

**Краткое содержание программы курса / модуля**

**Курс: Психодиагностика и психодиагностическая практика в правовой деятельности**

<b>Базовая кафедра</b>	Кафедра психологии и педагогики
<b>Образовательный цикл</b>	Магистратура, II -ой цикл
<b>Образовательная программа</b>	Юридическая психология
<b>Вид курса / модуля</b>	Фундаментальный, обязательный
<b>Код дисциплины</b>	F.01.O.006
<b>Количество кредитов ECTS</b>	5
<b>Количество контактных часов / всего часов</b>	30/150
<b>Форма заключительной оценки</b>	Экзамен (психодиагностические оценки)
<b>Курс / семестр</b>	1-й курс, I-ый семестр
<b>Язык преподавания</b>	Румынский, русский, английский
<b>Преподаватель</b>	Светлана Руснак, доктор наук, доцент; Ина Морару, магистр, старший преподаватель

**Краткое содержание курса:**

Роль психодиагностики в юридической психологии  
Черты личности  
Проективные методы  
Тест Роршаха и психологическое консультирование  
Тест Сонди и психологическое консультирование

**Цели курса:**

В конце этого курса студент продемонстрирует следующие знания, навыки и компетенции: определит тест как метод психологического и социального исследования; будет различать тестовые классификации; будет работать с эпистемологическим аппаратом, относящимся к тестам в качестве инструментов исследования; уметь описывать этапы применения тестов в процессе консультирования; будет дифференцировать принципы применения тестов в разных категориях; будет сравнивать разные типологии тестов; уметь определять необходимый психометрический инструмент в соответствии с целью диагноза; проявит интерес к эмпирическим исследованиям в психологии; будет способствовать научной строгости в разработке, выполнении, сборе, обработке и интерпретации данных исследований; определит цели и задачи, принимая во внимание особенности клинического случая, и соответственно разработает план психодиагностического вмешательства; будет применять строгие и эффективные правила работы, демонстрируя навыки командной работы, ответственное отношение к результату работы с уважением к деонтологическим принципам; будет выполнять психодиагностическую деятельность на основе имеющейся медицинской и психологической информации, в том числе предоставленной другими специалистами; будет способствовать распространению знаний и практики в области правовой деятельности; будет уважать компетенции и ограничения профессии психолога, занятого в правовой деятельности.

**Список литературы:**

Harghidan, V. Metode de psihodiagnostic. București: Editura Didactică și Pedagogică, 2007. 226 p. ISBN 973 – 30 – 5661 – 8  
Moraru I. Metode si tehnici în evaluarea inteligenței. Managementul inteligenței. In: EcoSoEn. Scientific Journal, Nr. 1,2, 2018, pp. 228-235  
Moraru I. Psihodiagnostic și evaluare practică clinică. Suport digitalizat de curs  
Rusnac S. Abordare conceptuală și măsurarea inteligenței în psihologie. In: EcoSoEn, An.1, Nr.1,2/2018, p. 180-191  
Rusnac S. et al. Психологическая помощь в случаях домашнего насилия. Программа диагностики и реабилитации пострадавшего и агрессора. Кишинэу: ULIM, 2009.  
Todea, G. Îndrumar pentru laboratoarele de psihodiagnostic. Timișoara: Artpress, 2008. 175p. ISBN 978 – 973 – 108 – 125 – 8  
Собчик, Л. Психология индивидуальности. Теория и практика психодиагностики. СПб.: Речь, 2005. 624с. ISBN 5 -9268 – 0195 – 8