|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | C.L. Rocurriculum la unitatea de curs ”medierea” M.08.O.060 studii cu frecvențăM.09.A.056 studii cu frecvență redusă | RED.: | 05 |
| DATA: | 01.09.2022 |
| pAG. 1/5 |

Aprobat la şedinţa catedrei Drept Privat Aprobat la ședința Consiliului Facultăţii Drept Aprobat la ședința Comisiei pentru

 Asigurare a Calităţii

proces-verbal nr. 1 din 1 septembrie 2022 proces-verbal nr. 1 din 1 septembrie 2022 proces-verbal nr. 1 din 1 septembrie 2022

Şef catedră Sorbala Mihai, dr., lector univ. Decan Mărgineanu Lilia, dr., conf. univ. Președinte Baltag Dumitru, dr.hab., prof.univ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ministerul Educaţiei și Cercetării al Republicii Moldova /** *Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova*

**Universitatea Liberă Internaţională din Moldova /** *Free International University of Moldova*

**Facultatea Drept /** *Faculty of Law*

**Catedra Drept Privat /** *Chair of Private law*

**Curriculum /***Course syllabus*

**Medierea**

**Autori /** authors: **Mărgineanu Lilia, dr., conf.univ.**

 **Gheorghiță Elena, ma, asistent univ.**

**Chişinău, 2022**

**Date despre unitatea de curs:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Denumirea disciplinei**: | ***Medierea*** |
| **Autorii programei:**  | Mărgineanu Lilia, dr., conf.univ.Gheorghiță Elena, ma, asistent univ. |
| **Titulari ai cursului:**  | Mărgineanu Lilia, dr., conf.univ.Gheorghiță Elena, ma, asistent univ. |
| **Email:**  | legalegal\_egallegal@yahoo.com; gheorghita.e@gmail.com |
| **Codul cursului:**  | M.08.O.060 studii cu frecvențăM.09.A.056 studii cu frecvență redusă |
| **Categoria formativă a cursului** (F-fundamentală, G-generală, S-de specialitate, U-socio-umanistică, M-de orientare către masterat):  | M |
| **Categorie de opţionalitate a cursului** (O- obligatorie, A- opţională, L- liberă alegere):  | A |
| **Credite ECTS:**  | 2 |
| **Specialitatea**: | Drept  |
| **Ciclul:**  | Licenţă  |
| **Anul de studii:** | IV / V |
| **Semestrul:**  | VIII / IX |
| **Numărul total de ore**: | 60 |
| **Numărul de ore de contact**:cu frecvenţă / cu frecvenţă redusă | 30 / 10 |
| **Din ele prelegeri:** **seminarii:**  | 16 / 814 / 2 |
| **Numărul de ore pentru studiul individual:**  | 30 / 50 |
| **Limba de predare:**  | română şi rusă  |
| **Discipline premergătoare:**  | - |

**Descrierea şi scopul unităţii de curs***:*

Cursul este axat pe studiul aprofundat de către studenţi a procedurii de soluţionare a conflictelor pe cale extrajudecătorească. Medierea reprezintă o variantă alternativă de soluţionare a conflictului dintre părţi pe cale amiabilă, cu ajutorul unei terţe persoane, în condiţii de neutralitate, imparţialitate şi confidenţialitate. Medierea este o metodă privată, prin intermediul căreia mediatorii, persoane independente şi cu o pregătire specială, ajută părţile să-şi definească mai clar obiectivele, interesele şi le îndrumă astfel încât să construiască împreună variante reciproc avantajoase de soluţionare a conflictului. Această modalitate alternativă de soluţionare a conflictelor oferă persoanelor oportunitatea de a-şi asuma responsabilitatea rezolvării disputelor şi de a menţine permanent controlul asupra deciziilor care le afectează viitorul. Astfel, se evită aplicarea măsurilor abuzive şi deteriorarea relaţiilor dintre părţi, încurajându-se dialogul, colaborarea şi respectul reciproc.

Înţelegerea de către persoanele fizice în general, jurişti şi studenţi în particular al procedurii de mediere va duce la soluţionarea conflictelor.

**Finalităţi de studii**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cod**  | **Finalităţi de studii din planul de studiu**  | **Finalităţi de studii specifice unităţii de curs**  |
|  | ***Cunoştinţe***  | ***Cunoştinţe***  |
| 1.1. | Să înţeleagă noţiunile și instituțiile fundamentale ale dreptului și să descrie geneza, constituirea şi dezvoltarea mecanismului apariţiei statului şi dreptului, precum şi a principalelor instituţii juridice la diferite popoare şi în diferite perioade | 1.1.1. Să descrie etapele procesului de mediere .  |
| 1.2. | Să identifice materia ce cuprinde noţiunile şi elementele de bază ale ramurilor şi instituţiilor de drept și să definească conceptele, metodele şi teoriile utilizate în interpretarea şi compararea instituţiilor din dreptul naţional, sistemul autorităţilor publice, atribuţiile organelor legislative, executive şi judiciare și raporturile dintre acestea | 1.2.1. Să explice deosebirile şi asemănările dintre procedurile de soluţionare a conflictelor prin intermediul instanţei de judecată sau pe cale extrajudecătorească. 1.2.2. Să interpreteze articolele legii cu privire la mediere.  |
|  | ***Abilităţi***  | ***Abilităţi***  |
| 2.1. | Să utilizeze în mod liber terminologia juridică profesională şi să se exprime cursiv şi concis și să aplice teoriile, principiile şi conceptele tehnologiilor informaţionale în procesul de studiere şi aplicare a normelor de drept | 2.1.1. Să calculeze cota parte succesorala în diferite cazuri.  |
| 2.3. | Să aplice cunoştinţele acumulate în practica cotidiană pentru atingerea obiectivului propus şi să realizeze un proiect sau un studiu privind raportul dintre instituţiile de drept naţional, cele de drept european şi cele din dreptul altor state. | 2.3.1.Să simuleze procedura de mediere.  |
|  | ***Competenţe*** | ***Competenţe*** |
| 3.1. | Să evalueze aspectele teoretice şi practice a aplicabilităţii instituţiilor şi ramurilor de drept în condiţiile proceselor integraţioniste contemporane, precum şi formele şi metodele ce asigură interdependenţa acestora şi să fie capabil să execute responsabil sarcinile profesionale, în condiţii de autonomie restrânsă şi asistenţă calificată | 3.1.1.Să propună şi să argumenteze necesitatea alegerii procedurii de mediere pentru soluţionarea conflictelor.  |
| 3.3. | Să aprecieze importanţa şi valoarea dreptului în general, a instituţiilor şi ramurilor de drept în special, în procesul de reglementare a relaţiilor socio-umane şi a societăţilor contemporane și să fie capabil de a se încadra într-un grup de lucru şi de a identifica priorităţile şi mecanismele de intervenţie întru realizarea sarcinilor propuse. | 3.3.1. Să determine procedura de apărare a drepturilor succesorilor.  |

**Bibliografie obligatorie:**

1. Legea cu privire la mediere al Republicii Moldova
2. Codul civil
3. Codul de procedură civilă
4. Codul de procedură penală
5. Dilion M., ş.a. Manual de mediere. Chişinău: Bons Offices, 2006, 132p.

**Link-uri utile:**

6.Ministerul Justiţiei - <http://www.justice.gov.md/>

7.Revista Moldovenească de Drept Internaţional şi Relaţii Internaţionale [http://rmdiri.md](http://rmdiri.md/)

8.Revista Studii Juridice Universitare - <http://studiijuridice.md/>

9.UE online - <http://europa.eu.int/>

**Metode de predare şi învăţare**

**Sarcini pentru evaluare**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr./o** | **Tipul de sarcini**  | **Ponderea (%) din nota finală**  |
| 1 | Contribuţia personală şi activismul la ore | 40 |
| 3 | Prezentarea lucrării individuale | 20  |
| 4 | Examen final  |  40 |
|  | **Total**  | **100** |

**Structura unităţii de curs**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Repartizarea orelor****P/S** | **Conţinuturi** | **Lectură obligatorie**  | **Lectură suplimentară** | **Sarcini în grup**  | **Sarcini individuale** |
| **Cu fr. 2/1****Cu FR 0/0** | Aspecte teoretice şi practice ale conflictului. Delimitări conceptuale. Structura conflictului. Stiluri de conduite în situaţii de conflict. Metode de soluţionare a conflictelor.  | 5.Dilion M., ş.a. Manual de mediere.p.5-15 | 6.Ministerul Justiţiei - <http://www.justice.gov.md/> | Proiect de Grup: Metode de soluţionare a conflictelor.  |  |
| **Cu fr. 2/1****Cu FR 2/0** | **Medierea: dimensiuni şi coordonate definitorii.** Conceptul justiţiei restaurative şi formele acesteia. Conceptul de mediere. | 5.Dilion M., ş.a. Manual de mediere.p.15-37 | 8.Revista Studii Juridice Universitare - <http://studiijuridice.md/> |  |  |
| **Cu fr. 2/2****Cu FR 2/0** | Deontologia profesională a mediatorului şi construcţia paradigmei profesionale.Conceptul de deontologie.  | 5.Dilion M., ş.a. Manual de mediere.p.38-46 | 9.UE online - <http://europa.eu.int/> |  | Proiect individual: Deontologia profesională a mediatorului |
| **Cu fr. 2/2****Cu FR 2/0** | Reglementarea medierii în documentele internaţionale şi naţionale.  | 5.Dilion M., ş.a. Manual de mediere.p. 47-75  | 6.Ministerul Justiţiei - <http://www.justice.gov.md/> |  |  |
| **Cu fr. 2/2****Cu FR 2/0** | Etapele procesului de mediere. Activităţile pre-mediere.Iniţierea medierii. Identificarea problemelor. Elaborarea planului de negociere. | 5.Dilion M., ş.a. Manual de mediere. p.76-94 | 8.Revista Studii Juridice Universitare - <http://studiijuridice.md/> | Proiect de Grup:Medierea |  |
| **Cu fr. 4/2****Cu FR 0/0** | **Medierea în cadrul procesului civil.**Mecanismul de desfăşuarare a activităţilor de mediere a conflictelor civile. | 3.Codul de procedură civilă al RM art. |  |  | Proiect :Medierea în cadrul procesului civil. |
| **Cu fr. 2/2****Cu FR 0/2** | **Medierea în cadrul procesului penal.**Mecanismul de desfăşurare a activităţilor de mediere a conflictelor penale. | 4.Codul de procedură penală al RM art. | 6.Ministerul Justiţiei - <http://www.justice.gov.md/>9.UE online - <http://europa.eu.int/> |  | Proiect :Medierea în cadrul procesului penal. |
| **Cu fr. 16/14****Cu FR 8/2** | **Total ore** |  |  |  |  |
|  | **Examen final** |  |  |  |  |

**Mărgineanu Lilia, dr., conf. univ.**

**Gherghița Elena, ma, asistent univ.**