



**PLAN DE INVATAMANT  
LICENȚĂ, ULIM**

RED.: 01

DATA: 21.02..2018

Pag. 1 / 16

**Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova**  
*Ministry of Education, Culture and Research of the Republic of Moldova*  
**Universitatea Liberă Internațională din Moldova**  
*Free International University of Moldova*

„Aprobat”  
Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al  
Republicii Moldova

„Aprobat”  
Senatul Universității Libere Internaționale din  
Moldova, proces-verbal nr. \_\_\_\_, din

„\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2018  
Nr. de înregistrare \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Rector interimar \_\_\_\_\_ Ilian Galben

**Plan Psihopedagogie cu frecvența redusă urmează începând cu pag.19**

**Facultatea Științe Sociale și ale Educației**  
*Faculty of Social and Education Sciences*

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

*Program of Study*

**Nivelul calificării conform ISCED**

Nivelul 6 ISCED

*ISCED Level of Qualification*

6 ISCED Level

**Domeniul general de studiu**

011 Științe ale educației

*General field of study*

*Education Sciences*

**Domeniul de formare profesională**

0111 Științe ale educației

*Professional formation field*

*Education Sciences*

**Specialitatea**

0111.03 Psihopedagogie

*Speciality*

*The Psycho-pedagogy*

**Numărul total de credite de studiu**

180 ECTS

*Number of study credits*

**Titlul obținut la finele studiilor**

licențiat în științe ale educației

*Conferred Degree*

*licentiate in Education Sciences*

**Baza admiterii**

diploma de bacalaureat, diploma de studii medii de  
specialitate (colegiu), diploma de studii superioare  
universitare, alte documente echivalente

*Admission requirements*

*Bachelor degree or equivalent document study*

**Limba de instruire**

Română/rusă/engleză

*Language of learning*

*Romanian / Russian / English*

**Forma de organizare a învățământului**

învățământ cu frecvență

*Mode of study*

*Full-time learning*

**Responsabil de programul de studiu**

Rusnac Svetlana, dr., conf. univ.

*Responsible for Program*

**Grupul de lucru**

Balode Nelly, MA, lect. univ.

Caunenco Irina, dr., conf. univ.

Posternac Silvia, dr., conf. univ. inter.

Ștefârța Adelina, dr., conf. univ.

**CHIȘINĂU, 2018**

**CALENDARUL UNIVERSITAR (în săptămâni) / UNIVERSITY CALENDAR (in weeks)**

Anul de studiu <i>Year of study</i>	Activități de instruire <i>Study Activities</i>		Sesiuni de examene <i>Examination Sessions</i>		Stagii de practică <i>Internships</i>	Vacanțe <i>Holidays</i>		
	Semestrul I <i>I<sup>st</sup> Semester</i>	Semestrul II <i>II<sup>nd</sup> Semester</i>	Semestrul I <i>I<sup>st</sup> Semester</i>	Semestrul II <i>II<sup>nd</sup> Semester</i>		Iarnă <i>Winter</i>	Primăvară <i>Spring</i>	Vară <i>Summer</i>
Anul I <i>I<sup>st</sup> Year</i>	03.09-14.12	28.01-17.05	17-24.12; 08-25.01	20.05-14.06	-	25.12-07.01	29.04-06.05	14.06-31.08
Anul II <i>II<sup>nd</sup> Year</i>	02.09-13.12	03.02-22.05	16-24.12, 8- 25.01	25.05-19.06	-	25.12-07.01	20-27.04	22.06-31.08
Anul III <i>III<sup>rd</sup> Year</i>	01.09-11.12	01.02-21.05	14-24.12, 8- 22.01	19-30.04 24.05-11.06 (examen licență)	08.11-11.12 15.03-02.04 05-16.04	25.12-07.01	03-10.05	-

**PLANUL PROCESULUI DE STUDII PE SEMESTRE / ANI DE STUDII  
PLAN OF THE PROCESS OF STUDY BY SEMESTERS / YEARS OF STUDY**

Cod <i>Code</i>	Denumirea unității de curs/modulului <i>Title of the course/module</i>	Total ore <i>Total number of hours</i>			Număr de ore pe tipuri de activități <sup>1</sup> <i>Number of hours by types of activity</i>			Forma de evaluare <i>Form of evaluation</i>	Nr. credite <i>Nr. of credits</i>
		Total	Contact direct <i>Direct contact</i>	Studiu individual <i>Individual study</i>	C	S	L/P		
<b>ANUL I / I<sup>st</sup> YEAR</b>									
<b>SEMESTRUL I / I<sup>st</sup> SEMESTER</b>									
<b>Discipline fundamentale / Fundamental disciplines</b>									
<b>F.01.O.001</b>	<b>Modulul: Sensibilizare la domeniul științelor educației și competențele academice</b> <i>Module: Introduction to educational sciences and academic skills</i>	<b>150</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>Examen</b> <i>Exam</i>	<b>5</b>
	Sensibilizare la mediul universitar și metode de învățare <i>Familiarization with university environment and learning methods</i>	30	20	10	10	10			
	Introducere în specialitate <i>Introduction to specialty</i>	60	20	40	10	10			
	Simț comun versus cunoaștere științifică în științele educației <i>Common Sense versus Scientific Knowledge in Educational Sciences</i>	60	20	40	10	10			
<b>F.01.O.002</b>	<b>Modulul: Fundamentele și istoria pedagogiei</b> <i>Module: The Basics and History of Pedagogy</i>	<b>180</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>46</b>	<b>44</b>		<b>Examen</b> <i>Exam</i>	<b>6</b>
	Fundamentele pedagogiei <i>Basics of Pedagogy</i>	60	30	30	16	14			
	Doctrină și curente pedagogice <i>Pedagogical Doctrines and Trends</i>	60	30	30	16	14			
	Orientări și teorii contemporane ale învățării <i>Perspectives and contemporary theories of learning</i>	60	30	30	14	16			
<b>F.01.O.003</b>	<b>Modulul: Fundamentele psihologiei</b> <i>Module: Basics of Psychology</i>	<b>150</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>Examen</b> <i>Exam</i>	<b>5</b>
	Procese cognitive senzoriale și superioare <i>Sensory and superior cognitive processes</i>	30	10	20	4	6			
	Activitatea, motivația și performanțele umane <i>Human Activity, Motivation and Performance</i>	60	20	40	10	10			
	Afectivitatea și voința <i>Affectivity and Will Power</i>	60	30	30	16	14			
<b>F.01.O.004</b>	<b>Modulul: Teoria și psihologia educației</b> <i>Module: Theory and Psychology of Education</i>	<b>150</b>	<b>90</b>	<b>60</b>	<b>46</b>	<b>44</b>		<b>Examen</b> <i>Exam</i>	<b>5</b>
	Educație și educabilitate <i>Education and Educability</i>	60	30	30	16	14			
	Dimensiunile educației <i>Education Dimensions</i>	60	40	20	20	20			
	Psihologia educației <i>Educational Psychology</i>	30	20	10	10	10			
<b>Discipline de creare a abilităților și competențelor generale / Disciplines to create general skills and competencies</b>									

<sup>1</sup> **Legenda:** C - curs, S - seminarii, L/P - laborator, lecții practice / **Legend:** C - course, S - seminars, L/P - laboratory, practical lessons

<b>G.01.O.005</b>	<b>Limba străină: noțiuni generale și terminologie specializat</b> <i>Foreign Language: General Notions and Special Terminology</i>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>60</b>			<b>30</b>	<b>Examen</b> <i>Exam</i>	<b>3</b>
<b>Discipline de orientare socioumanistică / Disciplines to socio-humanities orientation</b>									
<b>U.01.A.006</b>	<b>Bazele antreprenoriatului</b> <i>Basic Knowledge of Entrepreneurship</i>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>10</b>		<b>Examen</b> <i>Exam</i>	<b>3</b>
<b>U.01.A.007</b>	<b>Leadership și managementul capitalului uman</b> <i>Leadership and human capital management</i>								
<b>U.01.A.008</b>	<b>Bazele statului și dreptului</b> <i>Basic Knowledge of the State and the Law</i>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>10</b>		<b>Examen</b> <i>Exam</i>	<b>3</b>
<b>U.01.A.009</b>	<b>Filosofie. Probleme filosofice ale științelor socioumanistice</b> <i>Philosophy: Philosophy Issues in Socio Humanistic Science</i>								
<b>Total semestrul I / Total I<sup>st</sup> semester</b>		<b>900</b>	<b>390</b>	<b>510</b>	<b>192</b>	<b>168</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>SEMESTRUL II / II<sup>nd</sup> SEMESTER</b>									
<b>Discipline fundamentale / Fundamental disciplines</b>									
<b>F.02.O.010</b>	<b>Modulul: Metodologia cercetării în științele educației</b> <i>Module: Research Methodology in Educational Sciences</i>	<b>180</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>46</b>		<b>44</b>	<b>Examen</b> <i>Exam</i>	<b>6</b>
	Metodologia cercetării în științele sociale și ale educației <i>Research Methodology in Social and Educational Sciences</i>	60	30	30	16		14		
	Metode de cercetare în științele educației <i>Research Methods in Educational Sciences</i>	90	60	30	30		30		
	<b>Proiect: proiectarea și aplicarea metodelor în cercetarea educațională</b> <i>Project: designing and applying methods in educational research</i>	30		30					
<b>F.02.O.011</b>	<b>Modulul: Fundamentele psihopedagogiei speciale</b> <i>Module: Basics of Special Psychopedagogy</i>	<b>150</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	<b>Examen</b> <i>Exam</i>	<b>5</b>
	Psihopedagogia specială: generalități <i>Special Psychopedagogy: General Issues</i>	60	30	30	14		16		
	Deficiențele în dezvoltare: clasificare, etiologie și caracteristici biopsihosociale ale persoanei <i>Deficiencies in Development: Classification, Etiology and Biopsychosocial Characteristics of Person</i>	60	20	40	10		10		
	Educația specială/integrată a persoanelor cu nevoi speciale <i>Special/Integrated Education of persons with Special Needs</i>	30	10	10	6		4		
<b>F.02.O.012</b>	<b>Modulul: Teoria și metodologia curriculumului și a activităților extracurriculare</b> <i>Module: Theory and Methodology of Curriculum and Extracurricular Activity</i>	<b>150</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>Examen</b> <i>Exam</i>	<b>5</b>
	Finalități, domenii și conținuturi curriculare <i>Curriculum Outcomes, Areas and Content</i>	90	40	50	20	20			
	Proiectare și realizarea activităților extracurriculare <i>Design and Implementation of Extracurricular Activities</i>	60	20	40	10	10			
<b>F.02.O.013</b>	<b>Modulul: Psihologia dezvoltării diferențiale umane</b> <i>Module: Human Differential Development Psychology</i>	<b>150</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>Examen</b> <i>Exam</i>	<b>5</b>
	Teorii și aspecte diferențiale ale dezvoltării umane <i>Theories and Differential Aspects of Human Development</i>	30	20	10	10	10			
	Psihologia copilului <i>Child Psychology</i>	60	20	40	10	10			
	Psihologia adolescenței <i>Psychology of Adolescence</i>	60	20	40	10	10			
<b>Discipline de creare a abilităților și competențelor generale / Disciplines to create general skills and competencies</b>									
<b>G.02.O.014</b>	<b>Limba străină: traducere specializată</b> <i>Foreign Language: Specialized Translation</i>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>60</b>			<b>30</b>	<b>Examen</b> <i>Exam</i>	<b>3</b>
<b>G.02.O.015</b>	<b>Tehnologii informaționale în psihologie</b> <i>Informational Technologies in Psychology</i>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>60</b>			<b>30</b>	<b>Examen</b> <i>Exam</i>	<b>3</b>
<b>Discipline de orientare socioumanistică / Disciplines to socio-humanities orientation</b>									
<b>U.02.A.016</b>	<b>Retorica</b> <i>Rhetoric</i>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>10</b>		<b>20</b>	<b>Examen</b> <i>Exam</i>	<b>3</b>
<b>U.02.A.017</b>	<b>Cultura comunicării interpersonale și organizaționale</b>								

	<i>The culture of interpersonal and organizational communication</i>								
<b>Total semestrul II / Total II<sup>nd</sup> Semester</b>		<b>900</b>	<b>360</b>	<b>540</b>	<b>146</b>	<b>60</b>	<b>154</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Total anul I / Total I<sup>st</sup> Year</b>		<b>1800</b>	<b>750</b>	<b>1050</b>	<b>338</b>	<b>228</b>	<b>184</b>	<b>14</b>	<b>60</b>
<b>ANUL II // II<sup>nd</sup> YEAR</b>									
<b>SEMESTRUL III / III<sup>rd</sup> SEMESTER</b>									
<b>Discipline fundamentale / Fundamental disciplines</b>									
<b>F.03.O.018</b>	<b>Modulul: Psihopedagogia personalității: teorie și epistemologie</b> <i>Module: Psychopedagogy of Personality: Theory and Epistemology</i>	<b>180</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>46</b>	<b>44</b>		<b>Examen Exam</b>	<b>6</b>
	Teorii ale personalității <i>Theories of Personality</i>	60	30	30	16	14			
	Studierea și evaluarea în psihologia și pedagogia personalității <i>Studies and Evaluation in Psychology and Pedagogy of Personality</i>	60	30	30	16	14			
	Psihopedagogia adulților <i>Adulthood Psychopedagogy</i>	60	30	30	14	16			
<b>F.03.O.019</b>	<b>Modulul: Teoria și metodologia instruirii</b> <i>Module: Theory and Methodology of Teaching</i>	<b>150</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>Examen Exam</b>	<b>5</b>
	Procesul de învățământ: predare, învățare, evaluare <i>Education Process: teaching, learning, and evaluation</i>	30	20	10	10	10			
	Metodologia și tehnologia instruirii <i>Methodology and Technology of Teaching</i>	60	20	40	10	10			
	Proiectarea didactică și mijloacele de învățământ <i>Didactic Design and Education Means</i>	60	20	40	10	10			
<b>Discipline de orientare spre specialitate / Oriented specialty disciplines</b>									
<b>S.03.O.020</b>	<b>Modulul: Evaluarea psihodiagnostică și psihopedagogică a persoanei</b> <i>Module: Psycho Diagnostic Assessment and Psychopedagogy of Person</i>	<b>150</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	<b>Examen Exam</b>	<b>5</b>
	Teorie, etică și competență în evaluarea psihologică și psihopedagogică <i>Theory, Ethics and Competence in Psychological and Psychopedagogical Assessment</i>	30	20	10	10		10		
	Cunoașterea psihopedagogică și psihodiagnosticul sferei cognitive <i>Psychopedagogical assessment and Psycho Diagnostic of Cognitive Sphere</i>	60	20	40	10		10		
	Metode și tehnici de evaluare psihopedagogică și psihodiagnostică a persoanei <i>Methods and Techniques of Psychopedagogical assessment and Psycho diagnostic of Person</i>	60	20	40	10		10		
<b>S.03.O.021</b>	<b>Modulul: Teoria și metodologia evaluării didactice</b> <i>Module: Theory and Methodology of Didactic Evaluation</i>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>Examen Exam</b>	<b>4</b>
	Evaluarea și autoevaluarea didactică: definiție, funcții <i>Didactic Evaluation and Self-evaluation: definition and functions</i>	60	30	30	14	16			
	Forme, metode și instrumente de evaluare didactică <i>Didactic Evaluation Forms, Methods, and Instruments</i>	60		30	16	14			
<b>S.03.O.022</b>	<b>Modulul: Antropologie educațională</b> <i>Module: Educational Anthropology</i>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>Examen Exam</b>	<b>4</b>
	Omul ca obiect de studiu al antropologiei educaționale <i>Human Being as a Study Object in Educational Anthropology</i>	60	30	30	16	14			
	Axiologia educațională <i>Educational Axiology</i>	60	30	30	14	16			
<b>Discipline de creare a abilităților și competențelor generale / Disciplines to create general skills and competencies</b>									
<b>G.03.O.023</b>	<b>Modulul: Deontologie profesională</b> <i>Module: Professional Deontology</i>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>16</b>	<b>14</b>		<b>Examen Exam</b>	<b>3</b>
	Etică și morală: considerații generale <i>Ethics and morality: general considerations</i>	30	10	20	6	4			
	Deontologie în activitatea educațională <i>Deontology in Educational Activity</i>	30	20	10	10	10			
	<b>Proiect: domenii de activitate și deontologie profesională în activitatea educațională</b> <i>Project: Fields and Professional Ethics In Educational Activity</i>	30		30					
<b>Discipline de orientare socioumanistică / Disciplines to socio-humanities orientation</b>									

U.03.A.024	Construcția europeană <i>European construction</i>	90	30	60	10		20	Examen <i>Exam</i>	3
U.03.A.025	Culturologia <i>Culturology</i>								
<b>Total semestrul III / Total III<sup>rd</sup> Semester</b>		<b>900</b>	<b>390</b>	<b>510</b>	<b>192</b>	<b>148</b>	<b>50</b>	<b>7</b>	<b>30</b>

**SEMESTRUL IV / IV<sup>th</sup> SEMESTER**

**Discipline fundamentale / Fundamental disciplines**

<b>F.04.O.026</b>	<b>Modulul: Psihosociologia educației</b> <i>Module: Education Psycho sociology</i>	<b>180</b>	<b>60</b>	<b>120</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>Examen Exam</b>	<b>6</b>
	Cunoaștere și autocunoaștere socială <i>Social Cognition and Self Cognition</i>	60	20	40	10	10			
	Socializare și comunicare socială <i>Socialization and Social Communication</i>	60	20	40	10	10			
	Dinamica grupului social, influența și procesele intragrupale <i>Social Group Dynamics, influence and intra-group processes</i>	60	20	40	10	10			

**Discipline de orientare spre specialitate / Oriented specialty disciplines**

<b>S.04.O.027</b>	<b>Modulul: Dezvoltare și modernizare curriculară</b> <i>Module: Curricular Development and Modernization</i>	<b>150</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	<b>Examen Exam</b>	<b>5</b>
	Instruirea asistată de calculator și educația on-line <i>Computerized Teaching and On-line Education</i>	30	20	10	10		10		
	Învățarea bazată pe proiect <i>Project based Learning</i>	60	20	40	10		10		
	Educația gândirii critice <i>Critical Thinking Education</i>	60	20	40	10		10		
<b>S.04.O.028</b>	<b>Modulul: Patopsihologia: teorie și cadru aplicat în psihopedagogie</b> <i>Module: Psychopathology: Theory and Application Framework in Psycho Pedagogy</i>	<b>150</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>Examen Exam</b>	<b>5</b>
	Introducere în patopsihologie <i>Introduction to Psychopathology</i>	60	20	40	10	10			
	Semiologia și clasificările internaționale ale maladiilor psihice <i>Semiology and International Classifications of Mental Disorders</i>	60	20	40	10	10			
	Domenii de asistență psihopedagogică a tulburărilor mentale <i>Psychopedagogical Assistance Areas of Mental Disorders</i>	30	20	10	10	10			
<b>S.04.O.029</b>	<b>Modulul: Educație incluzivă - teorie și aplicații</b> <i>Module: Inclusive Education – Theory and Application</i>	<b>150</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>Examen Exam</b>	<b>5</b>
	Legislația internațională/națională privind educația incluzivă <i>International/National Legislation on Inclusive Education</i>	60	20	40	10	10			
	Psihologia dezvoltării în contextul dizabilității <i>Developmental Psychology in Disability condition</i>	60	20	40	10	10			
	Psihologia supradotării <i>Psychology of Giftedness</i>	30	20	10	10	10			
<b>S.04.A.030<sup>2</sup></b>	<b>Modulul: Pedagogia socială - teorie și aplicații - 1</b> <i>Module: Social Pedagogy - Theory and application -1</i>	<b>150</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>Examen Exam</b>	<b>5</b>
	Pedagogia socială: istorie și domenii de aplicare <i>Social Pedagogy - History and Application Areas</i>	60	30	30	16	14			
	Cadrul legislativ național și internațional privind protecția copilului și a familiei <i>National and International Legislative Framework on Child and Family Protection</i>	60	30	30	14	16			
	<b>Proiect: domenii și competențe profesionale specifice ale pedagogului social</b> <i>Project: areas and special competences of the social pedagogue</i>	30		30					
<b>S.04.A.031</b>	<b>Modulul: Pedagogia socială - teorie și aplicații - 2</b> <i>Module: Social Pedagogy - Theory and application - 2</i>	<b>150</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>30</b>			
	Intervenția în pedagogia socială <i>Interventions in Social Pedagogy</i>	60	30	30	16	14			
	Psihopedagogia conflictului și medierea socială <i>Psychopedagogy of Conflict and Social Mediation</i>	60	30	30	14	16			
	<b>Proiect: domenii și competențe profesionale specifice ale pedagogului social</b> <i>Project: areas and special competences of the social pedagogue</i>	30		30					

<sup>2</sup> În cadrul modulelor/disciplinelor opționale (A) vor fi selectate 1 din două/trei module/discipline propuse

S.04.A.032	<b>Modulul: Pedagogie experimentală și analiza datelor</b> <i>Module: Experimental pedagogy and data analysis</i>	120	60	60	30		30	Examen Exam	4
	Statistică socială <i>Social Statistics</i>	60	20	40	10		10		
S.04.A.033	Pedagogie experimentală și statistică <i>Experimental Pedagogy and Statistics</i>	60	40	20	20		20		
	<b>Modulul: Cercetare experimentală și analiză statistică a datelor în științele educației</b> <i>Module: Experimental research and statistical analysis of data in educational sciences</i>	120	60	60	30		30		
	Designul experimental în psihopedagogie <i>Experimental Design in Psychopedagogy</i>	60	20	40	10		10		
	Statistică aplicată în psihopedagogie <i>Applied Statistics in Psychopedagogy</i>	60	40	20	20		20		
<b>Total semestrul IV / Total IV<sup>th</sup> Semester</b>		<b>900</b>	<b>360</b>	<b>540</b>	<b>180</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>Total anul II / Total II<sup>nd</sup> Year</b>		<b>1800</b>	<b>750</b>	<b>1050</b>	<b>372</b>	<b>238</b>	<b>140</b>	<b>13</b>	<b>60</b>
<b>ANUL III // III<sup>rd</sup> YEAR</b>									
<b>SEMESTRUL V / V<sup>th</sup> SEMESTER</b>									
<b>Discipline de orientare spre specialitate / Oriented specialty disciplines</b>									
S.05.O.034	<b>Modulul: Management și marketing educațional</b> <i>Module: Educational Management and Marketing</i>	120	60	60	30	30		Examen Exam	4
	Managementul instituției educaționale și a grupului școlar <i>Management of Education Institution and School Group</i>	60	30	30	16	14			
	Marketing educațional <i>Educational Marketing</i>	60	30	30	14	16			
S.05.O.035	<b>Modulul: Educația permanentă și autoeducația: teorie și practică</b> <i>Module: Lifelong learning and Self education: Theory and Practice</i>	120	60	60	30	30		Examen Exam	4
	Cultura învățării <i>The culture of learning</i>	30	20	10	10	10			
	Autoeducația la vârstele adulte: teorie și practică <i>Self education in adulthood: Theory and Practice</i>	30	20	10	10	10			
	Educația permanentă și serviciile de orientare în carieră a adulților <i>Lifelong learning and Career Guidance Service for Adults</i>	60	20	40	10	10			
S.05.O.036	<b>Modulul: Diversitate socială și educație interculturală</b> <i>Social Diversity and Intercultural Education</i>	120	60	60	30		30	Examen Exam	4
	Gen și educația gender <i>Gender and Gender Education</i>	60	20	40	10		10		
	Interculturalitate – pluriculturalism și educație pentru diversitate <i>Interculturalism - pluriculturalism and education for diversity</i>	60	40	20	20		20		
S.05.A.037	Curriculumul incluziv <i>Inclusive Curriculum</i>	120	60	60	30		30	Examen Exam	4
S.05.A.038	Management și leadership <i>Management and Leadership</i>								
S.05.A.039	Psihopedagogia familiei <i>Family Psychopedagogy</i>								
S.05.A.040	Instruirea diferențială a elevilor în școala incluzivă <i>Differential Teaching in Inclusive Schools</i>	150	60	90	30		30	Examen Exam	5
S.05.A.041	Managementul curriculumului școlar <i>School Curriculum Management</i>								
S.05.A.042	Consiliere școlară și orientare în carieră <i>School Counseling and Career Guidance</i>								
	<b>Practica pedagogică 1</b> <i>Pedagogical Field Work I</i>	270		270				Examen Exam	9
<b>Total semestrul V / Total V<sup>th</sup> Semester</b>		<b>900</b>	<b>300</b>	<b>600</b>	<b>150</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>SEMESTRUL VI / VI<sup>th</sup> SEMESTER</b>									
<b>Discipline de orientare spre specialitate / Oriented specialty disciplines</b>									
S.06.A.043	Evaluarea progresului școlar a elevilor cu CES în instituția incluzivă <i>School Progress Evaluation of pupils with SEN in Inclusive</i>	120	60	60	30		30	Examen Exam	4

	<i>Institutions</i>								
<b>S.06.A.044</b>	Managementul resurselor umane și financiare în instituția educațională <i>Human Resources and Financial Management in Educational Institution</i>								
<b>S.06.A.045</b>	Didactica pedagogiei și psihologiei <i>Didactics of Pedagogy and Psychology</i>								
<b>S.06.A.046</b>	Psihologia și psihopatologia comportamentului deviant și delinvent <i>Psychology and Psychopathology of Deviant and Delinquent Behavior</i>	120	60	60	30		30	Examen Exam	4
<b>S.06.A.047</b>	Educația sexuală și pentru viața de familie <i>Sex Education and Education for Family Life</i>								
<b>S.06.A.048</b>	Management și roluri manageriale în instituția educațională <i>Management and Managerial Role in Education</i>	120	60	60	30		30	Examen Exam	4
<b>S.06.A.049</b>	Educația adulților <i>Adult Education</i>								
	<b>Practica pedagogică 2</b> <i>Pedagogical Field Work 2</i>	150		150				Examen Exam	5
<i>M<sup>3</sup>.05-06.A.050-055</i>	<i>Modul la alt domeniu de formare profesională*</i>	900						Examene Exams	30
	<b>Practica de licență</b> <i>Licence practice</i>	120		120				Examen Exam	4
	<b>Examene de licență</b> <i>Licence exams</i>	270		270				Examene Exams	9
<b>Total semestrul VI / Total VI<sup>th</sup> Semester</b>		<b>900</b>	<b>180</b>	<b>720</b>	<b>90</b>		<b>90</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>Total anul III / Total III<sup>rd</sup> Year</b>		<b>1800</b>	<b>480</b>	<b>1320</b>	<b>240</b>	<b>60</b>	<b>180</b>	<b>12</b>	<b>60</b>
<b>Total</b>		<b>5400</b>	<b>1980</b>	<b>3420</b>	<b>950</b>	<b>526</b>	<b>504</b>	<b>39</b>	<b>180</b>
<b>G.01.O.056</b>	<b>Limba română<sup>4</sup></b> <i>Romanian language</i>	90	30	60			30	Examen Exam	3
<b>G.02.O.057</b>	<b>Limba română<sup>5</sup></b> <i>Romanian language</i>	90	30	60			30	Examen Exam	3
<b>G.01.O.058</b>	<b>Educație fizică</b> <i>Physical Education</i>	30		30				Colocviu Colloquium	
<b>G.02.O.059</b>	<b>Educație fizică</b> <i>Physical Education</i>	30		30				Colocviu Colloquium	

**DISCIPLINE DE ORIENTARE CĂTRE ALT DOMENIU LA CICLUL II (ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI)**  
**DISCIPLINES OF ORIENTATION TO OTHER FIELD OF CYCLE II (EDUCATION SCIENCES)<sup>6</sup>**

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului <i>Title of the course/module</i>	Total ore <i>Total number of hours</i>			Număr de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours by types of activity</i>			Forma de evaluare <i>Form of evaluation</i>	Nr. credite <i>Nr. of credits</i>
		Total	Contact direct <i>Direct contact</i>	Studiu individual <i>Individual study</i>	C	S	L/P		
M.05.A.001	Fundamentele și istoria pedagogiei <i>Basics and History of Pedagogy</i>	150	60	90	30	30		Examen Exam	5
M.05.A.002	Fundamentele psihologiei <i>Basics of Psychology</i>	150	60	90	30	30		Examen Exam	5
M.05.A.003	Teoria și psihologia educației <i>Theory and Psychology of Education</i>	150	60	90	30	30		Examen Exam	5
M.06.A.004	Teoria și metodologia curriculumului și a activităților extracurriculare <i>Theory and Methodology of curriculum and Extracurricular Activities</i>	150	60	90	30	30		Examen Exam	5
M.06.A.005	Teoria și metodologia instruirii <i>Theory and Methodology of teaching</i>	150	60	90	30	30		Examen Exam	5
M.06.A.006	Teoria și metodologia evaluării didactice <i>Theory and Methodology of Didactic Evaluation</i>	150	60	90	30	30		Examen Exam	5

<sup>3</sup> Sunt propuse studenților care optează pentru un program de master în alte domenii.

<sup>4</sup> Sunt propuse studenților din grupele alolingve

<sup>5</sup> Sunt propuse studenților din grupele alolingve

<sup>6</sup> Sunt propuse studenților de la alte specialități, care optează pentru un program de master în științe ale educației



	<b>Total</b>	<b>900</b>	<b>360</b>	<b>540</b>	<b>180</b>	<b>180</b>		<b>6</b>	<b>30</b>
--	--------------	------------	------------	------------	------------	------------	--	----------	-----------

### STAGIILE DE PRACTICĂ

Nr.o.	Stagiile de practică	Sem.	Nr.săpt./ ore	Perioada	Nr. de credite
1	<b>Practica pedagogică 1</b> <i>Pedagogical Field Work 1</i>	V	5 / 270	Noiembrie-decembrie	9
2	<b>Practica pedagogică 2</b> <i>Pedagogical Field Work 2</i>	VI	3 / 150	Martie	5
3	<b>Practica de licență</b> <i>License practice</i>	VI	2 / 120	Aprilie	4
	<b>Total</b>		<b>10/540</b>		<b>18</b>

### DISCIPLINE LA LIBERA ALEGERE

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului Title of the course/module	Total ore Total number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activity			Forma de evaluare Form of evaluation	Nr. credite Nr. of credits
		Total	Contact direct Direct contact	Studiu individual Individual study	C	S	L/P		
L.01.A.00 1	Bazele bibliologiei <i>Basic Knowledge of Bibliography</i>	90	30	60	16		14	Examen <i>Exam</i>	3
L.01.A.00 2	Modul sănătos de viață <i>Healthy way of living</i>	90	30	60	16		14	Examen <i>Exam</i>	3
L.02.A.00 3	Securitatea muncii <i>Work safety</i>	90	30	60	16		14	Examen <i>Exam</i>	3
L.02.A.00 4	Protecția civilă <i>Civil protection</i>	90	30	60	16		14	Examen <i>Exam</i>	3
L.03.A.00 5	Pretecția familiei <i>Family protection</i>	90	30	60	16	14		Examen <i>Exam</i>	3
L.03.A.00 6	Genurile: opțiuni pentru egalitate <i>Gender: Options for Equality</i>	90	30	60	16	14		Examen <i>Exam</i>	3
L.04.A.00 7	Psihologie biologică și psihogenetică <i>Biological Psychology and Psychogenetic</i>	90	30	60	16	14		Examen <i>Exam</i>	3
L.04.A.00 8	Teorii sociologice contemporane <i>Modern Sociological Theories</i>	90	30	60	16	14		Examen <i>Exam</i>	3
L.05.A.00 9	Corespondență oficială și de afaceri <i>Official and Business Communication</i>	90	30	60	16		14	Examen <i>Exam</i>	3
L.05.A.01 0	Imaginea persoanei <i>Personal Image</i>	90	30	60	16	14		Examen <i>Exam</i>	3

### EXAMENE DE LICENȚĂ

N. d / o	Denumirea activității	Perioada
1.	Susținerea proiectului/tezei de licență și examenului iunegrat: Cercetare teoretico-aplicată în psihopedagogie <i>Presentation of the undergraduate project / thesis and integrated exam: theoretical and applied research in psycho pedagogy</i>	Mai-iunie May-June

### PONDEREA RECOMANDATĂ A UNITĂȚILOR DE CURS ÎN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU CICLUL I, LICENȚĂ (PROGRAM DE 180 ECTS) / The components' share of the Program of study

Structura formativă, gradul de obligativitate	Componenete creditate	Ponderea recomandată în Plan-cadru (180 credite) În %% (minim-maxim) Recommended share in the Program-framework (180 credits). In %% (minim-maxim)		Ponderea creditelor în planul de studii (în %%) The share of credits in the program of studies (in %%)	
		Nr. credite	%	Nr. credite	%
Obligatoriu	<b>Trunchi comun</b>	36 - 63	20-35	<b>59</b>	<b>32</b>
	Unități de curs / module fundamentale (F)				
	Unități de curs / module de creare a abilităților și competențelor generale (G)	9 - 18	5-10	<b>12</b>	<b>7</b>
Opțional	Unități de curs / module de orientare socio-umanistică (cod U)	9 - 18	5-10	<b>12</b>	<b>7</b>
Obligatoriu și opțional	<b>Traseul individual</b>	54 -72	30-40	<b>70</b>	<b>39</b>
	Unități de curs / module de orientare spre				

	specialitatea de bază (S)				
Obligatoriu	Stagii de practică	18 - 22	10-12	<b>18</b>	<b>10</b>
La decizia senatului	Examenul și/sau teza/proiectul de licență	9 - 18	5-10	<b>9</b>	<b>5</b>
<b>Total</b>		<b>180</b>	<b>100%</b>	<b>180</b>	<b>100%</b>
<b>Extracurricular – în afara orarului de bază</b>					
La liberă alegere	Minimul curricular inițial pentru un alt domeniu la ciclul II (M)	30 ECTS		30 ECTS	

## NOTĂ EXPLICATIVĂ

### Concepția formării specialistului

În cadrul studiilor de licență în psihopedagogie studentul își dezvoltă competențe științifice și practice transversale și generale, însușește istoria domeniului larg al științelor educației, orientările și școlile epistemologice în diferite arii aplicative: psihopedagogia formală și nonformală, școlară și a educației permanente, generală și specială, incluzivă și integrată, generală și de ramură etc., care-i oferă posibilitatea unei cariere profesionale în cercetarea fundamentală, implicarea practică sau în predare, în diverse medii care abordează problemele umane specifice educației contemporane la nivel organizațional, instituțional, comunitar-local și național.

**Scopul programului de studiu.** Scopul constă în a-i învăța pe studenți să gândească critic și inovativ și să aplice cunoștințele și abilitățile psihopedagogice în viața lor personală și profesională, să se poată încadra eficient în cadrul profesional național și internațional.

**Caracteristicile programului de studiu.** În conformitate cu concepția generală și scopul programului de studiu, pregătirea specialiștilor în psihopedagogie se conformează la trei obiective de bază, care concordă cu modernizarea învățământului: a forma specialiști bine informați și cu o viziune critică și capacități de intelectualizare a activității profesionale psihopedagogice; a-i dota cu metode eficiente și pozitiv orientate; a-i pregăti în conformitate cu procesul de regionalizare și globalizare a sistemului educațional. Programul exte axat pe dezvoltarea gândirii critice și inovative, orientarea spre aplicarea cunoștințelor și abilităților formate pe parcursul studiilor în viața personală și profesională. În cheia oferirii posibilității de formare și traseului educațional de către studenți, unitățile de curs / module de orientare spre specialitatea de bază urmează atât finalitățile de formare generală, cât și, prin selectarea din oferte opționale, orientarea către un domeniu special al științelor educației – educație incluzivă, pedagogie socială, management educațional. Aceste obiective sunt atinse prin realizarea misiunii programului de studii:

- formarea unui sistem de cunoștințe specifice domeniului științelor educației și, respectiv, specializării în una din ariile acestuia: psihopedagogie incluziv, socială, management educațional, în concordanță cu structura conținuturilor implicate în partea formativă a curriculumului;
- dezvoltarea abilităților de cunoaștere și implicare prin abordarea complexă și metodologic adecvată a conținuturilor disciplinelor din curriculum;
- dezvoltarea capacității de a identifica, descrie și aplica principiile profesionale etice, standardele specialității în diverse arii de cercetare și activitate practică, de a aborda cu responsabilitate problemele profesionale și a lua decizii conforme nivelului de competențe;
- edificarea abilităților de autoapreciere și autodezvoltare personală și profesională continuă, de identificare a domeniului viitor de activitate și a metodologiei pregătirii pentru a profesia în acesta, de sporire permanentă prin autoinstruire a cunoștințelor și abilităților corespunzătoare.

Programul debutează cu formarea fundamentală în domeniul psihologiei și pedagogiei, teoriei generale a educației și psihopedagogiei speciale, psihologiei diferențiale și a dezvoltării, teoriei și metodologiei curriculumului, precum și metodologiei cercetării. Începând cu cel de-al doilea an de studii, programul se axează pe organizarea disciplinelor/modulelor în pachete opționale, alegerea permițându-i studentului să/și formeze propriul traseu de specializare în unul din domeniile psihopedagogiei: educație incluzivă, pedagogie socială sau management educațional, care poate fi urmat ulterior la masterat.

Pentru studii la acest program sunt admiși absolvenții liceelor sau ai altor instituții preuniversitare deținători ai diplomei de bacalaureat sau alte documente echivalente, ori ai instituțiilor superioare de învățământ.

**Angajabilitatea absolvenților.** Absolvenții-licențiați în științe ale educației, specialitatea ”psihopedagogie”, se pot încadra în învățământul preuniversitar în calitate de cadru didactic, profesor de pedagogie și psihologie, specialiști destinați asistenței pedagogice pentru școlile de recuperare și reeducare a minorilor sau în instituțiile educaționale cu profil incluziv, pentru educația și formarea continuă a adulților, de consilieri educaționali, pedagogi metodicieni, psihologi școlari, consilieri și orientare școlară și profesională (în centre specializate de asistență psihopedagogică și orientare școlară și profesională și școli și licee); activități de consultanță și evaluare de programe (în cadrul ONG-urilor sau instituțiilor care solicită servicii în domeniul proiectării, implementării și evaluării de programe educaționale.

**Formarea ulterioară a absolvenților.** Absolvenții programului de licență pot urma un program de masterat în științele educației, științele sociale și comportamentale, alte domenii care presupun pregătirea de licență conținută

în programul de studii sau, cu condiția urmării unui semestru suplimentar, care se referă la domenii generale cu conținut umanistic sau social.

**Abordări pedagogice ale programului.** În predare/învățare se pune accent pe strategiile didactice interactive, paradigmele activ-participative și interpretative, bazate pe principiile constructivismului și diferențierii pedagogice: deplasarea accentului de la activitatea de predare spre cea de învățare, centrată pe student; reconsiderarea rolului profesorului ca organizator și facilitator al procesului de învățare în care sunt implicați studenții; conștientizarea studenților cu privire la necesitatea participării active la planificarea și gestionarea propriului traseu educațional; diferențierea demersurilor didactice în raport cu diferitele stiluri de învățare. În conformitate cu aceste principii sunt utilizate metode tradiționale: expunerea didactică; conversația; metoda demonstrației, a observării; lucrul cu manuale și sursele bibliografice; exercițiu; algoritimizare; modelare didactică; problematizare, dar și moderne: activitate în echipă, mozaic, fishbowl, turul galeriei, simularea de caz/situație, interviu/argument în trepte, brainstorming/tehnica ciorchinului, metoda cubului, Frisco, SINELG, știu-vreau să știu-am aflat, asociațiile libere, ”piramida”, studiul de caz etc. Planul de învățământ prevede realizarea proiectelor de cercetare/aplicate în grup și individual, lectura textelor de specialitate dirijată, întocmirea de referate la teme și alte activități supervizate. În predare/învățare se alocă o atenție deosebită formării de abilități, care se realizează în cadrul lecțiilor practice/de laborator, a stagiilor de profesionalizare și lucrului individual ghidat al studenților. În cadrul activităților extraplan sunt organizate seminare, traininguri, work-shopuri cu alocarea de credite extracurriculare.

**Metode de evaluare.** Aptitudinile și achizițiile de cunoștințe ale studenților la fiecare disciplină sunt evaluate pe parcursul semestrului prin aplicarea a două teste de verificare, și/sau prin întocmirea portofoliului, și/sau prin realizarea unui proiect, și/sau prin participarea la lecțiile practice și seminarii cu expuneri, în final fiind realizat un examen oral sau scris.

Verificarea pe parcurs are drept scop acumularea a minim două note pe semestru la disciplină.

Studenții pot prezenta probele de verificare a cunoștințelor în cadrul orelor de curs, precum și în orele suplimentare, prevăzute pentru consultații individuale, în conformitate cu planul individual al cadrului didactic.

Numărul de absențe la curs în proporție care depășește 20% la orele teoretice și 10% - practice servește drept temei pentru neadmiterea studentului la proba finală – examenul la disciplină. Studentul poate recupera absențele în orele suplimentare de consultație ale cadrului didactic, fixate în programul catedrelor. Recuperarea absențelor și admiterea la examen la disciplină se realizează în conformitate cu prevederile regulamentare interne.

Acumularea de note pe parcursul semestrului și demonstrarea unei atitudini serioase față de formarea teoretică și practică la disciplină nu exclude parcurgerea examenului final de către studenți.

Restanțele la discipline/modulele de studiu se susțin pe parcursul sesiunilor de reexaminare.

Promovarea la următorul an universitar se efectuează doar atunci, când studentul a validat toate cursurile din anii de studiu anteriori. Cu toate acestea, studentul care nu a validat complet un semestru (are nu mai mult de trei restanțe la planul de studiu), poate fi promovat condiționat, cu condiția susținerii restanțelor în cadrul sesiunilor de reexaminare. Numărul mare de restanțe poate servi drept temei pentru repetarea semestrului / a anului de studiu, sau pentru stoparea statutului de student.

Pentru a fi admis la examenul de licență, studentul trebuie să valideze complet planul de studii, adunând câte 60 de credite academice pentru anii I și II, și 51 – pentru anul III.

Pentru a câpăta titlul de licențiat studentul trebuie să susțină proiectul/teza de licență și un examen integrat, pentru care se alocă 9 credite, în total acumulând 180 de credite transferabile.

### **Competențe-cheie dezvoltate în program**

#### *Competențe profesionale:*

- operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihopedagogiei;
- proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihopedagogie;
- evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihopedagogie;
- evaluarea psihopedagogică a individului, grupului și organizației;
- proiectarea și realizarea intervențiilor educative-compensator-terapeutice;
- relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihopedagogiei;
- cunoașterea codului deontologic profesional;
- eficientizarea procesului instructiv-educativ prin introducerea realizărilor inovatorii din domeniul psihopedagogiei;
- elaborarea strategiilor și tacticilor activității educaționale, instructive, de muncă etc., din perspectiva activității profesionale psihopedagogice;
- determinarea modalităților de rezolvare a situațiilor de problemă prin concesi/colaborare în baza aplicării cunoștințelor și deprinderilor practice;
- realizarea principiului comunicării eficiente în realizarea strategiilor, scopurilor, obiectivelor procesului instructiv-educativ;
- identificarea problemelor de cercetare în domeniul psihopedagogiei;

- realizarea programelor și proiectelor de cercetare;
- autoformarea continuă în conformitate cu evoluția permanentă a teoriei și practicii psihopedagogice;
- determinarea direcțiilor prioritare de autoformare profesională continuă.

#### Competențe transversale

- analiza și procesarea informației din diverse surse, atât în limba maternă, cât și în limba străină în scopul realizării funcțiilor profesionale și autoinstruirii;
- asumarea responsabilității etice în contextul relațiilor interpersonale și civice cu impact profesional;
- evaluarea diverselor situații profesionale, elaborarea soluțiilor și argumentarea deciziilor;
- autoevaluarea performanțelor profesionale;
- identificarea problemelor de interacțiune în echipă în vederea dezvoltării profesionale continue;
- utilizarea tehnologiilor moderne cu scopul valorificării realizărilor științifice în domeniul profesional și rezolvării funcțiilor profesionale.

#### Finalități de studiu

La finalizarea acestui program de studii studentul va:

<b>Cunoștințe</b>	
1.1	cunoaște fundamentele științifice, metodologice, axiologice ale formării personalității prin implicarea efortului psihopedagogic formal și nonformal, instrumentarului psihopedagogic de studiere a particularităților individuale, intelectuale și de personalitate și de explicare a particularităților distincte în contextul sarcinilor educaționale;
1.2	fi capabil să identifice și să descrie etapele dezvoltării psihopedagogiei ca știință și abordările teoretice majore privind fenomenul educațional (la nivel de teleologie, științe despre determinismele psihosociale, ilustrative, normative și aplicative) și componentele acestuia: predare – învățare – evaluare – educație – autoeducație – instruire – autoinstruire etc., pentru diverse medii și categorii sociale distincte prin vârstă, capacități de învățare, apartenență culturală și de gen etc.;
1.3	poseda cunoștințe despre metodologia și metodele de cercetare științifică a persoanei, grupului și fenomenului educațional;
1.4	cunoaște bazele proiectării, organizării și desfășurării activităților educaționale, cercetării și intervenției psihopedagogice, într-un cadru formal și nonformal, în conformitate cu cadrul legislativ național/internațional, principiile etice și deontologia profesională;
<b>Abilități</b>	
2.1	poseda capacități de evaluare complexă psihopedagogică a beneficiarilor de servicii educaționale, operaționalizând conceptele teoretice utilizate în psihodiagnoză, identificând și aplicând adecvat metodele, evaluând critic și constructiv rezultatele;
2.2	selecta și aplica multiple perspective ale intervenției psihopedagogice specifice problemelor concrete ale persoanei, grupului și situației, adaptându-le curricular în funcție de nevoile speciale, evaluând periodic rezultatele și eficiența metodologiei;
2.3	proiecta demersul instructiv-educational, realizându-l în practică prin utilizarea metodelor noi de predare-evaluare, aplicând principiile unui management educațional eficient;
2.4	elabora designul experimental și realiza cercetări în diverse domenii aplicate ale psihopedagogiei, utilizând metode și tehnologii moderne, demonstrând competențe de explorare a informației științifice corespunzătoare, de comunicare scrisă și orală a rezultatelor către publicul versat în domeniu și către beneficiarii de servicii, inclusiv prin posesarea limbilor străine, respectând principiile etice, cu citarea surselor, evitarea plagiatului și denaturării rezultatelor;
2.5	poseda competențe de prelucrare statistico-matematică a datelor, de utilizare a computerului și de prezentare grafică a rezultatelor cantitative;
2.6	poseda capacități de muncă în echipă și de organizare a relațiilor interpersonale.
<b>Competențe</b>	
3.1	proiecta, organiza și coordona activități instructiv-educative, utilizând strategii educaționale moderne, evaluând prestația actorilor și a procesului educațional, valorificând creativ oportunitățile instructiv-educative, analizând și diagnosticând personalitatea în vederea unei intervenții psihopedagogice eficiente, gestionând proiecte educaționale și de conducere a unităților de învățământ prin respectarea legislației și deontologiei profesionale;
3.2	operaționaliza cunoștințele psihopedagogice și de metodologie a cercetării, utiliza tehnicile de informare și de activitate independentă în procesul de dezvoltare continuă profesională, autodezvoltare prin autocunoaștere, autoevaluare și gândire critică, cunoscând o limbă de circulație internațională și tehnologiile informaționale moderne;
3.3	împărtăși o atitudine empatică și asertivă, atitudini pozitive față de valorile general-umane, multiculturale, etico-profesionale și le va aplica în relațiile cu ambianța socială și în cadrul profesiei.



MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDIU ALE PROGRAMULUI CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului <i>Title of the course/module</i>	Finalități de studii												
		De cunoștințe				De abilități						De competențe		
		1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.	3.1.	3.2.	3.3.
F.01.O.001	<b>Modulul: Sensibilizare la domeniul științelor educației și competențele academice</b> <i>Module: Introduction to educational sciences and academic skills</i>	+	+	+				+	+		+	+	+	+
	Sensibilizare la mediul universitar și metode de învățare <i>Familiarization with university environment and learning methods</i>	+	+	+				+	+		+	+	+	+
	Introducere în specialitate <i>Introduction to specialty</i>	+	+	+				+	+		+	+	+	+
	Simț comun versus cunoaștere științifică în științele educației <i>Common Sense versus Scientific Knowledge in Educational Sciences</i>	+	+	+				+	+		+	+	+	+
F.01.O.002	<b>Modulul: Fundamentele și istoria pedagogiei</b> <i>Module: The Basics and History of Pedagogy</i>	+	+	+				+	+		+	+	+	+
	Fundamentele pedagogiei <i>Basics of Pedagogy</i>	+	+	+				+	+		+	+	+	+
	Doctrine și curente pedagogice <i>Pedagogical Doctrines and Trends</i>	+	+	+				+	+		+	+	+	+
	Orientări și teorii contemporane ale învățării <i>Perspectives and contemporary theories of learning</i>	+	+	+				+	+		+	+	+	+
F.01.O.003	<b>Modulul: Fundamentele psihologiei</b> <i>Module: Basics of Psychology</i>	+	+			+	+				+	+	+	+
	Procese cognitive senzoriale și superioare <i>Sensory and superior cognitive processes</i>	+	+			+	+				+	+	+	+
	Activitatea, motivația și performanțele umane <i>Human Activity, Motivation and Performance</i>	+	+			+	+				+	+	+	+
	Afectivitatea și voința <i>Affectivity and Will Power</i>	+	+			+	+				+	+	+	+
F.01.O.004	<b>Modulul: Teoria și psihologia educației</b> <i>Module: Theory and Psychology of Education</i>	+	+			+	+	+			+	+	+	+
	Educație și educabilitate <i>Education and Educability</i>	+	+			+	+	+			+	+	+	+
	Dimensiunile educației <i>Education Dimensions</i>	+	+			+	+	+			+	+	+	+
	Psihologia educației <i>Educational Psychology</i>	+	+			+	+	+			+	+	+	+
G.01.O.005	<b>Limba străină: noțiuni generale și terminologie specializată</b> <i>Foreign Language: General Notions and Special Terminology</i>	+			+				+		+	+	+	+
U.01.A.006	<b>Bazele antreprenoriatului</b> <i>Basic Knowledge of Entrepreneurship</i>	+			+	+	+				+	+	+	+
U.01.A.007	<b>Leadership și managementul capitalului uman</b> <i>Leadership and human capital management</i>	+			+	+	+				+	+	+	+
U.01.A.008	<b>Bazele statului și dreptului</b> <i>Basic Knowledge of the State and the Law</i>	+	+	+			+		+		+	+	+	+
U.01.A.009	<b>Filosofie. Probleme filosofice ale științelor socioumanistice</b> <i>Philosophy: Philosophy Issues in Socio Humanistic Science</i>	+	+	+			+		+		+	+	+	+
F.02.O.010	<b>Modulul: Metodologia cercetării în științele educației</b> <i>Module: Research Methodology in Educational Sciences</i>	+		+			+	+	+	+		+	+	+
	Metodologia cercetării în științele sociale și ale educației <i>Research Methodology in Social and Educational Sciences</i>	+		+			+	+	+	+		+	+	+
	Metode de cercetare în științele educației <i>Research Methods in Educational Sciences</i>	+		+			+	+	+	+		+	+	+

	<b>Proiect: proiectarea și aplicarea metodelor în cercetarea educațională</b> <i>Project: designing and applying methods in educational research</i>	+		+			+	+	+	+		+	+	+
<b>F.02.O.011</b>	<b>Modulul: Fundamentele psihopedagogiei speciale</b> <i>Module: Basics of Special Psychopedagogy</i>	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
	Psihopedagogia specială: generalități <i>Special Psychopedagogy: General Issues</i>	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
	Deficiențele în dezvoltare: clasificare, etiologie și caracteristici biopsihosociale ale persoanei <i>Deficiencies in Development: Classification, Etiology and Biopsychosocial Characteristics of Person</i>	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
	Educația specială/integrată a persoanelor cu nevoi speciale <i>Special/Integrated Education of persons with Special Needs</i>	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
<b>F.02.O.012</b>	<b>Modulul: Teoria și metodologia curriculumului și a activităților extracurriculare</b> <i>Module: Theory and Methodology of Curriculum and Extracurricular Activity</i>	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+
	Finalități, domenii și conținuturi curriculare <i>Curriculum Outcomes, Areas and Content</i>	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+
	Proiectare și realizarea activităților extracurriculare <i>Design and Implementation of Extracurricular Activities</i>	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+
<b>F.02.O.013</b>	<b>Modulul: Psihologia dezvoltării diferențiale umane</b> <i>Module: Human Differential Development Psychology</i>	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+
	Teorii și aspecte diferențiale ale dezvoltării umane <i>Theories and Differential Aspects of Human Development</i>	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+
	Psihologia copilului <i>Child Psychology</i>	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+
	Psihologia adolescenței <i>Adolescence Psychology</i>	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+
<b>G.02.O.014</b>	<b>Limba străină: traducere specializată</b> <i>Foreign Language: Specialized Translation</i>	+			+			+			+	+	+	+
<b>G.02.O.015</b>	<b>Tehnologii informaționale în psihologie</b> <i>Informational Technologies in Psychology</i>			+			+	+	+	+	+	+	+	+
<b>U.02.A.016</b>	<b>Retorica</b> <i>Rhetoric</i>	+			+	+	+				+	+	+	+
<b>U.02.A.017</b>	<b>Cultura comunicării interpersonale și organizaționale</b> <i>The culture of interpersonal and organizational communication</i>	+			+	+	+				+	+	+	+
<b>F.03.O.018</b>	<b>Modulul: Psihopedagogia personalității: teorie și epistemologie</b> <i>Module: Psychopedagogy of Personality : Theory and Epistemology</i>	+		+	+	+	+				+	+	+	+
	Teorii ale personalității <i>Theories of Personality</i>	+			+	+	+				+	+	+	+
	Studierea și evaluarea în psihologia și pedagogia personalității <i>Studies and Evaluation in Psychology and Pedagogy of Personality</i>													
	Psihopedagogia adulților <i>Adulthood Psychopedagogy</i>	+		+	+	+	+				+	+	+	+
<b>F.03.O.019</b>	<b>Modulul: Teoria și metodologia instruirii</b> <i>Module: Theory and Methodology of Teaching</i>	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+
	Procesul de învățământ: predare, învățare, evaluare <i>Education Process: teaching, learning, and evaluation</i>	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+
	Metodologia și tehnologia instruirii <i>Methodology and Technology of Teaching</i>	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+
	Proiectarea didactică și mijloacele de învățământ <i>Didactic Design and Education Means</i>													
<b>S.03.O.020</b>	<b>Modulul: Evaluarea psihodiagnostică și</b>			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	<b>psihopedagogică a persoanei</b> <b>Module: Psycho Diagnostic Assessment and Psychopedagogy of Person</b>													
	Teorie, etică și competență în evaluarea psihologică și psihopedagogică <i>Theory, Ethics and Competence in Psychological and Psychopedagogical Assessment</i>			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Cunoașterea psihopedagogică și psihodiagnosticul sferei cognitive <i>Psychopedagogical assessment and Psycho Diagnostic of Cognitive Sphere</i>			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Metode și tehnici de evaluare psihopedagogică și psihodiagnoză a persoanei <i>Methods and Techniques of Psychopedagogical assessment and Psycho diagnostic of Person</i>			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>S.03.O.021</b>	<b>Modulul: Teoria și metodologia evaluării didactice</b> <b>Module: Theory and Methodology of Didactic Evaluation</b>			+	+	+	+	+				+	+	+
	Evaluarea și autoevaluarea didactică: definiție, imperative, funcții <i>Didactic Evaluation and Self-evaluation: definition, imperatives, and functions</i>			+	+	+	+	+				+	+	+
	Forme, metode și instrumente de evaluare didactică <i>Didactic Evaluation Forms, Methods, and Instruments</i>			+	+	+	+	+				+	+	+
<b>S.03.O.022</b>	<b>Modulul: Antropologie educațională</b> <b>Module: Educational Anthropology</b>	+	+					+	+			+	+	+
	Omul ca obiect de studiu al antropologiei educaționale <i>Human Being as a Study Object in Educational Anthropology</i>	+	+					+	+			+	+	+
	Axiologia educațională <i>Educational Axiology</i>	+	+					+	+			+	+	+
<b>G.03.O.023</b>	<b>Modulul: Deontologie profesională</b> <b>Module: Professional Deontology</b>	+			+	+	+					+	+	+
	Etică și morală: considerații generale <i>Ethics and morality: general considerations</i>	+			+	+	+					+	+	+
	Deontologie în activitatea educațională <i>Deontology in Educational Activity</i>	+			+	+	+					+	+	+
	<b>Proiect: domenii de activitate și deontologie profesională în activitatea educațională</b> <b>Project: Fields and Professional Ethics In Educational Activity</b>	+			+	+	+					+	+	+
<b>U.03.A.024</b>	<b>Construcția europeană</b> <b>European construction</b>	+				+	+	+				+	+	+
<b>U.03.A.025</b>	<b>Culturologia</b> <b>Cultorology</b>	+				+	+	+				+	+	+
<b>F.04.O.026</b>	<b>Modulul: Psihosociologia educației</b> <b>Module: Education Psycho sociology</b>	+			+	+	+				+	+	+	+
	Cunoaștere și autocunoaștere socială <i>Social Cognition and Self Cognition</i>	+			+	+	+				+	+	+	+
	Socializare și comunicare socială <i>Socialization and Social Communication</i>	+			+	+	+				+	+	+	+
	Dinamica grupului social, influența și procesele intragrupale <i>Social Group Dynamics, influence and intra-group processes</i>	+			+	+	+				+	+	+	+
<b>S.04.O.027</b>	<b>Modulul: Dezvoltare și modernizare curriculară</b> <b>Module: Curricular Development and Modernization</b>	+	+			+	+	+	+			+	+	+
	Instruirea asistată de calculator și educația on-line <i>Computerized Teaching and On-line Education</i>	+	+			+	+	+	+			+	+	+
	Învățarea bazată pe proiect <i>Project based Learning</i>													
	Educația gândirii critice <i>Critical Thinking Education</i>	+	+			+	+	+	+			+	+	+
<b>S.04.O.028</b>	<b>Modulul: Patopsihologia: teorie și cadru aplicat în psihopedagogie</b> <b>Module: Psychopathology: Theory and</b>	+				+	+	+	+			+	+	+



	<b>Application Framework in Psycho Pedagogy</b>													
	Introducere în patopsihologie <i>Introduction to Psychopathology</i>	+			+	+	+	+			+	+	+	+
	Semiologia și clasificările internaționale ale maladiilor psihice <i>Semiology and International Classifications of Mental Disorders</i>	+			+	+	+	+			+	+	+	+
	Domenii de asistență psihopedagogică a tulburărilor mentale <i>Psychopedagogical Assistance Areas of Mental Disorders</i>	+			+	+	+	+			+	+	+	+
<b>S.04.O.029</b>	<b>Modulul: Educație incluzivă - teorie și aplicații</b> <b>Module: Inclusive Education – Theory and Application</b>	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+
	Legislația internațională/națională privind educația incluziva <i>International/National Legislation on Inclusive Education</i>	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+
	Psihologia dezvoltării în contextul dizabilității <i>Developmental Psychology in Disability condition</i>	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+
	Psihologia supradotării <i>Psychology of Giftedness</i>	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+
<b>S.04.A.030</b>	<b>Modulul: Pedagogia socială - teorie și aplicații - 1</b> <b>Module: Social Pedagogy - Theory and application 1</b>	+	+		+		+	+			+	+	+	+
	Pedagogia socială: istorie și domenii de aplicare <i>Social Pedagogy - History and Application Areas</i>	+	+		+		+	+			+	+	+	+
	Cadrul legislativ național și internațional privind protecția copilului și a familiei <i>National and International Legislative Framework on Child and Family Protection</i>	+	+		+		+	+			+	+	+	+
	<b>Proiect: domenii și competențe profesionale specifice ale pedagogului social</b> <b>Project: areas and special competences of the social pedagogue</b>	+	+		+		+	+			+	+	+	+
<b>S.04.A.031</b>	<b>Modulul: Pedagogia socială - teorie și aplicații - 2</b> <b>Module: Social Pedagogy - Theory and application 2</b>	+	+		+		+	+			+	+	+	+
	Intervenția în pedagogia socială <i>Interventions in Social Pedagogy</i>	+	+		+		+	+			+	+	+	+
	Psihopedagogia conflictului și medierea socială <i>Psychopedagogy of Conflict and Social Mediation</i>	+	+		+		+	+			+	+	+	+
	<b>Proiect: domenii și competențe profesionale specifice ale pedagogului social</b> <b>Project: areas and special competences of the social pedagogue</b>	+	+		+		+	+			+	+	+	+
<b>S.04.A.032</b>	<b>Modulul: Pedagogie experimentală și analiza datelor</b> <b>Module: Experimental pedagogy and data analysis</b>	+			+		+	+	+	+		+	+	+
	Statistică socială <i>Social Statistics</i>	+			+		+	+	+	+		+	+	+
	Pedagogie experimentală și statistică <i>Experimental Pedagogy and Statistics</i>	+			+		+	+	+	+		+	+	+
<b>S.04.A.033</b>	<b>Modulul: Cercetare experimentală și analiză statistică a datelor în științele educației</b> <b>Module: Experimental research and statistical analysis of data in educational sciences</b>	+			+		+	+	+	+		+	+	+
	Designul experimental în psihopedagogie <i>Experimental Design in Psychopedagogy</i>	+			+		+	+	+	+		+	+	+
	Statistică aplicată în psihopedagogie <i>Applied Statistics in Psychopedagogy</i>	+			+		+	+	+	+		+	+	+
<b>S.05.O.034</b>	<b>Modulul: Management și marketing educațional</b> <b>Module: Educational Management and Marketing</b>	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+
	Managementul instituției educaționale și a grupului școlar <i>Management of Education Institution and School Group</i>	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+
	Marketing educațional <i>Educational Marketing</i>	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+
<b>S.05.O.035</b>	<b>Modulul: Educația permanentă și autoeducația: teorie și practică</b>	+			+	+	+	+			+	+	+	+

	<b>Module: Lifelong learning and Self education: Theory and Practice</b>													
	Cultura învățării <i>The culture of learning</i>	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+
	Autoeducația la vârstele adulte: teorie și practică <i>Self education in adulthood: Theory and Practice</i>	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+
	Educația permanentă și serviciile de orientare în carieră a adulților <i>Lifelong learning and Career Guidance Service for Adults</i>	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+
<b>S.05.O.036</b>	<b>Modulul: Diversitate socială și educație interculturală</b> <b><i>Social Diversity and Intercultural Education</i></b>			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
	Gen și educația gender <i>Gender and Gender Education</i>			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
	Interculturalitate – pluriculturalism și educație pentru diversitate <i>Interculturalism - pluriculturalism and education for diversity</i>			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
<b>S.05.A.037</b>	Curriculumul incluziv <i>Inclusive Curriculum</i>			+	+		+	+		+	+	+	+	+
<b>S.05.A.038</b>	Management și leadership <i>Management and Leadership</i>			+	+		+	+		+	+	+	+	+
<b>S.05.A.039</b>	Psihopedagogia familiei <i>Family Psychopedagogy</i>			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
<b>S.05.A.040</b>	Instruirea diferențială a elevilor în școala incluzivă <i>Differential Teaching in Inclusive Schools</i>			+	+		+	+		+	+	+	+	+
<b>S.05.A.041</b>	Managementul curriculumului școlar <i>School Curriculum Management</i>			+	+		+	+		+	+	+	+	+
<b>S.05.A.042</b>	Consiliere școlară și orientare în carieră <i>School Counseling and Career Guidance</i>	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
	<b>Practica pedagogică 1</b> <b><i>Pedagogical Field Work 1</i></b>			+	+		+	+			+	+	+	+
<b>S.06.A.043</b>	Evaluarea progresului școlar a elevilor cu CES în instituția incluzivă <i>School Progress Evaluation of pupils with SEN in Inclusive Institutions</i>			+	+		+	+		+	+	+	+	+
<b>S.06.A.044</b>	Managementul resurselor umane și financiare în instituția educațională <i>Human Resources and Financial Management in Educational Institution</i>			+	+		+	+		+	+	+	+	+
<b>S.06.A.045</b>	Didactica pedagogiei și psihologiei <i>Didactics of Pedagogy and Psychology</i>			+	+		+	+		+	+	+	+	+
<b>S.06.A.046</b>	Psihologia și psihopatologia comportamentului deviant și delinvent <i>Psychology and Psychopathology of Deviant and Delinquent Behavior</i>			+	+		+	+		+	+	+	+	+
<b>S.06.A.047</b>	Educația sexuală și pentru viața de familie <i>Sex Education and Education for Family Life</i>			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
<b>S.06.A.048</b>	Management și roluri manageriale în instituția educațională <i>Management and Managerial Role in Education</i>			+	+		+	+		+	+	+	+	+
<b>S.06.A.049</b>	Educația adulților <i>Adult Education</i>	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
	<b>Practica pedagogică 2</b> <b><i>Pedagogical Field Work 2</i></b>			+	+		+	+			+	+	+	+
	<b>Practica de licență</b> <b><i>Licence practice</i></b>			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
	<b>Examen de licență</b> <b><i>Licence exams</i></b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Aprobat la Ședința Catedrei Psihologie și Științe ale Educației, 21 februarie 2018  
Șef catedră, Rusnac Svetlana, dr., conf. univ.

Aprobat la Consiliul Facultății Științe Sociale și ale Educației, 21 februarie 2018  
Decan, Rusnac Svetlana, dr., conf. univ.



**PLAN DE INVATAMANT  
LICENȚĂ, ULIM**

REȚ.: 01

DATA: 21.02..2018

Pag. 1 /17

**Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova**  
*Ministry of Education, Culture and Research of the Republic of Moldova*  
**Universitatea Liberă Internațională din Moldova**  
*Free International University of Moldova*

„Aprobat”  
Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al  
Republicii Moldova  
„\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2018  
Nr. de înregistrare \_\_\_\_\_

„Aprobat”:  
Senatul Universității Libere Internaționale din  
Moldova, proces-verbal nr. \_\_, din \_\_\_\_\_  
Rector interimar \_\_\_\_\_ Ilian Galben

**Facultatea Științe Sociale și ale Educației**  
*Faculty of Social and Education Sciences*

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
*Program of Study*

<b>Nivelul calificării conform ISCED</b> <i>ISCED Level of Qualification</i>	Nivelul 6 ISCED 6 ISCED Level
<b>Domeniul general de studiu</b> <i>General field of study</i>	011 Științe ale educației <i>Education Sciences</i>
<b>Domeniul de formare profesională</b> <i>Professional formation field</i>	0111 Științe ale educației <i>Education Sciences</i>
<b>Specialitatea</b> <i>Speciality</i>	0111.03 Psihopedagogie <i>The Psycho-pedagogy</i>
<b>Numărul total de credite de studiu</b> <i>Number of study credits</i>	180
<b>Titlul obținut la finele studiilor</b> <i>Conferred</i> <i>Degree</i>	licențiat în științe ale educației <i>licentiate in Education Sciences</i>
<b>Baza admiterii</b> <i>Admission requirements</i>	diploma de bacalaureat, diploma de studii medii de specialitate (colegiu), diploma de studii superioare universitare, alte documente echivalente <i>Bachelor degree or equivalent document study</i>
<b>Limba de instruire</b> <i>Language of learning</i>	Română/rusă/engleză <i>Romanian / Russian / English</i>
<b>Forma de organizare a învățământului</b> <i>Mode of study</i>	învățământ cu frecvență redusă <i>part-time learning</i>
<b>Responsabil de programul de studiu</b> <i>Responsible for Program</i>	Rusnac Svetlana, dr., conf. univ.
<b>Grupul de lucru</b>	Balode Nelly, MA, lect. univ. Caunenco Irina, dr., conf. univ. Posternac Silvia, dr., conf. univ. inter. Ștefârța Adelina, dr., conf. univ.

**CHIȘINĂU, 2018**

**CALENDARUL UNIVERSITAR (în săptămâni) / UNIVERSITY CALENDAR (in weeks)**

Anul de studiu <i>Year of study</i>	Activități de instruire <i>Activities of training</i>		Sesiuni de examene <i>Sessions of examinations</i>			Stagii de practică <i>Internships</i>	Vacanțe <i>Holidays</i>		
	Semestrul I <i>I<sup>st</sup> Semester</i>	Semestrul II <i>II<sup>nd</sup> Semester</i>	Semestrul I <i>I<sup>st</sup> Semester</i>		Semestrul II <i>II<sup>nd</sup> Semester</i>		Iarnă <i>Winter</i>	Primăvară <i>Spring</i>	Vară <i>Summer</i>
			Sesiune de reper	Sesiune de iarnă					
Anul I <i>I<sup>st</sup> Year</i>	15 săptămâni <i>15 weeks</i>	15 săptămâni <i>15 weeks</i>	2 săptămâni <i>2 weeks</i>	3 săptămâni <i>3 weeks</i>	3 săptămâni <i>3 weeks</i>	-	3 săptămâni <i>3 weeks</i>	1 săptămână <i>1 week</i>	10 săptămâni <i>10 weeks</i>
Anul II <i>II<sup>nd</sup> Year</i>	15 săptămâni <i>15 weeks</i>	15 săptămâni <i>15 weeks</i>	2 săptămâni <i>2 weeks</i>	3 săptămâni <i>3 weeks</i>	3 săptămâni <i>3 weeks</i>	-	3 săptămâni <i>3 weeks</i>	1 săptămână <i>1 week</i>	10 săptămâni <i>10 weeks</i>
Anul III <i>III<sup>rd</sup> Year</i>	15 săptămâni <i>15 weeks</i>	15 săptămâni <i>15 weeks</i>	2 săptămâni <i>2 weeks</i>	3 săptămâni <i>3 weeks</i>	3 săptămâni <i>3 weeks</i>	-	3 săptămâni <i>3 weeks</i>	1 săptămână <i>1 week</i>	10 săptămâni <i>10 weeks</i>
Anul IV <i>IV<sup>th</sup> Year</i>	15 săptămâni <i>15 weeks</i>	15 săptămâni <i>15 weeks</i>	2 săptămâni <i>2 weeks</i>	3 săptămâni <i>3 weeks</i>	3 săptămâni <i>3 weeks</i>	10 săptămâni <i>10 weeks</i>	3 săptămâni <i>3 weeks</i>	1 săptămână <i>1 week</i>	-

**PLANUL PROCESULUI DE STUDIU PE SEMESTRE / ANI DE STUDIU  
PLAN OF THE PROCESS OF STUDY BY SEMESTERS / YEARS OF STUDY**

Cod <i>Code</i>	Denumirea unității de curs/modulului <i>Title of the course/module</i>	Total ore <i>Total number of hours</i>			Număr de ore pe tipuri de activități <sup>1</sup> <i>Number of hours by types of activity</i>			Forma de evaluare <i>Form of evaluation</i>	Nr. credite <i>Nr. of credits</i>
		Total	Contact direct <i>Direct contact</i>	Studiu individual <i>Individual study</i>	C	S	L/P		
<b>ANUL I / I<sup>st</sup> YEAR</b>									
<b>SEMESTRUL I / I<sup>st</sup> SEMESTER</b>									
<b>Discipline fundamentale / Fundamental disciplines</b>									
F.01.O.001	<b>Modulul: Sensibilizare la domeniul științelor educației și competențele academice</b> <i>Module: Introduction to educational sciences and academic skills</i>	<b>150</b>	<b>20</b>	<b>130</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>Examen</b> <i>Exam</i>	<b>5</b>
	Sensibilizare la mediul universitar și metode de învățare <i>Familiarization with university environment and learning methods</i>	30	6	24	4	2			
	Introducere în specialitate <i>Introduction to specialty</i>	60	8	52	4	4			
	Simț comun versus cunoaștere științifică în științele educației <i>Common Sense versus Scientific Knowledge in Educational Sciences</i>	60	6	54	2	4			
F.01.O.002	<b>Modulul: Fundamentele și istoria pedagogiei</b> <i>Module: The Basics and History of Pedagogy</i>	<b>180</b>	<b>30</b>	<b>150</b>	<b>16</b>	<b>14</b>		<b>Examen</b> <i>Exam</i>	<b>6</b>
	Fundamentele pedagogiei <i>Basics of Pedagogy</i>	60	10	50	6	4			
	Doctrine și curente pedagogice <i>Pedagogical Doctrines and Trends</i>	60	10	50	6	4			
	Orientări și teorii contemporane ale învățării <i>Perspectives and contemporary theories of learning</i>	60	10	50	4	6			
<b>Discipline de creare a abilităților și competențelor generale / Disciplines to create general skills and competencies</b>									
G.01.O.003	<b>Limba străină: noțiuni generale și terminologie specializată</b> <i>Foreign Language: General Notions and Special Terminology</i>	<b>90</b>	<b>10</b>	<b>80</b>			<b>10</b>	<b>Examen</b> <i>Exam</i>	<b>3</b>
<b>Discipline de orientare socioumanistică / Disciplines to socio-humanities orientation</b>									
U.01.A.004	<b>Bazele antreprenoriatului</b> <i>Basic Knowledge of Entrepreneurship</i>	<b>90</b>	<b>10</b>	<b>80</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>Examen</b> <i>Exam</i>	<b>3</b>

<sup>1</sup> **Legenda:** C - curs, S - seminarii, L/P - laborator, lecții practice / **Legend:** C - course, S - seminars, L/P - laboratory, practical lessons

U.01.A.005	Leadership și managementul capitalului uman <i>Leadership and human capital management</i>								
U.01.A.006	Bazele statului și dreptului <i>Basic Knowledge of the State and the Law</i>	90	10	80	6	4		Examen Exam	3
U.01.A.007	Filosofie. Probleme filosofice ale științelor socioumanistice <i>Philosophy: Philosophy Issues in Socio Humanistic Science</i>								
Total semestrul I / Total I <sup>st</sup> semester		600	80	520	38	32	10	5	20
<b>SEMESTRUL II / II<sup>nd</sup> SEMESTER</b>									
<b>Discipline fundamentale / Fundamental disciplines</b>									
F.02.O.008	Modulul: Fundamentele psihologiei <i>Module: Basics of Psychology</i>	150	20	130	10	10		Examen Exam	5
	Procese cognitive senzoriale și superioare <i>Sensory and superior cognitive processes</i>	30	6	24	4	2			
	Activitatea, motivația și performanțele umane <i>Human Activity, Motivation and Performance</i>	60	8	52	4	4			
	Afectivitatea și voința <i>Affectivity and Will Power</i>	60	6	54	2	4			
F.02.O.009	Modulul: Teoria și psihologia educației <i>Module: Theory and Psychology of Education</i>	150	30	120	16	14		Examen Exam	5
	Educație și educabilitate <i>Education and Educability</i>	60	10	50	6	4			
	Dimensiunile educației <i>Education Dimensions</i>	60	10	50	4	6			
	Psihologia educației <i>Educational Psychology</i>	30	10	20	6	4			
<b>Discipline de creare a abilităților și competențelor generale / Disciplines to create general skills and competencies</b>									
G.02.O.010	Limba străină: traducere specializată <i>Foreign Language: Specialized Translation</i>	90	10	80			10	Examen Exam	3
G.02.O.011	Tehnologii informaționale în psihopedagogie <i>Informational Technologies in Psychology</i>	90	10	80			10	Examen Exam	3
<b>Discipline de orientare socioumanistică / Disciplines to socio-humanities orientation</b>									
U.02.A.012	Retorica <i>Rhetoric</i>	90	10	80	4		6	Examen Exam	3
U.02.A.013	Cultura comunicării interpersonale și organizaționale <i>The culture of interpersonal and organizational communication</i>								
Total semestrul II / Total II <sup>nd</sup> Semester		570	80	490	30	24	26	5	19
Total anul I / Total I <sup>st</sup> Year		1170	160	1010	68	56	36	10	39
<b>ANUL II / II<sup>nd</sup> YEAR</b>									
<b>SEMESTRUL III / III<sup>rd</sup> SEMESTER</b>									
<b>Discipline fundamentale / Fundamental disciplines</b>									
F.03.O.014	Modulul: Metodologia cercetării în științele educației <i>Module: Research Methodology in Educational Sciences</i>	180	30	150	16		14	Examen Exam	6
	Metodologia cercetării în științele sociale și ale educației <i>Research Methodology in Social and Educational Sciences</i>	60	10	50	6		4		
	Metode de cercetare în științele educației <i>Research Methods in Educational Sciences</i>	90	20	70	10		10		
	Proiect: proiectarea și aplicarea metodelor în cercetarea educațională <i>Project: designing and applying methods in educational research</i>	30		30					
F.03.O.015	Modulul: Fundamentele psihopedagogiei speciale <i>Module: Basics of Special Psychopedagogy</i>	150	20	130	10		10	Examen Exam	5
	Psihopedagogia specială: generalități <i>Special Psychopedagogy: General Issues</i>	30	6	24	4		2		
	Deficiențele în dezvoltare: clasificare, etiologie și caracteristici biopsihosociale ale persoanei <i>Deficiencies in Development: Classification, Etiology and Biopsychosocial Characteristics of Person</i>	60	8	52	4		4		
	Educația specială/integrată a persoanelor cu nevoi speciale	60	6	54	2		4		

	<i>Special/Integrated Education of persons with Special Needs</i>								
<b>F.03.O.016</b>	<b>Modulul: Teoria și metodologia curriculumului și a activităților extracurriculare</b> <i>Module: Theory and Methodology of Curriculum and Extracurricular Activity</i>	<b>150</b>	<b>20</b>	<b>130</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>Examen Exam</b>	<b>5</b>
	Finalități, domenii și conținuturi curriculare <i>Curriculum Outcomes, Areas and Content</i>	90	10	50	6	4			
	Proiectare și realizarea activităților extracurriculare <i>Design and Implementation of Extracurricular Activities</i>	60	10	40	4	6			
<b>Discipline de creare a abilităților și competențelor generale / Disciplines to create general skills and competencies</b>									
<b>G.03.O.017</b>	<b>Modulul: Deontologie profesională</b> <i>Module: Professional Deontology</i>	<b>90</b>	<b>10</b>	<b>80</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>Examen Exam</b>	<b>3</b>
	Etică și morală: considerații generale <i>Ethics and morality: general considerations</i>	30	4	26	2	2			
	Deontologie în activitatea educațională <i>Deontology in Educational Activity</i>	30	6	24	4	2			
	<b>Proiect: domenii de activitate și deontologie profesională în activitatea educațională</b> <i>Project: Fields and Professional Ethics In Educational Activity</i>	30		30					
<b>Discipline de orientare socioumanistică / Disciplines to socio-humanities orientation</b>									
<b>U.03.A.018</b>	<b>Construcția europeană</b> <i>European construction</i>	<b>90</b>	<b>10</b>	<b>80</b>	<b>6</b>		<b>4</b>	<b>Examen Exam</b>	<b>3</b>
<b>U.03.A.019</b>	<b>Culturologia</b> <i>Culturology</i>								
<b>Total semestrul III / Total III<sup>rd</sup> Semester</b>		<b>660</b>	<b>90</b>	<b>570</b>	<b>48</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>5</b>	<b>22</b>
<b>SEMESTRUL IV / IV<sup>th</sup> SEMESTER</b>									
<b>Discipline fundamentale / Fundamental disciplines</b>									
<b>F.04.O.020</b>	<b>Modulul: Psihologia dezvoltării diferențiale umane</b> <i>Module: Human Differential Development Psychology</i>	<b>150</b>	<b>20</b>	<b>130</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>Examen Exam</b>	<b>5</b>
	Teorii și aspecte diferențiale ale dezvoltării umane <i>Theories and Differential Aspects of Human Development</i>	30	6	24	4	2			
	Psihologia copilului <i>Child Psychology</i>	60	8	52	4	4			
	Psihologia adolescenței <i>Psychology of Adolescence</i>	60	6	54	2	4			
<b>F.04.O.021</b>	<b>Modulul: Psihopedagogia personalității: teorie și epistemologie</b> <i>Module: Psychopedagogy of Personality : Theory and Epistemology</i>	<b>180</b>	<b>30</b>	<b>150</b>	<b>16</b>	<b>14</b>		<b>Examen Exam</b>	<b>6</b>
	Teorii ale personalității <i>Theories of Personality</i>	60	10	50	6	4			
	Studierea și evaluarea în psihologia și pedagogia personalității <i>Studies and Evaluation in Psychology and Pedagogy of Personality</i>	60	10	50	6	4			
	Psihopedagogia adulților <i>Adulthood Psychopedagogy</i>	60	10	50	4	6			
<b>F.04.O.022</b>	<b>Modulul: Teoria și metodologia instruirii</b> <i>Module: Theory and Methodology of Teaching</i>	<b>150</b>	<b>20</b>	<b>130</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>Examen Exam</b>	<b>5</b>
	Procesul de învățământ: predare, învățare, evaluare <i>Education Process: teaching, learning, and evaluation</i>	30	6	24	4	2			
	Metodologia și tehnologia instruirii <i>Methodology and Technology of Teaching</i>	60	8	52	4	4			
	Proiectarea didactică și mijloacele de învățământ <i>Didactic Design and Education Means</i>	60	6	54	2	4			
<b>Discipline de orientare spre specialitate / Oriented specialty disciplines</b>									
<b>S.04.O.023</b>	<b>Modulul: Teoria și metodologia evaluării didactice</b> <i>Module: Theory and Methodology of Didactic Evaluation</i>	<b>120</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>Examen Exam</b>	<b>4</b>
	Evaluarea și autoevaluarea didactică: definiție, imperative, funcții <i>Didactic Evaluation and Self-evaluation: definition, imperatives, and functions</i>	60	10	50	4	6			
	Forme, metode și instrumente de evaluare didactică <i>Didactic Evaluation Forms, Methods, and Instruments</i>	60	10	50	6	4			
<b>S.04.O.024</b>	<b>Modulul: Antropologie educațională</b>	<b>120</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>Examen</b>	<b>4</b>

	<b>Module: Educational Anthropology</b>							<i>Exam</i>	
	Omul ca obiect de studiu al antropologiei educaționale <i>Human Being as a Study Object in Educational Anthropology</i>	60	10	50	4	6			
	Axiologia educațională <i>Educational Axiology</i>	60	10	50	6	4			
<b>Total semestrul IV / Total IV<sup>th</sup> Semester</b>		<b>720</b>	<b>110</b>	<b>610</b>	<b>56</b>	<b>54</b>		<b>5</b>	<b>24</b>
<b>Total anul II / Total II<sup>nd</sup> Year</b>		<b>1380</b>	<b>200</b>	<b>1180</b>	<b>104</b>	<b>68</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>46</b>
<b>ANUL III / / III<sup>d</sup> YEAR</b>									
<b>SEMESTRUL V / V<sup>th</sup> SEMESTER</b>									
<b>Discipline fundamentale / Fundamental disciplines</b>									
<b>F.05.O.025</b>	<b>Modulul: Psihosociologia educației</b> <b>Module: Education Psycho sociology</b>	<b>180</b>	<b>20</b>	<b>160</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>Examen</b> <b>Exam</b>	<b>6</b>
	Cunoaștere și autocunoaștere socială <i>Social Cognition and Self Cognition</i>	60	6	54	4	2			
	Socializare și comunicare socială <i>Socialization and Social Communication</i>	60	6	54	2	4			
	Dinamica grupului social, influența și procesele intragrupale <i>Social Group Dynamics, influence and intra-group processes</i>	60	8	52	4	4			
<b>Discipline de orientare spre specialitate / Oriented specialty disciplines</b>									
<b>S.05.O.026</b>	<b>Modulul: Evaluarea psihodiagnostică și psihopedagogică a persoanei</b> <b>Module: Psycho Diagnostic Assessment and Psychopedagogy of Person</b>	<b>150</b>	<b>20</b>	<b>130</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	<b>Examen</b> <b>Exam</b>	<b>5</b>
	Teorie, etică și competență în evaluarea psihologică și psihopedagogică <i>Theory, Ethics and Competence in Psychological and Psychopedagogical Assessment</i>	30	6	24	4		2		
	Cunoașterea psihopedagogică și psihodiagnosticul sferei cognitive <i>Psychopedagogical assessment and Psycho Diagnostic of Cognitive Sphere</i>	60	8	52	4		4		
	Metode și tehnici de evaluare psihopedagogică și psihodiagnoză a persoanei <i>Methods and Techniques of Psychopedagogical assessment and Psycho diagnostic of Person</i>	60	6	54	2		4		
<b>S.05.O.027</b>	<b>Modulul: Dezvoltare și modernizare curriculară</b> <b>Module: Curricular Development and Modernization</b>	<b>150</b>	<b>20</b>	<b>130</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	<b>Examen</b> <b>Exam</b>	<b>5</b>
	Înstruirea asistată de calculator și educația on-line <i>Computerized Teaching and On-line Education</i>	30	6	24	4		2		
	Învățarea bazată pe proiect <i>Project based Learning</i>	60	8	52	4		4		
	Educația gândirii critice <i>Critical Thinking Education</i>	60	6	54	2		4		
<b>S.05.O.028</b>	<b>Modulul: Patopsihologia: teorie și cadru aplicat în psihopedagogie</b> <b>Module: Psychopathology: Theory and Application Framework in Psycho Pedagogy</b>	<b>150</b>	<b>20</b>	<b>130</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>Examen</b> <b>Exam</b>	<b>5</b>
	Introducere în patopsihologie <i>Introduction to Psychopathology</i>	30	6	24	4	2			
	Semiologia și clasificările internaționale ale maladiilor psihice <i>Semiology and International Classifications of Mental Disorders</i>	60	8	52	4	4			
	Domenii de asistență psihopedagogică a tulburărilor mentale <i>Psychopedagogical Assistance Areas of Mental Disorders</i>	60	6	54	2	4			
<b>S.04.O.029</b>	<b>Modulul: Educație incluzivă - teorie și aplicații</b> <b>Module: Inclusive Education – Theory and Application</b>	<b>150</b>	<b>20</b>	<b>130</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>Examen</b> <b>Exam</b>	<b>5</b>
	Legislația internațională/națională privind educația incluzivă <i>International/National Legislation on Inclusive Education</i>	30	6	24	4	2			
	Psihologia dezvoltării în contextul dizabilității <i>Developmental Psychology in Disability condition</i>	60	8	52	4	4			
	Psihologia supradotării <i>Psychology of Giftedness</i>	60	6	54	2	4			
<b>Total semestrul V / Total V<sup>th</sup> Semester</b>		<b>780</b>	<b>100</b>	<b>680</b>	<b>50</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>26</b>

SEMESTRUL VI / VI<sup>th</sup> SEMESTER

## Discipline de orientare spre specialitate / Oriented specialty disciplines

S.06.A.030 <sup>2</sup>	<b>Modulul: Pedagogia socială - teorie și aplicații - 1</b> <i>Module: Social Pedagogy - Theory and application -1</i>	150	20	130	10	10		<b>Examen</b> <i>Exam</i>	<b>5</b>
	Pedagogia socială: istorie și domenii de aplicare <i>Social Pedagogy - History and Application Areas</i>	60	10	50	6	4			
	Cadrul legislativ național și internațional privind protecția copilului și a familiei <i>National and International Legislative Framework on Child and Family Protection</i>	60	10	50	4	6			
S.06.A.031	<b>Proiect: domenii și competențe profesionale specifice ale pedagogului social</b> <i>Project: areas and special competences of the social pedagogue</i>	30		30					
	<b>Modulul: Pedagogia socială - teorie și aplicații - 2</b> <i>Module: Social Pedagogy - Theory and application - 2</i>	150	20	130	10	10			
	Intervenția în pedagogia socială <i>Interventions in Social Pedagogy</i>	60	10	50	6	4			
	Psihopedagogia conflictului și medierea socială <i>Psychopedagogy of Conflict and Social Mediation</i>	60	10	50	4	6			
	<b>Proiect: domenii și competențe profesionale specifice ale pedagogului social</b> <i>Project: areas and special competences of the social pedagogue</i>	30		30					
S.06.A.032	<b>Modulul: Pedagogie experimentală și analiza datelor</b> <i>Module: Experimental pedagogy and data analysis</i>	120	20	100	10		10	<b>Examen</b> <i>Exam</i>	<b>4</b>
	Statistică socială <i>Social Statistics</i>	60	10	50	6		4		
	Pedagogie experimentală și statistică <i>Experimental Pedagogy and Statistics</i>	60	10	50	4		6		
S.06.A.033	<b>Modulul: Cercetare experimentală și analiză statistică a datelor în științele educației</b> <i>Module: Experimental research and statistical analysis of data in educational sciences</i>	120	20	100	10		10		
	Designul experimental în psihopedagogie <i>Experimental Design in Psychopedagogy</i>	60	10	50	6		4		
	Statistică aplicată în psihopedagogie <i>Applied Statistics in Psychopedagogy</i>	60	10	50	4		6		
S.06.O.034	<b>Modulul: Management și marketing educațional</b> <i>Module: Educational Management and Marketing</i>	120	20	100	10	10		<b>Examen</b> <i>Exam</i>	<b>4</b>
	Managementul instituției educaționale și a grupului școlar <i>Management of Education Institution and School Group</i>	60	10	50	6	4			
	Marketing educațional <i>Educational Marketing</i>	60	10	50	4	6			
S.06.O.035	<b>Modulul: Educația permanentă și autoeducația: teorie și practică</b> <i>Module: Lifelong learning and Self education: Theory and Practice</i>	120	20	100	10	10		<b>Examen</b> <i>Exam</i>	<b>4</b>
	Cultura învățării <i>The culture of learning</i>	30	4	24	2	2			
	Autoeducația la vârstele adulte: teorie și practică <i>Self education in adulthood: Theory and Practice</i>	30	6	26	4	2			
	Educația permanentă și serviciile de orientare în carieră a adulților <i>Lifelong learning and Career Guidance Service for Adults</i>	60	10	50	4	6			
S.06.O.036	<b>Modulul: Diversitate socială și educație interculturală</b> <i>Social Diversity and Intercultural Education</i>	120	20	100	10		10	<b>Examen</b> <i>Exam</i>	<b>4</b>
	Gen și educația gender <i>Gender and Gender Education</i>	60	10	50	6		4		
	Interculturalitate – pluriculturalism și educație pentru diversitate	60	10	50	4		6		

<sup>2</sup> În cadrul modulelor/disciplinelor opționale (A) vor fi selectate 1 din două/trei module/discipline propuse



	<i>Interculturalism - pluriculturalism and education for diversity</i>								
<b>Total semestrul VI / Total VI<sup>th</sup> Semester</b>		<b>630</b>	<b>100</b>	<b>530</b>	<b>50</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>21</b>
<b>Total anul III / Total III<sup>rd</sup> Year</b>		<b>1410</b>	<b>200</b>	<b>1210</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>47</b>
<b>ANUL IV / IV<sup>th</sup> YEAR</b>									
<b>SEMESTRUL VII / VII<sup>th</sup> SEMESTER</b>									
<b>Discipline de orientare spre specialitate / Oriented specialty disciplines</b>									
<b>S.07.A.037</b>	Curriculumul incluziv <i>Inclusive Curriculum</i>	<b>120</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	<b>Examen Exam</b>	<b>4</b>
<b>S.07.A.038</b>	Management și leadership <i>Management and Leadership</i>								
<b>S.07.A.039</b>	Psihopedagogia familiei <i>Family Psychopedagogy</i>								
<b>S.07.A.040</b>	Instruirea diferențială a elevilor în școala incluzivă <i>Differential Teaching in Inclusive Schools</i>	<b>150</b>	<b>20</b>	<b>130</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	<b>Examen Exam</b>	<b>5</b>
<b>S.07.A.041</b>	Managementul curriculumului școlar <i>School Curriculum Management</i>								
<b>S.07.A.042</b>	Consiliere școlară și orientare în carieră <i>School Counseling and Career Guidance</i>								
<b>S.07.A.043</b>	Evaluarea progresului școlar a elevilor cu CES în instituția incluzivă <i>School Progress Evaluation of pupils with SEN in Inclusive Institutions</i>	<b>120</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	<b>Examen Exam</b>	<b>4</b>
<b>S.07.A.044</b>	Managementul resurselor umane și financiare în instituția educațională <i>Human Resources and Financial Management in Educational Institution</i>								
<b>S.07.A.045</b>	Didactica pedagogiei și psihologiei <i>Didactics of Pedagogy and Psychology</i>								
	<b>Practica pedagogică 1</b> <i>Pedagogical Field Work 1</i>	<b>270</b>		<b>270</b>				<b>Examen Exam</b>	<b>9</b>
<b>Total semestrul VII / Total VII<sup>th</sup> Semester</b>		<b>660</b>	<b>60</b>	<b>600</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	<b>4</b>	<b>22</b>
<b>SEMESTRUL VIII / VIII<sup>th</sup> SEMESTER</b>									
<b>Discipline de orientare spre specialitate / Oriented specialty disciplines</b>									
<b>S.08.A.046</b>	Psihologia și psihopatologia comportamentului deviant și delinvent <i>Psychology and Psychopathology of Deviant and Delinquent Behavior</i>	<b>120</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	<b>Examen Exam</b>	<b>4</b>
<b>S.08.A.047</b>	Educația sexuală și pentru viața de familie <i>Sex Education and Education for Family Life</i>								
<b>S.08.A.048</b>	Management și roluri manageriale în instituția educațională <i>Management and Managerial Role in Education</i>	<b>120</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	<b>Examen Exam</b>	<b>4</b>
<b>S.08.A.049</b>	Educația adulților <i>Adult Education</i>								
	<b>Practica pedagogică 2</b> <i>Pedagogical Field Work 2</i>	<b>150</b>		<b>150</b>				<b>Examen Exam</b>	<b>5</b>
<i>M<sup>3</sup>.07-08.A.050-055</i>	<i>Modul la alt domeniu de formare profesională*</i>	<i>900</i>						<b>Examene Exams</b>	<i>30</i>
	<b>Practica de licență</b> <i>Licence practice</i>	<b>120</b>		<b>120</b>				<b>Examen Exam</b>	<b>4</b>
	<b>Examene de licență</b> <i>Licence exams</i>	<b>270</b>		<b>270</b>				<b>Examene Exams</b>	<b>9</b>
<b>Total semestrul VIII / Total VIII<sup>th</sup> Semester</b>		<b>780</b>	<b>40</b>	<b>740</b>	<b>20</b>		<b>20</b>	<b>5</b>	<b>26</b>
<b>Total anul IV / Total IV<sup>th</sup> Year</b>		<b>1440</b>	<b>100</b>	<b>1340</b>	<b>50</b>		<b>50</b>	<b>9</b>	<b>48</b>
<b>Total</b>		<b>5400</b>	<b>660</b>	<b>4740</b>	<b>322</b>	<b>184</b>	<b>154</b>	<b>39</b>	<b>180</b>
<b>G.01.O.056</b>	<b>Limba română<sup>4</sup></b> <i>Romanian language</i>	<b>90</b>	<b>10</b>	<b>80</b>			<b>10</b>	<b>Examen Exam</b>	<b>3</b>
<b>G.02.O.057</b>	<b>Limba română<sup>5</sup></b> <i>Romanian language</i>	<b>90</b>	<b>10</b>	<b>80</b>			<b>10</b>	<b>Examen Exam</b>	<b>3</b>

<sup>3</sup> Sunt propuse studenților care optează pentru un program de master în alte domenii.

<sup>4</sup> Sunt propuse studenților din grupele alolingve

<sup>5</sup> Sunt propuse studenților din grupele alolingve

**DISCIPLINE DE ORIENTARE CĂTRE ALT DOMENIU LA CICLUL II (ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI)  
/ DISCIPLINES OF ORIENTATION TO OTHER FIELD OF CYCLE II (EDUCATION SCIENCES)<sup>6</sup>**

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului Title of the course/module	Total ore Total number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activity			Forma de evaluare Form of evaluation	Nr. credite Nr. of credits
		Total	Contact direct Direct contact	Studiu individual Individual study	C	S	L/P		
M.05.A.001	Fundamentele și istoria pedagogiei <i>Basics and History of Pedagogy</i>	150	20	130	10	10		Examen <i>Exam</i>	5
M.05.A.002	Fundamentele psihologiei <i>Basics of Psychology</i>	150	20	130	10	10		Examen <i>Exam</i>	5
M.05.A.003	Teoria și psihologia educației <i>Theory and Psychology of Education</i>	150	20	130	10	10		Examen <i>Exam</i>	5
M.06.A.004	Teoria și metodologia curriculumului și a activităților extracurriculare <i>Theory and Methodology of curriculum and Extracurricular Activities</i>	150	20	130	10	10		Examen <i>Exam</i>	5
M.06.A.005	Teoria și metodologia instruirii <i>Theory and Methodology of teaching</i>	150	20	130	10	10		Examen <i>Exam</i>	5
M.06.A.006	Teoria și metodologia evaluării didactice <i>Theory and Methodology of Didactic Evaluation</i>	150	20	130	10	10		Examen <i>Exam</i>	5
<b>Total</b>		<b>900</b>	<b>120</b>	<b>780</b>	<b>60</b>	<b>60</b>		<b>6</b>	<b>30</b>

**STAGIILE DE PRACTICĂ**

Nr.o.	Stagiile de practică	Sem.	Nr.săpt./ ore	Perioada	Nr. de credite
1	<b>Practica pedagogică 1</b> <i>Pedagogical Field Work 1</i>	VII	5 / 270	Noiembrie-decembrie	9
2	<b>Practica pedagogică 2</b> <i>Pedagogical Field Work 2</i>	VIII	3 / 150	Martie	5
3	<b>Practica de licență</b> <i>License practice</i>	VIII	2 / 120	Aprilie	4
<b>Total</b>			<b>10/540</b>		<b>18</b>

**DISCIPLINE LA LIBERA ALEGERE**

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului Title of the course/module	Total ore Total number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activity			Forma de evaluare Form of evaluation	Nr. credite Nr. of credits
		Total	Contact direct Direct contact	Studiu individual Individual study	C	S	L/P		
L.01.A.001	Bazele bibliologiei <i>Basic Knowledge of Bibliography</i>	90	10	80	6		4	Examen <i>Exam</i>	3
L.01.A.002	Modul sănătos de viață <i>Healthy way of living</i>	90	10	80	6		4	Examen <i>Exam</i>	3
L.02.A.003	Securitatea muncii <i>Work safety</i>	90	10	80	6		4	Examen <i>Exam</i>	3
L.02.A.004	Protecția civilă <i>Civil protection</i>	90	10	80	6		4	Examen <i>Exam</i>	3
L.03.A.005	Protecția familiei <i>Family protection</i>	90	10	80	6	4		Examen <i>Exam</i>	3
L.03.A.006	Genurile: opțiuni pentru egalitate <i>Gender: Options for Equality</i>	90	10	80	6	4		Examen <i>Exam</i>	3
L.04.A.007	Psihologie biologică și psihogenetică <i>Biological Psychology and Psychogenetic</i>	90	10	80	6	4		Examen <i>Exam</i>	3
L.04.A.008	Teorii sociologice contemporane <i>Modern Sociological Theories</i>	90	10	80	6	4		Examen <i>Exam</i>	3
L.05.A.009	Correspondență oficială și de afaceri	90	10	80	6		4	Examen	3

<sup>6</sup> Sunt propuse studenților de la alte specialități, care optează pentru un program de master în științe ale educației

	<i>Official and Business Communication</i>							<i>Exam</i>	
L.05.A.010	Imaginea persoanei <i>Personal Image</i>	90	10	80	6	4		Examen <i>Exam</i>	3

### EXAMENE DE LICENȚĂ

N. d / o	Denumirea activității	Perioada
1.	Susținerea proiectului/tezei de licență și examenului iunegrat: Cercetare teoretico-aplicată în psihopedagogie <i>Presentation of the undergraduate project / thesis and integrated exam: theoretical and applied research in psycho pedagogy</i>	Mai-iunie May-June

### PONDEREA RECOMANDATĂ A UNITĂȚILOR DE CURS ÎN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU CICLUL I, LICENȚĂ (PROGRAM DE 180 ECTS) / *The components' share of the Program of study*

Structura formativă, gradul de obligativitate	Componenete creditate	Ponderea recomandată în Plan-cadru (180 credite) În %% (minim-maxim) <i>Recommended share in the Program-framework (180 credits). In %% (minim-maxim)</i>		Ponderea creditelor în planul de studii (în %%) <i>The share of credits in the program of studies (in %%)</i>	
		Nr. credite	%	Nr. credite	%
Obligativiu	<b>Trunchi comun</b>	36 - 63	20-35	<b>59</b>	<b>32</b>
	Unități de curs / module fundamentale (F)				
	Unități de curs / module de creare a abilităților și competențelor generale (G)	9 - 18	5-10	<b>12</b>	<b>7</b>
Opțional	Unități de curs / module de orientare socio-umanistică (cod U)	9 - 18	5-10	<b>12</b>	<b>7</b>
Obligativiu și opțional	<b>Traseul individual</b>	54 -72	30-40	<b>70</b>	<b>39</b>
	Unități de curs / module de orientare spre specialitatea de bază (S)				
Obligativiu	Stagii de practică	18 - 22	10-12	<b>18</b>	<b>10</b>
La decizia senatului	Examenul și/sau teza/proiectul de licență	9 - 18	5-10	<b>9</b>	<b>5</b>
<b>Total</b>		<b>180</b>	<b>100%</b>	<b>180</b>	<b>100%</b>
<b>Extracurricular – în afara orarului de bază</b>					
La liberă alegere	Minimul curricular inițial pentru un alt domeniu la ciclul II (M)	30 ECTS		30 ECTS	

### NOTĂ EXPLICATIVĂ

#### Concepția formării specialistului

În cadrul studiilor de licență în psihopedagogie studentul își dezvoltă competențe științifice și practice transversale și generale, însușește istoria domeniului larg al științelor educației, orientările și școlile epistemologice în diferite arii aplicative: psihopedagogia formală și nonformală, școlară și a educației permanente, generală și specială, incluzivă și integrată, generală și de ramură etc., care-i oferă posibilitatea unei cariere profesionale în cercetarea fundamentală, implicarea practică sau în predare, în diverse medii care abordează problemele umane specifice educației contemporane la nivel organizațional, instituțional, comunitar-local și național.

**Scopul programului de studiu.** Scopul constă în a-i învăța pe studenți să gândească critic și inovativ și să aplice cunoștințele și abilitățile psihopedagogice în viața lor personală și profesională, să se poată încadra eficient în cadrul profesional național și internațional.

**Caracteristicile programului de studiu.** În conformitate cu concepția generală și scopul programului de studiu, pregătirea specialiștilor în psihopedagogie se conformează la trei obiective de bază, care concordă cu modernizarea învățământului: a forma specialiști bine informați și cu o viziune critică și capacități de intelectualizare a activității profesionale psihopedagogice; a-i dota cu metode eficiente și pozitiv orientate; a-i pregăti în conformitate cu procesul de regionalizare și globalizare a sistemului educațional. Programul exte axat pe dezvoltarea gândirii critice și inovative, orientarea spre aplicarea cunoștințelor și abilităților formate pe parcursul studiilor în viața personală și profesională. În cheia oferirii posibilității de formare și traseului educațional de către studenți, unitățile de curs / module de orientare spre specialitatea de bază urmează atât finalitățile de formare generală, cât și, prin selectarea din oferte opționale, orientarea către un domeniu special al științelor educației – educație incluzivă, pedagogie socială, management educațional. Aceste obiective sunt atinse prin realizarea misiunii programului de studii:

- formarea unui sistem de cunoștințe specifice domeniului științelor educației și, respectiv, specializării în una din ariile acestuia: psihopedagogie incluziv, socială, management educațional, în concordanță cu structura conținuturilor implicate în partea formativă a curriculumului;

- dezvoltarea abilităților de cunoaștere și implicare prin abordarea complexă și metodologic adecvată a conținuturilor disciplinelor din curriculum;
- dezvoltarea capacității de a identifica, descrie și aplica principiile profesionale etice, standardele specialității în diverse arii de cercetare și activitate practică, de a aborda cu responsabilitate problemele profesionale și a lua decizii conforme nivelului de competențe;
- edificarea abilităților de autoapreciere și autodezvoltare personală și profesională continuă, de identificare a domeniului viitor de activitate și a metodologiei pregătirii pentru a profesa în acesta, de sporire permanentă prin autoinstruire a cunoștințelor și abilităților corespunzătoare.

Programul debutează cu formarea fundamentală în domeniul psihologiei și pedagogiei, teoriei generale a educației și psihopedagogiei speciale, psihologiei diferențiale și a dezvoltării, teoriei și metodologiei curriculumului, precum și metodologiei cercetării. Începând cu cel de-al treilea an de studii, programul se axează pe organizarea disciplinelor/modulelor în pachete opționale, alegerea permițându-i studentului să/și formeze propriul traseu de specializare în unul din domeniile psihopedagogiei: educație incluzivă, pedagogie socială sau management educațional, care poate fi urmat ulterior la masterat.

Pentru studii la acest program sunt admiși absolvenții liceelor sau ai altor instituții preuniversitare deținători ai diplomei de bacalaureat sau alte documente echivalente, ori ai instituțiilor superioare de învățământ.

**Angajabilitatea absolvenților.** Absolvenții-licențiați în științe ale educației, specialitatea ”psihopedagogie”, se pot încadra în învățământul preuniversitar în calitate de cadru didactic, profesor de pedagogie și psihologie, specialiști destinați asistenței pedagogice pentru școlile de recuperare și reeducare a minorilor sau în instituțiile educaționale cu profil incluziv, pentru educația și formarea continuă a adulților, de consilieri educaționali, pedagogi metodicieni, psihologi școlari, consiliere și orientare școlară și profesională (în centre specializate de asistență psihopedagogică și orientare școlară și profesională și școli și licee); activități de consultanță și evaluare de programe (în cadrul ONG-urilor sau instituțiilor care solicită servicii în domeniul proiectării, implementării și evaluării de programe educaționale).

**Formarea ulterioară a absolvenților.** Absolvenții programului de licență pot urma un program de masterat în științele educației, științele sociale, alte domenii care presupun pregătirea de licență conținută în programul de studii sau, cu condiția urmării unui semestru suplimentar, care se referă la domenii generale cu conținut umanistic sau social.

**Abordări pedagogice ale programului.** În predare/învățare se pune accent pe strategiile didactice interactive, paradigmele activ-participative și interpretative, bazate pe principiile constructivismului și diferențierii pedagogice: deplasarea accentului de la activitatea de predare spre cea de învățare, centrată pe student; reconsiderarea rolului profesorului ca organizator și facilitator al procesului de învățare în care sunt implicați studenții; conștientizarea studenților cu privire la necesitatea participării active la planificarea și gestionarea propriului traseu educațional; diferențierea demersurilor didactice în raport cu diferitele stiluri de învățare. În conformitate cu aceste principii sunt utilizate metode tradiționale: expunerea didactică; conversația; metoda demonstrației, a observării; lucrul cu manuale și sursele bibliografice; exercițiu; algoritimizare; modelare didactică; problematizare, dar și moderne: activitate în echipă, mozaic, fishbowl, turul galeriei, simularea de caz/situație, interviu/argument în trepte, brainstorming/tehnica ciorchinului, metoda cubului, Frisco, SINELG, știu-vreau să știu-am aflat, asociațiile libere, ”piramida”, studiul de caz etc. Planul de învățământ prevede realizarea proiectelor de cercetare/aplicate în grup și individual, lectura textelor de specialitate dirijată, întocmirea de referate la teme și alte activități supervizate. În predare/învățare se alocă o atenție deosebită formării de abilități, care se realizează în cadrul lecțiilor practice/de laborator, a stagiilor de profesionalizare și lucrului individual ghidat al studenților. În cadrul activităților extraplan sunt organizate seminare, traininguri, work-shopuri cu alocarea de credite extracurriculare.

**Metode de evaluare.** Aptitudinile și achizițiile de cunoștințe ale studenților la fiecare disciplină sunt evaluate pe parcursul semestrului prin aplicarea a două teste de verificare, și/sau prin întocmirea portofoliului, și/sau prin realizarea unui proiect, și/sau prin participarea la lecțiile practice și seminarii cu expuneri, în final fiind realizat un examen oral sau scris.

Verificarea pe parcurs are drept scop acumularea a minim două note pe semestru la disciplină.

Studenții pot prezenta probe de verificare a cunoștințelor în cadrul orelor de curs, precum și în orele suplimentare, prevăzute pentru consultații individuale, în conformitate cu planul individual al cadrului didactic.

Numărul de absențe la curs în proporție care depășește 20% la orele teoretice și 10% - practice servește drept temei pentru neadmiterea studentului la proba finală – examenul la disciplină. Studentul poate recupera absențele în orele suplimentare de consultație ale cadrului didactic, fixate în programul catedrelor. Recuperarea absențelor și admiterea la examen la disciplină se realizează în conformitate cu prevederile regulamentare interne.

Acumularea de note pe parcursul semestrului și demonstrarea unei atitudini serioase față de formarea teoretică și practică la disciplină nu exclude parcurgerea examenului final de către studenți.

Restanțele la disciplinele/modulele de studiu se susțin pe parcursul sesiunilor de reexaminare.

Promovarea la următorul an universitar se efectuează doar atunci, când studentul a validat toate cursurile din anii de studiu anteriori. Cu toate acestea, studentul care nu a validat complet un semestru (are nu mai mult de trei restanțe

la planul de studiu), poate fi promovat condiționat, cu condiția susținerii restanțelor în cadrul sesiunilor de reexaminare. Numărul mare de restanțe poate servi drept temei pentru repetarea semestrului / a anului de studiu, sau pentru stoparea statutului de student.

Pentru a fi admis la examenul de licență, studentul trebuie să valideze complet planul de studii, adunând 171 credite pe parcursul celor patru ani de studii.

Pentru a căpăta titlul de licențiat studentul trebuie să susțină proiectul/teza de licență și un examen integrat, pentru care se alocă 9 credite, în total acumulând 180 de credite transferabile.

### **Competențe-cheie dezvoltate în program**

#### *Competențe profesionale:*

- operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihopedagogiei;
- proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihopedagogie;
- evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihopedagogie;
- evaluarea psihopedagogică a individului, grupului și organizației;
- proiectarea și realizarea intervențiilor educative-compensator-terapeutice;
- relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihopedagogiei;
- cunoașterea codului deontologic profesional;
- eficientizarea procesului instructiv-educativ prin introducerea realizărilor inovatorii din domeniul psihopedagogiei;
- elaborarea strategiilor și tacticilor activității educaționale, instructive, de muncă etc., din perspectiva activității profesionale psihopedagogice;
- determinarea modalităților de rezolvare a situațiilor de problemă prin concesii/colaborare în baza aplicării cunoștințelor și deprinderilor practice;
- realizarea principiului comunicării eficiente în realizarea strategiilor, scopurilor, obiectivelor procesului instructiv-educativ;
- identificarea problemelor de cercetare în domeniul psihopedagogiei;
- realizarea programelor și proiectelor de cercetare;
- autoformarea continuă în conformitate cu evoluția permanentă a teoriei și practicii psihopedagogice;
- determinarea direcțiilor prioritare de autoformare profesională continuă.

#### *Competențe transversale*

- analiza și procesarea informației din diverse surse, atât în limba maternă, cât și în limba străină în scopul realizării funcțiilor profesionale și autoinstruirii;
- asumarea responsabilității etice în contextul relațiilor interpersonale și civice cu impact profesional;
- evaluarea diverselor situații profesionale, elaborarea soluțiilor și argumentarea deciziilor;
- autoevaluarea performanțelor profesionale;
- identificarea problemelor de interacțiune în echipă în vederea dezvoltării profesionale continue;
- utilizarea tehnologiilor moderne cu scopul valorificării realizărilor științifice în domeniul profesional și rezolvării funcțiilor profesionale.

### **Finalități de studiu**

La finalizarea acestui program de studii studentul va:

	<b>Cunoștințe</b>
1.1	cunoaște fundamentele științifice, metodologice, axiologice ale formării personalității prin implicarea efortului psihopedagogic formal și nonformal, instrumentarului psihopedagogic de studiere a particularităților individuale, intelectuale și de personalitate și de explicare a particularităților distincte în contextul sarcinilor educaționale;
1.2	fi capabil să identifice și să descrie etapele dezvoltării psihopedagogiei ca știință și abordările teoretice majore privind fenomenul educațional (la nivel de teleologie, științe despre determinismele psihosociale, ilustrative, normative și aplicative) și componentele acestuia: predare – învățare – evaluare – educație – autoeducație – instruire – autoinstruire etc., pentru diverse medii și categorii sociale distincte prin vârstă, capacități de învățare, apartenență culturală și de gen etc.;
1.3	poseda cunoștințe despre metodologia și metodele de cercetare științifică a persoanei, grupului și fenomenului educațional;
1.4	cunoaște bazele proiectării, organizării și desfășurării activităților educaționale, cercetării și intervenției psihopedagogice, într-un cadru formal și nonformal, în conformitate cu cadrul legislativ național/internațional, principiile etice și deontologia profesională;
	<b>Abilități</b>
2.1	poseda capacități de evaluare complexă psihopedagogică a beneficiarilor de servicii educaționale, operaționalizând conceptele teoretice utilizate în psihodiagnoză, identificând și aplicând adecvat metodele, evaluând critic și constructiv rezultatele;

2.2	selecta și aplica multiple perspective ale intervenției psihopedagogice specifice problemelor concrete ale persoanei, grupului și situației, adaptându-le curricular în funcție de nevoile speciale, evaluând periodic rezultatele și eficiența metodologiei;
2.3	proiecta demersul instructiv-educational, realizându-l în practică prin utilizarea metodelor noi de predare-evaluare, aplicând principiile unui management educațional eficient;
2.4	elabora designul experimental și realiza cercetări în diverse domenii aplicate ale psihopedagogiei, utilizând metode și tehnologii moderne, demonstrând competențe de explorare a informației științifice corespunzătoare, de comunicare scrisă și orală a rezultatelor către publicul versat în domeniu și către beneficiarii de servicii, inclusiv prin posedarea limbilor străine, respectând principiile etice, cu citarea surselor, evitarea plagiatului și denaturării rezultatelor;
2.5	poseda competențe de prelucrare statistico-matematică a datelor, de utilizare a computerului și de prezentare grafică a rezultatelor cantitative;
2.6.	poseda capacități de muncă în echipă și de organizare a relațiilor interpersonale.
	<b>Competențe</b>
3.1	proiecta, organiza și coordona activități instructiv-educative, utilizând strategii educaționale moderne, evaluând prestația actorilor și a procesului educațional, valorificând creativ oportunitățile instructiv-educative, analizând și diagnosticând personalitatea în vederea unei intervenții psihopedagogice eficiente, gestionând proiecte educaționale și de conducere a unităților de învățământ prin respectarea legislației și deontologiei profesionale;
3.2	operaționaliza cunoștințele psihopedagogice și de metodologie a cercetării, utiliza tehnicile de informare și de activitate independentă în procesul de dezvoltare continuă profesională, autodezvoltare prin autocunoaștere, autoevaluare și gândire critică, cunoscând o limbă de circulație internațională și tehnologiile informaționale moderne;
3.3	împărtăși o atitudine empatică și asertivă, atitudini pozitive față de valorile general-umane, multiculturale, etico-profesionale și le va aplica în relațiile cu ambianța socială și în cadrul profesiei.

**MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDIU ALE PROGRAMULUI CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS**

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului Title of the course/module	Finalități de studii												
		De cunoștințe				De abilități						De competențe		
		1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.	3.1.	3.2.	3.3.
F.01.O.001	<b>Modulul: Sensibilizare la domeniul științelor educației și competențele academice</b> <i>Module: Introduction to educational sciences and academic skills</i>	+	+	+				+	+		+	+	+	+
	Sensibilizare la mediul universitar și metode de învățare <i>Familiarization with university environment and learning methods</i>	+	+	+				+	+		+	+	+	+
	Introducere în specialitate <i>Introduction to specialty</i>	+	+	+				+	+		+	+	+	+
	Simț comun versus cunoaștere științifică în științele educației <i>Common Sense versus Scientific Knowledge in Educational Sciences</i>	+	+	+				+	+		+	+	+	+
F.01.O.002	<b>Modulul: Fundamentele și istoria pedagogiei</b> <i>Module: The Basics and History of Pedagogy</i>	+	+	+				+	+		+	+	+	+
	Fundamentele pedagogiei <i>Basics of Pedagogy</i>	+	+	+				+	+		+	+	+	+
	Doctrine și curente pedagogice <i>Pedagogical Doctrines and Trends</i>	+	+	+				+	+		+	+	+	+
	Orientări și teorii contemporane ale învățării <i>Perspectives and contemporary theories of learning</i>	+	+	+				+	+		+	+	+	+
G.01.O.003	<b>Limba străină: noțiuni generale și terminologie specializată</b> <i>Foreign Language: General Notions and Special Terminology</i>	+			+			+			+	+	+	+
U.01.A.004	<b>Bazele antreprenoriatului</b> <i>Basic Knowledge of Entrepreneurship</i>	+			+	+	+				+	+	+	+
U.01.A.005	<b>Leadership și managementul capitalului uman</b> <i>Leadership and human capital management</i>	+			+	+	+				+	+	+	+
U.01.A.006	<b>Bazele statului și dreptului</b> <i>Basic Knowledge of the State and the Law</i>	+	+	+			+		+		+	+	+	+
U.01.A.007	<b>Filosofie. Probleme filosofice ale științelor</b>	+	+	+			+		+		+	+	+	+

	<b>socioumanistice</b> <i>Philosophy: Philosophy Issues in Socio Humanistic Science</i>															
<b>F.02.O.008</b>	<b>Modulul: Fundamentele și istoria pedagogiei</b> <i>Module: The Basics and History of Pedagogy</i>	+	+				+	+				+	+	+	+	
	Fundamentele pedagogiei <i>Basics of Pedagogy</i>	+	+				+	+				+	+	+	+	
	Doctrine și curente pedagogice <i>Pedagogical Doctrines and Trends</i>	+	+				+	+				+	+	+	+	
	Orientări și teorii contemporane ale învățării <i>Perspectives and contemporary theories of learning</i>	+	+				+	+				+	+	+	+	
<b>F.02.O.009</b>	<b>Modulul: Fundamentele psihologiei</b> <i>Module: Basics of Psychology</i>	+	+				+	+	+			+	+	+	+	
	Procese cognitive senzoriale și superioare <i>Sensory and superior cognitive processes</i>	+	+				+	+	+			+	+	+	+	
	Activitatea, motivația și performanțele umane <i>Human Activity, Motivation and Performance</i>	+	+				+	+	+			+	+	+	+	
	Afectivitatea și voința <i>Affectivity and Will Power</i>	+	+				+	+	+			+	+	+	+	
<b>G.02.O.010</b>	<b>Limba străină: traducere specializată</b> <i>Foreign Language: Specialized Translation</i>	+				+			+			+	+	+	+	
<b>G.02.O.011</b>	<b>Tehnologii informaționale în psihologie</b> <i>Informational Technologies in Psychology</i>					+			+	+	+	+	+	+	+	
<b>U.02.A.012</b>	<b>Retorica</b> <i>Rhetoric</i>	+				+	+	+				+	+	+	+	
<b>U.02.A.013</b>	<b>Cultura comunicării interpersonale și organizaționale</b> <i>The culture of interpersonal and organizational communication</i>	+				+	+	+				+	+	+	+	
<b>F.03.O.014</b>	<b>Modulul: Metodologia cercetării în științele educației</b> <i>Module: Research Methodology in Educational Sciences</i>	+				+			+	+	+	+		+	+	+
	Metodologia cercetării în științele sociale și ale educației <i>Research Methodology in Social and Educational Sciences</i>	+				+			+	+	+	+		+	+	+
	Metode de cercetare în științele educației <i>Research Methods in Educational Sciences</i>	+				+			+	+	+	+		+	+	+
	Proiect: proiectarea și aplicarea metodelor în cercetarea educațională <i>Project: designing and applying methods in educational research</i>	+				+			+	+	+	+		+	+	+
<b>F.03.O.015</b>	<b>Modulul: Fundamentele psihopedagogiei speciale</b> <i>Module: Basics of Special Psychopedagogy</i>	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	
	Psihopedagogia specială: generalități <i>Special Psychopedagogy: General Issues</i>	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	
	Deficiențele în dezvoltare: clasificare, etiologie și caracteristici biopsihosociale ale persoanei <i>Deficiencies in Development: Classification, Etiology and Biopsychosocial Characteristics of Person</i>	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	
	Educația specială/integrată a persoanelor cu nevoi speciale <i>Special/Integrated Education of persons with Special Needs</i>	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	
<b>F.03.O.016</b>	<b>Modulul: Teoria și metodologia curriculumului și a activităților extracurriculare</b> <i>Module: Theory and Methodology of Curriculum and Extracurricular Activity</i>	+				+	+		+	+	+		+	+	+	+
	Finalități, domenii și conținuturi curriculare <i>Curriculum Outcomes, Areas and Content</i>	+				+	+		+	+	+		+	+	+	+
	Proiectare și realizarea activităților extracurriculare <i>Design and Implementation of Extracurricular Activities</i>	+				+	+		+	+	+		+	+	+	+
<b>G.03.O.017</b>	<b>Modulul: Deontologie profesională</b> <i>Module: Professional Deontology</i>	+				+	+	+				+	+	+	+	
	Etică și morală: considerații generale <i>Ethics and morality: general considerations</i>	+				+	+	+				+	+	+	+	
	Deontologie în activitatea educațională	+				+	+	+				+	+	+	+	

	<i>Deontology in Educational Activity</i>													
	<b>Proiect: domenii de activitate și deontologie profesională în activitatea educațională</b> <i>Project: Fields and Professional Ethics In Educational Activity</i>	+			+	+	+					+	+	+
<b>U.03.A.018</b>	<b>Construcția europeană</b> <i>European construction</i>	+			+	+	+					+	+	+
<b>U.03.A.019</b>	<b>Culturologia</b> <i>Cultorology</i>	+			+	+	+					+	+	+
<b>F.04.O.020</b>	<b>Modulul: Psihologia dezvoltării diferențiale umane</b> <i>Module: Human Differential Development Psychology</i>	+	+	+			+	+	+			+	+	+
	Teorii și aspecte diferențiale ale dezvoltării umane <i>Theories and Differential Aspects of Human Development</i>	+	+	+			+	+	+			+	+	+
	Psihologia copilului <i>Child Psychology</i>	+	+	+			+	+	+			+	+	+
	Psihologia adolescenței <i>Adolescence Psychology</i>	+	+	+			+	+	+			+	+	+
<b>F.04.O.021</b>	<b>Modulul: Psihopedagogia personalității: teorie și epistemologie</b> <i>Module: Psychopedagogy of Personality : Theory and Epistemology</i>	+		+	+	+	+					+	+	+
	Teorii ale personalității <i>Theories of Personality</i>	+			+	+	+					+	+	+
	Studierea și evaluarea în psihologia și pedagogia personalității <i>Studies and Evaluation in Psychology and Pedagogy of Personality</i>													
	Psihopedagogia adulților <i>Adulthood Psychopedagogy</i>	+		+	+	+	+					+	+	+
<b>F.04.O.022</b>	<b>Modulul: Teoria și metodologia instruirii</b> <i>Module: Theory and Methodology of Teaching</i>	+		+	+		+	+	+			+	+	+
	Procesul de învățământ: predare, învățare, evaluare <i>Education Process: teaching, learning, and evaluation</i>	+		+	+		+	+	+			+	+	+
	Metodologia și tehnologia instruirii <i>Methodology and Technology of Teaching</i>	+		+	+		+	+	+			+	+	+
	Proiectarea didactică și mijloacele de învățământ <i>Didactic Design and Education Means</i>													
<b>S.04.O.023</b>	<b>Modulul: Teoria și metodologia evaluării didactice</b> <i>Module: Theory and Methodology of Didactic Evaluation</i>				+	+	+	+	+			+	+	+
	Evaluarea și autoevaluarea didactică: definiție, imperative, funcții <i>Didactic Evaluation and Self-evaluation: definition, imperatives, and functions</i>				+	+	+	+	+			+	+	+
	Forme, metode și instrumente de evaluare didactică <i>Didactic Evaluation Forms, Methods, and Instruments</i>				+	+	+	+	+			+	+	+
<b>S.04.O.024</b>	<b>Modulul: Antropologie educațională</b> <i>Module: Educational Anthropology</i>	+	+				+	+				+	+	+
	Omul ca obiect de studiu al antropologiei educaționale <i>Human Being as a Study Object in Educational Anthropology</i>	+	+				+	+				+	+	+
	Axiologia educațională <i>Educational Axiology</i>	+	+				+	+				+	+	+
<b>F.05.O.025</b>	<b>Modulul: Psihosociologia educației</b> <i>Module: Education Psycho sociology</i>	+		+		+	+					+	+	+
	Cunoaștere și autocunoaștere socială <i>Social Cognition and Self Cognition</i>	+		+		+	+					+	+	+
	Socializare și comunicare socială <i>Socialization and Social Communication</i>	+		+		+	+					+	+	+
	Dinamica grupului social, influența și procesele intragrupale <i>Social Group Dynamics, influence and intra-group processes</i>	+		+		+	+					+	+	+
<b>S.05.O.026</b>	<b>Modulul: Evaluarea psihodiagnostică și</b>				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+



	<b>psihopedagogică a persoanei</b> <b>Module: Psycho Diagnostic Assessment and Psychopedagogy of Person</b>													
	Teorie, etică și competență în evaluarea psihologică și psihopedagogică <i>Theory, Ethics and Competence in Psychological and Psychopedagogical Assessment</i>			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Cunoașterea psihopedagogică și psihodiagnosticul sferei cognitive <i>Psychopedagogical assessment and Psycho Diagnostic of Cognitive Sphere</i>			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Metode și tehnici de evaluare psihopedagogică și psihodiagnoză a persoanei <i>Methods and Techniques of Psychopedagogical assessment and Psycho diagnostic of Person</i>			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>S.05.O.027</b>	<b>Modulul: Dezvoltare și modernizare curriculară</b> <b>Module: Curricular Development and Modernization</b>	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+
	Instruirea asistată de calculator și educația on-line <i>Computerized Teaching and On-line Education</i>	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+
	Învățarea bazată pe proiect <i>Project based Learning</i>													
	Educația gândirii critice <i>Critical Thinking Education</i>	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+
<b>S.05.O.028</b>	<b>Modulul: Patopsihologia: teorie și cadru aplicat în psihopedagogie</b> <b>Module: Psychopathology: Theory and Application Framework in Psycho Pedagogy</b>	+			+	+	+	+			+	+	+	+
	Introducere în patopsihologie <i>Introduction to Psychopathology</i>	+			+	+	+	+			+	+	+	+
	Semiologia și clasificările internaționale ale bolilor psihice <i>Semiology and International Classifications of Mental Disorders</i>	+			+	+	+	+			+	+	+	+
	Domenii de asistență psihopedagogică a tulburărilor mentale <i>Psychopedagogical Assistance Areas of Mental Disorders</i>	+			+	+	+	+			+	+	+	+
<b>S.04.O.029</b>	<b>Modulul: Educație incluzivă - teorie și aplicații</b> <b>Module: Inclusive Education – Theory and Application</b>	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+
	Legislația internațională/națională privind educația incluzivă <i>International/National Legislation on Inclusive Education</i>	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+
	Psihologia dezvoltării în contextul dizabilității <i>Developmental Psychology in Disability condition</i>	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+
	Psihologia supradotării <i>Psychology of Giftedness</i>	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+
<b>S.06.A.030</b>	<b>Modulul: Pedagogia socială - teorie și aplicații - 1</b> <b>Module: Social Pedagogy - Theory and application 1</b>	+	+		+		+	+			+	+	+	+
	Pedagogia socială: istorie și domenii de aplicare <i>Social Pedagogy - History and Application Areas</i>	+	+		+		+	+			+	+	+	+
	Cadrul legislativ național și internațional privind protecția copilului și a familiei <i>National and International Legislative Framework on Child and Family Protection</i>	+	+		+		+	+			+	+	+	+
	<b>Proiect: domenii și competențe profesionale specifice ale pedagogului social</b> <b>Project: areas and special competences of the social pedagogue</b>	+	+		+		+	+			+	+	+	+
	<b>Modulul: Pedagogia socială - teorie și aplicații - 2</b> <b>Module: Social Pedagogy - Theory and application 2</b>	+	+		+		+	+			+	+	+	+
	Intervenția în pedagogia socială <i>Interventions in Social Pedagogy</i>	+	+		+		+	+			+	+	+	+
<b>S.06.A.031</b>	<b>Proiect: domenii și competențe profesionale specifice ale pedagogului social</b> <b>Project: areas and special competences of the social pedagogue</b>	+	+		+		+	+			+	+	+	+
	<b>Proiect: domenii și competențe profesionale specifice ale pedagogului social</b> <b>Project: areas and special competences of the social pedagogue</b>	+	+		+		+	+			+	+	+	+

S.06.A.032	<b>Modulul: Pedagogie experimentală și analiza datelor</b> <i>Module: Experimental pedagogy and data analysis</i>	+		+				+	+	+	+		+	+	+
	Statistică socială <i>Social Statistics</i>	+		+				+	+	+	+		+	+	+
S.06.A.033	Pedagogie experimentală și statistică <i>Experimental Pedagogy and Statistics</i>	+		+				+	+	+	+		+	+	+
	<b>Modulul: Cercetare experimentală și analiză statistică a datelor în științele educației</b> <i>Module: Experimental research and statistical analysis of data in educational sciences</i>	+		+				+	+	+	+		+	+	+
	Designul experimental în psihopedagogie <i>Experimental Design in Psychopedagogy</i>	+		+				+	+	+	+		+	+	+
S.06.O.034	Statistică aplicată în psihopedagogie <i>Applied Statistics in Psychopedagogy</i>	+		+				+	+	+	+		+	+	+
	<b>Modulul: Management și marketing educațional</b> <i>Module: Educational Management and Marketing</i>	+	+	+	+			+				+	+	+	+
	Managementul instituției educaționale și a grupului școlar <i>Management of Education Institution and School Group</i>	+	+	+	+			+				+	+	+	+
S.06.O.035	Marketing educațional <i>Educational Marketing</i>	+	+	+	+			+				+	+	+	+
	<b>Modulul: Educația permanentă și autoeducația: teorie și practică</b> <i>Module: Lifelong learning and Self education: Theory and Practice</i>	+		+		+	+	+			+	+	+	+	+
	Cultura învățării <i>The culture of learning</i>	+		+		+	+	+			+	+	+	+	+
	Autoeducația la vârstele adulte: teorie și practică <i>Self education in adulthood: Theory and Practice</i>	+		+		+	+	+			+	+	+	+	+
S.06.O.036	Educația permanentă și serviciile de orientare în carieră a adulților <i>Lifelong learning and Career Guidance Service for Adults</i>	+		+		+	+	+			+	+	+	+	+
	<b>Modulul: Diversitate socială și educație interculturală</b> <i>Social Diversity and Intercultural Education</i>			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
	Gen și educația gender <i>Gender and Gender Education</i>			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
S.07.A.037	Interculturalitate – pluriculturalism și educație pentru diversitate <i>Interculturalism - pluriculturalism and education for diversity</i>			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
	Curriculumul incluziv <i>Inclusive Curriculum</i>			+	+			+	+			+	+	+	+
S.07.A.038	Management și leadership <i>Management and Leadership</i>			+	+			+	+			+	+	+	+
S.07.A.039	Psihopedagogia familiei <i>Family Psychopedagogy</i>			+	+	+	+	+				+	+	+	+
S.07.A.040	Instruirea diferențială a elevilor în școala incluzivă <i>Differential Teaching in Inclusive Schools</i>			+	+			+	+			+	+	+	+
S.07.A.041	Managementul curriculumului școlar <i>School Curriculum Management</i>			+	+			+	+			+	+	+	+
S.07.A.042	Consiliere școlară și orientare în carieră <i>School Counseling and Career Guidance</i>	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+
S.07.A.043	Evaluarea progresului școlar a elevilor cu CES în instituția incluzivă <i>School Progress Evaluation of pupils with SEN in Inclusive Institutions</i>			+	+			+	+			+	+	+	+
S.07.A.044	Managementul resurselor umane și financiare în instituția educațională <i>Human Resources and Financial Management in Educational Institution</i>			+	+			+	+			+	+	+	+
S.07.A.045	Didactica pedagogiei și psihologiei <i>Didactics of Pedagogy and Psychology</i>			+	+			+	+			+	+	+	+
	<b>Practica pedagogică 1</b> <i>Pedagogical Field Work 1</i>			+	+			+	+			+	+	+	+
S.08.A.046	Psihologia și psihopatologia comportamentului deviant și delincent			+	+			+	+			+	+	+	+

	<i>Psychology and Psychopathology of Deviant and Delinquent Behavior</i>													
<b>S.08.A.047</b>	Educația sexuală și pentru viața de familie <i>Sex Education and Education for Family Life</i>			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
<b>S.08.A.048</b>	Management și roluri manageriale în instituția educațională <i>Management and Managerial Role in Education</i>			+	+		+	+		+	+	+	+	+
<b>S.08.A.049</b>	Educația adulților <i>Adult Education</i>	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
	<b>Practica pedagogică 2</b> <i>Pedagogical Field Work 2</i>			+	+		+	+			+	+	+	+
	<b>Practica de licență</b> <i>Licence practice</i>			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
	<b>Examene de licență</b> <i>Licence exams</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**Aprobat la Ședința Catedrei Psihologie și Științe ale Educației, 21 februarie 2018**  
**Șef catedră, Rusnac Svetlana, dr., conf. univ.**

**Aprobat la Consiliul Facultății Științe Sociale și ale Educației, 21 februarie 2018**  
**Decan, Rusnac Svetlana, dr., conf. univ.**