



PÎM
PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
MASTERAT, ULIM

RED.: 01

DATA: 28.03.2018

Pag. 1 / 9

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education, Culture and Research of the Republic of Moldova
Universitatea Liberă Internațională din Moldova
Free International University of Moldova

„Aprobat”
Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al
Republicii Moldova
„_____” _____ 2018
Nr. de înregistrare _____

„Aprobat”:
Senatul Universității Libere Internaționale din
Moldova, proces-verbal nr. 5, din 28 martie, 2018
Rector interimar _____ Ilian Galben

Facultatea Științe Sociale și ale Educației
Faculty of Social and Education Sciences

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
Program of Study

Nivelul calificării conform ISCED <i>ISCED Level of Qualification</i>		Nivelul 7 ISCED <i>ISCED Level 7</i>
Domeniul general de studiu <i>General field of study</i>	031	Științe sociale și comportamentale <i>Social and behavioural sciences</i>
Program de master (științific MȘ) <i>Master Program (Research Master RS)</i>		Studii avansate în Asistența Socială și Expertiza Socială <i>Advanced studies in social work and social expertise</i>
Numărul total de credite de studiu <i>Number of study credits</i>	120	ECTS
Titlul obținut la finele studiilor <i>Conferred Title</i>		Master în științe sociale și comportamentale <i>Master in Social and behavioural sciences</i>
Baza admiterii <i>Admission requirements</i>		Diploma de studii superioare de licență sau alt act echivalent de studii <i>Higher education diploma or equivalent study diploma</i>
Limba de instruire <i>Language of learning</i>		Română/rusă/engleză <i>Romanian / Russian / English</i>
Forma de organizare a învățământului <i>Organizational form of the higher education</i>		învățământ cu frecvența <i>Full-time learning</i>
Responsabil de programul de studiu <i>Responsible for Program</i>		Moldovan Vadim, dr., conf univ.
Grupul de lucru <i>Working Group</i>		Negură Petru, dr. conf. univ.; Haraz Svetlana, MA, lector universitar; Focea Tatiana, dr., lector universitar

CHIȘINĂU, 2018

CALENDARUL UNIVERSITAR (în săptămâni) / UNIVERSITY CALENDAR (in weeks)

Anul de studiu <i>Year of study</i>	Activități de instruire <i>Activities of training</i>		Sesiuni de examene <i>Sessions of examinations</i>		Stagii de practică <i>Internships</i>	Vacanțe <i>Holidays</i>		
	Semestrul I <i>Ist Semester</i>	Semestrul II <i>IInd Semester</i>	Semestrul I <i>Ist Semester</i>	Semestrul II <i>IInd Semester</i>		Iarnă <i>Winter</i>	Primăvară <i>Spring</i>	Vară <i>Summer</i>
Anul I <i>Ist Year</i>	17.09-21.12	04.02-24.05	08-25.01	27.05-14.06	-	25.12-07.01	29.04-06.05	18.06-31.08
Anul II <i>IInd Year</i>	09.09-20.12	03.02-22.05	08-24.01	25.05-12.06	18.11-20.12 03.02-22.05	23.12-7.01	20-27.04	-

**PLANUL PROCESULUI DE STUDII PE SEMESTRE / ANI DE STUDII
PLAN OF THE PROCESS OF STUDY BY SEMESTERS / YEARS OF STUDY**

Cod <i>Code</i>	Denumirea unității de curs/modulului <i>Title of the course/module</i>	Total ore <i>Total number of hours</i>			Număr de ore pe tipuri de activități ¹ <i>Number of hours by types of activity</i>			Forma de evaluare <i>Form of evaluation</i>	Nr. credite <i>Nr. of credits</i>
		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Direct contact</i>	Studiu individual <i>Individual study</i>	C/L	S	L/P		
ANUL I / Ist YEAR									
SEMESTRUL I / Ist SEMESTER									
F.01.O.001	Asistența socială și politici de bunăstare socială <i>Social work and social welfare policies</i>	150	40	110	20	20		Examen	5
F.01.O.002	Înțelegerea sistemelor sociale locale și globale <i>Understanding local and global social systems</i>	150	40	110	20	20		Examen	5
F.01.O.003	Metodologia și etica cercetării în științele sociale și comportamentale <i>Methodology and ethics of research in the Social and behavioural sciences</i>	150	40	110	20		20	Examen	5
F.01.O.004	Asistența-expertiza socială a mediului: ecologia fizică și tehnologică <i>Environmental social work: Physical and technological ecologies</i>	150	30	120	20	10		Examen	5
F.01.O.005	Lucrul cu grupurile <i>Working with groups</i>	150	30	120	20	10		Examen	5
S.01.O.006	Conceptualizarea și formularea proiectelor în domeniul antreprenoriatului social <i>Conceptualizing and designing Social Entrepreneurship Projects</i>	150	30	120	20		10	Examen	5
	Total semestrul I / Total Ist semester	900	210	690	120	50	30	6	30
SEMESTRUL II / IInd SEMESTER									
F.02.O.007	Asistența-expertiza socială la nivel macro: Împuternicirea comunităților pentru coeziune și bunăstare <i>Macro-level social work practice: Empowering communities toward cohesion and wellness</i>	150	40	110	20	20		Examen	5
F.02.O.008	Managementul proiectelor <i>Project Management</i>	150	40	110	20		20	Examen	5
F.02.O.009	Probleme actuale de cercetare în practica asistenței-expertizei sociale <i>Current research issues within the Social Work Practice</i>	150	40	110	20	20		Examen	5
F.02.O.010	Asistența educațională în sănătate și boală <i>Educational Assistance in Health and Disease</i>	150	30	120	20	10		Examen	5

¹ Legenda: C – curs, S – seminarii, L/P – laborator/lecții practice / Legend: L – lecture, S – seminar, L/P – laboratory / practical lessons

S.02.A.011	Studiu de caz: Înțelegerea sistemului clientului <i>Case study: Understanding client's system</i>	150	30	120	20		10	Examen	5
S.02.A.012	Cunoașterea sistemului medical și activitatea în cadrul acestuia <i>Understanding of and practice in the health care system</i>								
S.02.A.013	Activități practice la nivel mezzo: Înțelegerea și managementul organizațional <i>Mezzo-level practice: Understanding and managing organizations</i>	150	30	120	20		10	Examen	5
S.02.A.014	Planificarea și organizarea proiectelor în domeniul antreprenoriatului social <i>Planning and organizing Social Entrepreneurship Projects</i>								
	Total semestrul II / Total IInd Semester	900	210	690	120	50	40	6	30
	Total anul I / Total Ist Year	1800	420	1380	240	100	70	12	60
ANUL II / IInd YEAR									
SEMESTRUL III / IIIrd SEMESTER									
S.03.O.015	Asistență-expertiză socială la nivel nano: Lucrul cu sinele (auto-conștientizare, competență și integritate) <i>Nano-level social work: Working with self (self-awareness, competence, and integrity)</i>	150	30	120	20		10	Examen	5
S.03.O.016	Sistemul familial și activitatea în cadrul acestuia <i>Understanding of and practice in the family system</i>	150	30	120	20		10	Examen	5
S.03.A.017	Asistența - expertiza socială la nivel micro: Consilierea indivizilor și a familiilor <i>Micro-level social work: Counseling individuals and families</i>	150	30	120	20		10	Examen	5
S.03.A.018	Politici și reforme sociale contemporane în protecția copilului și familiei <i>Contemporary social policies and reforms in child and family protection field</i>								
S.03.A.019	Sistemului sănătății mintale și activitatea în cadrul acestuia <i>Understanding of and practice in the mental health system</i>	150	30	120	20		10	Examen	5
S.03.A.020	Spiritualitatea: Dimensiunea metafizică a asistenței-expertizei sociale <i>Spirituality: The metaphysical dimension of social work</i>								
	Stagiu de practică: Implementarea și evaluarea proiectelor în domeniul antreprenoriat social <i>Field Seminar: Implementation and assessment of Social Entrepreneurship Projects</i>	300		300				Examen	10
	Total semestrul III / Total IIIrd Semester	900	120	780	80		40	5	30
SEMESTRUL IV / IVth SEMESTER									
	Cercetarea și elaborarea tezei de master <i>Research and Master Degree Thesis Elaboration</i>	900		900				Examen Exam	30
	Total semestrul IV Total IVth Semester	900		900				1	30
	Total anul II Total IInd Year	1800	120	1680	80		40	6	60
	Total	3600	540	3060	320	90	130	18	120

STAGIILE DE PRACTICĂ / INTERNSHIPS

Nr. o.	Stagiile de practică <i>Internships</i>	Sem. Sem.	Durata Nr.săpt./ ore - <i>Duration</i> Nr.weeks / hours	Perioada <i>Period</i>	Nr. de credite <i>Nr. of credits</i>
1	Stagiu de practică: Implementarea și evaluarea proiectelor în domeniul antreprenoriat social <i>Field Seminar: Implementation and assessment of Social Entrepreneurship Projects</i>	II	5/300	Noiembrie - decembrie	10
	Total		5/300		10

DISCIPLINE LA LIBERA ALEGERE / COURSES FOR FREE CHOICE

Nr.	Denumirea disciplinei <i>Discipline title</i>	Anul / Year	Semestrul / Semester	Numărul de ore pe tipuri de activități / <i>Number of hours by types of activity</i>			Evaluări / Evaluation	Nr. credite <i>Nr. of credits</i>
				C / L	S	L / P		
1	Teorii sociologice contemporane / <i>Modern Sociological Theories</i>	I	I	20	10		Examen	5
2	Asistența psihosocială a problemelor de business și carieră / <i>Psychosocial Assistance in Business and Carrier</i>	I	I	20	10		Examen	5
3	Administrarea documentelor personalului (secretariatul) / <i>Document management of the staff</i>	I	II	20		10	Examen	5
4	Psihologia socială / <i>Social Psychology</i>	I	II	20		10	Examen	5
5	Corespondență oficială și de afaceri / <i>Official and Business Communication</i>	II	III	20		10	Examen	5
6	Managementul strategic / <i>Strategic management</i>	II	III	20		10	Examen	5
	Total	6		120	20	40	6	30

EXAMENE DE MASTER / MASTER DEGREE EXAM

Nr. o.	Denumirea activității <i>Activity title</i>	Perioada <i>Period</i>
1.	Susținerea tezei de master: Cercetare teoretico-aplicată în Antreprenoriatul Social, bază în activitatea Expertului Social – Asistentului Social <i>Master thesis: Theoretical Applied Research in Social Entrepreneurship as the main methodology in social work</i>	Iunie <i>June</i>

**MINIM CURRICULAR NECESAR PENTRU CONTINUAREA STUDIILOR SUPERIOARE LA CICLUL II²
INITIAL CURRICULUM MINIMUM FOR CONTINUING HIGER STUDIES IN CYCLE II**

Cod <i>Code</i>	Denumirea disciplinei <i>Discipline title</i>	Total ore <i>Total number of hours</i>		Număr de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours by types of activity</i>			Forma de evaluare <i>Form of assessment</i>	Nr de credite <i>Nr of credits</i>
		Contact direct <i>Direct contact</i>	Studiu individual <i>Individual study</i>	C / L	S	L / P		
F.01.O.001	Fundamentele științelor socioumane <i>Foundations of socio-humanistic sciences</i>	30	120	16	14		Examen <i>Exam</i>	5
F.01.O.002	Bazele asistenței sociale <i>Social work foundations</i>	30	120	16	14		Examen <i>Exam</i>	5
F.01.O.003	Teorii moderne în asistența socială: generalități <i>Modern theories in social work: general notions</i>	30	120	16	14		Examen <i>Exam</i>	5
F.01.O.004	Metodologia cercetării în asistență socială	30	120	14		16	Examen	5

² Sunt propuse absolvenților de la alte domenii de studii, care optează pentru programul de master / Are proposed to the graduates from other fields of study that choose the master program

Cod Code	Denumirea disciplinei Discipline title	Total ore Total number of hours		Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activity			Forma de evaluare Form of assessment	Nr de credite Nr of credits
		Contact direct Direct contact	Studiu individual Individual study	C / L	S	L / P		
	<i>Research Methodology in Social Work</i>						Exam	
F.01.O.005	Psihologia cunoașterii sociale <i>Module: Social Cognition Psychology</i>	30	120	14	16		Examen Exam	5
F.01.O.006	Politici sociale și procese demografice <i>Social policies and demographic processes</i>	30	120	14		16	Examen Exam	5
	Total	180	720	90	58	32	6	30

PLANUL PENTRU MODULUL PSIHOPEDAGOGIC (SE SOLICITĂ SUPLIMENTAR)

Cod	Denumirea unității de curs	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr credite
		Total	Cont.dir	Individual	C	S	L/P		
ANUL I									
SEMESTRUL I									
F.03.O.001	Fundamente ale psihologiei <i>Basics of Psychology</i>	120	30	90	16	14		Examen	4
F.03.O.002	Etica pedagogică <i>Ethics in Pedagogy</i>	90	30	60	16	14		Examen	3
S.03.A.003	Psihologia vârstelor și a dezvoltării <i>Ages and Developmental Psychology</i>	120	30	90	16	14		Examen	4
S.03.A.004	Psihologia personalității <i>Psychology of Personality</i>								
	Total sem. 1	330	90	240	48	42		3	11
SEMESTRUL II									
F.04.O.005	Pedagogie <i>Pedagogy</i>	120	30	90	16	14		Examen	4
F.04.O.006	Educația incluzivă <i>Inclusive Education</i>	90	30	60	16	14		Examen	3
S.04.A.007	Tehnologii educaționale <i>Educational Technologies</i>	90	30	60	16	14		Examen	3
S.04.A.008	Teoria și metodologia curriculumului <i>Curriculum Theory and Methodology</i>								
	Practica pedagogică 1 – activități extracurriculare / <i>Pedagogical practice 1 - extracurricular activities</i>	450		450				Examen	15
	Total sem. 2	750	90	660	48	42		4	25
	Total anul II	1080	180	900	96	84		7	36
ANUL II									
SEMESTRUL III									
S.05.A.009	Teoria și metodologia evaluării <i>Evaluation Theory and Methodology</i>	90	30	60	16	14		Examen	3
S.05.A.010	Managementul clasei <i>Class Management</i>								
S.05.A.011	Didactica generală și a specialității <i>General and Specialty Didactics</i>	180	60	120	30		30	Examen	6
	Total sem. 3	270	90	180	46	14	30	2	9
SEMESTRUL IV									
	Practica pedagogică 2 – activități curriculare <i>Pedagogical practice 2 - curricular activities</i>	450		450				Examen	15
	Total sem. 4	450		450				1	15
	Total anul III	720	90	630	46	14	30	3	24
	Total	1800	270	1530	142	98	30	10	60

PONDEREA COMPONENTELOR PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

THE COMPONENTS' SHARE OF THE PROGRAM OF STUDY

Componente creditate <i>Credited components</i>	Pondereea recomandată în Plan-cadru (120 credite) în %% (minim-maxim) - MS <i>Recommended share in the Program-framework (120 credits) in %% (minim-maxim) - of research</i>		Pondereea creditelor în planul de studii (în %%)- MS <i>The share of credits in the program of studies (in %%)- Master of research</i>	
	Nr. credite	%	Nr. credite	%
Unități de curs fundamentale (cod F) <i>Fundamental course unities (code F)</i>	40-54	35-45	45	37,5
Unități de curs de specializare (cod S) <i>Specialty course unities (code S)</i>	24-36	20-30	35	29,2
Stagii de practică <i>Internships</i>	6-10	8-12	10	8,3
Teza de master <i>Master Thesis</i>	24-36	20-30	30	25
Total	120	100	120	100

NOTĂ EXPLICATIVĂ

Concepția formării specialistului. Programul de master „Studii avansate în Asistența Socială și Expertiza Socială” este orientat spre pregătirea specialiștilor în domeniul Științelor sociale și comportamentale la nivel de Masterat cu posibilitatea de practică la nivel local și global în concordanță cu valorile, principiile și standardele internaționale de educație a IASSW (International Association of Schools of Social Work).

Caracteristicile programului de studiu: În conformitate cu concepția generală și scopul programului de studiu, pregătirea specialiștilor în modelul sistemic și dialectic care definește ariile de activitate a profesioniștilor care urmează acest program conform modelului sistemic și folosirea instrumentelor în abordarea dialectică a problemelor sociale în cadrul sistemelor. Acestea sunt interconectate în metoda de rezolvarea a problemelor sociale, antreprenoriatul social. Programul are următoarele principii de abordare în domeniul social:

- bazat pe competențe specializate în domeniul expertizei sociale – asistenței sociale prin valorile, cunoștințele și abilitățile aplicabile la nivel nano, micro, mezzo și macro;
- acreditat de agenții internaționale independente;
- bazat pe angajare în domeniul din perspectiva antreprenorialului social;
- practica joacă un element important în implementarea practică a modelelor teoretice;
- orientare deontologică – pe valori;
- orientare dialectică în modelul educațional și metodologia de implementare;
- publicațiile, conferințele și prezentările joacă un rol important în formarea profesională;
- programul flexibil și progresiv permite abordarea problemelor sociale nou emergente în societate;
- orientarea pe nivel global și local permite armonizarea politicilor globale și inițiativelor internaționale la spațiul geo-politico-cultural;
- modelul colaborativ de activitate (lucrul în grup și lucrul în echipă), care servesc ca metode eficiente în promovarea abordării multidisciplinare și intersectoriale;
- integrează cursurile pe verticală (între semestre) și orizontal (între cursurile aceluiași semestru);
- cercetarea joacă un rol principal în abordarea efectivă a necesităților sociale;
- conștientizarea de sine în procesul activității profesionale;
- bazate pe concepte ce persistă în structura fiecărui curs și asigură integritatea educațională a acestuia în planul de învățământ;
- bazată pe teorii din domenii aliate precum: sociologia, antropologia, psihologia, medicina, psihiatria, etc.;
- aspectul inovativ din perspectiva colaborării internaționale și schimbului de experiență interuniversitar.

Scopul și misiunea programului de studiu

Programul pune accent atât pe teorie și cercetare, cât și pe instruirea practică în domeniul social, formând în activitatea multidisciplinară la 4 nivele de abordare sistemică: macro, mezzo, micro și nano. Studenții sunt pregătiți să lucreze în situații complexe și provocatoare, ce implica lucrul cu indivizii, familiile, grupurile, organizațiile și comunitățile într-un mod sistemic. Programul este conceput pentru a instrui atât studenți care intenționează să practice profesional în domeniul social din următoarele considerente.

1. Programul este dezvoltat ca model inovativ de activitate în domeniul social la nivel internațional, centrat pe elemente de antreprenoriat social.
2. Promovează standardele de educație și activitate în domeniul social din UE.
3. Promovarea colaborării internaționale sustenabile în domeniul bunăstării sociale în țările post-socialiste.
4. Utilizarea pedagogiilor inovative și efective.
5. Programul va servi ca catalizator pentru inovație și îmbunătățirea în educația/practica în domeniul social din regiune.

6. Pregătește studenții ca lideri în promovarea justiției sociale.
7. Pregătește studenții pentru activitatea profesională în domeniul social precum: promovarea politicilor, organizarea comunitară, sănătate, sănătate mintală și educație

Condiții de admitere

Pentru studii la acest program sunt admiși absolvenții ciclului de licență care intenționează să profeseze în domeniul expertizei sociale – asistenței sociale. Pentru admitere la programul de master e nevoie de studii în științe sociale și comportamentale – asistență socială, psihologie, sociologie și domenii aferente (științe ale educației, sănătate, economie, drept), dar și altele, în condiția asimilării în cadrul programului de licență a minimumului curricular din arealul asistenței sociale, managementului; dar și de abilități sociale de comunicare, empatie, asertivitate etc. Absolvenții altor domenii pot fi înscriși la master în condiția când au urmat suplimentar la planul de studii disciplinele de orientare către domeniul asistenței sociale și a managementului, sau după parcurgerea semestrului compensator, planul căruia prevede acumularea a 30 de credite (planul este expus mai sus).

Angajabilitatea absolvenților. Absolvenții programului de master se pot angaja în:

- sistemul protecției sociale (Ministerului Sănătății, Muncii și Protecției Sociale, Consiliul Național de Acreditare a Prestatorilor serviciilor sociale etc);
- sistemul de prestare a serviciilor sociale în cadrul instituțiilor de stat și non-guvernamentale (Direcții de Asistență Socială, Direcția Municipală Protecția Drepturilor Copilului, Asistența Socială comunitară, ONG, etc.);
- sistemul medical/sănătate mintală (secții spitalicești, spitale de psihiatrie, Centrele comunitare de sănătate mintală);
- sistemul de prevenire, reabilitare, resocializare a persoanelor în dificultate (instituțiile de îngrijire rezidențială (internate, aziluri, case sociale, penitenciare, birouri probațiune etc.));
- conducerea instituțiilor de profil social;
- supervizori și administratori în Direcțiile de Asistență Socială și Protecție a Familiei;
- organizațiile non-guvernamentale și în organizațiile internaționale în domeniul bunăstării sociale;
- specialiști de reabilitare în sistemul de corecție;
- specialiști în integrarea comunitară în sistemul psihiatric;
- instructori în domeniul serviciilor sociale;
- organizatori comunitari și coordonatori de proiecte sociale.

Formarea ulterioară a absolvenților. Absolvenții programului de master pot urma un program de doctorat în științele sociale și comportamentale – psihologie socială, asistență socială.

Abordări pedagogice a programului. În predare/învățare se pune accent pe strategiile didactice interactive, paradigmele activ-participative și interpretative, bazate pe principiile constructivismului și diferențierii pedagogice: deplasarea accentului de la activitatea de predare spre cea de învățare, centrată pe student; reconsiderarea rolului profesorului ca organizator și facilitator al procesului de învățare în care sunt implicați studenții; conștientizarea studenților cu privire la necesitatea participării active la planificarea și gestionarea propriului traseu educațional; diferențierea demersurilor didactice în raport cu diferitele stiluri de învățare. În conformitate cu aceste principii sunt utilizate metode tradiționale: expunerea didactică; conversația; metoda demonstrației, a observării; lucrul cu manuale și sursele bibliografice; exercițiu; algoritimizare; modelare didactică; problematizare, dar și moderne: activitate în echipă, mozaic, fishbowl, turul galeriei, simularea de caz/situație, interviu/argument în trepte, brainstorming/tehnica ciorchinelui, metoda cubului, Frisco, SINELG, știu-vreau să știu-am aflat, asociațiile libere, ”piramida”, studiul de caz etc. Programul de studiu prevede realizarea proiectelor de cercetare/aplicate în grup și individual, lectura textelor de specialitate dirijată, întocmirea de referate la teme și alte activități supervizate. În predare/învățare se alocă o atenție deosebită formării de abilități, care se realizează în cadrul lecțiilor practice/de laborator, a stagiilor de profesionalizare și lucrului individual ghidat al studenților. În cadrul activităților extraplan sunt organizate seminare, traininguri, workshop-uri cu alocarea de credite extracurriculare.

Metode de evaluare. Aptitudinile și achizițiile de cunoștințe ale studenților-masteri la fiecare disciplină sunt evaluate pe parcursul semestrului prin aplicarea a două teste de verificare, și/sau prin întocmirea portofoliului, și/sau prin realizarea unui proiect, și/sau prin participarea la lecțiile practice și seminarii cu expuneri, în final fiind realizat un examen oral sau scris.

Verificarea pe parcurs are drept scop acumularea a minim două note pe semestru la disciplină.

Studenții-masteri pot prezenta probele de verificare a cunoștințelor în cadrul orelor de curs, precum și în orele suplimentare, prevăzute pentru consultații individuale, în conformitate cu planul individual al cadrului didactic. Acumularea de note pe parcursul semestrului și demonstrarea unei atitudini serioase față de formarea teoretică și practică la disciplină nu exclude parcurgerea examenului final de către studenți. Restanțele la disciplinele de studiu se susțin pe parcursul sesiunilor de reexaminare.

Promovarea la următorul an universitar se efectuează doar atunci, când studentul a validat toate cursurile din anii de studiu anteriori. Cu toate acestea, studentul care nu a validat complet un semestru (are nu mai mult de trei restanțe la planul de studiu), poate fi promovat condiționat, cu condiția susținerii restanțelor în cadrul sesiunilor de reexaminare. Numărul mare de restanțe poate servi drept temei pentru repetarea semestrului / a anului de studiu, sau pentru stoparea statutului de student. Pentru a fi admis la examenul de master, studentul trebuie să valideze complet planul de studii.

Pentru a căpăta titlul de master studentul trebuie să susțină teza de master, pentru care se alocă 30 credite, în total acumulând 120 de credite transferabile.

Competențe-cheie dezvoltate în program

Competențe profesionale:

- cunoașterea bazei teoretice și a eticii profesionale în limitele domeniului profesional;
- cunoașterea și înțelegerea problemelor sociale la micro, mezzo și macro nivele;
- proiectarea și formularea unor proiecte fezabile întru dezvoltarea antreprenoriatul social ca modalitate de coeziune a comunitară și asigurare a bunăstării sociale;
- posedarea abilităților de analiză teoretică și implicarea practică în rezolvarea problemelor individului uman și colectivității;
- promovarea prin intermediul cercetării științifice și mediatizării rezultatelor a ideilor și idealurilor social-umanistice, schimbării în contextul noilor valori;
- participarea practic-consultativă la rezolvarea problemelor comunității, organizațiilor, colectivelor și individului uman.

Competențe transversale:

- dezvoltarea autonomiei, responsabilității și inițiativei profesionale;
- acceptarea evaluării din partea celorlalți în actul supervizării profesionale;
- activitatea permanentă de autoevaluare și perfecționare profesională;
- dezvoltarea capacităților de time-management, planificare strategică și curentă, monitorizare a activității profesionale, evaluare a rezultatelor;
- aplicarea tehnicilor de muncă în echipă.
- implicarea activă în contextul socio-economic competitiv și dinamic.

Finalități de studiu

La finalizarea acestui program de studii studentul va:

	Cunoștințe
1.1	va cunoaște bazele teoretice și ale eticii profesionale în limitele domeniului profesional;
1.2	va cunoaște comportamentul și dezvoltarea umană precum și a mediului social, modul în care tradițiile, cultura, convingerile, religia și obiceiurile influențează dezvoltarea și funcționarea umană.
1.3	va cunoaște specificul dezvoltării și scopurilor asistenței sociale-expertizei sociale la nivel național.
	Abilități
2.1	va conceptualiza complexitatea asistenței-expertizei sociale derivate din diferite culturi, tradiții și obiceiuri și va fi capabil să abordeze aspectele complexe, subtile, multidimensionale, etice și legale.
2.2	va aprecia codurile de etica naționale, regionale și/sau internaționale ale asistenților-expertiilor sociali și va avea capacitatea de aplicare a valorilor asistenței sociale-expertizei sociale, a principiilor etice, a cunoștințelor și abilităților de confruntare a inegalității și nedreptății sociale, politice și economice;
2.3	va putea implementa politici și monitoriza procese care ajută la asigurarea bunăstării sociale.
	Competențe
3.1	va identifica interconexiunile care există în/între toate sistemele la nivel micro, mezzo și macro și se va concentra pe dezvoltarea capacităților și împuternicire a indivizilor, familiilor, grupurilor, organizațiilor și a comunităților.
3.2	va realiza pledoarie activă (advocacy) întru schimbarea condițiilor socio-culturale, politice și economice la nivel de sistem;
3.3	va realiza cercetări în domeniul asistenței sociale-expertizei sociale, utilizând metodologia de cercetare bazată pe principii etice și apreciere critică.

MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDIU ALE PROGRAMULUI CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului Title of the course/module	Finalități de studii								
		de cunoștințe			de abilități			de competențe		
		1.1.	1.2.	1.3.	2.1.	2.2.	2.3.	3.1.	3.2.	3.3.
F.01.O.001	Asistența socială și politici de bunăstare socială <i>Social work and social welfare policies</i>	+		+			+	+	+	
F.01.O.002	Înțelegerea sistemelor sociale locale și globale <i>Understanding local and global social systems</i>	+	+	+	+				+	+
F.01.O.003	Metodologia și etica cercetării în științele sociale și comportamentale <i>Methodology and ethics of research in the Social and behavioural sciences</i>	+				+	+			+
F.01.O.004	Asistența-expertiza socială mediului: ecologia fizică și tehnologică <i>Environmental social work: Physical and technological</i>	+	+		+		+		+	

	<i>ecologies</i>									
F.01.O.005	Lucrul cu Grupurile <i>Working with groups</i>	+	+	+	+	+		+		+
S.01.O.006	Conceptualizarea și formularea proiectelor în domeniul antreprenoriatului social <i>Conceptualizing and designing Social Entrepreneurship Projects</i>	+		+				+	+	+
F.02.O.007	Asistența-expertiza socială la nivel macro: Împuternicirea comunităților pentru coeziune și bunăstare <i>Macro-level social work practice: Empowering communities toward cohesion and wellness</i>	+	+			+	+		+	+
F.02.O.008	Managementul proiectelor <i>Project Management</i>	+						+	+	+
F.02.O.009	Probleme actuale de cercetare în practica asistenței-expertizei sociale <i>Current research issues within the Social Work Practice</i>				+		+	+	+	+
F.02.O.010	Asistența educațională în sănătate și boală <i>Educational Assistance in Health and Disease</i>	+	+	+			+		+	+
S.02.A.011	Studiu de Caz: Înțelegerea sistemului clientului <i>Case study: Understanding client's system</i>				+	+	+		+	+
S.02.A.012	Cunoașterea sistemului medical și activitatea în cadrul acestuia <i>Understanding of and practice in the health care system</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+
S.02.A.013	Activități practice la nivel mezzzo: Înțelegerea și managementul organizațional <i>Mezzo-level practice: Understanding and managing organizations</i>	+					+	+	+	+
S.02.A.014	Planificarea și organizarea proiectelor în domeniul antreprenoriatului social <i>Planning and organizing Social Entrepreneurship Projects</i>	+			+			+	+	+
S.03.O.015	Asistență-expertiză socială la nivel nano: Lucrul cu sinele (auto-conștientizare, competență și integritate) <i>Nano-level social work: Working with self (self-awareness, competence, and integrity)</i>	+	+			+	+	+	+	+
S.03.O.016	Sistemul familial și activitatea în cadrul acestuia <i>Understanding of and practice in the family system</i>	+	+			+	+		+	+
S.03.A.017	Asistența - expertiza socială la nivel micro: Consilierea indivizilor și a familiilor <i>Micro-level social work: Counseling individuals and families</i>	+	+			+	+	+	+	+
S.03.A.018	Politici și reforme sociale contemporane în protecția copilului și familiei <i>Contemporary social policies and reforms in child and family protection field</i>	+	+	+	+	+				+
S.03.A.019	Sistemului sănătății mintale și activitatea în cadrul acestuia <i>Understanding of and practice in the mental health system</i>	+	+	+	+	+				+
S.03.A.020	Spiritualitatea: Dimensiunea metafizică a asistenței-expertizei sociale <i>Spirituality: The metaphysical dimension of social work</i>	+	+	+	+	+				
	Stagiu de practică: Implementarea și evaluarea proiectelor în domeniul antreprenoriat social <i>Field Seminar: Implementation and assessment of Social Entrepreneurship Projects</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Cercetarea și elaborarea tezei de master <i>Research and Master Thesis Preparation</i>		+	+	+			+	+	+

Aprobat la Ședința Catedrei Asistență socială și Sociologie „Nicolae Sali”, 28 martie 2018
Șef catedră, Haraz Svetlana, MA, lector universitar

Aprobat la Consiliul Facultății Științe Sociale și ale Educației, 28 martie 2018
Decan, Rusnac Svetlana, dr., conf. univ.

Oficiul Suport Academic, ULIM
Director, Ludmila Zmuncila