

Краткое содержание программы курса / модуля

Курс: Когнитивно-поведенческая модель в психотерапии и психологическом консультировании

Базовая кафедра	Кафедра психологии и педагогики
Образовательный цикл	Магистратура, II-ой цикл
Образовательная программа	Клиническая психология и психологическое консультирование
Вид курса / модуля	По специальности, на выбор
Код дисциплины	S.02.A.013
Количество кредитов ECTS	5
Количество контактных часов / всего часов	30/150
Форма заключительной оценки	Экзамен (программа консультирования)
Курс / семестр	I-й курс, II-ой семестр
Язык преподавания	Румынский, русский, английский
Преподаватель	Светлана Руснак, доктор наук, доцент; Нели Балодэ, доктор наук, старший преподаватель

Краткое содержание курса:

Введение в когнитивную и поведенческую психотерапию
Когнитивная концептуализация
Оценка, постановка задач и разработка плана терапии
Стратегии когнитивно-поведенческого консультирования и психотерапии
Выявление и модификация промежуточных убеждений
Выявление и изменение основных убеждений

Цели курса:

В конце этого курса студент продемонстрирует следующие знания, навыки и компетенции: будет оперировать терминологическим аппаратом дисциплины, интегрируя понятия в структуру когнитивно-поведенческого терапевтического подхода; выявит когнитивные дисфункции, а также описание терапевтических случаев с точки зрения когнитивно-поведенческой терапии, опишет этапы психотерапевтического вмешательства в соответствии с клиническим протоколом, рекомендованным в когнитивно-поведенческой терапии, выберет терапевтические инструменты, соответствующие каждой стадии психотерапевтического процесса когнитивно-поведенческой терапии для того, чтобы осмыслить терапевтический случай и выдвинуть гипотезы лечения на основе исходных данных; выберет и опишет методы вмешательства, соответствующие различным психологическим проблемам (депрессия, тревога, расстройства личности и т. д.), разработает концепцию клинического случая и представит общую схему когнитивно-поведенческого терапевтического подхода с указанием цели каждой стадии; разработает план вмешательства с использованием общей схемы и когнитивно-поведенческих методов для решения различных психоэмоциональных расстройств, будет использовать психологические и терапевтические знания при оценке терапевтических случаев и планировании методов вмешательства, специфичных для когнитивно-поведенческой терапии, сформулирует терапевтические гипотезы, основанные на собранных анамнезических данных и первоначальное оценочное интервью; разработает программу терапевтического вмешательства, включающую методы и процедуры модификации поведения для изменения дисфункциональных убеждений; расскажет об эффективности стратегий когнитивно-поведенческой терапии на основе существующих эмпирических исследований; проанализирует преимущества и недостатки терапевтического подхода.

Список литературы:

Barlow, D. Clinical handbook of psychological disorders. A step-by-step treatment manual. New York: The Guilford Press, 2008. 736 p.
Beck, J. Cognitive behavior therapy. Basics and beyond. New York: The Guilford Press, 2011. 414 p.
Александров, Артур Александрович. Современная психотерапия. Курс лекций — СПб.: «Академический проект», 1997 — 335 с.
Бурлачук, Л.Ф., Кочарян, А.С., Жидко, М.Е. Психотерапия. СПб: Питер, 2009. 496 с.
Малкина-Пых, И. Г. Справочник практического психолога. М.: Эксмо, 2008. 848 с.
American Psychiatric Association Practice Guideline for the Treatment of Patients with ASD and PTSD American Psychiatric Association, 2004 /
http://www.psychiatryonline.com/pracGuide/pracGuideTopic_11.aspx
United Kingdom Council for Psychotherapy (UKCP) website / <http://www.psychotherapy.org.uk/>