

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ НЕЗАВИСИМЫЙ УНИВЕРСИТЕТ МОЛДОВЫ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК**

**РЕГЛАМЕНТ ПО СОСТАВЛЕНИЮ И ЗАЩИТЕ МАГИСТЕРСКИХ РАБОТ
(для магистерских программ кафедр Психологии и образовательных наук; Социальной работы и социологии
"Николае Сали")**

Утвержден на заседании ученого совета факультета
от 30 сентября 2020 года, протокол N2

Магистерская диссертация - это деятельность, предусмотренная в учебной программе магистерской программы, целью которой является развитие теоретических и практических навыков исследования, углубление в определенной области, с тем чтобы добиться последовательного и конечного изучения актуальной и важной проблемы для профессиональной подготовки и научных знаний студента.

1. ОБЩИЙ ДИЗАЙН МАГИСТЕРСКОЙ РАБОТЫ

В титульном листе указывается, где была составлена, автор, ее тема, научное руководство (см. Приложение 1).

План магистерской работы (Приложение 2) отражает структуру, основное содержание в виде сводного списка основных проблем, проанализированных в работе, с упоминанием страниц. Согласно этому плану, работа состоит из следующих разделов.

Таблица 1.1. Разделы работы на соискание степени магистра и их объем

	Название разделов	Кол-во страниц, объем
1.	Титульный лист	1
2.	Оглавление	1-2
3.	Список сокращений (по необходимости)	1
4.	Введение	4-5
5.	Основные разделы дипломного проекта (с конкретными названиями глав)	40-48 (2-3 главы)
6.	Выводы и рекомендации	4-5
	<i>Всего страниц</i>	50-60
7.	Библиография	не меньше 50 источников
8.	Приложения	Не ограничивается
9.	Декларация об оригинальности содержания дипломного проекта	1
10.	Annotation (для магистерских работ)	1
11.	Отзыв научного руководителя	1
12.	Внешний отзыв	1
13.	Представление магистерской работы (в Power Point)	10-15 мин.

Работы содержат основную (разделы 1-6) и дополнительную часть (разделы 7-12). Объем основной части составляет 50-60 страниц, включая иллюстративный материал (рисунки и таблицы). Объем иллюстративного материала не должен превышать 30% от объема основной части. Объем дополнительной части не ограничен. Содержание работы предусматривает:

- вводный раздел, имеющий теоретический, историографический, методологический и методический характер, отражающий актуальность исследования, проблему, объект, цель исследования, гипотезы и задачи исследования, концептуальную основу, методы, ключевые слова;
- 2-3 главы, в которых разрабатывается содержание предмета, отражены результаты теоретической документации и исследований и аргументы автора, анализ полевых исследований и выводы каждого раздела (в соответствии с возможностью представления материала главы могут быть разделены на подглавы, параграфы и подпункты);
- заключительный отдел (выводы и рекомендации), в котором обобщаются выводы и личный вклад в решение проблем, рассматриваемых в документе, предлагаются рекомендации;
- библиографические списки отражают литературу, с которой проводится исследование, в определенной последовательности, в алфавитном порядке и по годам публикации.

2. СОДЕРЖАНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ РАБОТЫ

ВВЕДЕНИЕ (отображается на 4-5 страницах) отражает следующие аспекты.

Актуальность исследования. В этом подразделе приводятся суждения автора о возможности выбора темы по теоретическим и практическим соображениям, которые способствуют развитию области исследования, включая профессиональную подготовку. Указывает на актуальность практического и теоретического исследований, основанных на проблемном подходе к литературе и социальной реальности. Обозначает взаимосвязь между изученной проблемой и проблемами повседневной жизни. Актуальность исследования представлена как углубление в предмет исследования, раскрытие всех связанных с ним теоретических аспектов и их тестирование в экспериментальных исследованиях.

Проблема исследования: отражает соответствие между исследованием и необходимостью теоретического и практического решения конкретной ситуации путем изучения конкретного аспекта и установления практических решений.

Объект исследования: относится к теоретико-практическому аспекту, выбранному для более детального изучения феномена или процесса, категории или концепции и т. д.

Цель исследования: отражает особенности объекта исследования, разработку деятельности или исследовательской программы, представление некоторых соответствующих выводов исследования.

Задачи исследования: разделены на теоретические и практические и представляют сводный план исследования для объяснения проблемы - изучения теоретических аспектов, теоретического и практического анализа некоторых понятий, выяснения некоторых особенностей, идентификации факторов, составление исследовательского аппарата, выявление конкретных результатов и т. д.

Гипотезы исследования: гипотетическая модель исследования, сформулированная в эмпирически проверяемых фразах, отражающая знание проблемы на теоретическом уровне и связь с собственными наблюдениями. Она призвана отражать определенную взаимосвязь между причиной и следствием, сформулирована в тезисах, которые направлены на эмпирическую проверку проблемы исследования.

Концептуальная основа исследования: представление теорий, подходов, принципов, концепций, моделей и их авторов в результате анализа литературы.

Методология, процедуры и методы исследования: они делятся на теоретические - изучение библиографических источников, анализ, синтез, классификация; практические - экспериментальные, выбранные в соответствии с целями; статистические - для количественного и качественного анализа.

Этапы исследования: отражают последовательные действия автора для решения проблемы исследования.

Экспериментальная база исследования: указание и описание исследуемого объекта в соответствии с критериями, которые должны быть подвергнуты экспериментальным испытаниям. Это содержится только в экспериментальных исследованиях.

Значимость работы (в некоторых случаях, в зависимости от характера диссертации, также указывается новаторский аспект): личный вклад автора в выяснение предлагаемой проблемы для исследования. В работе могут быть сделаны анализы, которые приведут к определенным разъяснениям, сравнениям, классификациям, а также к выяснению проблемных вопросов посредством экспериментальных исследований. В этом отношении выделяются два аспекта:

- теоретическая значимость работы: результаты анализа, синтеза, классификации теоретико-концептуального наследия, представления собственных выводов, моделей;
- практическое значение: спецификация и описание некоторых аспектов, концепций, моделей, полученных в результате экспериментальных исследований.

Ключевые термины: основные понятия, используемые в соответствии с проблемой, объектом, целью и задачами работы. Понятия приводятся в алфавитном порядке, иллюстрируя навыки, приобретенные во время исследования.

Раскрытие результатов теоретического и практических исследований проводится в 2-3 главах, что является убедительным отражением деятельности для достижения целей, предложенных во вводной части. Диссертация состоит из трех глав, когда она отражает теоретическое исследование, экспериментальную исследовательскую и формирующую части, две - когда последняя деятельность не предусмотрена или когда работа не предусматривает проведение экспериментального исследования. Объем каждой главы устанавливается в соответствии с объемом работы, предусматривая относительно равные пропорции.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГЛАВА (до 20 страниц) отражает научный вклад магистерской работы, посредством анализа источников. Содержание текста должно соответствовать следующим требованиям:

- следовать выбранной теме, включая подходы к проблеме исследования и инновационные научные элементы;
- выяснять эволюцию исследований, вклад разных авторов, глубину проблемы;
- выделить основные концепции, которые служат пониманию проблемы;
- объясните убедительно и логично основные идеи, посредством синтеза и выводов.

Каждый параграф должен содержать вначале основную идею и основные задачи, и в завершении, выводы, сделанные из теоретического анализа. Содержание текста должно соответствовать теме, максимально полно и тщательно раскрыть выбранную проблему, демонстрировать владение концептуальным аппаратом, составляться на правильном языке.

Большое значение имеет правильное использование научного аппарата - все информационно-теоретические и практические материалы, заметки, приложения, иллюстративный материал, списки источников и т. д. Отражение источников производится путем представления некоторых цитат или авторских формулировок с использованием списка библиографии, представленного в конце статьи.

Ссылки на библиографические источники консультируются в соответствии с положениями ИСО 690-2012 «Информация и документация». Правила представления библиографических ссылок и цитирования информационных ресурсов» (одобрено решением № МСН № 871-ST от 05.04.2012 г. (см. Приложение 3).

В тексте библиографические ссылки указаны в квадратных скобках, вставлены в текст, например [7]. Если цитируемые части источника цитируют страницы также указывается номер страницы, например [7, с. 314]. В случае нескольких ссылок - [7, 12, 23].

Для магистерской диссертации необходимо ссылаться на минимум 50 библиографических источников. Наиболее широкое использование источников означает научную зрелость и фундаментальную документацию в выбранной для исследования теме. Текст должен отвечать следующим требованиям: целостность, логическая последовательность идей, убедительный характер демонстраций.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ГЛАВЫ (20-30 страниц) представляют экспериментальную часть работы. Если был проведен только исследовательский эксперимент, в документе будет одна глава, отражающая эту деятельность, выполнение формирующего

эксперимента или практическое решение проблемы включает дополнительную главу. Презентация исследования проводится в нескольких параграфах в соответствии с содержанием практических целей.

Рекомендуется, чтобы в начале главы в отдельном параграфе были раскрыты методологические принципы и методы исследования:

- цель практического исследования;
- рабочие гипотезы;
- описание выборки;
- представление этапов исследования;
- спецификация используемых методов и процедур: их краткое описание; применение.

Цель экспериментального исследования отражает проблему, представленную в начале работы, соответствующую общей цели исследования. Гипотезы представляют собой части общей гипотетической модели. Выборка исследования описывается в соответствии с качественно-количественными критериями, требуемыми содержанием экспериментальных целей.

Экспериментальные результаты отображаются в следующих параграфах. Для последовательности и логического изложения текста рекомендуется следующая структура параграфов:

- содержание рабочей гипотезы;
- упоминание метода, используемого для контроля гипотезы;
- количественное описание результатов исследований;
- их качественный анализ, в том числе использование математических и статистических методов расчета;
- выводы по подтверждению или опровержению гипотезы;
- обобщенные выводы.

Представление результатов исследования может быть проделано с помощью таблиц, диаграмм, графиков, диаграмм и т. д., изложенных в тексте и / или приложениях. Рекомендуется включить в главы графические формы представления соответствующих материалов для краткого и иллюстративного описания результатов исследования. Приложениям могут быть представлены общие таблицы данных, общие результаты статистического подсчета, отраженные в виде коэффициентов, полный текст или описание некоторых менее известных методов. Когда работа представляет формирующий эксперимент, приложения могут быть использованы для описания деятельности в виде общей программы и плана каждого из вида формирующей деятельности, определенных расшифровок и т. д.

Глава заканчивается отдельным параграфом, который отражает общие выводы, полученные в результате эмпирических исследований, и в случае применения формирующего эксперимента - реализации данной программы.

В третьей главе представлены задачи формирующего эксперимента, принципы разработки программы, описание участников, особенности деятельности, гипотезы и их проверка путем сопоставления данных тестирования. Приводятся ссылки на аналогичные эксперименты.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ (3-4 страницы) представлены в форме обзора выполненного плана исследовательской работы, в соответствии со следующей схемой: краткое содержание основных тезисов, изложенных в работе, иллюстрация завершенности практической работы в соответствии с целью и задачами, общие выводы и рекомендации.

БИБЛИОГРАФИЯ оформляется в соответствии с требованиями, изложенными в **приложении**, и должна содержать не менее 50 источников.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ МАГИСТЕРСКОЙ РАБОТЫ

Работа печатается в 2-х экземплярах (один из которых возвращается автору после защиты), переплет мягкий (евро переплет). Текст должен быть подготовлен в редакторе Microsoft Word. Шрифт - Times New Roman. Размер шрифта – 12. Межстрочный интервал - полуторный. Параметры страницы: формат листа А4, ориентация листов - книжная. Верхнее и нижнее поля устанавливаются соответственно 1,5 и 2 см. (в нижней части листа расположена нумерация страниц), правое - 1,0 см, левое - 3 см. Выравнивание основного текста - по ширине поля. Абзацный отступ - 1 см. Выравнивание заголовков глав (разделов), названий рисунков, таблиц - по центру, выделенные: глава – выделенными, большими и жирными буквами: к примеру – **ВВЕДЕНИЕ**; подглавы – выделенными, жирными буквами: к примеру – **1.1. Проблемы социальных изменений в теоретических доктринах**. В тексте для выделения можно использовать наклонный шрифт, иностранные слова также представлены италикком.

В экспериментальной части проекта, а также в приложениях, можно использовать таблицы, графики, схемы, диаграммы и др. формы иллюстрации экспериментальной работы, в соответствии со следующими требованиями.

а) **Таблицы должны иметь:** номер и название, определяющее их тему и содержание, расположенные над таблицей. Сокращения в заголовках не допускаются. При оформлении таблицы пишется слово «Таблица» и проставляется ее порядковый номер арабскими цифрами перед названием таблицы. Знак № не ставится. Далее дается название. Нумерация может быть сквозной через всю работу или по главам (разделам). Во втором случае таблица имеет двойной номер, цифры отделяются точкой. Пример: Таблица 1.1. Наименование таблицы. Если таблица перенята из другого источника, дается библиографическая ссылка: пример - Таблица или 1.1. Статистическое представление объема социальной помощи по годам [1, p.13].

б) **Структура оформления иллюстрации**, (рисунка, графика, функции и т.п.) **может быть следующей:** изображение иллюстрации в виде схемы, графика и т.п.; надпись «Рис.» и порядковый номер арабскими цифрами, название рисунка, расположенное под иллюстрацией (например, Рис. 1. Уровень тревожности у младших школьников), библиографическая ссылка если иллюстрация перенята из другого источника.

ВВ. *Магистерская диссертация сопровождается отзывом, подписанным руководителем диссертации (Приложение 5), отзывом специалиста / группы специалистов по теме магистерской работе (рекомендуется утвердить работу в организации где проводилась практика) (Приложение 6).*

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ АВТОРА ЗА ОРИГИНАЛЬНОСТЬ СОДЕРЖАНИЯ РАБОТЫ

В целях обеспечения качества и пресечения плагиата, в соответствии с требованиями Закона Республики Молдова об образовании № 152 от 17.07.2014, Кодекса Республики Молдова о науке и инновациях № 259-XV от 15.07.2004, Закона Республики Молдова Об авторском праве и смежных правах № 293-XIII от 23.11.94, Постановление Правительства Республики Молдова о Национальной стратегии в области интеллектуальной собственности до 2020 года № 880 от 22.11.2012, приказа ректора УЛИМ Об оригинальности лицензионной/магистерской работы, студент подписывает Декларацию об оригинальности содержания работы на соискание степени магистра (**Приложение 4**), которую прилагает к работе.

Примечания

1. Объем магистерской диссертации составляет 50-60 страниц.
2. Работы должны быть представлены в аккуратной форме: эстетическая часть работы не менее важна, чем ее содержание.
3. Исследования, проведенные в рамках диссертации, могут быть предметом сообщений на научных симпозиумах и конференциях, некоторых публикаций.
4. Сроки утверждения темы магистерской диссертации: 1-й курс, до 1 марта.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И ИССЛЕДОВАНИЙ РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА
МЕЖДУНАРОДНЫЙ НЕЗАВИСИМЫЙ УНИВЕРСИТЕТ МОЛДОВЫ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ НАУК

Елена ФУРКУЛИЦА

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ И ФАКТОРЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ КРИЗИСА СЕРЕДИНЫ ЖИЗНИ

Работа на соискание степени магистра

Допущен к защите

Заведующая Кафедрой Психологии и Образовательных наук

Преподаватель, доктор Нели БАЛОДЕ

” ” _____ 2021

*Руководитель: Светлана РУСНАК,
доктор психологии, доцент*

*Автор: Елена ФУРКУЛИЦА, студентка II-го курса,
Магистерская программа Социальная психология*

Кишинэу - 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ФЕНОМЕНА КРИЗИСА СЕРЕДИНЫ ЖИЗНИ	7
1.1. Анализ теоретических подходов к исследованию жизненных кризисов	7
1.2. Психологическое содержание кризиса середины жизни	17
1.3. Модель кризиса середины жизни, используемая в данной работе	24
2. ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ КРИЗИСА СЕРЕДИНЫ ЖИЗНИ	28
2.1. Программа и методы исследования	28
2.2. Анализ и интерпретация результатов исследования	33
2.3. Выводы по результатам исследования	40
3. ТРЕНИНГ РАЗВИТИЯ САМООТНОШЕНИЯ НА ЭТАПЕ СЕРЕДИНЫ ЖИЗНИ	
3.1. Методология и методы тренинга	43
3.2. Результаты формирующего исследования	43
3.3. Выводы по результатам формирующего исследования	48
ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ	51
БИБЛИОГРАФИЯ	55
ПРИЛОЖЕНИЯ	58
ANNOTATION	
ДЕКЛАРАЦИЯ ОБ ОРИГИНАЛЬНОСТИ СОДЕРЖАНИЯ МАГИСТЕРСКОЙ РАБОТЫ	
ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ	
ВНЕШНИЙ ОТЗЫВ	

Представление библиографических источников проводится в соответствии с положениями SR ISO 690:1996 Библиографическое цитирование. Содержание, форма и структура, и SM SR ISO 690-2:2005 Библиографическое цитирование. Часть 2: Полные электронные документы или части документов

Примеры представлении библиографии

Нормативные акты

Hotărârea Guvernului Republicii Moldova cu privire la aprobarea Nomenclatorului lucrărilor sezoniere: nr. 1273 din 19.11.2004. In: Monitorul Oficial al Republicii Moldova. 2004, nr. 212/217. <http://lex.justice.md/md/%20295767/>

Legea privind dreptul de autor și drepturile conexe: nr.293-XIII din 23.11.1994. In: Monitorul Oficial al Republicii Moldova. 1995, nr. 13. <http://lex.justice.md/md/336156/>

Codul cu privire la știință și inovare al Republicii Moldova. Nr. 259-XV din 15 iulie 2004. In: Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 30.07.2004.

КНИГИ

...с одним автором

Palii A. Cultura comunicării. Chișinău, 1999.

Tave D. Inbreeding and brood stok management. Rome, 1999.

Семенов В. В. Философия: итог тысячелетий. Философская психология. Москва, 2000.

...2-мя авторами

Nicolescu O., Verboncu I. Management. București, 1996.

Permin A., Hansen I. Epidemiology, diagnosis and control of poultry parasites. Rome, 1998.

Costenco T., Costenco C. Ciuperci din Moldova. Chișinău, 2004.

...3-мя авторами

Balan V., Cîmpoiș Gh., Barbăroșie M. Pomicultura. Chișinău, 2001.

Агафонова Н. Н., Богачева Т. В., Глушкова Л. И. Гражданское право: учеб. пособие для вузов. Москва, 2002.

...более 3-х авторов

Stan N. și a. Tratat de legumicultură. București: EDȘ, 2004.

...без авторов

Anuarul statistic al Republicii Moldova 2005. Chișinău: Știința, 2005.

АВТОРЕФЕРАТ, ДОКТОРСКАЯ РАБОТА

Sava P. Productivitatea agrișului în funcție de soi și distanța de plantare: autoref. al tezei de doctor în șt.agricole. Ch., 2003.

Дадю К. И. Продуктивность спуровых насаждений яблоней в зависимости от плотности посадки: автореф. дисс. на соиск. ученой степени канд. с.-х. наук. М., 1985.

Вишняков И. В. Модели и методы оценки коммерческих банков в условиях неопределенности: дисс. канд. экон. наук. М., 2002.

ПУБЛИКАЦИИ

... в журналах

Adăscăliței M. Tăierea de reîntinerire a pomilor de măr. In: Agricultura Moldovei. 1997, nr 9, p. 17-18

...в научных сборниках

Rurac M. I. Influența lucrării de bază a solului asupra unor însușiri fizice. In: Lucrări științifice. Univ. Agrară de Stat din Moldova. 2001, vol. 9, p. 95-99

...в материалах симпозиумов

Timuș A.; Ghizdavu I. Mortalitatea naturală a larvelor – factor de reglare al nivelului populațional al speciei *Lyonetia clerckella*. In: Protecția integrată a plantelor: realizări și probleme: tezele simpoz. int. șt., 2-4 oct. 2000. Ch., 2000, p. 209-211

ЭЛЕКТРОННЫЕ ДОКУМЕНТЫ

МНОГРАФИИ

Hârănău S., Ohrimenko S., Cernei G. Tehnologiile informaționale și problemele globale ale dezvoltării societății. Chișinău, 2008. <http://www.ase.md/Inside/PersonalPagesRomCom.phtml>

ПУБЛИКАЦИИ

Dumitrescu D. Evaluarea în bibliotecă. In: UniBIB. 2007. <http://www.bcub.ro/articoledr.htm>

Roberts K. An analysis of group processes in farmer learning: the Australian experience. In: The journal of agricultural education and extension [online]. 2000, vol.6, nro. 4. <http://library.wur.nl/ejae/v6n4t.html>

ЭЛЕКТРОННЫЕ КОНФЕРЕНЦИИ – ОБСУЖДЕНИЯ

PACS-L (*Public Access Computer Systems Forum*) [On-line]. Houston (TX) : University of Houston Libraries, June 1989.
<http://listserv@uhupvm1.uh.edu>

При определении порядка расположения в списке описаний документов наряду с общими правилами следует учитывать специфику той отрасли или области знания, по тематике которой выполняется исследование, например, располагая в списке к учебно-научной работе:

1. нормативно-правовые материалы;

2. научную литературу (в алфавите авторов и заглавий и в соответствии с алфавитом издания: сначала работы изданные на языках с латинским шрифтом, потом – с кириллицей)

Работы одного автора располагаются по алфавиту заглавий, работы авторов-однофамильцев – по алфавиту инициалов.

При перечислении работ одного автора его фамилию и инициалы указывают каждый раз, не заменяя прочерками.

Декларация*

об оригинальности содержания магистерской работы

Я, нижеподписавшийся (аяся),
 выпускник (ца) Международного Независимого Университета Молдовы, Факультета социальных и педагогических наук,
 магистерская программа, выпуска 2020/2021 учебного года, с полной ответственностью
 заявляю, что работа на соискание степени магистра под названием:

.....
, выполненная под руководством г-на /г-жи

....., которая будет представлена мною к защите перед комиссией, является оригинальной и её авторство принадлежит мне в полном объёме.

Заявляю, что не присвоил другие работы на соискание степени магистра, монографии, специальные работы, статьи и т.д., опубликованные на бумажном носителе или в интернете, а также другие источники, использованные при написании работы на соискание степени лицензиата упоминаемые в её содержании.

Также заявляю, что согласен с тем, чтобы моя работа на соискание степени магистра была проверена любым законным способом (в том числе подвергнута контролю посредством введения в соответствующую базу данных) для подтверждения оригинальности.

Дата Подпись студента.....

** Декларация заполняется выпускником ручкой или авторучкой с синими чернилами и прилагается к магистерской работе студента, как неотъемлемая часть.*

ОТЗЫВ НА МАГИСТЕРСКУЮ РАБОТУ

(название)

Разработана студентом/кой _____ (фамилия, имя)

Магистерская программа: _____

Факультет социальных и педагогических наук

Кафедра психологии и образовательных наук / Кафедра социальной работы и социологии «Николае Сали»
(подчеркнуть)

Научный руководитель: _____ (фамилия, имя, научно-педагогическое звание)

I. Графическое представление работы (компьютерная печать, макет, цитирование источников и ссылки):

Оценка: _____

II. Логическая структура работ - по главам, параграфам, с введением и выводами

Оценка: _____

III. Логическая и убедительная доктринальная поддержка, представленная в теоретической части работы

Оценка: _____

IV. Актуальность и географическое разнообразие источников

Оценка: _____

V. Инновационный характер результатов фактологического исследования, а также научная ценность работы

Оценка: _____

VI. Степень ответственности студента в разработке исследования, регулярность консультаций с наставником исследования.

Оценка: _____

Выводы по магистерской работе

Магистерская работа „_____” (название), разработанная студентом/кой _____ (фамилия, имя) (указывается уровень соответствия требованиям регламента) _____ и предложен для защиты перед Магистерской комиссией.

Дата: _____ 2021

Подпись руководителя _____

ОТЗЫВ НА МАГИСТЕРСКУЮ РАБОТУ

(название)

Разработана студентом/кой _____ (фамилия, имя)

Магистерская программа: _____

Факультет социальных и педагогических наук

Кафедра психологии и образовательных наук / Кафедра социальной работы и социологии «Николае Сали»
(подчеркнуть)

Автор отзыва: _____ (фамилия, имя, научно-педагогическое звание)

I. Графическое представление работы (компьютерная печать, макет, цитирование источников и ссылки):

Оценка: _____

II. Логическая структура работ - по главам, параграфам, с введением и выводами

Оценка: _____

III. Логическая и убедительная доктринальная поддержка, представленная в теоретической части работы

Оценка: _____

IV. Актуальность и географическое разнообразие источников

Оценка: _____

V. Инновационный характер результатов фактологического исследования, а также научная ценность работы

Оценка: _____

Выводы по магистерской работе

Магистерская работа „_____” (название), разработанная студентом/кой _____ (фамилия, имя) (указывается уровень соответствия требованиям регламента) _____ и предложен для защиты перед Магистерской комиссией.

Дата: _____ 2021

Подпись автора отзыва _____