

Краткое содержание программы курса / модуля

Курс: Посттравматический стресс и работа с психической травмой

Базовая кафедра	Кафедра психологии и педагогики
Образовательный цикл	Магистратура, II-ой цикл
Образовательная программа	Клиническая психология и психологическое консультирование
Вид курса / модуля	По специальности, на выбор
Код дисциплины	S.02.A.012
Количество кредитов ECTS	5
Количество контактных часов / всего часов	30/150
Форма заключительной оценки	Экзамен (тест)
Курс / семестр	1-й курс, II-ой семестр
Язык преподавания	Румынский, русский, английский
Преподаватель	Анджела Каланча, доктор наук, доцент

Краткое содержание курса:

Кризис. О теории кризиса. Психология и управление стрессом. Психологическая травма и посттравматический стресс. Посттравматическое стрессовое расстройство, объяснительные модели. DSM-5 и синдром посттравматического стресса. Оценка травмирующего события. Оценка симптомов. Стратегии снижения и борьбы со стрессом. Психотерапия синдрома посттравматического стресса (SSPT). Психотерапевтические методы в работе с психической травмой в рамках: десенсибилизирующей и репроцессорной терапии с помощью движений глаз, кататимически - образной терапии (символизм); трансперсональная интегративная терапия. Исследовательский проект: Опишите эффективную деятельность по восстановлению компенсационных ресурсов в случаях психологической травмы с учетом имеющейся психологической информации.

Цели курса:

В конце этого курса студент продемонстрирует следующие знания, навыки и компетенции: будут знать различные теоретические модели для оценки симптомов посттравматического стресса; узнает четкие психоповеденческие особенности воздействия травмирующих событий и ситуаций; узнает психотерапевтическую технологию психической травмы, ориентированную на срабатывание компенсационных ресурсов; выявит симптомы посттравматического стресса; определит индивидуальную специфическую реакцию на травмирующее событие / ситуацию; технологию работы с психической травмой; выявит компенсационные ресурсы в процессе работы с психическими травмами; будет поддерживать вовремя стабилизацию компенсационных ресурсов клиента; будет действовать в соответствии с деонтологическими рекомендациями и в пределах своей компетенции в отношении психической травмы; будет принимать решения с целью восстановления компенсационных ресурсов в случаях психической травмы с учетом имеющейся медицинской и психологической информации, в том числе предоставленной другими специалистами; будет способствовать распространению знаний и практики в отношении профилактики стресса; будет уважать рамки компетенции и ограничения своей профессии в борьбе с психической травмой.

Список литературы:

Rusnac S. et al. Психологическая помощь в случаях домашнего насилия. Программа диагностики и реабилитации пострадавшего и агрессора. Кишинэу: ULIM, 2009.
Малкина-Пых, И. Экстремальные ситуации. Справочник практического психолога. Москва: Эксмо-Пресс, 2006, 960 с.
Насилие в семье: особенности психологической реабилитации. Под ред. Н. М. Платоновой и Ю. П. Платонова. СПб.: Питер, 2004. 154 с.
Пушкарев, А.; Доморацкий, В.; Гордеева, Е. Посттравматическое стрессовое расстройство. Диагностика и лечение. Москва: изд-во Института психотерапии, 2000, 114 с. ISBN 5-89939-011-5
Ромек В.Г., Конторович В.А., Крукович Е.И. Психологическая помощь в кризисных ситуациях. СПб.: Речь, 2004. 256 с.
Тарабрина Н. В. Практикум по психологии посттравматического стресса. СПб: Питер, 2001. 272 с. ISBN 5-272-00399-3