



PÎ.M
PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
MASTERAT, ULIM

RED.: 01

DATA: 28.03.2018

Pag. 1 / 9

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education, Culture and Research of the Republic of Moldova
Universitatea Liberă Internațională din Moldova
Free International University of Moldova

„Aprobat”
Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al
Republicii Moldova
„_____” _____ 2018

„Aprobat”:
Senatul Universității Libere Internaționale din Moldova,
proces-verbal nr. 5, din 28 martie, 2018
Rector interimar _____ Ilian Galben

Nr. de înregistrare _____

Facultatea Științe Sociale și ale Educației
Faculty of Social and Education Sciences

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
Program of Study

Nivelul calificării conform ISCED
ISCED Level of Qualification

Nivelul 7 ISCED
ISCED Level 7

Domeniul general de studiu
General field of study

031 Științe sociale și comportamentale
Social and behavioural sciences

Program de master (de profesionalizare, MP)
Master Program (Professional Master, PM)

Managementul culturii organizaționale și
comportamentale ale resurselor umane
*Management of organizational and behavioral
culture of human resources*

Numărul total de credite de studiu
Number of study credits

120 ECTS

Titlul obținut la finele studiilor
Conferred Title

Master în științe sociale și comportamentale
Master in Social and behavioural sciences

Baza admiterii

Admission requirements

Diploma de studii superioare de licență sau alt act
echivalent de studii
Higher education diploma or equivalent study diploma

Limba de instruire

Language of learning

Română/rusă/engleză
Romanian / Russian / English

Forma de organizare a învățământului
Organizational form of the higher education

învățământ cu frecvență
Full-time learning

Responsabil de programul de studiu
Responsible for Program

Mihai Cucereanu, dr., conf. univ.

Grupul de lucru
Working Group

Negură Petru, dr., conf. univ. interimar;
Focșa Tatiana, dr., lector universitar;
Haraz Svetlana, MA, lector univ.

CHIȘINĂU, 2018

CALENDARUL UNIVERSITAR (în săptămâni) / UNIVERSITY CALENDAR (in weeks)

Anul de studiu <i>Year of study</i>	Activități de instruire <i>Activities of training</i>		Sesiuni de examene <i>Sessions of examinations</i>		Stagii de practică <i>Internships</i>	Vacanțe <i>Holidays</i>		
	Semestrul I <i>Ist Semester</i>	Semestrul II <i>IInd Semester</i>	Semestrul I <i>Ist Semester</i>	Semestrul II <i>IInd Semester</i>		Iarnă <i>Winter</i>	Primăvară <i>Spring</i>	Vară <i>Summer</i>
Anul I <i>Ist Year</i>	17.09-21.12	04.02-24.05	08-25.01	27.05-14.06	-	25.12-07.01	29.04-06.05	18.06-31.08
Anul II <i>IInd Year</i>	09.09-20.12	03.02-22.05	08-24.01	25.05-12.06	18.11-20.12 03.02-22.05	23.12-7.01	20-27.04	-

**PLANUL PROCESULUI DE STUDII PE SEMESTRE / ANI DE STUDII
PLAN OF THE PROCESS OF STUDY BY SEMESTERS / YEARS OF STUDY**

Cod <i>Code</i>	Denumirea unității de curs/modulului <i>Title of the course/module</i>	Total ore <i>Total number of hours</i>			Număr de ore pe tipuri de activități ¹ <i>Number of hours by types of activity</i>			Forma de evaluare <i>Form of evaluation</i>	Nr. credite <i>Nr. of credits</i>
		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Direct contact</i>	Studiu individual <i>Individual study</i>	C / L	S	L / P		
ANUL I / Ist YEAR									
SEMESTRUL I / Ist SEMESTER									
F.01.O.001	Economia și organizarea muncii <i>Economy and organization of work</i>	150	40	110	20	20		Examen	5
F.01.O.002	Dreptul muncii <i>Labor law</i>	150	40	110	20	20		Examen	5
F.01.O.003	Metodologia și etica cercetării în științele sociale și comportamentale <i>Methodology and ethics of research in the Social and behavioural sciences</i>	150	40	110	20		20	Examen	5
F.01.O.004	Dezvoltarea resurselor umane: proces, practic și perspective <i>Human Resources Development: Process, Practices and Perspectives</i>	150	30	120	20		10	Examen	5
F.01.O.005	Etica afacerilor și responsabilitatea socială <i>Business ethics and social responsibility</i>	150	30	120	20		10	Examen	5
S.01.O.006	Managementul securității și sănătății muncii <i>Security and health work management</i>	150	30	120	20		10	Examen	5
Total semestrul I / Total Ist semester		900	210	690	120	40	50	6	30
SEMESTRUL II / IInd SEMESTER									
S.02.O.007	Managementul organizațional <i>Organizational management</i>	150	40	110	20	20		Examen	5
F.02.O.008	Managementul proiectelor <i>Project Management</i>	150	40	110	20		20	Examen	5
F.02.O.009	Probleme actuale de cercetare în Managementul organizațional și al resurselor umane <i>Current research issues within the organizational and human resource management</i>	150	40	110	20	20		Examen	5
S.02.O.010	Laborator de dezvoltare personală: autoevaluare și automanagement	150	30	120	20	10		Examen	5

¹ Legenda: C – curs, S – seminarii, L/P – laborator/lecții practice / Legend: L – lecture, S - seminar, L / P - laboratory / practical lessons

	<i>The laboratory of self development: self assessment and auto management</i>								
S.02.A.011	Managementul conflictelor de munca <i>Managing work conflicts.</i>	150	30	120	20		10	Examen	5
S.02.A.012	Medierea muncii si negocierea <i>Labor mediation and negatiation</i>								
S.02.A.013	Evaluarea performanțelor personalului <i>Evaluation of staff performance</i>	150	30	120	20		10	Examen	5
S.02.A.014	Psihodiagnostic organizațional <i>Organizational psychodiagnosis</i>								
	Total semestrul II / Total IInd Semester	900	210	690	120	50	40	6	30
	Total anul I / Total Ist Year	1800	420	1380	240	90	90	12	60
ANUL II / IInd YEAR									
SEMESTRUL III / IIIrd SEMESTER									
S.03.O.015	Auditul și indicatorii evaluării calității personalului <i>Audit and indicators of staff quality assessment</i>	150	30	120	20		10	Examen	5
S.03.O.016	Managementul echipei și leadership <i>Team management and leadership</i>	150	30	120	20		10	Examen	5
S.03.A.017	Managementul carierei <i>Career management</i>	150	30	120	20		10	Examen	5
S.03.A.018	Strategii și politici ale managementului resurselor umane <i>Strategies and policies of human resources management</i>								
S.03.A.019	Managementul resurselor umane și a competenței <i>Human resources and competence management</i>	150	30	120	20		10	Examen	5
S.03.A.020	Managementul comparat al resurselor umane (SUA, Japonia ,UE ,RM) <i>Comparative management of human resources USA, Japan, EU, RM</i>								
	Stagiu de practică: Practica managerială în resursele umane <i>Intership: Specialty practice in human resources</i>	300		300				Examen	10
	Total semestrul III / Total IIIrd Semester	900	120	780	80		40	5	30
SEMESTRUL IV / IVth SEMESTER									
	Cercetarea și elaborarea tezei de master <i>Research and Master Degree Thesis Elaboration</i>	900		900				Examen <i>Exam</i>	30
	Total semestrul IV Total IVth Semester	900		900				1	30
	Total anul II Total IInd Year	1800	120	1680	80		40	6	60
	Total	3600	540	3060	320	90	130	18	120

STAGIILE DE PRACTICĂ / INTERNSHIPS

Nr. o.	Stagiile de practică <i>Internships</i>	Sem. <i>Sem.</i>	Durata Nr.săpt./ ore - <i>Duration</i> <i>Nr.weeks / hours</i>	Perioada <i>Period</i>	Nr. de credite <i>Nr. of credits</i>
1	Stagiu de practică: Practica managerială în resursele	II	5/300	Noiembrie	10

umane <i>Intership: Specialty practice in human resources</i>				- decembrie	
Total			5/300		10

DISCIPLINE LA LIBERA ALEGERE / COURSES FOR FREE CHOICE

Nr.	Denumirea disciplinei <i>Discipline title</i>	Anul <i>/ Year</i>	Semestrul <i>/ Semester</i>	Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours by types of activity</i>			Evaluări / <i>Evaluation</i>	Nr. credite <i>Nr. of credits</i>
				C / L	S	L / P		
1	Teorii sociologice contemporane <i>Modern Sociological Theories</i>	I	I	20	10		Examen	5
2	Asistența psihosocială a problemelor de business și carieră / <i>Psychosocial Assistance in Business and Career</i>	I	I	20	10		Examen	5
3	Administrarea documentelor personalului (secretariatul) <i>Document management of the staff</i>	I	II	20		10	Examen	5
4	Psihologia socială <i>Social Psychology</i>	I	II	20		10	Examen	5
5	Correspondență oficială și de afaceri <i>Official and Business Communication</i>	II	III	20		10	Examen	5
6	Managementul strategic <i>Strategic management</i>	II	III	20		10	Examen	5
	Total	6		120	20	40	6	30

EXAMENE DE MASTER / MASTER DEGREE EXAM

Nr. o	Denumirea activității <i>Activity title</i>	Perioada <i>Period</i>
1.	Susținerea tezei de master: Cercetare teoretico-aplicată în managementul resurselor umane <i>Master thesis: Theoretical Applied Research in Management of Human Resources</i>	Iunie <i>June</i>

**MINIM CURRICULAR NECESAR PENTRU CONTINUAREA STUDIILOR SUPERIOARE LA CICLUL II²
INITIAL CURRICULUM MINIMUM FOR CONTINUING HIGER STUDIES IN CYCLE II**

Cod <i>Code</i>	Denumirea disciplinei <i>Discipline title</i>	Total ore <i>Total number of hours</i>		Număr de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours by types of activity</i>			Forma de evaluare <i>Form of assessment</i>	Nr de credite <i>Nr of credits</i>
		Contact direct <i>Direct contact</i>	Studiu individual <i>Individual study</i>	C / L	S	L / P		
F.01.O.001	Fundamentele științelor socioumane <i>Foundations of socio-humanistic sciences</i>	30	120	16	14		Examen <i>Exam</i>	5
F.01.O.002	Psihologia cunoașterii sociale <i>Social Cognition Psychology</i>	30	120	16	14		Examen <i>Exam</i>	5
F.01.O.003	Psihologia grupului social <i>Social Group Psychology</i>	30	120	16	14		Examen <i>Exam</i>	5
F.01.O.004	Bunăstarea și securitatea socială <i>Welfare and social security</i>	30	120	14		16	Examen <i>Exam</i>	5
F.01.O.005	Politici sociale și procese demografice <i>Social policies and demographic processes</i>	30	120	14	16		Examen <i>Exam</i>	5
F.01.O.006	Elemente ale managementului resurselor umane în asistență socială	30	120	14		16	Examen <i>Exam</i>	5
	Total	180	720	90	58	32	6	30

PLANUL PENTRU MODULUL PSIHOPEDAGOGIC (SE SOLICITĂ SUPLIMENTAR)

² Sunt propuse absolvenților de la alte domenii de studii, care optează pentru programul de master / *Are proposed to the graduates from other fields of study that choose the master program*

Cod	Denumirea unității de curs	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr credite
		Total	Cont.dir	Individual	C	S	L/P		
ANUL I									
SEMESTRUL I									
F.03.O.001	Fundamente ale psihologiei <i>Basics of Psychology</i>	120	30	90	16	14		Examen	4
F.03.O.002	Etica pedagogică <i>Ethics in Pedagogy</i>	90	30	60	16	14		Examen	3
S.03.A.003	Psihologia vârstelor și a dezvoltării <i>Ages and Developmental Psychology</i>	120	30	90	16	14		Examen	4
S.03.A.004	Psihologia personalității <i>Psychology of Personality</i>								
Total sem. 1		330	90	240	48	42		3	11
SEMESTRUL II									
F.04.O.005	Pedagogie <i>Pedagogy</i>	120	30	90	16	14		Examen	4
F.04.O.006	Educația incluzivă <i>Inclusive Education</i>	90	30	60	16	14		Examen	3
S.04.A.007	Tehnologii educaționale <i>Educational Technologies</i>	90	30	60	16	14		Examen	3
S.04.A.008	Teoria și metodologia curriculumului <i>Curriculum Theory and Methodology</i>								
	Practica pedagogică 1 – activități extracurriculare / <i>Pedagogical practice 1 - extracurricular activities</i>	450		450				Examen	15
Total sem. 2		750	90	660	48	42		4	25
Total anul II		1080	180	900	96	84		7	36
ANUL II									
SEMESTRUL III									
S.05.A.009	Teoria și metodologia evaluării <i>Evaluation Theory and Methodology</i>	90	30	60	16	14		Examen	3
S.05.A.010	Managementul clasei <i>Class Management</i>								
S.05.A.011	Didactica generală și a specialității <i>General and Specialty Didactics</i>	180	60	120	30		30	Examen	6
Total sem. 3		270	90	180	46	14	30	2	9
SEMESTRUL IV									
	Practica pedagogică 2 – activități curriculare <i>Pedagogical practice 2 - curricular activities</i>	450		450				Examen	15
Total sem. 4		450		450				1	15
Total anul III		720	90	630	46	14	30	3	24
Total		1800	270	1530	142	98	30	10	60

PONDEREA COMPONENTELOR PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT
THE COMPONENTS' SHARE OF THE PROGRAM OF STUDY

Componente creditate <i>Credited components</i>	Ponderea recomandată în Plan-cadru (120 credite) în %% (minim-maxim) - MP <i>Recommended share in the Program-framework (120 credits) in %% (minim-maxim) - of professionalisation</i>		Ponderea creditelor în planul de studii (în %%) MP <i>The share of credits in the program of studies (in %%) Master of profesionalisation</i>	
	Nr. credite	%	Nr. credite	%
Unități de curs fundamentale (cod F) <i>Fundamental course unities (code F)</i>	24-36	20-30	35	29,2
Unități de curs de specializare (cod S) <i>Specialty course unities (code S)</i>	40-54	35-45	45	37,5
Stagii de practică <i>Internships</i>	6-10	8-12	10	8,3
Teza de master <i>Master Thesis</i>	24-36	20-30	30	25
Total	120	100	120	100

NOTĂ EXPLICATIVĂ

Concepția formării specialistului. Programul de master este orientat spre pregătirea specialiștilor în domeniul general de studiu 031 Științe sociale și comportamentale, domeniul particular fiind cel al *managementului organizațional și al resurselor umane*, care propune cunoaștere și înțelegerea locului și rolului managementului resurselor umane în cadrul activității instituțiilor publice; proiectarea și formularea unor politici coerente de personal; prezentarea mijloacelor specifice managementului resurselor umane și a rolului lor în eficientizarea funcționării unei organizații publice cu profil social. Programul conține discipline obligatorii și opționale, oferind posibilitatea pregătirii generale în domeniu și orientării spre cercetare în diverse probleme actuale ale managementului eficient.

Caracteristicile programului de studiu:

Formarea specialistului în domeniul Managementului organizațional și al resurselor umane se bazează pe principiile:

- umanizării întregului cotidian al relațiilor sociale, începând de la cele cu caracter interpersonal și până la raporturile economice, politice, culturale în cadrul comunităților, statelor și chiar în cel internațional;
- participării active în medierea și implementarea ideilor umane, bazate pe respectarea drepturilor personale ale omului;
- creării unei zone de convergență între demersurile didactice și științifice ale Facultății pentru asigurarea specializării în domeniul sociologiei resurselor umane;
- dezvoltării personalității umane și prevenției în domeniul sănătății mintale potrivit cerințelor reale ale societății în aceste direcții;

Programul de formare profesională în domeniul managementului organizațional și al resurselor umane este structurat astfel încât să asigure:

- a) formarea cadrelor de factură nouă în domeniul resurselor umane, capabile să se implice în contextul socio-economic competitiv și dinamic, posedând abilități de analiză teoretică și implicare practică în rezolvarea problemelor individului uman și colectivității;
- b) promovarea prin intermediul cercetării științifice și mediatizării rezultatelor a ideilor și idealurilor social-umanistice, schimbării în contextul noilor valori;
- c) participarea practic-consultativă la rezolvarea problemelor comunității, organizațiilor, colectivelor și individului uman.

Scopul programului de studiu. Scopul programului este formarea specializată a absolvenților în domeniul managementului organizațional și al resurselor umane, precum și în domeniul managementului proiectelor prin însușirea cunoștințelor teoretice și dezvoltarea abilităților practice și de cercetare, care să le asigure succesul în calitate de profesioniști pe piața muncii.

Misiunea programului de masterat constă în formarea de specialiști la cele mai înalte standarde de calitate, care să contribuie la îmbunătățirea sistemului de administrare și dezvoltare a factorului uman, apti să opereze în cele mai diverse sfere de activitate (economică, socio-politică, educațională, cultural-științifică etc.) prin cunoașterea aprofundată (teoretică și aplicativă) a acestui domeniu de specializare.

Condiții de admitere: Pentru studii la acest program sunt admiși absolvenții ciclului de licență care intenționează să profeseze în domeniul managementului organizațional și al resurselor umane, care vor să activeze sau să dezvolte asociații, instituții, fundații, cu profil social. Pentru admitere la programul de master e nevoie de studii în științe sociale și comportamentale – asistență socială, psihologie, sociologie și domenii aferente (științe ale educației, sănătate, economie), dar și altele, în condiția asimilării în cadrul programului de licență a minimumului curricular din arealul asistenței sociale, managementului; dar și de abilități sociale de comunicare, empatie, asertivitate etc. Absolvenții altor domenii pot fi înscriși la master în condiția când au urmat suplimentar la planul de studii disciplinele de orientare către domeniul asistenței sociale și a managementului, sau după parcurgerea semestrului compensator, planul căruia prevede acumularea a 30 de credite (planul este expus mai sus).

Angajabilitatea absolvenților. Absolvenții acestei specializări pot deveni:

- Manageri ai structurilor cu profil social;
- Coordonatori ai programelor sociale implementate în cadrul proiectelor naționale și internaționale;
- Specialiști în relații cu publicul în diferite organizații: politice, sindicale, comerciale;
- Experți în probleme sociale și a resurselor umane la nivel de ministere, la nivelul organismelor teritoriale, în domenii legate de reclamă, gestionarea resurselor umane;
- Analisti în domeniul politicilor sociale și strategiilor de dezvoltare socială și organizațională;
- HR- manager în organizații, în inspectoratul muncii, în organizațiile de sindicate, șef secție sau departament RU,
- Consultant în firme de consulting, manageri de proiecte sociale.
- Cadre didactice în învățământul preuniversitar și universitar (la acumularea creditelor din modulul pedagogic).

Formarea ulterioară a absolvenților. Absolvenții programului de master pot urma un program de doctorat în științele sociale și comportamentale – psihologie socială.

Abordări pedagogice a programului. În predare/învățare se pune accent pe strategiile didactice interactive, paradigmele activ-participative și interpretative, bazate pe principiile constructivismului și diferențierii pedagogice: deplasarea accentului de la activitatea de predare spre cea de învățare, centrată pe student; reconsiderarea rolului profesorului ca organizator și facilitator al procesului de învățare în care sunt implicați studenții; conștientizarea studenților cu privire la necesitatea participării active la planificarea și gestionarea propriului traseu educațional; diferențierea demersurilor didactice în raport cu diferitele stiluri de învățare. În conformitate cu aceste principii sunt utilizate metode tradiționale: expunerea didactică; conversația; metoda demonstrației, a observării; lucrul cu manuale și sursele bibliografice; exercițiu; algoritmizare; modelare didactică; problematizare, dar și moderne: activitate în echipă, mozaic, fishbowl, turul galeriei, simularea de caz/situație, interviu/argument în trepte, brainstorming/tehnica ciorchinelui, metoda cubului, Frisco, SINELG, știu-vreau să știu-am aflat, asociațiile libere, ”piramida”, studiul de caz etc. Programul de studiu prevede realizarea proiectelor de cercetare/aplicate în grup și individual, lectura textelor de specialitate dirijată, întocmirea de referate la teme și alte activități supervizate. În predare/învățare se alocă o atenție deosebită formării de abilități, care se realizează în cadrul lecțiilor practice/de laborator, a stagiilor de profesionalizare și lucrului individual ghidat al studenților. În cadrul activităților extraplan sunt organizate seminare, traininguri, work-shopuri cu alocarea de credite extracurriculare.

Metode de evaluare. Aptitudinile și achizițiile de cunoștințe ale studenților-masteri la fiecare disciplină sunt evaluate pe parcursul semestrului prin aplicarea a două teste de verificare, și/sau prin întocmirea portofoliului, și/sau prin realizarea unui proiect, și/sau prin participarea la lecțiile practice și seminarii cu expuneri, în final fiind realizat un examen oral sau scris.

Verificarea pe parcurs are drept scop acumularea a minim două note pe semestru la disciplină.

Studenții-masteri pot prezenta probele de verificare a cunoștințelor în cadrul orelor de curs, precum și în orele suplimentare, prevăzute pentru consultații individuale, în conformitate cu planul individual al cadrului didactic. Acumularea de note pe parcursul semestrului și demonstrarea unei atitudini serioase față de formarea teoretică și practică la disciplină nu exclude parcurgerea examenului final de către studenți. Restanțele la disciplinele de studiu se susțin pe parcursul sesiunilor de reexaminare.

Promovarea la următorul an universitar se efectuează doar atunci, când studentul a validat toate cursurile din anii de studiu anteriori. Cu toate acestea, studentul care nu a validat complet un semestru (are nu mai mult de trei restanțe la planul de studiu), poate fi promovat condiționat, cu condiția susținerii restanțelor în cadrul sesiunilor de reexaminare. Numărul mare de restanțe poate servi drept temei pentru repetarea semestrului / a anului de studiu, sau pentru stoparea statutului de student. Pentru a fi admis la examenul de master, studentul trebuie să valideze complet planul de studii.

Pentru a căpăta titlul de master studentul trebuie să susțină teza de master, pentru care se alocă 30 credite, în total acumulând 120 de credite transferabile.

Competențe-cheie dezvoltate în program

Competențe profesionale:

- cunoașterea bazei teoretice și a eticii profesionale în managementul organizațional și al resurselor umane;
- cunoașterea și înțelegerea locului și rolului managementului resurselor umane în cadrul activității instituțiilor publice;
- proiectarea și formularea unor politici coerente de personal;
- prezentarea mijloacelor specifice managementului resurselor umane și a rolului lor în eficientizarea funcționării unei organizații publice cu profil social;
- posedarea abilităților de analiză teoretică și implicarea practică în rezolvarea problemelor individului uman și colectivității;
- promovarea prin intermediul cercetării științifice și mediatizării rezultatelor a ideilor și idealurilor social-umanistice, schimbării în contextul noilor valori;
- participarea practic-consultativă la rezolvarea problemelor comunității, organizațiilor, colectivelor și individului uman.

Competențe transversale:

- dezvoltarea autonomiei, responsabilității și inițiativei profesionale;
- acceptarea evaluării din partea celorlalți în actul supervizării profesionale;
- activitatea permanentă de autoevaluare și perfecționare profesională;
- dezvoltarea capacităților de time-management, planificare strategică și curentă, monitorizare a activității profesionale, evaluare a rezultatelor;
- aplicarea tehnicilor de muncă în echipă.
- implicarea activă în contextul socio-economic competitiv și dinamic.

Finalități de studiu

La finalizarea acestui program de studii studentul:

	Cunoștințe
1.1	va cunoaște fundamentele teoretice și a eticii profesionale în formarea, conducerea și consolidarea echipei/grupului/organizației de muncă;
1.2	va cunoaște principalele acte juridice naționale și internaționale care reglementează raporturile de muncă în cadrul organizației;
1.3	va cunoaște și înțelege locul și rolul managementului resurselor umane în cadrul activității instituțiilor publice.
	Abilități
2.1	posedarea abilităților de analiză teoretică și implicarea practică în rezolvarea problemelor individului uman și colectivității;
2.2	va proiecta și formula politici coerente de personal, conform cerințelor unui management eficient;
2.3	va prezenta metode specifice managementului resurselor umane și a rolului lor în eficientizarea funcționării unei organizații publice cu profil social.
	Competențe
3.1	va promova prin intermediul cercetării științifice și mediatizării rezultatelor a ideilor și idealurilor social-umanistice, schimbării în contextul noilor valori;
3.2	va participa practic-consultativ la rezolvarea problemelor comunității, organizațiilor, colectivelor și individului uman.
3.3	va dezvolta atitudini pozitive față de managementul și automanagementul carierei prin valorificarea optima a propriului potențial de dezvoltare.

MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDIU ALE PROGRAMULUI CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului <i>Title of the course/module</i>	Finalități de studii								
		de cunoștințe			de abilități			de competențe		
		1.1.	1.2.	1.3.	2.1.	2.2.	2.3.	3.1.	3.2.	3.3.
F.01.O.001	Economia și organizarea muncii <i>Economy and organization of work</i>	+	+						+	
F.01.O.002	Dreptul muncii <i>Labor law</i>		+			+			+	
F.01.O.003	Metodologia și etica cercetării în științele sociale și comportamentale <i>Methodology and ethics of research in the Social and behavioural sciences</i>			+		+			+	+
F.01.O.004	Dezvoltarea resurselor umane: proces, practic și perspective <i>Human Resources Development: Process, Practices and Perspectives</i>	+			+	+	+	+		+
S.01.O.005	Etica afacerilor și responsabilitatea socială <i>Business ethics and social responsibility</i>	+	+		+	+			+	+
S.01.O.006	Managementul securității și sănătății muncii <i>Security and health work management</i>		+						+	
S.02.O.007	Managementul organizațional <i>Organizational management</i>	+	+		+	+			+	+
F.02.O.008	Managementul proiectelor <i>Project Management</i>	+			+				+	+
F.02.O.009	Probleme actuale de cercetare în Managementul organizațional și al resurselor umane <i>Current research issues within the organizational and human resource management</i>			+	+		+	+		+
S.02.O.010	Laborator de dezvoltare personală: autoevaluare și automanagement <i>The laboratory of self development: self assessment and auto management</i>	+			+	+	+	+		+
S.02.A.011	Managementul conflictelor de munca <i>Managing work conflicts.</i>	+	+		+	+			+	
S.02.A.012	Medierea muncii și negocierea <i>Labor mediation and negotiation</i>	+	+		+	+			+	
S.02.A.013	Evaluarea performanțelor personalului	+	+				+		+	

	<i>Evaluation of staff performance</i>									
S.02.A.014	Psihodiagnostic organizațional <i>Organizational psychodiagnosis</i>	+		+	+	+	+			
S.03.O.015	Auditul și indicatorii evaluării calității personalului <i>Audit and indicators of staff quality assessment</i>		+					+		+
S.03.O.016	Managementul echipei și leadership <i>Team management and leadership</i>	+			+	+	+	+		+
S.03.A.017	Managementul carierei <i>Career management</i>	+		+	+	+	+	+		+
S.03.A.018	Strategii și politici ale managementului resurselor umane <i>Strategies and policies of human resources management</i>	+	+							
S.03.A.019	Managementul resurselor umane și a competenței <i>Human resources and competence management</i>	+	+	+	+		+	+	+	+
S.03.A.020	Managementul comparat al resurselor umane (SUA, Japonia ,UE ,RM) <i>Comparative management of human resources USA, Japan, EU, RM</i>	+	+			+			+	+
	Stagiu de practică: Practica managerială în resursele umane <i>Intership: Specialty practice in human resources</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Cercetarea și elaborarea tezei de master <i>Research and Master Thesis Preparation</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Aprobat la Ședința Catedrei Asistență socială și Sociologie „Nicolae Sali”, 28 martie 2018
Șef catedră, Haraz Svetlana, MA, lector universitar

Aprobat la Consiliul Facultății Științe Sociale și ale Educației, 28 martie 2018
Decan, Rusnac Svetlana, dr., conf. univ.

Oficiul Suport Academic, ULIM
Director, Ludmila Zmuncila