Knowledge of Entrepreneurship</i>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>10</b>		<b>Examen</b> <i>Exam</i>	<b>3</b>
<b>U.01.A.007</b>	<b>Leadership și managementul capitalului uman</b> <i>Leadership and human capital management</i>								
<b>U.01.A.008</b>	<b>Bazele statului și dreptului</b> <i>Basic Knowledge of the State and the Law</i>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>10</b>		<b>Examen</b> <i>Exam</i>	<b>3</b>
<b>U.01.A.009</b>	<b>Filosofie. Probleme filosofice ale științelor socio-umane</b> <i>Philosophy: Philosophy issues in socio human science</i>								
<b>Total semestrul I / Total 1<sup>st</sup> semester</b>		<b>900</b>	<b>390</b>	<b>510</b>	<b>192</b>	<b>168</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>SEMESTRUL II / II<sup>nd</sup> SEMESTER</b>									
<b>Unități de curs fundamentale / Fundamental units</b>									
<b>F.02.O.010</b>	<b>Modulul: Metodologia cercetării în științele socio-umane</b> <i>Module: Social -human sciences Research Methodology</i>	<b>180</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>46</b>		<b>44</b>	<b>Examen</b> <i>Exam</i>	<b>6</b>
	Bazele metodologiei cercetării în științele socio-umane <i>Basics of research methodology in Social-human Sciences</i>	60	30	30	16		14		
	Metode de cercetare în științele socio-umane <i>Research Methods in Social-human Sciences</i>	90	60	30	30		30		
	<b>Proiect: proiectarea și aplicarea metodelor în cercetarea socială</b> <i>Project: designing and applying methods in social research</i>	30		30					
<b>F.02.O.011</b>	<b>Modulul: Bunăstarea și justiția socială</b> <i>Module: Welfare and social security</i>	<b>150</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	<b>Examen</b> <i>Exam</i>	<b>5</b>
	Bunăstare socială și statul bunăstării <i>Social welfare and the welfare state</i>	60	30	30	14		16		
	Bunăstarea socială și calitatea vieții <i>Social welfare and quality of life</i>	60	20	40	10		10		
	Justiția socială și coeziunea socială <i>Social justice and social cohesion</i>	30	10	10	6		4		
<b>F.02.O.012</b>	<b>Modulul: Politici și instrumente de protecție socială</b> <i>Module: Social protection policies and instruments</i>	<b>150</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>Examen</b> <i>Exam</i>	<b>5</b>

	Introducere în politici sociale <i>Introduction in social policies</i>	60	20	40	10	10			
	Protecția socială a populației în situații de risc <i>Social protection of population at risk</i>	60	30	30	14	16			
	Utilizarea datelor în procesul de luare a deciziilor în asistență socială <i>Data use in the decision-making process in social work</i>	30	10	20	6	4			
<b>F.02.O.013</b>	<b>Modulul: Psihologia dezvoltării diferențiale umane</b> <i>Module: Human differential development psychology</i>	<b>150</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>Examen Exam</b>	<b>5</b>
	Teorii și aspecte diferențiale ale dezvoltării umane <i>Theories and differential aspects of human development</i>	30	20	10	10	10			
	Psihologia copilului <i>Child psychology</i>	60	20	40	10	10			
	Psihologia adolescenței <i>Psychology of adolescence</i>	60	20	40	10	10			
<b>Unități de curs de însușire a cunoștințelor, abilităților și competențelor generale / Course units for the acquisition of general knowledge, skills and competences</b>									
<b>G.02.O.014</b>	<b>Limba străină: traducere specializată</b> <i>Foreign Language: Specialized Translation</i>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>60</b>			<b>30</b>	<b>Examen Exam</b>	<b>3</b>
<b>G.02.O.015</b>	<b>Tehnologii informaționale în asistență socială</b> <i>Informational Technologies in Social Work</i>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>60</b>			<b>30</b>	<b>Examen Exam</b>	<b>3</b>
<b>Unități de curs de orientare socio-umană / Socio-human orientation course units</b>									
<b>U.02.A.016</b>	<b>Cultura comunicării interpersonale, organizaționale și interculturale</b> <i>The culture of interpersonal, organizational and intercultural communication</i>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>20</b>		<b>10</b>	<b>Examen Exam</b>	<b>3</b>
<b>U.02.A.017</b>	<b>Retorica</b> <i>Rhetoric</i>								
<b>Total semestrul II / Total II<sup>nd</sup> Semester</b>		<b>900</b>	<b>360</b>	<b>540</b>	<b>156</b>	<b>60</b>	<b>144</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Total anul I / Total I<sup>st</sup> Year</b>		<b>1800</b>	<b>750</b>	<b>1050</b>	<b>348</b>	<b>228</b>	<b>174</b>	<b>14</b>	<b>60</b>
<b>ANUL II // II<sup>nd</sup> YEAR</b>									
<b>SEMESTRUL III / III<sup>rd</sup> SEMESTER</b>									
<b>Unități de curs fundamentale / Fundamental units</b>									
<b>F.03.O.018</b>	<b>Modulul: Psihosociologia personalității: teorie și epistemologie</b> <i>Module: Psychosociology of personality: theory and epistemology</i>	<b>180</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>46</b>	<b>44</b>		<b>Examen Exam</b>	<b>6</b>
	Teorii ale personalității <i>Theories of Personality</i>	60	30	30	16	14			
	Studierea psihosocială a personalității <i>Psychosocial study of personality</i>	60	30	30	16	14			
	Gerontologia <i>Gerontology</i>	60	30	30	14	16			
<b>F.03 .O.019</b>	<b>Modulul: Servicii sociale pentru grupurile vulnerabile</b> <i>Module: Social services for vulnerable groups</i>	<b>150</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>Examen Exam</b>	<b>4</b>
	Tipurile și formele de prestare a serviciilor sociale <i>The types and forms of providing social services</i>	60	30	20	16	14			
	Standarde minime de calitate a serviciilor sociale <i>Minimum quality standards of social services</i>	90	30	40	14	16			
<b>Unități de curs de specialitate / Specialized course units</b>									
<b>S.03.O.020</b>	<b>Modulul: Asistența sistemică a cazurilor de violență în familie</b> <i>Module: Systemic assistance in cases of family violence</i>	<b>150</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	<b>Examen Exam</b>	<b>5</b>
	Definirea și formele violenței în familie <i>Definition and forms of violence in the family</i>	30	20	10	10		10		
	Subiecții și consecințele violenței în familie <i>Person and consequences of family violence</i>	60	20	40	10		10		

	Intervenția asistentului social în cazurile de violență în familie <i>The intervention of the social worker in cases of family violence</i>	60	20	40	10		10		
<b>S.03.O.021</b>	<b>Modulul: Managementul de caz în asistența socială</b> <i>Module: Case management in social work</i>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>Examen Exam</b>	<b>4</b>
	Managementul de caz: concepte generale și principii <i>Case management: general concepts and principles</i>	40	20	20	10	10			
	Metodologia standardizată de aplicare a managementului de caz <i>The standardized methodology for implementing case management</i>	40	20	20	10	10			
	Algoritmi de lucru cu cazurile cu nivel de risc diferit <i>Algorithms for working with cases with different levels of risk</i>	40	20	20	10	10			
<b>S.03.O.022</b>	<b>Modulul: Devianța socială și delinvența juvenilă</b> <i>Module: Social deviance and juvenile delinquency</i>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>Examen Exam</b>	<b>4</b>
	Aspecte teoretice: concepte, prevenire, profilul copilului cu comportament deviant <i>Theoretical aspects: concepts, prevention, the profile of the child with deviant behavior</i>	60	30	30	16	14			
	Metodologia programelor de prevenire și intervenție în reducerea comportamentului deviant <i>Methodology of programs of prevention and intervention in reducing the children's deviant behavior</i>	60	30	30	14	16			
<b>Unități de curs de însușire a cunoștințelor, abilităților și competențelor generale / Course units for the acquisition of general knowledge, skills and competences</b>									
<b>G.03.O.023</b>	<b>Modulul: Deontologie profesională</b> <i>Module: Professional Deontology</i>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>16</b>	<b>14</b>		<b>Examen Exam</b>	<b>3</b>
	etică și morală: considerații generale <i>Ethics and morality: general considerations</i>	30	10	20	6	4			
	Deontologie în asistența socială <i>Deontology in Social Work</i>	60	20	40	10	10			
<b>Unități de curs de orientare socio-umană / Socio-human orientation course units</b>									
<b>U.03.A.024</b>	<b>Construcția europeană</b> <i>European construction</i>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>10</b>		<b>20</b>	<b>Examen Exam</b>	<b>3</b>
<b>U.03.A.025</b>	<b>Culturologia</b> <i>Culturology</i>								
<b>Total semestrul III / Total III<sup>rd</sup> Semester</b>		<b>900</b>	<b>390</b>	<b>510</b>	<b>192</b>	<b>148</b>	<b>50</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>SEMESTRUL IV/ IV<sup>th</sup> SEMESTER</b>									
<b>Unități de curs fundamentale / Fundamental units</b>									
<b>F.04.O.026</b>	<b>Modulul: Psihologia cunoașterii sociale</b> <i>Module: Social cognition psychology</i>	<b>180</b>	<b>60</b>	<b>120</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>Examen Exam</b>	<b>6</b>
	Cunoaștere și autocunoaștere socială <i>Social cognition and self cognition</i>	60	20	40	10	10			
	Socializare și comunicare socială <i>Socialization and social communication</i>	60	20	40	10	10			
	Dinamica grupului social, influența și procesele intergrupale <i>Social group dynamics, influence and inter-group processes</i>	60	20	40	10	10			
<b>Unități de curs de specialitate / Specialized course units</b>									
<b>S.04.O.027</b>	<b>Modulul: Metode și tehnici de intervenție în asistența socială</b> <i>Module: Methods and techniques of intervention in social work</i>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	<b>Examen Exam</b>	<b>4</b>
	Metode de investigare în asistență socială <i>Methods of investigation in social work</i>	40	20	20	10		10		

	Tehnici de lucru/intervenție în asistență socială <i>Working techniques/intervention in Social Work</i>	40	20	20	10		10		
	Intervenția socială personalizată <i>Social case work</i>	40	20	20	10		10		
<b>S.04.O.028</b>	<b>Modulul: Patopsihologie teorie și cadru aplicat în asistență socială</b> <b>Module: Psychopathology – theory and applicability in social work</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>Examen Exam</b>	<b>4</b>
	Introducere în patopsihologie <i>Introduction to psychopathology</i>	40	20	20	10	10			
	Semiologia psihopatologică <i>Symptoms of psychopathology</i>	40	20	20	10	10			
	Domenii de asistență socială a tulburărilor mentale <i>Psychological assistance areas of mental disorders</i>	40	20	20	10	10			
<b>S.04.O.029<sup>2</sup></b>	<b>Modulul: Pedagogia socială - teorie și aplicații - 1</b> <b>Module: Social Pedagogy - Theory and application - 1</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>Examen Exam</b>	<b>4</b>
	Pedagogia socială: istorie și domenii de aplicare <i>social pedagogy - history and application areas</i>	60	30	30	16	14			
	Cadrul legislativ național și internațional privind protecția copilului și a familiei <i>National and international legislative framework on child and family protection</i>	60	30	30	14	16			
<b>S.04.A.030</b>	<b>Modulul: Pedagogia socială - teorie și aplicații - 2</b> <b>Module: Social Pedagogy-Theory and application-2</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>30</b>			
	Intervenția în pedagogia socială <i>Intervention Social Pedagogy</i>	60	30	30	16	14			
	Psihopedagogia conflictului și medierea socială <i>Psycho pedagogy of conflict and social mediation</i>	60	30	30	14	16			
<b>S.04.A.031</b>	<b>Modulul: Asistență socială experimentală și analiza datelor</b> <b>Module: Experimental social work and data analysis</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	<b>Examen Exam</b>	<b>4</b>
	Statistică socială <i>Social statistics</i>	60	20	40	10		10		
	Asistență socială experimentală și statistică <i>Experimental social work and statistics</i>	60	40	20	20		20		
<b>S.04.A.032</b>	<b>Modulul: Cercetare experimentală și analiză statistică a datelor în asistența socială</b> <b>Module: Experimental research and statistical analysis of data in Social Work</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>30</b>		<b>30</b>		
	Designul experimental în asistența socială <i>Experiment design in Social Work</i>	60	20	40	10		10		
	Statistică aplicată în asistența socială <i>Applicable statistics in applicable statistics in Social Work</i>	60	40	20	20		20		
<b>S.04.O.033</b>	<b>Teză de an</b> <b>Thesis for the current academic year</b>	<b>60</b>		<b>60</b>				<b>Examen Exam</b>	<b>2</b>
	<b>Stagiu profesional 1 – Inițiere în specialitate și etică profesională</b> <b>Professional internship 1 – Initiation in the specialty and professional ethics</b>	<b>180</b>		<b>180</b>				<b>Examen Exam</b>	<b>6</b>
<b>Total semestrul IV / Total IV<sup>th</sup> Semester</b>		<b>900</b>	<b>300</b>	<b>600</b>	<b>150</b>	<b>90</b>	<b>60</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Total anul II / Total II<sup>nd</sup> Year</b>		<b>1800</b>	<b>690</b>	<b>1110</b>	<b>342</b>	<b>238</b>	<b>110</b>	<b>14</b>	<b>60</b>

<sup>2</sup>În cadrul modulelor/disciplinele opționale (A) vor fi selectate 1 din două/trei module/discipline propuse

ANUL III/ III <sup>rd</sup> YEAR									
SEMESTRUL V/ V <sup>th</sup> SEMESTER									
Unități de curs de specialitate / <i>Specialized course units</i>									
S.05.O.034	<b>Modulul: Cadrul legal al asistenței sociale</b> <i>Module: Legal framework of the social work</i>	<b>150</b>	<b>90</b>	<b>60</b>	<b>44</b>		<b>46</b>	<b>Examen Exam</b>	<b>5</b>
	Dreptul și legislația în asistența socială <i>Law and legislation in social work</i>	50	30	20	16		14		
	Legislația familiei și protecției copilului <i>Family and child protection legislation</i>	50	30	20	14		16		
	Cadrul general de activitate al autorităților tutelare <i>General framework of activity of guardianship authorities</i>	50	30	20	14		16		
S.05.O.035	<b>Modulul: Asistența socială a grupurilor vulnerabile</b> <i>Module: The social assistance of vulnerable groups</i>	<b>150</b>	<b>90</b>	<b>60</b>	<b>50</b>		<b>40</b>	<b>Examen Exam</b>	<b>5</b>
	Asistența socială a persoanelor vârstnice și a persoanelor fără adăpost <i>Social work for the elderly and the homeless people</i>	30	30	20	16		14		
	Asistența socială a persoanelor cu dizabilități și a persoanelor cu tulburări de sănătate mintală <i>Social work of people with disabilities and people with mental health disorders</i>	60	30	20	18		12		
	Asistența socială a persoanelor migrante/refugiate <i>Social work of migrant/refugee persons</i>	60	30	20	16		14		
S.05.O.036	<b>Modulul: Incluziunea socială- teorie și aplicații</b> <i>Module: Social Inclusion – Theory and Application</i>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	<b>Examen Exam</b>	<b>4</b>
	Legislația internațională/națională privind incluziunea socială <i>International/National Legislation on Social Inclusion</i>	30	10	20	6		4		
	Aspecte și bariere de incluziune socială a persoanelor cu dizabilități <i>Aspects of inclusion of people with disabilities</i>	30	20	10	10		10		
	Categorii de populație în risc social: dezvoltarea competențelor sociale prin activități de voluntariat <i>Population categories at social risk: the development of social skills through volunteering activities</i>	60	30	30	14		16		
S.05.A.037	<b>Modulul: Diversitate socială și educație interculturală</b> <i>Module: Social Diversity and Intercultural Education</i>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	<b>Examen Exam</b>	<b>4</b>
	Gen și educația de gen <i>Gender and Gender Education</i>	60	20	40	10		10		
	Interculturalitate – pluriculturalism și educație pentru diversitate <i>Interculturalism - multiculturalism and diversity education</i>	60	40	20	20		20		
S.05.A.038	<b>Modulul: Asistența socială a persoanelor adictive și persoanelor infectate HIV/SIDA</b> <i>Module: Social Work of addicted people and people infected with HIV/AIDS</i>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>30</b>		<b>30</b>		
	Prevenirea și reabilitarea în adicții <i>Addiction prevention and rehabilitation</i>	60	20	40	10		10		
	Asistența socială a persoanelor infectate cu HIV /SIDA <i>Social Work of people infected with HIV/AIDS</i>	60	40	20	20		20		
S.05.A.039	<b>Modulul: Asistența socială a familiei și copilului în situații de risc</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	<b>Examen Exam</b>	<b>4</b>

	<i>Module: Social work of the child and the family in situations of risk</i>								
	Familia contemporana: factorii de vulnerabilitate a familiei și copilului <i>The contemporary family: family and child vulnerability factors</i>	40	20	20	10		10		
	Cadrul de bunăstare a copilului și factorii protectori ai familiei <i>The child's welfare framework and the protective factors of the family</i>	40	20	20	10		10		
	Servicii de sprijin social pentru familii și copii <i>Family and children social support services</i>	40	20	20	10		10		
<b>S.05.A.040</b>	<b>Modulul: Probațiunea și integrarea socială a persoanelor eliberate din detenție</b> <i>Module: Probation and social integration of persons released from detention</i>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>30</b>		<b>30</b>		
	Sistemul de probațiune <i>The probation system</i>	60	30	30	16		14		
	Programe de integrare socio-profesională a persoanelor eliberate din detenție <i>Socio-professional integration programs for persons released from detention</i>	60	30	30	14		16		
	<b>Stagiu profesional 2 – Practica de specialitate în asistență socială</b> <i>Professional internship 2 – Specialized practice in Social Work</i>	<b>240</b>		<b>240</b>				<b>Examen Exam</b>	<b>8</b>
<b>Total semestrul V / Total V<sup>th</sup> Semester</b>		<b>900</b>	<b>360</b>	<b>540</b>	<b>184</b>		<b>176</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>SEMESTRUL VI / VI<sup>th</sup> SEMESTER</b>									
<b>Discipline de orientare spre specialitate / Oriented specialty disciplines</b>									
<b>S.06.A.041</b>	<b>Antreprenoriatul social</b> <i>Social Entrepreneurship</i>	<b>150</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	<b>Examen Exam</b>	<b>5</b>
<b>S.06.A.042</b>	<b>Dezvoltarea comunitară</b> <i>Community development</i>								
<b>S.06.A.043</b>	<b>Diagnoza și soluționarea problemelor sociale</b> <i>Diagnosis and social problems solving</i>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	<b>Examen Exam</b>	<b>4</b>
<b>S.06.A.044</b>	<b>Mecanismul de colaborare intersectorială în prevenirea problemelor sociale</b> <i>Mechanism of intersectoral collaboration in the prevention of social problems</i>								
<b>S.06.A.045</b>	<b>Supervizarea în asistență socială</b> <i>Supervision in Social Work</i>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>Examen Exam</b>	<b>4</b>
<b>S.06.A.046</b>	<b>Management și leadership</b> <i>Management and Leadership</i>								
<b>S.06.A.047</b>	<b>Medicină socială și management</b> <i>Social medicine and management</i>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>Examen Exam</b>	<b>4</b>
<b>S.06.A.048</b>	<b>Îngrijirea paliativă și elemente de medicină socială</b> <i>Palliative care and elements of social medicine</i>								
	<b>Practica de licență</b> <i>Licence practice</i>	<b>120</b>		<b>120</b>				<b>Examen Exam</b>	<b>4</b>
	<b>Examene de licență</b> <i>Licence exams</i>	<b>270</b>		<b>270</b>				<b>Examene Exams</b>	<b>9</b>
<b>Total semestrul VI / Total VI<sup>th</sup> Semester</b>		<b>900</b>	<b>240</b>	<b>660</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>Total anul III / Total III<sup>th</sup> Year</b>		<b>1800</b>	<b>600</b>	<b>1200</b>	<b>304</b>	<b>60</b>	<b>236</b>	<b>11</b>	<b>60</b>
<b>Total</b>		<b>5400</b>	<b>2040</b>	<b>3360</b>	<b>994</b>	<b>526</b>	<b>520</b>	<b>40</b>	<b>180</b>
<b>G.01.O.057</b>	<b>Limba română<sup>3</sup></b> <i>Romanian language</i>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>60</b>			<b>30</b>	<b>Examen Exam</b>	<b>3</b>
<b>G.02.O.058</b>	<b>Limba română<sup>4</sup></b> <i>Romanian language</i>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>60</b>			<b>30</b>	<b>Examen Exam</b>	<b>3</b>
<b>G.01.O.059</b>	<b>Educație fizică</b> <i>Physical Education</i>	<b>30</b>		<b>30</b>				<b>Colocviu Colloquium</b>	
<b>G.02.O.060</b>	<b>Educație fizică</b> <i>Physical Education</i>	<b>30</b>		<b>30</b>				<b>Colocviu Colloquium</b>	

<sup>3</sup> Sunt propuse studenților din grupele alolingve

<sup>4</sup> Sunt propuse studenților din grupele alolingve



**FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR /  
FINAL EVALUATION FORM**

N. d / o	Forma de evaluare finală a studiilor Form of final evaluation of studies	Termene de organizare Terms of organization	Nr. credite Nr. of credits
1.	Susținerea examenului integrat: Fundamente teoretico-aplicate ale asistenței sociale	Iunie June	4
2.	Susținerea tezei de licență		5

**STAGIILE DE PRACTICĂ  
FIELD EXPERIENCE**

Nr.o.	Stagiile de practică	Sem.	Nr.săpt./ ore	Perioada	Nr. de credite
<b>1</b>	<b>Stagiu profesional 1 – Inițiere în specialitate și etică profesională</b> <i>Professional internship 1 – Initiation in the specialty and professional ethics</i>	IV	3 / 180	Aprilie-mai	6
<b>2</b>	<b>Stagiu profesional 2 – Practica de specialitate în Asistența Socială</b> <i>Professional internship 2 – Specialized practice in Social Work</i>	V	4 / 240	Noiembrie-decembrie	8
<b>3</b>	<b>Practica de licență</b> <i>Licence practice</i>	VI	2 / 120	Aprilie	4
	<b>Total</b>		<b>9/540</b>		<b>18</b>

**UNITĂȚI DE CURS LA LIBERĂ ALEGERE / FREE CHOICE COURSE UNITS**

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului Title of the course/module	Total ore Total number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activity			Forma de evaluare Form of evaluation	Nr. credite Nr. of credits
		Total	Contact direct Direct contact	Studiu individual Individual study	C	S	L/P		
L.01.A.001	Bazele bibliologiei <i>Basic Knowledge of Bibliography</i>	90	30	60	16		14	Examen <i>Exam</i>	3
L.01.A.002	Modul sănătos de viață <i>Healthy way of living</i>	90	30	60	16		14	Examen <i>Exam</i>	3
L.02.A.003	Securitatea muncii <i>Work safety</i>	90	30	60	16		14	Examen <i>Exam</i>	3
L.02.A.004	Protecția civilă <i>Civil protection</i>	90	30	60	16		14	Examen <i>Exam</i>	3
L.03.A.005	Protecția familiei <i>Family protection</i>	90	30	60	16	14		Examen <i>Exam</i>	3
L.03.A.006	Genurile: opțiuni pentru egalitate <i>Gender: Options for Equality</i>	90	30	60	16	14		Examen <i>Exam</i>	3
L.04.A.007	Psihologie biologică și psihogenetică <i>Biological Psychology and Psychogenetic</i>	90	30	60	16	14		Examen <i>Exam</i>	3
L.04.A.008	Teorii sociologice contemporane <i>Modern Sociological Theories</i>	90	30	60	16	14		Examen <i>Exam</i>	3
L.05.A.009	Correspondența oficială și de afaceri <i>Official and Business Communication</i>	90	30	60	16		14	Examen <i>Exam</i>	3
L.05.A.010	Imaginea persoanei <i>Personal Image</i>	90	30	60	16	14		Examen <i>Exam</i>	3

**MINIMUM-UL CURRICULAR ÎNȚĂL, DE ORIENTARE CĂTRE ALT DOMENIU  
MINIMUM INITIAL CURRICULUM, ORIENTATED TO ANOTHER FIELD**

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului Title of the course / module	Număr de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Nr. of hours by types of activity			Forma de evaluare Form of evaluation	Nr. ECTS Nr. of ECTS
		Total	Contact direct Direct contact	Studiu individual Individual study	Curs	Seminar	Practice/de laborator		
<b>ANUL I / 1<sup>st</sup> YEAR</b>									
<b>SEMESTRUL 0 / 0 SEMESTER</b>									

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului Title of the course / module	Număr de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Nr. of hours by types of activity			Forma de evaluare Form of evaluation	Nr. ECTS Nr. of ECTS
		Total	Contact direct Direct contact	Studiu individual Individual study	Curs	Seminar	Practice/de laborator		
F.01.O.001	Modulul: Bazele asistenței sociale <i>Module: Social work basics</i>	150	50	100	20	30		Examen <i>Exam</i>	5
F.01.O.002	Fundamentele psihologiei <i>Basics of Psychology</i>	150	50	100	20	30		Examen <i>Exam</i>	5
F.01.O.003	Modul: Teorii moderne în asistența socială <i>Module: Modern theories in social work</i>	150	50	100	20	30		Examen <i>Exam</i>	5
F.01.O.004	Modulul: Bunăstarea și justiția socială <i>Module: Welfare and social security</i>	150	50	100	20	30		Examen <i>Exam</i>	5
F.01.O.005	Modulul: Politici și instrumente de protecție socială <i>Module: Social protection policies and instruments</i>	150	50	100	20	30		Examen <i>Exam</i>	5
F.01.O.006	Modulul: Psihologia cunoașterii sociale <i>Module: Social Cognition Psychology</i>	150	50	100	20	30		Examen <i>Exam</i>	5
	<b>Total</b>	<b>900</b>	<b>300</b>	<b>600</b>	<b>120</b>	<b>180</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>30</b>

**PLANUL PENTRU MODULUL PSIHOPEDAGOGIC (SE SOLICITĂ SUPLIMENTAR)**  
**PLAN FOR THE PSYCHOPEDAGOGIC MODULE (ADDITIONAL APPLICATION)**

Cod	Denumirea unității de curs	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
<b>ANUL I</b>									
<b>SEMESTRUL I</b>									
F.03.O.001	Fundamente ale psihologiei <i>Basics of Psychology</i>	120	30	90	16	14		Examen	4
F.03.O.002	Etica pedagogică <i>Ethics in Pedagogy</i>	90	30	60	16	14		Examen	3
S.03.A.003	Psihologia vârștelor și a dezvoltării <i>Ages and Developmental Psychology</i>	120	30	90	16	14		Examen	4
S.03.A.004	Psihologia personalității <i>Psychology of Personality</i>								
	<b>Total sem. 1</b>	<b>330</b>	<b>90</b>	<b>240</b>	<b>48</b>	<b>42</b>		<b>3</b>	<b>11</b>
<b>SEMESTRUL II</b>									
F.04.O.005	Pedagogie <i>Pedagogy</i>	120	30	90	16	14		Examen	4
F.04.O.006	Educația incluzivă <i>Inclusive Education</i>	90	30	60	16	14		Examen	3
S.04.A.007	Tehnologii educaționale <i>Educational Technologies</i>	90	30	60	16	14		Examen	3
S.04.A.008	Teoria și metodologia curriculumului <i>Curriculum Theory and Methodology</i>								
	Practica pedagogică 1 – activități extracurriculare <i>Pedagogical internship 1 - extracurricular activities</i>	450		450				Examen	15
	<b>Total sem. 2</b>	<b>750</b>	<b>90</b>	<b>660</b>	<b>48</b>	<b>42</b>		<b>4</b>	<b>25</b>

<b>Total anul II</b>		<b>1080</b>	<b>180</b>	<b>900</b>	<b>96</b>	<b>84</b>		<b>7</b>	<b>36</b>
<b>ANUL II</b>									
<b>SEMESTRUL III</b>									
S.05.A.009	Teoria și metodologia evaluării <i>Evaluation Theory and Methodology</i>	90	30	60	16	14		Examen	3
S.05.A.010	Managementul clasei <i>Class Management</i>								
S.05.A.011	Didactica generală și a specialității <i>General and Specialty Didactics</i>	180	60	120	30		30	Examen	6
	<b>Total sem. 3</b>	<b>270</b>	<b>90</b>	<b>180</b>	<b>46</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>9</b>
<b>SEMESTRUL IV</b>									
	Practica pedagogică 2 – activități curriculare <i>Pedagogical internship 2 - curricular activities</i>	450		450				Examen	15
	<b>Total sem. 4</b>	<b>450</b>		<b>450</b>				<b>1</b>	<b>15</b>
<b>Total anul III</b>		<b>720</b>	<b>90</b>	<b>630</b>	<b>46</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>24</b>
<b>Total</b>		<b>1800</b>	<b>270</b>	<b>1530</b>	<b>142</b>	<b>98</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>60</b>

**MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDIU ALE PROGRAMULUI CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS**

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului Title of the course/module	Finalități de studii												
		De cunoștințe				De abilități						De competențe		
		1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.	3.1.	3.2.	3.3.
<b>F.01.O.001</b>	<b>Modulul: Sensibilizare la domeniul științelor socio-umane și competențele academice</b> <i>Module: Getting Awareness about Socio- human Sciences and Academic Skills</i>	+	+	+				+	+		+	+	+	+
	Sensibilizare la mediul universitar și metode de învățare <i>Sensibilisation and Learning Methods in Higher Education</i>	+	+	+				+	+		+	+	+	+
	Introducere în specialitate <i>Introduction to the Specialty</i>	+	+	+				+	+		+	+	+	+
	Simț comun versus cunoaștere științifică în științele socio-umane <i>Common Sense versus Scientific Knowledge in Socio-human Sciences</i>	+	+	+				+	+		+	+	+	+
<b>F.01.O.002</b>	<b>Modulul: Bazele asistenței sociale</b> <i>Module: Social work basics</i>	+	+	+		+	+			+		+	+	+
	Sistemul de asistență socială <i>The system of social assistance</i>	+	+	+		+	+			+		+	+	+
	Asistența socială din punct de vedere istoric <i>History of Social work</i>	+	+	+		+	+			+		+	+	+
	Practica generalistă în asistența socială <i>The generalist practice in Social work</i>	+	+	+		+	+			+		+	+	+
<b>F.01.O.003</b>	<b>Modulul: Fundamentele psihologiei</b> <i>Module: Basics of Psychology</i>	+	+			+	+				+	+	+	+
	Procese cognitive senzoriale și superioare <i>Sensory and superior cognitive processes</i>	+	+			+	+				+	+	+	+
	Activitatea, motivația și performanțele umane <i>Human Activity, Motivation and Performance</i>	+	+			+	+				+	+	+	+
	Afectivitatea și voința <i>Affectivity and Will Power</i>	+	+			+	+				+	+	+	+
<b>F.01.O.004</b>	<b>Modul: Teorii moderne în asistența socială</b> <i>Module: Modern theories in social work</i>		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+
	Construirea teoriei asistenței sociale <i>The construction of the Social work theory</i>		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+
	Aspecte și clasificări ale teoriilor în asistența socială <i>Aspects and classifications of theories in Social work</i>		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+
	Dimensiunea teoretic aplicativă a asistenței sociale		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+

	<i>The theoretically applied dimension of Social work</i>													
<b>G.01.O.005</b>	<b>Limba străină: noțiuni generale și terminologie specializată</b> <i>Foreign Language: General notions and special terminology</i>	+			+					+		+	+	+
<b>U.01.A.006</b>	<b>Bazele antreprenoriatului</b> <i>Basic Knowledge of Entrepreneurship</i>	+			+	+	+					+	+	+
<b>U.01.A.007</b>	<b>Leadership și managementul capitalului uman</b> <i>Leadership and human capital management</i>	+			+	+	+					+	+	+
<b>U.01.A.008</b>	<b>Bazele statului și dreptului</b> <i>Basic Knowledge of the State and the Law</i>	+	+	+			+			+		+	+	+
<b>U.01.A.009</b>	<b>Filosofie. Probleme filosofice ale științelor socio-umane</b> <i>Philosophy: Philosophy issues in socio human science</i>	+	+	+			+			+		+	+	+
<b>F.02.O.010</b>	<b>Modulul: Metodologia cercetării în științele socio-umane</b> <i>Module: Social -human sciences Research Methodology</i>	+			+		+	+	+	+		+	+	+
	Bazele metodologiei cercetării în științele socio-umane <i>Basics of research methodology in Social-human Sciences</i>	+			+		+	+	+	+		+	+	+
	Metode de cercetare în științele socio-umane <i>Research Methods in Social-human Sciences</i>	+			+		+	+	+	+		+	+	+
	<b>Proiect: proiectarea și aplicarea metodelor în cercetarea socială</b> <i>Project: designing and applying methods in social research</i>	+			+		+	+	+	+		+	+	+
<b>F.02.O.011</b>	<b>Modulul: Bunăstarea și justiția socială</b> <i>Module: Welfare and social security</i>	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+
	Bunăstare socială și statul bunăstării <i>Social welfare and the welfare state</i>	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+
	Bunăstarea socială și calitatea vieții <i>Social welfare and quality of life</i>	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+
	Justiția socială și coeziunea socială <i>Social justice and social cohesion</i>	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+
<b>F.02.O.012</b>	<b>Modulul: Politici și instrumente de protecție socială</b> <i>Module: Social protection policies and instruments</i>	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+
	Introducere în politici sociale <i>Introduction in social policies</i>	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+
	Protecția socială a populației în situații de risc <i>Social protection of population at risk</i>	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+
	Utilizarea datelor în procesul de luare a deciziilor în asistență socială <i>Data use in the decision-making process in social work</i>	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+
<b>F.02.O.013</b>	<b>Modulul: Psihologia dezvoltării diferențiale umane</b> <i>Module: Human differential development psychology</i>	+	+	+			+	+	+			+	+	+
	Teorii și aspecte diferențiale ale dezvoltării umane <i>Theories and differential aspects of human development</i>	+	+	+			+	+	+			+	+	+
	Psihologia copilului <i>Child psychology</i>	+	+	+			+	+	+			+	+	+
	Psihologia adolescenței <i>Psychology of adolescence</i>	+	+	+			+	+	+			+	+	+
<b>G.02.O.014</b>	<b>Limba străină: traducere specializată</b> <i>Foreign Language: Specialized Translation</i>	+			+							+	+	+
<b>G.02.O.015</b>	<b>Tehnologii informaționale în asistență socială</b> <i>Informational Technologies in Social Work</i>				+							+	+	+
<b>U.02.A.016</b>	<b>Cultura comunicării interpersonale, organizaționale și interculturale</b> <i>The culture of interpersonal, organizational and intercultural communication</i>	+			+	+	+					+	+	+
<b>U.02.A.017</b>	<b>Retorica</b>	+			+	+	+					+	+	+

	<b>Rhetoric</b>														
<b>F.03.O.018</b>	<b>Modulul: Psihosociologia personalității: teorie și epistemologie</b> <i>Module: Psychosociology of personality: theory and epistemology</i>	+		+	+	+	+					+	+	+	+
	Teorii ale personalității <i>Theories of Personality</i>	+			+	+	+					+	+	+	+
	Studierea psihosocială a personalității <i>Psychosocial study of personality</i>														+
	Gerontologia <i>Gerontology</i>	+		+	+	+	+					+	+	+	+
<b>F.03.O.019</b>	<b>Modulul: Servicii sociale pentru grupurile vulnerabile</b> <i>Module: Social services for vulnerable groups</i>	+	+		+	+	+	+					+	+	+
	Tipurile și formele de prestare a serviciilor sociale <i>The types and forms of providing social services</i>	+	+		+	+	+	+					+	+	+
	Standarde minime de calitate a serviciilor sociale <i>Minimum quality standards of social services</i>	+	+		+	+	+	+					+	+	+
<b>S.03.O.020</b>	<b>Modulul: Asistența sistemică a cazurilor de violență în familie</b> <i>Module: Systemic assistance in cases of family violence</i>	+	+		+	+	+	+					+	+	+
	Definirea și formele violenței în familie <i>Definition and forms of violence in the family</i>	+	+		+	+	+	+					+	+	+
	Subiecții și consecințele violenței în familie <i>Person and consequences of family violence</i>	+	+		+	+	+	+					+	+	+
	Intervenția asistentului social în cazurile de violență în familie <i>The intervention of the social worker in cases of family violence</i>	+	+		+	+	+	+					+	+	+
<b>S.03.O.021</b>	<b>Modulul: Managementul de caz în asistența socială</b> <i>Module: Case management in social work</i>	+	+		+	+	+	+					+	+	+
	Managementul de caz: concepte generale și principii <i>Case management: general concepts and principles</i>	+	+		+	+	+	+					+	+	+
	Metodologia standardizată de aplicare a managementului de caz <i>The standardized methodology for implementing case management</i>	+	+		+	+	+	+					+	+	+
	Algoritmi de lucru cu cazurile cu nivel de risc diferit <i>Algorithms for working with cases with different levels of risk</i>	+	+		+	+	+	+					+	+	+
<b>S.03.O.022</b>	<b>Modulul: Devianța socială și delincvența juvenilă</b> <i>Module: Social deviance and juvenile delinquency</i>	+	+		+	+	+	+					+	+	+
	Aspecte teoretice: concepte, prevenire, profilul copilului cu comportament deviant <i>Theoretical aspects: concepts, prevention, the profile of the child with deviant behavior</i>	+	+		+	+	+	+					+	+	+
	Metodologia programelor de prevenire și intervenție în reducerea comportamentului deviant <i>Methodology of programs of prevention and intervention in reducing the children's deviant behavior</i>	+	+		+	+	+	+					+	+	+
<b>G.03.O.023</b>	<b>Modulul: Deontologie profesională</b> <i>Module: Professional Deontology</i>	+			+	+	+					+	+	+	+
	Etică și morală: considerații generale <i>Ethics and morality: general considerations</i>	+			+	+	+					+	+	+	+
	Deontologie în asistența socială <i>Deontology in Social Work</i>	+			+	+	+					+	+	+	+
<b>U.03.A.024</b>	<b>Construcția europeană</b> <i>European construction</i>	+			+	+	+					+	+	+	+
<b>U.03.A.025</b>	<b>Culturologia</b> <i>Cultorology</i>	+			+	+	+					+	+	+	+
<b>F.04.O.026</b>	<b>Modulul: Psihologia cunoașterii sociale</b>	+		+		+	+					+	+	+	+

	<b>Module: Social cognition psychology</b>													
	Cunoaștere și autocunoaștere socială <i>Social cognition and self cognition</i>	+		+		+	+			+	+	+	+	+
	Socializare și comunicare socială <i>Socialization and social communication</i>	+		+		+	+			+	+	+	+	+
	Dinamica grupului social, influența și procesele intergrupale <i>Social group dynamics, influence and inter-group processes</i>	+		+		+	+			+	+	+	+	+
<b>S.04.O.027</b>	<b>Modulul: Metode și tehnici de intervenție în asistența socială</b> <b>Module: Methods and technichs of intervention in social work</b>	+	+			+	+	+	+				+	+
	Metode de investigare în asistență socială <i>Methods of investigation in social work</i>	+	+			+	+	+	+				+	+
	Tehnici de lucru/intervenție în asistență socială <i>Working techniques/intervention in Social Work</i>	+	+			+	+	+	+				+	+
	Intervenția socială personalizată <i>Social case work</i>	+	+			+	+	+	+				+	+
<b>S.04.O.028</b>	<b>Modulul: Patopsihologie teorie și cadru aplicat în asistență socială</b> <b>Module: Psychopatology – theory and applicability in social work</b>	+				+	+	+	+				+	+
	Introducere în patopsihologie <i>Introduction to psychopathology</i>	+				+	+	+	+				+	+
	Semiologia psihopatologică <i>Symptoms of psychopathology</i>	+				+	+	+	+				+	+
	Domenii de asistență socială a tulburărilor mentale <i>Psychological assistance areas of mental disorders</i>	+				+	+	+	+				+	+
<b>S.04.O.029</b>	<b>Modulul: Pedagogia socială - teorie și aplicații-1</b> <b>Module: Social Pedagogy-Theory and application-1</b>	+	+			+	+	+	+				+	+
	Pedagogia socială: istorie și domenii de aplicare <i>social pedagogy - history and application areas</i>	+	+			+	+	+	+				+	+
	Cadrul legislativ național și internațional privind protecția copilului și a familiei <i>National and international legislative framework on child and family protection</i>	+	+			+	+	+	+				+	+
<b>S.04.A.030</b>	<b>Modulul: Pedagogia socială-teorie și aplicații- 2</b> <b>Module: Social Pedagogy-Theory and application-2</b>	+	+			+	+	+	+				+	+
	Intervenția în pedagogia socială <i>Intervention Social Pedagogy</i>	+	+			+	+	+	+				+	+
	Psihopedagogia conflictului și medierea socială <i>Psycho pedagogy of conflict and social mediation</i>	+	+			+	+	+	+				+	+
<b>S.04.A.031</b>	<b>Modulul: Asistență socială experimentală și analiza datelor</b> <b>Module: Experimental social work and data analysis</b>	+				+	+	+	+				+	+
	Statistică socială <i>Social statistics</i>	+				+	+	+	+				+	+
	Asistență socială experimentală și statistică <i>Experimental social work and statistics</i>	+				+	+	+	+				+	+
<b>S.04.A.032</b>	<b>Modulul: Cercetare experimentală și analiză statistică a datelor în asistența socială</b> <b>Module: Experimental research and statistical analysis of data in Social Work</b>	+				+	+	+	+				+	+
	Designul experimental în asistența socială <i>Experiment design in Social Work</i>	+				+	+	+	+				+	+
	Statistică aplicată în asistența socială <i>Applicable statistics in applicable statistics in Social Work</i>	+				+	+	+	+				+	+
<b>S.04.O.033</b>	<b>Teză de an</b> <b>Thesis for the current academic year</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	<b>Stagiu profesional 1 – Inițiere în specialitate și etică profesională</b> <b>Professional internship 1 – Initiation in the specialty and professional ethics</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>S.04.O.034</b>	<b>Modulul: Cadrul legal al asistenței sociale</b> <b>Module: Legal framework of the social work</b>		+	+	+	+	+	+	+				+	+

	Dreptul și legislația în asistența socială <i>Law and legislation in social work</i>		+	+	+	+		+				+	+	+
	Legislația familiei și protecției copilului <i>Family and child protection legislation</i>		+	+	+	+		+				+	+	+
	Cadrul general de activitate al autorităților tutelare <i>General framework of activity of guardianship authorities</i>		+	+	+	+		+				+	+	+
<b>S.05.O.035</b>	<b>Modulul: Asistența socială a grupurilor vulnerabile</b> <i>Module: The social assistance of vulnerable groups</i>	+	+		+	+	+	+				+	+	+
	Asistența socială a persoanelor vârstnice și a persoanelor fără adăpost <i>Social work for the elderly and the homeless people</i>	+	+		+	+	+	+				+	+	+
	Asistența socială a persoanelor cu dizabilități și a persoanelor cu tulburări de sănătate mintală <i>Social work of people with disabilities and people with mental health disorders</i>	+	+		+	+	+	+				+	+	+
	Asistența socială a persoanelor migrante/refugiate <i>Social work of migrant/refugee persons</i>	+	+		+	+	+	+				+	+	+
<b>S.05.O.036</b>	<b>Modulul: Incluziunea socială- teorie și aplicații</b> <i>Module: Social Inclusion – Theory and Application</i>		+	+	+	+		+				+	+	+
	Legislația internațională/națională privind incluziunea socială <i>International/National Legislation on Social Inclusion</i>		+	+	+	+		+				+	+	+
	Aspecte și bariere de incluziune socială a persoanelor cu dizabilități <i>Aspects of inclusion of people with disabilities</i>		+	+	+	+		+				+	+	+
	Categorii de populație în risc social: dezvoltarea competențelor sociale prin activități de voluntariat <i>Population categories at social risk: the development of social skills through volunteering activities</i>		+	+	+	+		+				+	+	+
<b>S.05.A.037</b>	<b>Modulul: Diversitate socială și educație interculturală</b> <i>Module: Social Diversity and Intercultural Education</i>				+	+	+	+	+		+	+	+	+
	Gen și educația de gen <i>Gender and Gender Education</i>				+	+	+	+	+		+	+	+	+
	Interculturalitate – pluriculturalism și educație pentru diversitate <i>Interculturalism - multiculturalism and diversity education</i>				+	+	+	+	+		+	+	+	+
<b>S.05.A.038</b>	<b>Modulul: Asistența socială a persoanelor adictive și persoanelor infectate HIV/SIDA</b> <i>Module: Social Work of addicted people and people infected with HIV/AIDS</i>	+	+		+	+	+	+				+	+	+
	Prevenirea și reabilitarea în adicții <i>Addiction prevention and rehabilitation</i>	+	+		+	+	+	+				+	+	+
	Asistența socială a persoanelor infectate cu HIV /SIDA <i>Social Work of people infected with HIV/AIDS</i>	+	+		+	+	+	+				+	+	+
<b>S.05.A.039</b>	<b>Modulul: Asistența socială a familiei și copilului în situații de risc</b> <i>Module: Social work of the child and the family in situations of risk</i>	+	+		+	+	+	+				+	+	+
	Familia contemporană: factorii de vulnerabilitate a familie și copilului <i>The contemporary family: family and child vulnerability factors</i>	+	+		+	+	+	+				+	+	+
	Cadrul de bunăstare a copilului și factorii protectori ai familiei <i>The child's welfare framework and the protective factors of the family</i>	+	+		+	+	+	+				+	+	+
	Servicii de sprijin social pentru familii și copii <i>Family and children social support services</i>	+	+		+	+	+	+				+	+	+
<b>S.05.A.040</b>	<b>Modulul: Probațiunea și integrarea socială a persoanelor eliberate din detenție</b>	+	+		+	+	+	+				+	+	+

	<b>Module: Probation and social integration of persons released from detention</b>														
	Sistemul de probațiune <i>The probation system</i>	+	+		+	+	+	+					+	+	+
	Programe de integrare socio-profesională a persoanelor eliberate din detenție <i>Socio-professional integration programs for persons released from detention</i>	+	+		+	+	+	+					+	+	+
	<b>Stagiu profesional 2 – Practica de specialitate în asistență socială</b> <i>Professional internship 2 – Specialized practice in Social Work</i>	+	+		+	+				+	+	+	+	+	+
<b>S.05.A.041</b>	<b>Antreprenoriatul social</b> <i>Social Entrepreneurship</i>			+	+	+	+	+	+				+	+	+
<b>S.05.A.042</b>	<b>Dezvoltarea comunitară</b> <i>Community development</i>			+	+	+	+	+	+				+	+	+
<b>S.05.A.043</b>	<b>Diagnoza și soluționarea problemelor sociale</b> <i>Diagnosis and social problems solving</i>			+	+	+	+	+	+				+	+	+
<b>S.06.A.044</b>	<b>Mecanismul de colaborare intersectorială în prevenirea problemelor sociale</b> <i>Mechanism of intersectoral collaboration in the prevention of social problems</i>			+	+	+	+	+	+				+	+	+
<b>S.06.A.045</b>	<b>Supervizarea în asistența socială</b> <i>Supervision in Social Work</i>	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+
<b>S.06.A.046</b>	<b>Management și leadership</b> <i>Management and Leadership</i>	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+
<b>S.06.A.047</b>	<b>Medicină socială și management</b> <i>Social medicine and management</i>	+	+		+	+	+	+					+	+	+
<b>S.06.A.048</b>	<b>Îngrijirea paliativă și elemente de medicină socială</b> <i>Palliative care and elements of social medicine</i>	+	+		+	+	+	+					+	+	+
	<b>Practica de licență</b> <i>Licence practice</i>				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
	<b>Examene de licență</b> <i>Licence exams</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**FINALITĂȚI DE STUDIU**  
**PROGRAMME LEARNING OUTCOMES (PLOs)**

La finalizarea acestui program de studii studentul va:

	<b>Cunoștințe</b>
1.1	cunoaște fundamentele științifice, metodologice, axiologice ale formării personalității prin implicarea efortului psihosocial formal și nonformal, instrumentarului specific de studiere a particularităților individuale, intelectuale și de personalitate în contextul intervenției sociale;
1.2	fi capabil să identifice și să descrie teoriile și etapele dezvoltării asistenței sociale ca știință, modelele explicative și practicile asistenței sociale moderne care sunt fundamentul intervenției sociale într-o schimbare socială planificată a beneficiarului etc.;
1.3	posedă cunoștințe despre metodologia și metodele de cercetare științifică a persoanei, grupului social și a fenomenelor sociale;
1.4	cunoaște bazele intervenției în diverse domenii ale asistenței sociale—management de caz, evaluare și diagnoză socială, abordare sistemică a cazului adoptând o viziune critică și nuanțată privind modelele asistențiale ale persoanei, grupului și fenomenului psihosocial în conformitate cu principiile etice și deontologia profesională;
	<b>Abilități</b>
2.1	analizează, compară și evaluează specificul problemelor sociale la nivel micro, mezzo și macro în scopul stabilirii metodologiei cercetării și asistenței sociale a persoanei, grupului și comunității, operaționalizând conceptele teoretice în științele sociale, identificând și aplicând adecvat metodele, evaluând critic și constructiv rezultatele;
2.2	selecta și aplica multiple perspective ale demersului asistențial practic în raport cu persoana, grupul și comunitatea, adaptându-le în funcție de specificul problemei sociale, evaluând periodic rezultatele și eficiența metodologiei;
2.3	proiecta demersul de asistență socială, realizându-l în practică prin utilizarea metodelor și tehnicilor specifice asistenței sociale, conform principiului abordării individuale, a multidisciplinarității și a managementului de caz;
2.4	elabora designul experimental și realiza cercetări în diverse domenii aplicative ale asistenței sociale, utilizând metode și tehnologii moderne, demonstrând competențe specifice de explorare a informației



	științifice corespunzătoare, de comunicare scrisă și orală și transmiterea rezultatelor către specialiștii și colaboratori din domeniul de activitate, inclusiv prin posedarea limbilor străine, respectând principiile etice, cu citarea surselor, evitarea plagiatului și denaturării rezultatelor;
2.5	poseda competențe de prelucrare statistico-matematică a datelor, de utilizare a computerului și de prezentare grafică a rezultatelor cantitative;
2.6.	poseda capacități de muncă în echipă și de organizare a relațiilor interpersonale.
	<b>Competențe</b>
3.1	proiecta, organiza și coordona activități cu diferite grupuri de populație (familie, copii în situații de risc, vîrstnici, persoane cu dizabilități, persoane cu probleme de sănătate mintală, persoanele dependente, persoane cu comportament deviant, migranți și refugiați, persoane fără adăpost etc. ) utilizând metode și tehnici de intervenție, valorificând creativ oportunitățile și resursele individuale și de grup în vederea unei intervenții eficiente prin respectarea legislației și deontologiei profesionale;
3.2	operaționaliza cunoștințele din domeniul social și comportamental, și de metodologie a cercetării, utiliza tehnicile de informare și de activitate independentă în procesul de dezvoltare continuă profesională prin comunicare eficientă și relaționare profesională, autodezvoltare prin autocunoaștere, autoevaluare și gândire critică, cunoscând o limbă de circulație internațională și tehnologiile informaționale moderne;
3.3	împărtăși o atitudine empatică și asertivă, atitudini pozitive față de valorile general-umane, multiculturală, etico-profesionale și le va aplica în relațiile cu ambianța socială și promova imaginea asistentului social contemporan, caracterizat de profesionalism în activitatea de identificare/sesizare /intervenție, autenticitate, toleranță socială, spirit creativ și inovativ, responsabilitate personală, deschidere spre schimbare, autonomie a deciziilor, respectarea confidențialității.

### **EXPLANATORY NOTE**

#### **1. Descrierea programului de studii (prezentarea succintă a profilului specialității, precum și a domeniului de formare profesională)**

Admiterea la programul de licență *Asistență Socială* se realizează în baza diplomei de bacalaureat, diplomei de studii profesionale, diplomei de studii superioare sau a altui act echivalent de studii.

Planul de învățământ la programul de licență *Asistență Socială* este întocmit în conformitate cu Codul Educației, Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.120 din 10 februarie 2020, a Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.1625 din 12 decembrie 2019, Regulamentul privind organizarea studiilor superioare de licență (ciclul I) ULIM. La elaborarea planului de învățământ s-a ținut cont de prevederile Cadrelui European al Calificărilor (ciclul I – studii superioare de licență, nivelul 6 ISCED) și Codex-ul ULIM. Planul de învățământ și conținuturile curriculare asigură achiziționarea cunoștințelor, abilităților și competențelor necesare conform cerințelor CNC și EQF/Tuning project, EU.

Planul de învățământ la programul de licență *Asistență Socială* oferă nivelul calificării 6 conform ISCED în domeniul general de studii 031 *Științe sociale și comportamentale*, domeniul de formare profesională – 0319 *Asistență socială*, specialitatea 0319.1 – *Asistență socială*. Studiile se desfășoară în forma de învățământ cu frecvență pe parcursul a trei ani cu acumularea a 180 de credite transferabile (ECTS). Conform planului, studenții acumulează treptat cunoștințe teoretice și deprinderi practice prin studiul disciplinelor:

- a) **fundamentale** care formează competențe de bază la specialitate, ce permit abordarea generală a domeniului,
- b) **de orientare spre specialitate** care, reieșind din structura domeniului profesional, orientează și formează în subdomenii în conformitate cu tendințele pieței muncii;
- c) **de formare a abilităților și competențelor generale** care asigură formarea deprinderilor de bază de învățare-cercetare, utilizare a TI și comunicare în context internațional, comportament etic și deontologie profesională;
- d) **de orientare socio-umană**, care asigură formarea unui orizont larg de cultură juridică, filozofică, politologică, sociologică, economică, dezvoltând capacitatea viitorilor specialiști de a se angaja responsabil în viața unei societăți libere și a se adapta operativ și eficient la transformarea social.

Planul de învățământ include trei stagii profesionale cu numărul total de 540 de ore (18 credite), prin care se dezvoltă consecutiv abilitățile practice din domeniu.

Unitățile de curs/modulele sunt oferite în mod obligatoriu: unități de curs/module fundamentale și de specialitate, ultimele fiind oferite și în mod opțional, asigurând constituirea traseului individual de formare profesională în funcție de aspirațiile de dezvoltare profesională și perspectivele de angajare în câmpul muncii. Sunt planificate și unități de curs/module la libera alegere prin care studentul poate obține credite suplimentare în proporție de cel mult 10% anual din numărul de credite alocate programului de studii. Planul de învățământ conține și Minimumul curricular de orientare către un alt domeniu.

Planul de învățământ include trei stagii profesionale cu numărul total de 540 de ore (18 credite), prin care se dezvoltă consecutiv abilitățile practice din domeniu.

Unitățile de curs/modulele sunt oferite în mod obligatoriu: unități de curs/module fundamentale și de specialitate, ultimele fiind oferite și în mod opțional, asigurând constituirea traseului individual de formare profesională în funcție de aspirațiile de dezvoltare profesională și perspectivele de angajare în câmpul muncii. Sunt planificate și unități de curs/module la libera alegere prin care studentul poate obține credite suplimentare în proporție de cel mult 10% anual din numărul de credite alocate programului de studii. Planul de învățământ conține și Minimumul curricular de orientare către un alt domeniu.

Formarea în cadrul programului de licență *Asistență socială* se definitivează cu examenul de licență, care conține două probe - examenul integrat Fundamente teoretico-aplicate ale *asistenței sociale* și susținerea tezei de licență.

### **Formarea ulterioară a absolvenților.**

Pregătirea profesională conform programului de studii facilitează perfecționarea cunoștințelor la ciclul II Masterat, nivelul 7 EQF - studii superioare de masterat.

## **2. Cunoștințele, abilitățile și competențele asigurate de programul de studii**

Finalitățile programului de studii proiectează setul de cunoștințe, abilități și competențe de care are nevoie specialistul pentru o inserție profesională eficientă pe piața muncii.

Absolvenții vor deține cunoștințele, abilitățile și competențele profesionale, specificate în plan, care se referă la **cunoașterea** fundamentelor științifice și metodologice și axiologice ale asistenței sociale; a metodologiei și metodelor de cercetare științifică a persoanei, grupului social și a diagnozei sociale a problemelor cu care se confruntă individul și grupul la nivelele micro, mezzo și macro; a metodelor explicative și practicile asistențiale moderne care sunt fundamentul intervenției sociale întru schimbarea socială planificată a beneficiarului, abordările teoretice majore privind fenomenul incluziunii sociale și componentele acestuia: protecție socială, educație, sănătate; a bazelor proiectării, organizării și desfășurării activităților în diverse domenii ale asistenței sociale intervenție, management de caz, evaluare și diagnoză socială, abordare sistemică a cazului; a specificului abordării individuale adoptând o viziune critică și nuanțată privind modelele asistențiale ale persoanei, grupului și fenomenului psihosocial în conformitate cu principiile etice și deontologia profesională; **abilitățile** de a culege informație, înregistrarea și operarea cu datele întru elaborarea planurilor de intervenție specifică; de evaluare inițială și complexă: analizează, compară și clasifică specificul problemelor sociale la nivel micro, mezzo a beneficiarilor de servicii ale asistenței sociale; de selectare și aplicare multiplelor perspective ale intervenției asistenței sociale în raport cu persoana, grupul și comunitatea în conformitate cu specificul problemei sociale; de aplicare a metodelor și tehnicilor de intervenție în conformitate cu planurile de intervenție elaborate conform principiului abordării individuale și a multidisciplinarității: de lucru cu diferite grupuri de populație (familie, copii în situații de risc, vârstnici, persoane cu dizabilități, persoane cu probleme de sănătate mintală, persoanele dependente, persoane cu comportament deviant, migranți și refugiați, persoane fără adăpost etc. ) cu scopul reducerii riscurilor sociale și incluziune socio-profesională; de analiză și aplicare a prevederilor politicilor sociale și instrumentele asigurării protecției sociale a diferitor categorii vulnerabile de populație; de cercetare în diverse domenii aplicative ale asistenței sociale, utilizând metode și tehnologii moderne, demonstrând competențe specifice de explorare a informației științifice corespunzătoare, de comunicare scrisă și orală și transmiterea rezultatelor către specialiștii și colaboratori din domeniul de activitate, respectând principiile etice, cu citarea surselor, evitarea plagiatului și denaturării rezultatelor; de prelucrare statistico-matematică a datelor, de utilizare a computerului și de prezentare grafică a rezultatelor cantitative; de muncă în echipă și de organizare a relațiilor interpersonale; **competențe** de proiectare, organizare și coordonare a activităților de intervenție, utilizând strategii moderne și specifice asistenței sociale în contextul politicilor și legislației în vigoare; de operaționalizare a cunoștințelor asistenței sociale și din metodologie a cercetării, de a utiliza tehnicile de informare și de activitate independentă în procesul de dezvoltare; de comunicare eficientă și relaționare profesională cu diferite categorii de populație și cu colegii; de promovare a imaginii asistentului social contemporan, caracterizat de profesionalism în activitatea de identificare/sesizare /intervenție, autenticitate, toleranță socială, spirit creativ și inovativ, responsabilitate personală, deschidere spre schimbare, autonomie a deciziilor, respectarea confidențialității; de a împărtăși o atitudine empatică și asertivă, atitudini pozitive față de valorile general-umane, multiculturale, etico-profesionale și le va aplica în relațiile cu ambianță socială și în cadrul profesiei.

## **3. Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității**

Scopul programului de studii constă în a-i învăța pe studenți să gândească critic și inovativ și să aplice cunoștințele și abilitățile asistentului social în viața lor personală și profesională, să se poată încadra eficient în cadrul profesional național și internațional.

În conformitate cu concepția generală și scopul programului de studii, pregătirea specialiștilor în asistență socială se conformează la trei obiective de bază, care concordă cu modernizarea învățământului: a forma specialiști bine informați și cu o viziune critică și capacități de intelectualizare a activității profesionale în asistență socială; a-i dota cu metode eficiente și pozitiv orientate; a-i pregăti în conformitate cu politicile sociale și legislația în vigoare la nivel național și internațional. Programul este axat pe dezvoltarea gândirii critice și inovative, orientarea spre aplicarea cunoștințelor și abilităților formate pe parcursul studiilor în viața personală și profesională. În cheia oferirii posibilității de formare și traseului educațional de către studenți, unitățile de curs / module de orientare spre specialitatea de bază urmează atât finalitățile de formare generală, cât și, prin selectarea din oferte opționale, orientarea către un domeniu

special al științelor *sociale și comportamentale* – diagnoza problemelor sociale, incluziunea socială, intervenția socială la nivel micro, mezzo și macro, management serviciilor sociale. Aceste obiective sunt atinse prin realizarea misiunii programului de studii:

- formarea unui sistem de cunoștințe specifice domeniului științelor *sociale și comportamentale* și, respectiv, specializării în una din ariile acestuia: asistența comunitară și prevenirea problemelor sociale, managementul serviciilor primare și serviciilor specializate, incluziunea socială în concordanță cu structura conținuturilor implicate în partea formativă a curriculumului;
- dezvoltarea abilităților de cunoaștere și implicare prin abordarea complexă și metodologic adecvată a conținuturilor disciplinelor din curriculum;
- dezvoltarea capacității de a identifica, descrie și aplica principiile profesionale etice, standardele specialității în diverse arii de cercetare și activitate practică, de a aborda cu responsabilitate problemele profesionale și a lua decizii conforme nivelului de competențe;
- edificarea abilităților de autoapreciere și autodezvoltare personală și profesională continuă, de identificare a domeniului viitor de activitate și a metodologiei pregătirii pentru a profesa în acesta, de sporire permanentă prin autoinstruire a cunoștințelor și abilităților corespunzătoare.

Scopul și obiectivele programului de studii corespund misiunii Universității Libere Internaționale din Republica Moldova care constă în: a) transmiterea și asigurarea vitalității dialectice a cunoașterii și valorilor culturale naționale și universale prin intermediul învățământului și cercetării; b) educarea noilor generații în spiritul valorilor democrației participative și cetățenești, cu respectarea drepturilor individuale și colective, într-un cadru umanist, pacifist și tolerant care permite dezvoltarea multilaterală a fiecărui membru al societății fără nici o discriminare; c) sprijinul plener și necondiționat acordat societății în perpetuă mișcare și tuturor membrilor săi, întru asigurarea dezvoltării și progresului economic, tehnico-științific pentru asigurarea unei calități a vieții demne de ființa umană la începutul mileniului trei.

#### **4. Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu**

Planul de învățământ și conținutul curricular al programului este racordat la tendințele pieței educaționale și a muncii din Europa Centrală și de Est, precum și SUA, Canada, Australia, alte țări cu un sistem dezvoltat de pregătire și angajare în câmpul muncii a specialiștilor în științele educației. În special a fost consultată experiența programelor de licență cu accent pe pregătirea multi- și interdisciplinară. În procesul de proiectare au fost consultate experiențele din domeniu ale universităților cu renume, atât din regiune – Universitatea București, Universitatea „A.I. Cuza”, Iași, Universitatea Babeș Bolyai Cluj, Universitatea de Vest (Timișoara) (România), Școala Superioară de Economie din Moscova (Rusia), Universitate din Pécs (Ungaria), din Europa și America de Nord - Webster University (SUA), Universitatea din Padova și Sapienza University din Rome (Italia), Maastricht University, Utrecht University, University of Groningen, Erasmus University din Rotterdam (Țările de Jos), Universidad Complutense de Madrid (Spania), Arden University (Marea Britanie), Sofia University din Palo Alto, Cardinal Stritch University din Milwaukee Webster University, Santa Clara University, Tennessee State University, University of Nebraska-Lincoln, Michigan School of Professional Psychology (SUA), Universitatea din Toronto (Canada) și al. În cadrul acordurilor de colaborare în calitate de experți au fost antrenați profesori notorii din SUA, Germania, Ungaria, Slovenia, Spania, România, Rusia, Ucraina, Marea Britanie, Cehia etc.

Programul de studii corespunde Cadrului European al Calificărilor. Aceasta presupune modernizarea și perfecționarea periodică a planului de învățământ și a conținuturilor curriculare care se realizează regulamentar. La elaborarea programului de studii s-a ținut cont de prevederile Cadrului European al Calificărilor (ciclul I – studii superioare de licență, nivelul 6 ISCED) și actele normative ULIM. Programul de studii este implementat în conformitate cu Strategia de dezvoltare a ULIM, supus permanent inovării/perfecționării în funcție de cerințele pieței educaționale și a muncii naționale și internaționale. În acest sens, menționăm că conținutul curricular al programului este racordat la tendințele pieței educaționale și ale muncii.

#### **5. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social (studierea cerințelor Cadrului Național al Calificărilor, precum și al celui european; studiarea fișelor de posturi din instituțiile potențial angajatoare, evaluarea pieței prin metoda chestionarelor etc.)**

Programul prevede cunoașterea aprofundată a ariei de specializare în asistență socială și, în cadrul acesteia, dezvoltarea teoretică, metodologică și practică, utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite, utilizarea cunoștințelor pentru explicarea și interpretarea situațiilor în contexte largi asociate domeniului. Răspund prevederilor Cadrului Național al Calificărilor și Cadrului European al Calificărilor și abilitățile formate în cadrul programului de licență *Asistență Socială* – de utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi, a criteriilor și metodelor de evaluare pentru formularea concluziilor și fundamentarea deciziilor constructive, elaborare a proiectelor profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode calitative și cantitative. Conform prevederilor sunt urmărite și sarcinile de formare a competențelor de executare a sarcinilor profesionale complexe în condiții de autonomie și de independență profesională, realizare a autocontrolului asupra procesului de învățare, previziunea nevoilor de formare, analiza critică a propriei activități profesionale. Conținutul programului este adaptat la solicitările pieței forțelor de muncă în domeniul

științelor sociale și comportamentale, pregătind specialiști capabili să se implice în investigarea-evaluarea-intervenția-monitorizarea implementării planurilor de schimbare socială planificată în conformitate cu necesitățile grupurilor vulnerabile social, dar și în conformitate cu politicile sociale și legislația în vigoare.

#### **6. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii (angajatori, profesori, absolvenți, studenți etc.)**

În procesul de elaborare a planului de învățământ la programul de studii de licență *Asistență Socială* s-a ținut cont de opinia Consiliului de Asigurare a Calității ULIM, angajatorilor, studiată prin intermediul chestionării și în timpul activităților comune realizate pe teme corespunzătoare obiectivelor și conținutului planului, a cadrelor didactice de la catedră – expusă în cadrul întrunirilor echipei de lucru și a titularilor disciplinelor, a absolvenților și studenților, cercetată în timpul sondajelor anonime efectuate anual.

#### **7. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă**

Relevanța Programului de studii de licență *Asistență Socială* pentru piața muncii se reflectă în pregătirea inițială a specialistului în domeniu, care să fie capabil să presteze servicii de calitate în domeniul socio-comportamental prin aplicarea cunoștințelor, abilităților și competențelor formate. Configurat în conformitate cu cerințele pieței forței de muncă, programul abordează interdisciplinar formarea specialistului care va putea să activeze ca asistent social, supervisor în asistență socială, expert social în diagnoza problemelor sociale, mediator social, specialist în asigurări sociale, manager al sericilor sociale, expert în reintegrare socio-profesională și incluziune socială, cercetător în asistență socială, prestator de servicii sociale etc.

În sensul sporirii relevanței programului de studii de licență *Asistență Socială*, Facultatea Științe Sociale și ale Educației ULIM promovează politici de comunicare eficientă cu angajatorii din domeniu, organizând întruniri în cadrul cărora sunt elucidate ofertele educaționale și sunt identificate modalități de îmbunătățire a conținuturilor curriculare. ULIM are încheiate circa 115 de acorduri cu agenți economici și instituții publice din țară și de peste hotare (ministere, agenții, departamente, organizații, instituții educaționale etc.), în baza cărora studenții au posibilitatea să-și desfășoare stagiile de practică, cu angajarea ulterioară în câmpul muncii.

Impactul social și economic al programului de licență *Asistență Socială* include trei direcții: efectele pe termen lung produse de program în Republica Moldova prin pregătirea cadrelor calificate și promovarea unor politici sociale, dar și a intervențiilor sociale la nivel micro, mezzo și macro inspirate de cele mai recente cercetări, reforme de politici, efectele nete - studenți angajați în stagii de practică, efectele programului asupra beneficiarilor / absolvenților, reflectate în avizele la planul de învățământ prezentate de partenerii sociali, sporirea interesului pentru tematica programului prin publicarea rezultatelor cercetărilor realizate de studenți în colaborare cu cadrele didactice. Calitatea programului de studii este apreciată de organizațiile-partenere care oferă posibilitatea stagierii studenților și angajării lor ulterioare, solicită realizarea în comun prin diferite modalități a instruirii specialiștilor în domeniu, implică studenții și cadrele didactice de la catedre în activități de cercetare-consultare. Programul de studii este relevant pentru piața forței de muncă din țară și de peste hotare.

#### **8. Posibilitățile de angajare a absolvenților**

Absolvenții-licențiați în în asistenta socială, pot activa în diverse agenții, instituții, organizații, în realizarea serviciilor de: asistență socială în instituțiile comunitare, în instituțiile din domeniul sănătății, consiliere, reinsertie socială și profesională; managementul resurselor umane în instituții și organizații; expertiză socială în organizații guvernamentale, nonguvernamentale sau private; diagnoza socială și asistență/consiliere în organizații, comunități, participare în consultare și elaborare politici sociale, organizare și desfășurare formare inițială a specialiștilor în baza platformei multidisciplinare, advocacy și publicitate. Absolvenții-licențiați în științe sociale și comportamentale, specialitatea "asistență socială" vor profesa ca: asistent social, supervisor în asistență socială, expert social în diagnoza problemelor sociale, mediator social, specialist în asigurări sociale, manager al sericilor sociale, expert în reintegrare socio-profesională și incluziune socială, cercetător în asistență socială, prestator de servicii sociale etc.

#### **9. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii**

Titularul diplomei de licență are acces la Ciclul II QF-EHEA / nivelul 7 EQF - studii superioare de master. Absolvenții programului de licență pot urma un program de masterat în științele educației, științele sociale și comportamentale, alte domenii care presupun pregătirea de licență conținută în programul de studii sau, cu condiția urmării unui semestru suplimentar, care se referă la domenii generale cu conținut umanistic sau social.