**МЕЖДУНАРОДНЫЙ НЕЗАВИСИМЫЙ УНИВЕРСИТЕТ МОЛДОВЫ**

**ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК**

**РЕГЛАМЕНТ ПО СОСТАВЛЕНИЮ И ЗАЩИТЕ МАГИСТЕРСКИХ РАБОТ**

**(для магистерских программ кафедр Психологии и образовательных наук; Социальной работы и социологии "Николае Сали")**

**Утвержден на заседании ученого совета факультета**

**от 18 сентября 2019 года, протокол N2**

Магистерская диссертация - это деятельность, предусмотренная в учебной программе магистерской программы, целью которой является развитие теоретических и практических навыков исследования, углубление в определенной области, с тем чтобы добиться последовательного и конечного изучения актуальной и важной проблемы для профессиональной подготовки и научных знаний студента.

**1. ОБЩИЙ ДИЗАЙН МАГИСТЕРСКОЙ РАБОТЫ**

В титульном листе указывается, где была составлена, автор, ее тема, научное руководство (см. Приложение 1).

План магистерской работы (Приложение 2) отражает структуру, основное содержание в виде сводного списка основных проблем, проанализированных в работе, с упоминанием страниц. Согласно этому плану, работа состоит из следующих разделов.

**Таблица 1.1. Разделы работы на соискание степени магистра и их объем**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Название разделов** | **Кол-во страниц, объем** |
|  | **Титульный лист** | 1 |
|  | **Оглавление** | 1-2 |
|  | **Список сокращений (по необходимости)** | 1 |
|  | **Введение** | 4-5 |
|  | **Основные разделы дипломного проекта** (с конкретными названиями глав) | 40-48 (2-3 главы) |
|  | **Выводы и рекомендации** | 4-5 |
|  | ***Всего страниц*** | 50-60 |
|  | **Библиография** | не меньше 50 источников |
|  | **Приложения** | Не ограничивается |
|  | **Декларация об оригинальности содержания дипломного проекта** | 1 |
|  | **Annotation** (для магистерских работ) | 1 |
|  | **Отзыв научного руководителя** | 1 |
|  | **Внешний отзыв** | 1 |
|  | **Представление магистерской работы** (в Power Point) | 10-15 мин. |

Работы содержат основную (разделы 1-6) и дополнительную часть (разделы 7-12). Объем основной части составляет 50-60 страниц, включая иллюстративный материал (рисунки и таблицы). Объем иллюстративного материала не должен превышать 30% от объема основной части. Объем дополнительной части не ограничен. Содержание работы предусматривает:

• вводный раздел, имеющий теоретический, историографический, методологический и методический характер, отражающий актуальность исследования, проблему, объект, цель исследования, гипотезы и задачи исследования, концептуальную основу, методы, ключевые слова;

• 2-3 главы, в которых разрабатывается содержание предмета, отражены результаты теоретической документации и исследований и аргументы автора, анализ полевых исследований и выводы каждого раздела (в соответствии с возможностью представления материала главы могут быть разделены на подглавы, параграфы и подпункты);

• заключительный отдел (выводы и рекомендации), в котором обобщаются выводы и личный вклад в решение проблем, рассматриваемых в документе, предлагаются рекомендации;

• библиографические списки отражают литературу, с которой проводится исследование, в определенной последовательности, в алфавитном порядке и по годам публикации.

**2. СОДЕРЖАНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ РАБОТЫ**

**ВВЕДЕНИЕ** (отображается на 4-5 страницах) отражает следующие аспекты.

**Актуальность исследования.** В этом подразделе приводятся суждения автора о возможности выбора темы по теоретическим и практическим соображениям, которые способствуют развитию области исследования, включая профессиональную подготовку. Указывает на актуальность практического и теоретического исследований, основанных на проблемному подходу к литературе и социальной реальности. Обозначает взаимосвязь между изученной проблемой и проблемами повседневной жизни. Актуальность исследования представлена ​​как углубление в предмет исследования, раскрытие всех связанных с ним теоретических аспектов и их тестирование в экспериментальных исследованиях.

**Проблема исследования:** отражает соответствие между исследованием и необходимостью теоретического и практического решения конкретной ситуации путем изучения конкретного аспекта и установления практических решений.

**Объект исследования:** относится к теоретико-практическому аспекту, выбранному для более детального изучения феномена или процесса, категории или концепции и т. д.

**Цель исследования:** отражает особенности объекта исследования, разработку деятельности или исследовательской программы, представление некоторых соответствующих выводов исследования.

**Задачи исследования:** разделены на теоретические и практические и представляют сводный план исследования для объяснения проблемы - изучения теоретических аспектов, теоретического и практического анализа некоторых понятий, выяснения некоторых особенностей, идентификации факторов, составление исследовательского аппарата, выявление конкретных результатов и т. д.

**Гипотезы исследования:** гипотетическая модель исследования, сформулированная в эмпирически проверяемых фразах, отражающая знание проблемы на теоретическом уровне и связь с собственными наблюдениями. Она призвана отражать определенную взаимосвязь между причиной и следствием, сформулирована в тезисах, которые направлены на эмпирическую проверку проблемы исследования.

**Концептуальная основа исследования:** представление теорий, подходов, принципов, концепций, моделей и их авторов в результате анализа литературы.

**Методология, процедуры и методы исследования:** они делятся на теоретические - изучение библиографических источников, анализ, синтез, классификация; практические - экспериментальные, выбранные в соответствии с целями; статистические - для количественного и качественного анализа.

**Этапы исследования:** отражают последовательные действия автора для решения проблемы исследования.

**Экспериментальная база исследования**: указание и описание исследуемого объекта в соответствии с критериями, которые должны быть подвергнуты экспериментальным испытаниям. Это содержится только в экспериментальных исследованиях.

**Значимость работы** (в некоторых случаях, в зависимости от характера диссертации, также указывается новаторский аспект): личный вклад автора в выяснение предлагаемой проблемы для исследования. В работе могут быть сделаны анализы, которые приведут к определенным разъяснениям, сравнениям, классификациям, а также к выяснению проблемных вопросов посредством экспериментальных исследований. В этом отношении выделяются два аспекта:

• теоретическая значимость работы: результаты анализа, синтеза, классификации теоретико-концептуального наследия, представления собственных выводов, моделей;

• практическое значение: спецификация и описание некоторых аспектов, концепций, моделей, полученных в результате экспериментальных исследований.

**Ключевые термины**: основные понятия, используемые в соответствии с проблемой, объектом, целью и задачами работы. Понятия приводятся в алфавитном порядке, иллюстрируя навыки, приобретенные во времяисследования.

Раскрытие результатов теоретического и практических исследований проводится в 2-3 главах, что является убедительным отражением деятельности для достижения целей, предложенных во вводной части. Диссертация состоит из трех глав, когда она отражает теоретическое исследование, экспериментальную исследовательскую и формирующую части, две - когда последняя деятельность не предусмотрена или когда работа не предусматривает проведение экспериментального исследования. Объем каждой главы устанавливается в соответствии с объемом работы, предусматривая относительно равные пропорции.

**ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГЛАВА** (до 20 страниц) отражает научный вклад магистерской работы, посредством анализа источников. Содержание текста должно соответствовать следующим требованиям:

• следовать выбранной теме, включая подходы к проблеме исследования и инновационные научные элементы;

• выяснять эволюцию исследований, вклад разных авторов, глубину проблемы;

• выделить основные концепции, которые служат пониманию проблемы;

• объясните убедительно и логично основные идеи, посредством синтеза и выводов.

Каждый параграф должен содержать вначале основную идею и основные задачи, и в завершении, выводы, сделанные из теоретического анализа. Содержание текста должно соответствовать теме, максимально полно и тщательно раскрыть выбранную проблему, демонстрировать владение концептуальным аппаратом, составляться на правильном языке.

Большое значение имеет правильное использование научного аппарата - все информационно-теоретические и практические материалы, заметки, приложения, иллюстративный материал, списки источников и т. д. Отражение источников производится путем представления некоторых цитат или авторских формулировок с использованием списка библиографии, представленного в конце статьи.

Ссылки на библиографические источники консультируются в соответствии с положениями ИСО 690-2012 «Информация и документация». Правила представления библиографических ссылок и цитирования информационных ресурсов» (одобрено решением № МСН № 871-ST от 05.04.2012 г. (см. Приложение 3).

В тексте библиографические ссылки указаны в квадратных скобках, вставлены в текст, например [7]. Если цитируемые части источника цитируют страницы также указывается номер страницы, например [7, с. 314]. В случае нескольких ссылок - [7, 12, 23].

Для магистерской диссертации необходимо ссылаться на минимум 50 библиографических источников. Наиболее широкое использование источников означает научную зрелость и фундаментальную документацию в выбранной для исследования теме. Текст должен отвечать следующим требованиям: целостность, логическая последовательность идей, убедительный характер демонстраций.

**ПРАКТИЧЕСКИЕ ГЛАВЫ** (20-30 страниц) представляют экспериментальную часть работы. Если был проведен только исследовательский эксперимент, в документе будет одна глава, отражающая эту деятельность, выполнение формирующего эксперимента или практическое решение проблемы включает дополнительную главу. Презентация исследования проводится в нескольких параграфах в соответствии с содержанием практических целей.

Рекомендуется, чтобы в начале главы в отдельном параграфе были раскрыты методологические принципы и методы исследования:

• цель практического исследования;

• рабочие гипотезы;

• описание выборки;

• представление этапов исследования;

• спецификация используемых методов и процедур: их краткое описание; применение.

Цель экспериментального исследования отражает проблему, представленную в начале работы, соответствующую общей цели исследования. Гипотезы представляют собой части общей гипотетической модели. Выборка исследования описывается в соответствии с качественно-количественными критериями, требуемыми содержанием экспериментальных целей.

Экспериментальные результаты отображаются в следующих параграфах. Для последовательности и логического изложения текста рекомендуется следующая структура параграфов:

• содержание рабочей гипотезы;

• упоминание метода, используемого для контроля гипотезы;

• количественное описание результатов исследований;

• их качественный анализ, в том числе использование математических и статистических методов расчета;

• выводы по подтверждению или опровержению гипотезы;

• обобщенные выводы.

Представление результатов исследования может быть проделано с помощью таблиц, диаграмм, графиков, диаграмм и т. д., изложенных в тексте и / или приложениях. Рекомендуется включить в главы графические формы представления соответствующих материалов для краткого и иллюстративного описания результатов исследования. Приложениям могут быть представлены общие таблицы данных, общие результаты статистического подсчета, отраженные в виде коэффициентов, полный текст или описание некоторых менее известных методов. Когда работа представляет формирующий эксперимент, приложения могут быть использованы для описания деятельности в виде общей программы и плана каждого из вида формирующей деятельности, определенных расшифровок и т. д.

Глава заканчивается отдельным параграфом, который отражает общие выводы, полученные в результате эмпирических исследований, и в случае применения формирующего эксперимента - реализации данной программы.

В третьей главе представлены задачи формирующего эксперимента, принципы разработки программы, описание участников, особенности деятельности, гипотезы и их проверка путем сопоставления данных тестирования. Приводятся ссылки на аналогичные эксперименты.

**ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ** (3-4 страницы) представлены в форме обзора выполненного плана исследовательской работы, в соответствии со следующей схемой: краткое содержание основных тезисов, изложенных в работе, иллюстрация завершенности практической работы в соответствии с целью и задачами, общие выводы и рекомендации.

**БИБЛИОГРАФИЯ** оформляется в соответствии с требованиями, изложенными в **приложении**, и должна содержать не менее 50 источников.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ МАГИСТЕРСКОЙ РАБОТЫ**

Работа печатается в 2-х экземплярах (один из которых возвращается автору после защиты), переплет мягкий (евро переплёт). Текст должен быть подготовлен в редакторе Microsoft Word. Шрифт - Times New Roman. Размер шрифта – 12. Межстрочный интервал - полуторный. Параметры страницы: формат листа А4, ориентация листов - книжная. Верхнее и нижнее поля устанавливаются соответственно 1,5 и 2 см. (в нижней части листа расположена нумерация страниц), правое - 1,0 см, левое - 3 см. Выравнивание основного текста - по ширине поля. Абзацный отступ - 1 см. Выравнивание заголовков глав (разделов), названий рисунков, таблиц - по центру, выделенные: глава – выделенными, большими и жирными буквами: к примеру – **ВВЕДЕНИЕ**; подглавы – выделенными, жирными буквами: к примеру – **1.1. Проблемы социальных изменений в теоретических доктринах.** В тексте для выделения можно использовать наклоненный шрифт, иностранные слова также представлены италиком.

В экспериментальной части проекта, а также в приложениях, можно использовать таблицы, графики, схемы, диаграммы и др. формы иллюстрации экспериментальной работы, в соответствии со следующими требованиями.

а) **Таблицы** **должны иметь:** номер и название, определяющее их тему и содержание, расположенные над таблицей. Сокращения в заголовках не допускаются. При оформлении таблицы пишется слово «Таблица» и проставляется ее порядковый номер арабскими цифрами перед названием таблицы. Знак № не ставится. Далее дается название. Нумерация может быть сквозной через всю работу или по главам (разделам). Во втором случае таблица имеет двойной номер, цифры отделяются точкой. Пример: Таблица 1.1. Наименование таблицы. Если таблица перенята из другого источника, дается библиографическая ссылка: пример - Таблица или 1.1. Статистическое представление объема социальной помощи по годам [1, p.13].

б) **Структура оформления** **иллюстрации,** (рисунка, графика, функции и т.п.) **может быть следующей:** изображение иллюстрации в виде схемы, графика и т.п.; надпись «Рис.» и порядковый номер арабскими цифрами, название рисунка, расположенное под иллюстрацией (например, Рис. 1. Уровень тревожности у младших школьников), библиографическая ссылка если иллюстрация перенята из другого источника.

***NB. Магистерская диссертация сопровождается отзывом, подписанным руководителем диссертации (Приложение 5), отзывом специалиста / группы специалистов по теме магистерской работе (рекомендуется утвердить работу в организации где проводилась практика) (Приложение 6).***

**ОТВЕТСТВЕННОСТЬ АВТОРА ЗА ОРИГИНАЛЬНОСТЬ СОДЕРЖАНИЯ РАБОТЫ**

В целях обеспечения качества и пресечения плагиата, в соответствии с требованиями Закона Республики Молдова об образовании Nr. 152 от 17.07.2014, Кодекса Республики Молдова о науке и инновациях Nr. 259-XV от 15.07.2004, Закона Республики Молдова Об авторском праве и смежных правах № 293-XIII от 23.11.94, Постановление Правительства Республики Молдова о Национальной стратегии в области интеллектуальной собственности до 2020 года № 880 от 22.11.2012, приказа ректора УЛИМ Об оригинальности лицензионной/мастерской работы, студент подписывает Декларацию об оригинальности содержания работы на соискание степени магистра **(Приложение 4)**, которую прилагает к работе.

**Примечания**

1. Объем магистерской диссертации составляет 50-60 страниц.

2. Работы должны быть представлены в аккуратной форме: эстетическая часть работы не менее важна, чем ее содержание.

3. Исследования, проведенные в рамках диссертации, могут быть предметом сообщений на научных симпозиумах и конференциях, некоторых публикаций.

4. Сроки утверждения темы магистерской диссертации: 1-й курс, до 1 марта.

**Приложение 1**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И ИССЛЕДОВАНИЙ РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА**

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ НЕЗАВИСИМЫЙ УНИВЕРСИТЕТ МОЛДОВЫ**

**ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК**

**КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ НАУК**

**Елена ФУРКУЛИЦА**

**ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ И ФАКТОРЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ КРИЗИСА СЕРЕДИНЫ ЖИЗНИ**

**Работа на соискание степени магистра**

***Допущен к защите***

***Заведующая Кафедрой Психологии и Образовательных наук***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Преподаватель, доктор Нели БАЛОДЕ***

***”\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019***

***Руководитель: Светлана РУСНАК,***

***доктор психологии, доцент***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Автор: Елена ФУРКУЛИЦЭ, студентка II-го курса,***

***Магистерская программа Социальная психология***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Кишинэу - 2020**

**Приложение 2**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВВЕДЕНИЕ** | **3** |
| **1. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ФЕНОМЕНА КРИЗИСА СЕРЕДИНЫ ЖИЗНИ** | **7** |
| **1.1. Анализ теоретических подходов к исследованию жизненных кризисов** | **7** |
| **1.2. Психологическое содержание кризиса середины жизни** | **17** |
| **1.3. Модель кризиса середины жизни, используемая в данной работе** | **24** |
| **2. ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ КРИЗИСА СЕРЕДИНЫ ЖИЗНИ** | **28** |
| **2.1. Программа и методы исследования** | **28** |
| **2.2. Анализ и интерпретация результатов исследования** | **33** |
| **2.3. Выводы по результатам исследования** | **40** |
| **3. ТРЕНИНГ РАЗВИТИЯ САМООТНОШЕНИЯ НА ЭТАПЕ СЕРЕДИНЫ ЖИЗНИ** |  |
| **3.1. Методология и методы тренинга** | **43** |
| **3.2. Результаты формирующего исследования** | **43** |
| **3.3. Выводы по результатам формирующего исследования** | **48** |
| **ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ** | **51** |
| **БИБЛИОГРАФИЯ** | **55** |
| **ПРИЛОЖЕНИЯ** | **58** |
| **ANNOTATION** |  |
| **ДЕКЛАРАЦИЯ ОБ ОРИГИНАЛЬНОСТИ СОДEРЖАНИЯ МАГИСТЕРСКОЙ РАБОТЫ** |  |
| **ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ** |  |
| **ВНЕШНИЙ ОТЗЫВ** |  |

**Приложение 3**

Представление библиографических источников проводится в соответствии с положениями SR ISO 690:1996 Библиографическое цитирование. Содержание, форма и структура, и SM SR ISO 690-2:2005 Библиографическое цитирование. Часть 2: Полные электронные документы или части документов

**Примеры представление библиографии**

**Нормативные акты**

Hotărârea Guvernului Republicii Moldova cu privire la aprobarea Nomenclatorului lucrărilor sezoniere: nr. 1273 din 19.11.2004. In: Monitorul Oficial al Republicii Moldova. 2004, nr. 212/217. <http://lex.justice.md/md/%20295767/>

Legea privind dreptul de autor şi drepturile conexe: nr.293-XIII din 23.11.1994. In: Monitorul Oficial al Republicii Moldova. 1995, nr. 13. <http://lex.justice.md/md/336156/>

Codul cu privire la ştiinţă şi inovare al Republicii Moldova. Nr. 259-XV din 15 iulie 2004. In: Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 30.07.2004.

**КНИГИ**

**…с одним автором**

Palii A. Cultura comunicării. Chişinău, 1999.

Tave D. Inbreeding and brood stok management. Rome, 1999.

Семенов В. В. Философия: итог тысячелетий. Философская психология. Москва, 2000.

**…2-мя авторами**

Nicolescu O., Verboncu I. Management. Bucureşti, 1996.

Permin A., Hansen I. Epidemiology, diagnosis and control of poultry parasites. Rome, 1998.

Costenco T., Costenco C. Ciuperci din Moldova. Chişinău, 2004.

**…3-мя авторами**

Balan V., Cimpoieş Gh., Barbăroşie M. Pomicultura. Chişinău, 2001.

Агафонова Н. Н., Богачева Т. В., Глушкова Л. И. Гражданское право: учеб. пособие для вузов. Mосква, 2002.

**…более 3-х авторов**

Stan N. şi a. Tratat de legumicultură. Bucureşti: EDŞ, 2004.

**…без авторов**

Anuarul statistic al Republicii Moldova 2005. Chişinău: Ştiinţa, 2005.

**АВТОРЕФЕРАТ, ДОКТОРСКАЯ РАБОТА**

Sava P. Productivitatea agrişului în funcţie de soi şi distanţa de plantare: autoref. al tezei de doctor în şt.agricole. Ch., 2003.

Даду К. И. Продуктивность спуровых насаждений яблоней в зависимости от плотности посадки: автореф. дисс. на соиск. ученой степени канд. с.-х. наук. М., 1985.

Вишняков И. В. Модели и методы оценки коммерческих банков в условиях неопределенности: дисс. канд. экон. наук. M., 2002.

**ПУБЛИКАЦИИ**

***… в журналах***

Adăscăliţei M. Tăierea de reîntinerire a pomilor de măr. In: Agricultura Moldovei. 1997, nr 9, p. 17-18

***…в научных сборниках***

Rurac M. I. Influenţa lucrării de bază a solului asupra unor însuşiri fizice. In: Lucrări ştiinţifice. Univ. Agrară de Stat din Moldova. 2001, vol. 9, p. 95-99

***…в материалах симпозиумов***

Timuş A.; Ghizdavu I. Mortalitatea naturală a larvelor – factor de reglare al nivelului populaţional al speciei Lyonetia clerckella. In: Protecţia integrată a plantelor: realizări şi probleme: tezele simpoz. int. şt., 2-4 oct. 2000. Ch., 2000, p. 209-211

**ЭЛЕКТРОННЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

**МНОГРАФИИ**

Hârnău S., Ohrimenko S., Cernei G. Tehnologiile informaţionale şi problemele globale ale dezvoltării societăţii. Chişinău, 2008. <http://www.ase.md./Inside/PersonalPagesRomCom.phtml>

**ПУБЛИКАЦИИ**

Dumitrescu D**.** Evaluarea în biblioteci. In: UniBIB. 2007. http://www.bcub.ro/articoledr.htm

Roberts K. An analysis of group processes in farmer learning: the Australian experience. In: The journal of agricultural education and extension [online]. 2000, vol.6, nro. 4. <http://library.wur.nl/ejae/v6n4t.html>

**ЭЛЕКТРОННЫЕ КОНФЕРЕНЦИИ** **– ОБСУЖДЕНИЯ**

PACS-L *(Public Access Computer Systems Forum)* [On-line]. Houston (TX) : University of Houston Libraries, June 1989. <http://listserv@uhupvm1.uh.edu>

При определении порядка расположения в списке описаний документов наряду с общими правилами следует учитывать специфику той отрасли или области знания, по тематике которой выполняется исследование, например, располагая в списке к учебно-научной работе:

1. нормативно-правовые материалы;

2. научную литературу (в алфавите авторов и заглавий и в соответствии с алфавитом издания: сначала работы изданные на языках с латинским шрифтом, потом – с кириллицей)

Работы одного автора располагаются по алфавиту заглавий, работы авторов-однофамильцев – по алфавиту инициалов. При перечислении работ одного автора его фамилию и инициалы указывают каждый раз, не заменяя прочерками.

**Приложение 4**

**Декларация**\*

**об оригинальности содeржания магистерской работы**

Я, нижеподписавшийся (аяся), ……………………………………………………...………

выпускник (ца) Международного Независимого Университета Молдовы, Факультета социальных и педагогических наук, магистерская программа ……………………………………, выпуска 2019/2020 ученого года, с полной ответственностью заявляю, что работа на соискание степени магистра под названием:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..............………………………………, выполненная под руководством г-на /г-жи

……………………………………………………………………………………………………..…, которая будет представлена мною к защите перед комиссией, является оригинальной и её авторство принадлежит мне в полном объёме.

Заявляю, что не присвоил другие работы на соискание степени магистра, монографии, специальные работы, статьи и т.д., опубликованные на бумажном носителе или в интернете, а также другие источники, использованные при написании работы на соискание степени лиценциата упоминаемые в её содержании.

Также заявляю, что согласен с тем, чтобы моя работа на соискание степени магистра была проверена любым законным способом (в том числе подвергнута контролю посредством введения в соответствующую базу данных) для подтверждения оригинальности.

Дата ………………………… Подпись студента………………………….

*\* Декларация заполняется выпускником ручкой или авторучкой с синими чернилами и прилагается к магистерской работе студента, как неотъемлемая часть.*

**Приложение 5**

**ОТЗЫВ НА МАГИСТЕРСКУЮ РАБОТУ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название)

***Разработана студентом/кой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (фамилия, имя)***

***Магистерская программа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Факультет социальных и педагогических наук***

***Кафедра психологии и образовательных наук / Кафедра социальной работы и социологии «Николае Сали» (подчеркнуть)***

***Научный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, научно-дидактическое звание)***

**I. Графическое представление работы (компьютерная печать, макет, цитирование источников и ссылки):**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*Оценка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**II. Логическая структура работв - по главам, параграфам, с введением и выводами**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*Оценка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**III. Логическая и убедительная доктринальная поддержка, представленная в теоретической части работы**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*Оценка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**IV. Актуальность и географическое разнообразие источников**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*Оценка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**V. Инновационный характер результатов фактологического исследования, а также научная ценность работы**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*Оценка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**VI. Степень ответственности студента в разработке исследования, регулярность консультаций с наставником исследования.**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*Оценка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Выводы по магистерской работе**

Магистерская работа „\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_” (название), разработанная студентом/кой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (фамилия, имя) (указывается уровень соответствия требованиям регламента) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и предложен для защиты перед Магистерской комиссией.

*Дата:* \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020

*Подпись руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Приложение 6**

**ОТЗЫВ НА МАГИСТЕРСКУЮ РАБОТУ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название)

***Разработана студентом/кой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (фамилия, имя)***

***Магистерская программа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Факультет социальных и педагогических наук***

***Кафедра психологии и образовательных наук / Кафедра социальной работы и социологии «Николае Сали» (подчеркнуть)***

***Автор отзыва: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, научно-дидактическое звание)***

**I. Графическое представление работы (компьютерная печать, макет, цитирование источников и ссылки):**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*Оценка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**II. Логическая структура работв - по главам, параграфам, с введением и выводами**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*Оценка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**III. Логическая и убедительная доктринальная поддержка, представленная в теоретической части работы**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*Оценка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**IV. Актуальность и географическое разнообразие источников**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*Оценка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**V. Инновационный характер результатов фактологического исследования, а также научная ценность работы**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*Оценка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Выводы по магистерской работе**

Магистерская работа „\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_” (название), разработанная студентом/кой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (фамилия, имя) (указывается уровень соответствия требованиям регламента) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и предложен для защиты перед Магистерской комиссией.

*Дата:* \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020

*Подпись автора отзыва \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*