



**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
LICENȚĂ, ULIM**

RED.: 01

DATA: 21.02.2018

Pag. 1/17

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education, Culture and Research of the Republic of Moldova
Universitatea Liberă Internațională din Moldova
Free International University of Moldova
Facultatea Științe Sociale și ale Educației

„Aprobat”
Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al
Republicii Moldova

„_____” _____ 2018
Nr. de înregistrare _____

„Aprobat”:
Senatul Universității Libere Internaționale din
Moldova, proces-verbal nr. 4, din 21.02.2018
Rector interimar _____ Ilian Galben

Plan AS cu frecvență (3 ani) urmează începând cu pag. 19

Faculty of Social and Education Sciences

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
Program of Study

Nivelul calificării conform ISCED

ISCED Level of Qualification

Domeniul general de studiu

General field of study

Domeniul de formare profesională

Professional formation field

Specialitatea

Speciality

Numărul total de credite de studiu

Number of study credits

Titlul obținut la finele studiilor

Conferred Title

Baza admiterii

Access requirements

Limba de instruire

Language of learning

Forma de organizare a învățământului

Mode of study

Responsabil de programul de studiu

Responsible for Program

Grupul de lucru

Working Group

Nivelul 6 ISCED

6 ISCED Level

031 Științe sociale și comportamentale

Social and behavioural sciences

0319 Asistență socială

Social work

0319.1 Asistență socială

Social work

180 ECTS

Licențiat Științe sociale și comportamentale
Licentiate in Social and behavioural sciences

Diploma de bacalaureat, diploma de studii medii de
specialitate (colegiu), diplomă de studii superioare
universitare

Bachelor degree or equivalent document study

Română/rusă/engleză

Romanian / Russian / English

învățământ cu frecvență redusă

part-time learning

Haraz Svetlana, MA, lector universitar

Negură Petru, dr., conf. univ. intermar

Focșa Tatiana, dr., lector universitar

Strogotean Silvia, lector univ.

CHIȘINĂU, 2018

CALENDARUL UNIVERSITAR (în săptămâni) / UNIVERSITY CALENDAR (in weeks)

Anul de studiu <i>Year of study</i>	Activități de instruire <i>Activities of training</i>		Sesiuni de examene <i>Sessions of examinations</i>			Stagii de practică <i>Internships</i>	Vacanțe <i>Holidays</i>		
	Semestrul I <i>Ist Semester</i>	Semestrul II <i>IInd Semester</i>	Semestrul I <i>Ist Semester</i>		Semestrul II <i>IInd Semester</i>		Iarnă <i>Winter</i>	Primăvară <i>Spring</i>	Vară <i>Summer</i>
			Sesiune de reper	Sesiune de iarnă	Sesiune de vară				
Anul I <i>Ist Year</i>	15 săptămâni <i>15 weeks</i>	15 săptămâni <i>15 weeks</i>	2 săptămâni <i>2 weeks</i>	3 săptămâni <i>3 weeks</i>	3 săptămâni <i>3 weeks</i>	-	3 săptămâni <i>3 weeks</i>	1 săptămână <i>1 week</i>	10 săptămâni <i>10 weeks</i>
Anul II <i>IInd Year</i>	15 săptămâni <i>15 weeks</i>	15 săptămâni <i>15 weeks</i>	2 săptămâni <i>2 weeks</i>	3 săptămâni <i>3 weeks</i>	3 săptămâni <i>3 weeks</i>	-	3 săptămâni <i>3 weeks</i>	1 săptămână <i>1 week</i>	10 săptămâni <i>10 weeks</i>
Anul III <i>IIIrd Year</i>	15 săptămâni <i>15 weeks</i>	15 săptămâni <i>15 weeks</i>	2 săptămâni <i>2 weeks</i>	3 săptămâni <i>3 weeks</i>	3 săptămâni <i>3 weeks</i>	-	3 săptămâni <i>3 weeks</i>	1 săptămână <i>1 week</i>	10 săptămâni <i>10 weeks</i>
Anul IV <i>IVth Year</i>	15 săptămâni <i>15 weeks</i>	15 săptămâni <i>15 weeks</i>	2 săptămâni <i>2 weeks</i>	3 săptămâni <i>3 weeks</i>	3 săptămâni <i>3 weeks</i>	10 săptămâni <i>10 weeks</i>	3 săptămâni <i>3 weeks</i>	1 săptămână <i>1 week</i>	-

**PLANUL PROCESULUI DE STUDII PE SEMESTRE / ANI DE STUDII
PLAN OF THE PROCESS OF STUDY BY SEMESTERS / YEARS OF STUDY**

Cod <i>Code</i>	Denumirea unității de curs/modulului <i>Title of the course/module</i>	Total ore <i>Total number of hours</i>			Număr de ore pe tipuri de activități ¹ <i>Number of hours by types of activity</i>			Forma de evaluare <i>Form of evaluation</i>	Nr. credite <i>Nr. of credits</i>
		Total	Contact direct <i>Direct contact</i>	Studiu individual <i>Individual study</i>	C	S	L/P		
ANUL I // Ist YEAR									
SEMESTRUL I / Ist SEMESTER									
Discipline fundamentale / Fundamental disciplines									
F.01.O.001	Modulul: Sensibilizare la domeniul științelor socio-umane și competențele academice <i>Module: Getting Awareness about Socio- human Sciences and Academic Skills</i>	150	20	130	10	10		Examen <i>Exam</i>	5
	Sensibilizare la mediul universitar și metode de învățare <i>Sensibilisation and Learning Methods in Higher Education</i>	30	6	24	4	2			
	Introducere în specialitate <i>Introduction to the Specialty</i>	60	8	52	4	4			
	Simț comun versus cunoaștere științifică în științele socio-umane <i>Common Sense versus Scientific Knowledge in Socio-human Sciences</i>	60	6	54	2	4			
F.01.O.002	Modulul: Bazele asistenței sociale <i>Module: Social work basics</i>	180	30	150	16	14		Examen <i>Exam</i>	6
	Asistența socială – cadrul general <i>Introduction to Social work</i>	60	10	50	6	4			
	Asistența socială din punct de vedere istoric <i>History of Social work</i>	60	10	50	6	4			
	Nevoi și resurse în asistența socială comunitară <i>Needs and resources in community social work</i>	60	10	50	4	6			
Discipline de creare a abilităților și competențelor generale / Disciplines to create general skills and competencies									
G.01.O.003	Limba străină: noțiuni generale și terminologie specializată <i>Foreign Language: General Notions and Special Terminology</i>	90	10	80			10	Examen <i>Exam</i>	3
Discipline de orientare socioumanistică / Disciplines to socio-humanities orientation									
U.01.A.004	Bazele antreprenoriatului <i>Basic Knowledge of Entrepreneurship</i>	90	10	80	6	4		Examen <i>Exam</i>	3
U.01.A.005	Leadership și managementul capitalului uman <i>Leadership and human capital management</i>								

¹Legenda: C - curs, S - seminarii, L/P – laborator, lecții practice / Legend: C - course, S - seminars, L/P - laboratory, practical lessons

U.01.A.006	Bazele statului și dreptului <i>Basic Knowledge of the State and the Law</i>	90	10	80	6	4		Examen Exam	3
U.01.A.007	Filosofie. Probleme filosofice ale științelor socioumanistice <i>Philosophy: Philosophy Issues in Socio Humanistic Science</i>								
Total semestrul I / Total Ist semester		600	80	520	38	32	10	5	20
SEMESTRUL II / IInd SEMESTER									
Discipline fundamentale / Fundamental disciplines									
F.02.O.008	Modulul: Fundamentele psihologiei <i>Module: Fundamental Knowledge of Psychology</i>	150	20	130	10	10		Examen Exam	5
	Procese cognitive senzoriale și superioare <i>Sensory and superior cognitive processes</i>	30	6	24	4	2			
	Activitatea, motivația și performanțele umane <i>Human Activity, Motivation and Performance</i>	60	8	52	4	4			
	Afectivitatea și voința <i>Affectivity and Will</i>	60	6	54	2	4			
F.02.O.009	Modul: Teorii moderne în asistența socială: generalități <i>Module: Modern theories in social work: general notions</i>	150	30	120	16	14		Examen Exam	5
	Construirea și utilizarea teoriilor specifice asistenței sociale în practica <i>Development and application of social work theories into practice</i>	60	10	50	6	4			
	Perspective-cheie pentru practica participativă în asistența socială <i>Key Perspectives for Participatory Practice in Social Assistance</i>	60	10	50	4	6			
	Interacțiunea sistemelor sociale și schimbarea socială planificată <i>The interaction of social systems and planned social change</i>	30	10	20	6	4			
Discipline de creare a abilităților și competențelor generale / Disciplines to create general skills and competencies									
G.02.O.010	Limba străină: traducere specializată <i>Foreign Language: Specialized Translation</i>	90	10	80			10	Examen Exam	3
G.02.O.011	Tehnologii informaționale în asistență socială <i>Informational Technologies in Social Work</i>	90	10	80			10	Examen Exam	3
Discipline de orientare socioumanistică / Disciplines to socio-humanities orientation									
U.02.A.012	Retorica <i>Rhetoric</i>	90	10	80	4		6	Examen Exam	3
U.02.A.013	Cultura comunicării interpersonale și organizaționale <i>The culture of interpersonal and organizational communication</i>								
Total semestrul II / Total IInd Semester		570	80	490	30	24	26	5	19
Total anul I / Total Ist Year		1170	160	1010	68	56	36	10	39
ANUL II / IInd YEAR									
SEMESTRUL III / IIIrd SEMESTER									
Discipline fundamentale / Fundamental disciplines									
F.03.O.014	Modulul: Metodologia cercetării în științele socio-umane <i>Module: Social -human Sciences Research Methodology</i>	180	30	150	16		14	Examen Exam	6
	Bazele metodologiei cercetării în științele socio- umane <i>Basics of research methodology in Social-humanistic Sciences</i>	60	10	50	6		4		
	Metode de cercetare în științele socio-umane <i>Research Methods in Social-human Sciences</i>	90	20	70	10		10		
	Proiect: proiectarea și aplicarea metodelor în cercetarea socială <i>Project: designing and applying methods in social research</i>	30		30					
F.03.O.015	Modulul: Politici sociale și procese demografice <i>Module: Social policies and demographic processes</i>	150	20	130	10		10	Examen Exam	5
	Introducere în politici sociale <i>Introduction in social policies</i>	30	6	24	4		2		
	Notiuni de demografie: istoric și definiție și elemente	60	8	52	4		4		

	de analiza a dinamicii populației <i>Notions on demography: history, definitions and elements of analysis of the population dynamics</i>								
	Politici sociale: asigurări sociale și de sănătate <i>Social policies: social and health assurances</i>	60	6	54	2		4		
F.03.O.016	Modulul: Politici de protecție socială a populației în situații de risc <i>Module: Policies of social protection of population at risk</i>	150	20	130	10	10		Examen Exam	5
	Protecția persoanelor cu dizabilități: modele și practici <i>Protection of people with disabilities: models and practices</i>	90	10	50	6	4			
	Prevenirea violenței în familie: politici și strategii <i>Prevention of domestic violence: policies and strategies</i>	60	10	40	4	6			
Discipline de creare a abilităților și competențelor generale / Disciplines to create general skills and competencies									
G.03.O.017	Modulul: Deontologie profesională <i>Module: Professional Deontology</i>	90	10	80	6	4		Examen Exam	3
	Etică și morală: considerații generale <i>Ethics and morality: general considerations</i>	30	4	26	2	2			
	Deontologie în asistența socială <i>Deontology in Social Work</i>	30	6	24	4	2			
	Proiect: domenii de activitate și deontologie profesională în activitatea de asistență socială <i>Project: Fields and Professional Ethics In Social Work Activity</i>	30		30					
Discipline de orientare socioumanistică / Disciplines to socio-humanities orientation									
U.03.A.018	Construcția europeană <i>European construction</i>	90	10	80	6		4	Examen Exam	3
U.03.A.019	Culturologia <i>Culturology</i>								
Total semestrul III / Total IIIrd Semester		660	90	570	48	14	28	5	22
SEMESTRUL IV / IVth SEMESTER									
Discipline fundamentale / Fundamental disciplines									
F.04.O.020	Modulul: Psihologia dezvoltării diferențiale umane <i>Module: Human Differential Development Psychology</i>	150	20	130	10	10		Examen Exam	5
	Teorii și aspecte diferențiale ale dezvoltării umane <i>Theories and Differential Aspects of Human Development</i>	30	6	24	4	2			
	Psihologia copilului <i>Child Psychology</i>	60	8	52	4	4			
	Psihologia adolescenței <i>Psychology of Adolescence</i>	60	6	54	2	4			
F.04.O.021	Modulul: Psihosociologia personalității: teorie și epistemologie <i>Module: Psycho Pedagogy of Personality : Theory and Epistemology</i>	180	30	150	16	14		Examen Exam	6
	Teorii ale personalității <i>Theories of Personality</i>	60	10	50	6	4			
	Studierea psihosocială a personalității <i>Psychosocial study of personality</i>	60	10	50	6	4			
	Gerontologia <i>Gerontology</i>	60	10	50	4	6			
F.04.O.022	Modulul: Voluntariatul în asistență socială <i>Module: Volunteering in social work</i>	150	20	130	10	10		Examen Exam	5
	Cadrul legal al muncii de voluntariat <i>Legal framework of volunteer work</i>	30	6	24	4	2			
	Etapele managementului muncii de voluntariat <i>Stages of volunteer work management</i>	60	8	52	4	4			
	Modalități de lucru cu diverse grupuri de beneficiari. Activități interactive și de socializare. <i>Ways of working with different groups of clients. Interactive and socializing activities</i>	60	6	54	2	4			
Discipline de orientare spre specialitate / Oriented specialty disciplines									
S.04.O.023	Modulul: Servicii de asistență socială comunitară <i>Module: Community social work services</i>	120	20	100	10	10		Examen Exam	4
	Servicii sociale primare și specializate <i>Primary and Specialized Social Services</i>	60	10	50	4	6			
	Servicii sociale de specializare înaltă <i>Social Services of higher Specialization</i>	60	10	50	6	4			

S.04.O.024	Modulul: Devianța socială și delincvența juvenilă <i>Module: Social deviance and juvenile delinquency</i>	120	20	100	10	10		Examen Exam	4
	Aspecte teoretice: concepte, prevenire, profilul copilului cu comportament deviant <i>Theoretical aspects: concepts, prevention, the profile of the child with deviant behavior</i>	60	10	50	4	6			
	Metodologia programelor de prevenire și intervenția în reducerea comportamentului deviant <i>Methodology of programs of prevention and intervention in reducing the children's deviant behavior</i>	60	10	50	6	4			
Total semestrul IV / Total IVth Semester		720	110	610	56	54		5	24
Total anul II / Total IInd Year		1380	200	1180	104	68	28	10	46
ANUL III // III^d YEAR									
SEMESTRUL V / Vth SEMESTER									
Discipline fundamentale / Fundamental disciplines									
F.05.O.025	Modulul: Psihologia cunoașterii sociale <i>Module: Social Cognition Psychology</i>	180	20	160	10	10		Examen Exam	6
	Cunoaștere și autocunoaștere socială <i>Social Cognition and Self Cognition</i>	60	6	54	4	2			
	Socializare și comunicare socială <i>Socialization and Social Communication</i>	60	6	54	4	2			
	Dinamica grupului social, influența și procesele intergrupale <i>Social Group Dynamics, influence and inter-group processes</i>	60	8	52	6	2			
Discipline de orientare spre specialitate / Oriented specialty disciplines									
S.05.O.026	Modulul: Evaluarea psihodiagnostică și socială a persoanei <i>Module: Psycho Diagnostic Evaluation and Social Evaluation of Person</i>	150	20	130	10		10	Examen Exam	5
	Teorie, etică și competență în evaluarea psihologică și socială <i>Theory, Ethics and Performance in Psychological and Social Evaluation</i>	30	6	24	4		2		
	Cunoașterea psihodiagnostică a sferei cognitive <i>Psychodiagnostic knowledge of the cognitive sphere</i>	60	8	52	4		4		
	Metode și tehnici de psihodiagnoză și expertiză socială a persoanei <i>Methods and techniques of psycho-diagnosis and social expertise of the person</i>	60	6	54	2		4		
S.05.O.027	Modulul: Bunăstarea și justiția socială <i>Module: Welfare and social security</i>	150	20	130	10		10	Examen Exam	5
	Bunăstarea socială: concept și dimensiuni, indici de bunăstare, normă socială <i>Social welfare: concept and dimensions, indices of welfare, social norm</i>	30	6	24	4		2		
	Caliitatea vieții individului în societate, indicele dezvoltării umane (IDU) <i>Quality of life of the individual in society, human development index (HDI)</i>	60	8	52	4		4		
	Justiția socială și coeziunea socială <i>Social justice and social cohesion</i>	60	6	54	2		4		
S.05.O.028	Modulul: Patopsihologie teorie și cadru aplicat în asistență socială <i>Module: psychopathology – theory and applicability in social work</i>	150	20	130	10	10		Examen Exam	5
	Introducere în patopsihologie <i>Introduction to psychopathology</i>	30	6	24	4	2			
	Semiologia psihopatologică <i>Symptoms of psychopathology</i>	60	8	52	4	4			
	Domenii de asistență socială a tulburărilor mentale <i>Psychological Assistance Areas of Mental Disorders</i>	60	6	54	2	4			
S.04.O.029	Modulul: Incluziunea socială- teorie și aplicații <i>Module: Social Inclusion – Theory and Application</i>	150	20	130	10	10		Examen Exam	5
	Legislația internațională/națională privind incluziunea socială <i>International/National Legislation on Social Inclusion</i>	30	6	24	4	2			
	Aspecte ale incluziunii persoanelor cu nevoi speciale	60	8	52	4	4			

	<i>Aspects of inclusion of people with special needs</i>								
	Bariere de incluziune socială a persoanelor cu nevoi speciale și dezvoltarea competențelor sociale <i>Barriers to social inclusion of people with special needs and the development of social skills</i>	60	6	54	2	4			
Total semestrul V / Total Vth Semester		780	100	680	50	30	20	5	26
SEMESTRUL VI / VIth SEMESTER									
Discipline de orientare spre specialitate /Oriented specialty disciplines									
S.06.A.030²	Modulul: Pedagogia socială - teorie și aplicații - 1 <i>Module: Social Pedagogy - Theory and application -1</i>	150	20	130	10	10		Examen Exam	5
	Pedagogia socială: istorie și domenii de aplicare <i>Social Pedagogy - History and Application Areas</i>	60	10	50	6	4			
	Cadrul legislativ național și internațional privind protecția copilului și a familiei <i>National and International Legislative Framework on Child and Family Protection</i>	60	10	50	4	6			
	Proiect: domenii și competențe profesionale specifice ale pedagogului social <i>Project: specific fields and skills of the social pedagogue</i>	30		30					
S.06.A.031	Modulul: Pedagogia socială - teorie și aplicații - 2 <i>Module: Social Pedagogy - Theory and application - 2</i>	150	20	130	10	10			
	Intervenția în pedagogia socială <i>Intervention Social Pedagogy</i>	60	10	50	6	4			
	Psihopedagogia conflictului și medierea socială <i>Psycho Pedagogy of Conflict and Social Mediation</i>	60	10	50	4	6			
	Proiect: domenii și competențe profesionale specifice ale pedagogului social <i>Project: specific fields and skills of the social pedagogue</i>	30		30					
S.06.A.032	Modulul: Cercetarea calitativă și analiza datelor în asistența socială <i>Module: Statistical Data Analyzes in social work</i>	120	20	100	10		10	Examen Exam	4
	Statistică socială <i>Social Statistics</i>	60	10	50	6		4		
S.06.A.033	Metode de cercetare calitativă și analiza datelor în asistența socială <i>Qualitative Research Methods and Data Analysis in Social Work</i>	60	10	50	4		6		
	Modulul: Cercetare experimentală și analiză statistică a datelor în asistența socială <i>Module: Experimental research and statistical analysis of data in Social Work</i>	120	20	100	10		10		
	Designul experimental în asistența socială <i>Experiment Design in Social Work</i>	60	10	50	6		4		
	Statistică aplicată în asistența socială <i>Applicable Statistics in Social Work</i>	60	10	50	4		6		
S.06.O.034	Modulul: Managementul de caz în asistența socială <i>Module: Case management in social work</i>	120	20	100	10	10		Examen Exam	4
	Metodologia standardizată de aplicare a managementului de caz <i>The standardized methodology for implementing case management</i>	60	10	50	6	4			
	Monitorizare, evaluare și supervizare în asistența socială <i>Monitoring, evaluation and supervision in social work</i>	60	10	50	4	6			
S.06.O.035	Modulul: Cadrul legal al asistenței sociale <i>Module: Legal framework of the social work</i>	120	20	100	10	10		Examen Exam	4
	Dreptul și legislația în asistența socială <i>Law and legislation in social work</i>	30	4	24	2	2			
	Legislația familiei și protecției copilului <i>Family and child protection legislation</i>	30	6	26	4	2			
	Cadrul general de activitate al autorităților tutelare <i>General framework of activity of guardianship authorities</i>	60	10	50	4	6			
S.06.O.036	Modulul: Diversitate socială și educație interculturală <i>Module: Social Diversity and Intercultural Education</i>	120	20	100	10		10	Examen Exam	4

² În cadrul modulelor/disciplinelor opționale (A) vor fi selectate 1 din două/trei module/discipline propuse

	Gen și educația de gen <i>Gender and Gender Education</i>	60	10	50	6		4		
	Interculturalitate – pluriculturalism și educație pentru diversitate <i>Interculturalism - multiculturalism and diversity education</i>	60	10	50	4		6		
Total semestrul VI / Total VIth Semester		630	100	530	50	30	20	5	21
Total anul III / Total IIIrd Year		1410	200	1210	100	60	40	10	47
ANUL IV // IVth YEAR									
SEMESTRUL VII / VIIth SEMESTER									
Discipline de orientare spre specialitate /Oriented specialty disciplines									
S.07.A.037	Elemente ale managementului resurselor umane în asistență socială <i>Elements of human resources management in social work</i>	120	20	100	10		10	Examen <i>Exam</i>	4
S.07.A.038	Management și leadership <i>Management and Leadership</i>								
S.07.A.039	Antreprenoriatul social <i>Social Entrepreneurship</i>								
S.07.A.040	Îngrijirea paliativă și elemente de medicină socială <i>Palliative care and elements of social medicine</i>	150	20	130	10		10	Examen <i>Exam</i>	5
S.07.A.041	Asistența cazurilor de abuz a copilului <i>Social assistance child abuse cases</i>								
S.07.A.042	Asistența sistemică a cazurilor de violență în familie <i>Systemic Assistance in Case of Domestic Violence</i>								
S.07.A.043	Metode și tehnici de intervenție în Asistența Socială <i>Methods and techniques of intervention in social work</i>	120	20	100	10		10	Examen <i>Exam</i>	4
S.07.A.044	Supervizarea profesională în asistența socială <i>Professional supervision in Social Work</i>								
S.07.A.045	Asistența clinică socială <i>Clinical social assistance</i>								
	Practica asistențială 1 <i>Social Field Work 1</i>	270		270				Examen <i>Exam</i>	9
Total semestrul VII / Total VIIth Semester		660	60	600	30		30	4	22
SEMESTRUL VIII / VIIIth SEMESTER									
Discipline de orientare spre specialitate /Oriented specialty disciplines									
S.08.A.046	Diagnoza și soluționarea problemelor sociale <i>Diagnosis and social problems solving</i>	120	20	100	10		10	Examen <i>Exam</i>	4
S.08.A.047	Mecanismul de colaborare intersectorială în prevenirea problemelor sociale <i>Mechanism of intersectoral collaboration in the prevention of social problems</i>								
S.08.A.048	Dezvoltarea comunitară <i>Community development</i>	120	20	100	10		10	Examen <i>Exam</i>	4
S.08.A.049	Calitatea prestării serviciilor sociale <i>The quality of providing social services</i>								
	Practica asistențială 2 <i>Social Field Work 2</i>	150		150				Examen <i>Exam</i>	5
M ³ .07-08.A.050-055	<i>Modul la alt domeniu de formare profesională*</i>	900						Examene <i>Exams</i>	30
	Practica de licență <i>Licence practice</i>	120		120				Examen <i>Exam</i>	4
	Examene de licență <i>Licence exams</i>	270		270				Examene <i>Exams</i>	9
Total semestrul VIII / Total VIIIth Semester		780	40	740	20		20	5	26
Total anul IV / Total IVth Year		1440	100	1340	50		50	9	48
Total		5400	660	4740	322	184	154	39	180
G.01.O.056	Limba română⁴ <i>Romanian language</i>	90	10	80			10	Examen <i>Exam</i>	3
G.02.O.057	Limba română⁵ <i>Romanian language</i>	90	10	80			10	Examen <i>Exam</i>	3

³Sunt propuse studenților care optează pentru un program de master în alte domenii.

⁴ Sunt propuse studenților din grupele alolingve

⁵ Sunt propuse studenților din grupele alolingve

**DISCIPLINE DE ORIENTARE CĂTRE ALT DOMENIU LA CICLUL II (ASISTENȚĂ SOCIALĂ)
/ DISCIPLINES OF ORIENTATION TO OTHER FIELD OF CYCLE II (SOCIAL WORK)⁶**

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului Title of the course/module	Total ore Total number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activity			Forma de evaluare Form of evaluation	Nr. credite Nr. of credits
		Total	Contact direct Direct contact	Studiu individual Individual study	C	S	L/P		
M.05.A.001	Fundamentele științelor socioumane <i>Foundations of socio-humanistic sciences</i>	150	20	130	10	10		Examen <i>Exam</i>	5
M.05.A.002	Bazele asistenței sociale <i>Social work foundations</i>	150	20	130	10	10		Examen <i>Exam</i>	5
M.05.A.003	Teorii moderne în asistența socială: generalități <i>Modern theories in social work: general notions</i>	150	20	130	10	10		Examen <i>Exam</i>	5
M.06.A.004	Metodologia cercetării în asistență socială <i>Research Methodology in Social Work</i>	150	20	130	10	10		Examen <i>Exam</i>	5
M.06.A.005	Psihologia cunoașterii sociale <i>Module: Social Cognition Psychology</i>	150	20	130	10	10		Examen <i>Exam</i>	5
M.06.A.006	Politici sociale și procese demografice <i>Social policies and demographic processes</i>	150	20	130	10	10		Examen <i>Exam</i>	5
Total		900	120	780	60	60		6	30

STAGIILE DE PRACTICĂ

Nr.o.	Stagiile de practică	Sem.	Nr.săpt./ ore	Perioada	Nr. de credite
1	Practica asistencială 1 <i>Social Field Work 1</i>	VII	5 / 270	Noiembrie-decembrie	9
2	Practica asistencială 2 <i>Social Field Work 2</i>	VIII	3 / 150	Martie	5
3	Practica de licență <i>License practice</i>	VIII	2 / 120	Aprilie	4
Total			10/540		18

DISCIPLINE LA LIBERA ALEGERE

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului Title of the course/module	Total ore Total number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activity			Forma de evaluare Form of evaluation	Nr. credite Nr. of credits
		Total	Contact direct Direct contact	Studiu individual Individual study	C	S	L/P		
L.01.A.001	Bazele bibliologiei <i>Basic Knowledge of Bibliography</i>	90	10	80	6		4	Examen <i>Exam</i>	3
L.01.A.002	Modul sănătos de viață <i>Healthy way of life</i>	90	10	80	6		4	Examen <i>Exam</i>	3
L.02.A.003	Securitatea muncii <i>Work safety</i>	90	10	80	6		4	Examen <i>Exam</i>	3
L.02.A.004	Protecția civilă <i>Civil protection</i>	90	10	80	6		4	Examen <i>Exam</i>	3
L.03.A.005	Protecția familiei <i>Family protection</i>	90	10	80	6	4		Examen <i>Exam</i>	3
L.03.A.006	Genurile: opțiuni pentru egalitate <i>Gender: Options for Equality</i>	90	10	80	6	4		Examen <i>Exam</i>	3
L.04.A.007	Psihologie biologică și psihogenetică <i>Biological Psychology and Psychogenetic</i>	90	10	80	6	4		Examen <i>Exam</i>	3
L.04.A.008	Teorii sociologice contemporane <i>Modern Sociological Theories</i>	90	10	80	6	4		Examen <i>Exam</i>	3
L.05.A.009	Correspondență oficială și de afaceri <i>Official and Business Communication</i>	90	10	80	6		4	Examen <i>Exam</i>	3
L.05.A.010	Imaginea persoanei <i>Personal Image</i>	90	10	80	6	4		Examen <i>Exam</i>	3

⁶ Sunt propuse studenților de la alte specialități, care optează pentru un program de master în științe ale educației

PLANUL PENTRU MODULUL PSIHOPEDAGOGIC
PLAN FOR THE PSYCHOPEDAGOGIC MODULE

Cod	Denumirea unității de curs	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
ANUL II									
SEMESTRUL III									
F.03.O.001	Fundamente ale psihologiei <i>Basics of Psychology</i>	120	30	90	16	14		Examen	4
F.03.O.002	Etica pedagogică <i>Ethics in Pedagogy</i>	90	30	60	16	14		Examen	3
S.03.A.003	Psihologia vârștelor și a dezvoltării <i>Ages and Developmental Psychology</i>	120	30	90	16	14		Examen	4
S.03.A.004	Psihologia personalității <i>Psychology of Personality</i>								
	Total sem. 3	330	90	240	48	42		3	11
SEMESTRUL IV									
F.04.O.005	Pedagogie <i>Pedagogy</i>	120	30	90	16	14		Examen	4
F.04.O.006	Educația incluzivă <i>Inclusive Education</i>	90	30	60	16	14		Examen	3
S.04.A.007	Tehnologii educaționale <i>Educational Technologies</i>	90	30	60	16	14		Examen	3
S.04.A.008	Teoria și metodologia curriculumului <i>Curriculum Theory and Methodology</i>								
	Practica pedagogică 1 – activități extracurriculare <i>Pedagogical practice 1 - extracurricular activities</i>	450		450				Examen	15
	Total sem. 4	750	90	660	48	42		4	25
	Total anul II	1080	180	900	96	84		7	36
ANUL III									
SEMESTRUL V									
S.05.A.009	Teoria și metodologia evaluării <i>Evaluation Theory and Methodology</i>	90	30	60	16	14		Examen	3
S.05.A.010	Managementul clasei <i>Class Management</i>								
S.05.A.011	Didactica generală și a specialității,	180	60	120	30		30	Examen	6
	Total sem. 5	270	90	180	46	14	30	2	9
SEMESTRUL VI									
	Practica pedagogică 2 – activități curriculare <i>Pedagogical practice 2 - curricular activities</i>	450		450				Examen	15
	Total sem. 6	450		450				1	15
	Total anul III	720	90	630	46	14	30	3	24
	Total	1800	270	1530	142	98	30	10	60

EXAMENE DE LICENȚĂ

N. d / o	Denumirea activității	Perioada
1.	Susținerea proiectului/tezei de licență și examenului iunegrat: Cercetare teoretico-aplicată în asistența socială <i>Supporting the undergraduate project / thesis and integrated exam: theoretical and applied research in social work</i>	Mai-iunie May-June

PONDEREA RECOMANDATĂ A UNITĂȚILOR DE CURS ÎN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU CICLUL I, LICENȚĂ (PROGRAM DE 180 ECTS) / The components' share of the Program of study

Structura formativă, gradul de obligativitate	Componenete creditate	Pondere recomandată în Plan-cadru (180 credite) În %% (minim-maxim) <i>Recommended share in the Program-framework (180</i>	Pondere creditelor în planul de studii (în %%) <i>The share of credits in the program of</i>

		<i>credits). In %% (minim-maxim)</i>		<i>studies (in %%)</i>	
		Nr. credite	%	Nr. credite	%
Obligatoriu	Trunchi comun	36 - 63	20-35	59	32
	Unități de curs / module fundamentale (F)				
	Unități de curs / module de creare a abilităților și competențelor generale (G)	9 - 18	5-10	12	7
Opțional	Unități de curs / module de orientare socio-umanistică (cod U)	9 - 18	5-10	12	7
Obligatoriu și opțional	Traseul individual	54 -72	30-40	70	39
	Unități de curs / module de orientare spre specialitatea de bază (S)				
Obligatoriu	Stagii de practică	18 - 22	10-12	18	10
La decizia senatului	Examenul și/sau teza/proiectul de licență	9 - 18	5-10	9	5
Total		180	100%	180	100%
Extracurricular – în afara orarului de bază					
La liberă alegere	Minimul curricular inițial pentru un alt domeniu la ciclul II (M)	30 ECTS		30 ECTS	

NOTĂ EXPLICATIVĂ

Concepția formării specialistului

Asistența socială constituie o componentă de importanță majoră a protecției sociale și include un ansamblu de servicii specializate de protecție a persoanelor, familiilor, grupurilor, comunităților aflate în dificultate, care din motive de natură economică, socială, biologică sau psihologică nu au posibilitate de a realiza prin efort propriu un mod decent de viață.

Specialitatea asistență socială, ciclul I Licență pregătește studentul pentru a putea transforma cunoștințele și abilitățile în competențe de a pune în aplicare programe de sprijin/suport, programe de reinserție socială prin servicii sociale primare, specializate și cu înaltă specializare. Programul pregătește studentul să lucreze cu acele grupuri de populație care se află temporar în dificultate, care trăiesc nevoi speciale. Studentul va fi pregătit să aplice ansamblul măsurilor legislative și administrative, al serviciilor prin care se reglementează modalitățile de sprijin oferite cetățenilor cu resurse insuficiente constituie în mod tradițional protecția socială. Programul oferă studentului cunoașterea transversală, generalistă și specializată a domeniului abordat, oferind oportunitatea de a aplica în mod practic calitativ aceste abilități și cunoștințe.

Scopul programului de studiu. Implementarea planului de studii are drept scop pregătirea teoretică fundamentală, formarea competențelor de cercetare și orientarea spre specializare. Formarea profesională se realizează prin explorarea de către studenți a două oportunități: pregătirea obligatorie, prin care se acumulează cunoștințele și abilitățile general-profesionale și opțională, la liberă alegere, prin valorificarea propriilor interese.

Caracteristicile programului de studiu. În conformitate cu concepția generală și scopul programului de studiu, pregătirea specialiștilor în asistență socială se conformează la trei obiective de bază, care concordă cu modernizarea învățământului: a forma specialiști bine informați și cu o viziune critică și capacități de intelectualizare a activității profesionale psihologice; a-i dota cu metode eficiente și pozitiv orientate; a-i pregăti în conformitate cu procesul de regionalizare și globalizare a sistemului educațional. Prin specificul său interdisciplinar și aplicațiile profunde asupra diferitor aspecte ale sistemului social contemporan, domeniul de Asistență Socială contribuie la formarea competențelor de diagnosticare a problemelor sociale, de relaționare dintre membrii comunității, de intervenție în situații de risc și de referire către instanțele abilitate. Programul este axat pe dezvoltarea gândirii critice și inovative, orientarea spre aplicarea cunoștințelor și abilităților psihologice în viața personală și profesională. În cheia oferirii posibilității de formare și traseului educațional de către studenți, unitățile de curs / module de orientare spre specialitatea de bază urmează atât finalitățile de formare generală, cât și, prin selectarea din oferte opționale, orientarea către un domeniu special al asistenței sociale –cosiliere în asistența socială, managementul serviciilor sociale și de sănătate. Aceste **obiective** sunt atinse prin realizarea misiunii programului de studii:

- formarea deprinderilor de analiză, evaluare și abordare a individului, grupului uman și a situației prin prisma rolului factorilor biopsihologici și multiculturali, ținând cont de teoriile dezvoltării, diferențiale, psihosociale, neuropsihologice și de metodologia abordării științifico-practice a problemelor;
- dezvoltarea capacității de a identifica, descrie și aplica principiile profesionale etice, standardele specialității în diverse arii de cercetare și activitate practică, de a aborda cu responsabilitate problemele profesionale și a lua decizii conforme nivelului de competențe;
- edificarea abilităților de autoapreciere și autodezvoltare personală și profesională continuă, de identificare a domeniului viitor de activitate și a metodologiei pregătirii pentru a profesa în acesta, de sporire permanentă prin autoinstruire a cunoștințelor și abilităților corespunzătoare.

Pentru studii la acest program sunt admiși absolvenții liceelor sau ai altor instituții preuniversitare deținători ai diplomei de bacalaureat sau alte documente echivalente, ori ai instituțiilor superioare de învățământ.

Programul debutează cu formarea fundamentală în domeniul asistenței sociale, teoriei generale ale asistenței sociale metodologiei cercetării. Începând cu cel de-al doilea an de studii programul se axează pe organizarea disciplinelor/modulelor în pachete opționale, alegerea permițându-i studentului să/și formeze propriul traseu de specializare în unul din domeniile asistenței sociale, pedagogiei socială sau managementul serviciilor sociale, care poate fi urmat ulterior la masterat.

Pentru studii la acest program sunt admiși absolvenții liceelor sau ai altor instituții preuniversitare deținători ai diplomei de bacalaureat sau alte documente echivalente, ori ai instituțiilor superioare de învățământ.

Angajabilitatea absolvenților. Absolvenții-licențiați în științe sociale, specialitatea ”asistență socială” se pot încadra în diverse agenții, instituții, organizații, în realizarea serviciilor de: asistență socială în instituțiile comunitare, în instituțiile din domeniul sănătății, consiliere, reinsertie socială și profesională; managementul resurselor umane în instituții și organizații; expertiză socială în organizații guvernamentale, nonguvernamentale sau private; diagnoza socială și asistență/consiliere în organizații, comunități, participare în consultare și elaborare politici sociale, organizare și desfășurare formare inițială a specialiștilor în baza platformei multidisciplinare, advocacy și publicitate; etc.

Formarea ulterioară a absolvenților. Absolvenții programului de licență pot urma un program de masterat în științele sociale și comportamentele, ale educației, alte domenii care presupun pregătirea de licență conținută în programul de studii sau, cu condiția urmării unui semestru suplimentar, care se referă la domenii generale cu conținut umanistic.

Abordări pedagogice a programului. În predare/învățare se pune accent pe strategiile didactice interactive, paradigmele activ-participative și interpretative, bazate pe principiile constructivismului și diferențierii pedagogice: deplasarea accentului de la activitatea de predare spre cea de învățare, centrată pe student; reconsiderarea rolului profesorului ca organizator și facilitator al procesului de învățare în care sunt implicați studenții; conștientizarea studenților cu privire la necesitatea participării active la planificarea și gestionarea propriului traseu educațional; diferențierea demersurilor didactice în raport cu diferitele stiluri de învățare. În conformitate cu aceste principii sunt utilizate metode tradiționale: expunerea didactică; conversația; metoda demonstrației, a observării; lucrul cu manuale și sursele bibliografice; exercițiu; algoritimizare; modelare didactică; problematizare, dar și moderne: activitate în echipă, mozaic, fishbowl, turul galeriei, simularea de caz/situație, interviu/argument în trepte, brainstorming/tehnica ciorchinului, metoda cubului, Frisco, SINELG, știu-vreau să știu-am aflat, asociațiile libere, ”piramida”, studiul de caz etc. Programul de studiu prevede realizarea proiectelor de cercetare/aplicate în grup și individual, lectura textelor de specialitate dirijată, întocmirea de referate la teme și alte activități supervizate. În predare/învățare se alocă o atenție deosebită formării de abilități, care se realizează în cadrul lecțiilor practice/de laborator, a stagiilor de profesionalizare și lucrului individual ghidat al studenților. În cadrul activităților extraplan sunt organizate seminare, treninguri, work-shop-uri cu alocarea de credite extracurriculare.

Metode de evaluare:

- Aptitudinile și achizițiile de cunoștințe ale studenților la fiecare disciplină sunt evaluate pe parcursul semestrului prin aplicarea a două teste de verificare, și/sau prin întocmirea portofoliului, și/sau prin realizarea unui proiect, și/sau prin participarea la lecțiile practice și seminarii cu expuneri, în final fiind realizat un examen oral sau scris.

- Verificarea pe parcurs are drept scop acumularea a minim două note pe semestru la disciplină.

- Studenții pot prezenta probele de verificare a cunoștințelor în cadrul orelor de curs, precum și în orele suplimentare, prevăzute pentru consultații individuale, în conformitate cu planul individual al cadrului didactic.

- Numărul de absențe la curs în proporție care depășește 20% la orele teoretice și 10% - practice servește drept temei pentru neadmiterea studentului la proba finală – examenul la disciplină. Studentul poate recupera absențele în orele suplimentare de serviciu al cadrului didactic, fixate în programul catedrelor. Recuperarea absențelor și admiterea la examen la disciplină se realizează în conformitate cu prevederile regulamentare interne.

- Acumularea de note pe parcursul semestrului și demonstrarea unei atitudini serioase față de formarea teoretică și practică la disciplină nu exclude parcurgerea examenului final de către studenți.

- Restanțele la disciplinele de studiu se susțin pe parcursul sesiunilor de reexaminare.

- Promovarea la următorul an universitar se efectuează doar atunci, când studentul a validat toate cursurile din anii de studiu anteriori. Cu toate acestea, studentul care nu a validat complet un semestru (are nu mai mult de trei restanțe la planul de studiu), poate fi promovat condiționat, cu condiția susținerii restanțelor în cadrul sesiunilor de reexaminare. Numărul mare de restanțe poate servi drept temei pentru repetarea semestrului / a anului de studiu, sau pentru stoparea statutului de student.

Pentru a fi admis la examenul de licență, studentul trebuie să valideze complet planul de studii, adunând câte 60 de credite academice pentru anii I și II, și 51 – pentru anul III.

Pentru a căpăta titlul de licențiat studentul trebuie să susțină proiectul/teza de licență și un examen integrat, pentru care se alocă 9 credite, în total acumulând 180 de credite transferabile.

Competențe-cheie dezvoltate în program

Competențe profesionale:

- cunoașterea bazelor teoretice ale asistenței sociale ca știință;
- cunoașterea mecanismelor psiho-sociale de autocunoaștere și reflexive a comportamentului uman;
- cunoașterea codului deontologic profesional;
- abordarea prognostică a procesului dezvoltării umane, formării personalității;
- determinarea direcțiilor de bază a evoluției activității de identificare și disgnoză a problemei sociale, de elaborare a planului de intervenție la micro, mezzo și macro nivel;
- determinarea modalităților de rezolvare a situațiilor de problemă prin concesii/colaborare/mediere socială în baza aplicării cunoștințelor teoretice și deprinderilor practice;
- realizarea principiului comunicării eficiente în realizarea strategiilor, scopurilor, obiectivelor procesului de asistență socială a grupurilor de populației în situații de risc;
- identificarea problemelor de cercetare în domeniul asistenței sociale;
- realizarea programelor și proiectelor de cercetare;
- autoformarea continuă în conformitate cu evoluția permanentă a teoriei și practicii pînă la asistența socială;
- determinarea direcțiilor prioritare de autoformare profesională continuă.

Competențe transversale

- analiza și procesarea informației din diverse surse, atât în limba maternă, cât și în limba străină în scopul realizării funcțiilor profesionale și autoinstruirii;

- asumarea responsabilității etice în contextul relațiilor interpersonale și civice cu impact profesional;
- evaluarea diverselor situații profesionale, elaborarea soluțiilor și argumentarea deciziilor;
- autoevaluarea performanțelor profesionale;
- identificarea problemelor de interacțiune în echipă în vederea dezvoltării profesionale continue;
- utilizarea tehnologiilor moderne cu scopul valorificării realizărilor științifice în domeniul profesional și rezolvării funcțiilor profesionale.

Finalități de studiu

La finalizarea acestui program de studii studentul va:

Nr.ord	Cunoștințe
1.1	cunoaște și reproduce cadrul de noțiuni și concepte fundamentale, diverse perspective ale demersului sociologic din punct de vedere teoretic, utilizându-le în explicarea dezvoltării psihicului persoanei, grupului și situației sociale;
1.2	este capabil să identifice și să descrie teoriile, metodele explicative și practicile asistențiale moderne care sunt fundamentul intervenției sociale într-o schimbare socială planificată a beneficiarului etc.;
1.3	posedă cunoștințe despre metodologia și metodele de cercetare științifică a persoanei, grupului social și problemelor sociale cu care se confruntă individul;
1.4	cunoaște bazele intervenției în diverse domenii ale asistenței sociale – intervenție, management de caz, evaluare și diagnoză socială, abordare sistemică a cazului adoptând o viziune critică și nuanțată privind modelele asistențiale ale persoanei, grupului și fenomenului psihosocial în conformitate cu principiile etice și deontologia profesională;
Abilități	
2.1	analizează, compară și clasifică specificul problemelor sociale la nivel micro, mezzo și macro în scopul stabilirii metodologiei cercetării și asistenței sociale a persoanei, grupului și comunității;
2.2	selectează și aplică multiple perspective ale demersului asistențial practic în raport cu persoana, grupul și comunitatea, respectând principiile etice și deontologia profesională și în conformitate cu conținutul problemei și comanda socială;
2.3	elaborează designul experimental și realizează cercetări în diverse domenii aplicate ale asistenței sociale, utilizând metode și tehnologii moderne, demonstrând competențe de explorare a informației științifice corespunzătoare, de comunicare scrisă și orală a rezultatelor către publicul versat în domeniu și către beneficiarii de servicii, inclusiv prin posedarea limbilor străine, respectând principiile etice, cu citarea surselor, evitarea plagiatului și denaturării rezultatelor;
2.4	posedă competențe de prelucrare statistico-matematică a datelor, de utilizare a computerului și de prezentare grafică a rezultatelor cantitative;
2.5	posedă capacități de muncă în echipă și de organizare a relațiilor interpersonale.
Competențe	
3.1	promovează în activitatea profesională imaginea asistentului social contemporan, caracterizat de profesionalism în activitatea de identificare/sesizare /intervenție, autenticitate, toleranță socială, spirit creativ și inovativ, responsabilitate personală, deschidere spre schimbare, autonomie a deciziilor, respectarea confidențialității.
3.2	împărtășește o atitudine empatică și asertivă, atitudini pozitive față de valorile general-umane, multiculturale, etico-profesionale și le va aplica în relațiile cu ambianța socială și în cadrul profesiei;
3.3	operaționalizează cunoștințele profesionale și de metodologie a cercetării, făcând distincție dintre abordările teoretice științifice, științifico-populare sau cu caracter speculativ privind fenomenele sociale și utilizând tehnicile de informare și de activitate independentă în procesul de dezvoltare continuă profesională, autodezvoltare prin autocunoaștere, autoevaluare și gândire critică, cunoscând o limbă de circulație internațională și tehnologiile informaționale moderne.

MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDIU ALE PROGRAMULUI CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului <i>Title of the course/module</i>	Finalități de studii												
		De cunoștințe				De abilități						De competențe		
		1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.	3.1.	3.2.	3.3.
F.01.O.001	Modulul: Sensibilizare la domeniul științelor educației și competențele academice <i>Module: Getting Awareness about Education Sciences and Academic Skills</i>	+	+	+				+	+		+	+	+	+
	Sensibilizare la mediul universitar și metode de învățare <i>Sensibilisation and Learning Methods in Higher Education</i>	+	+	+				+	+		+	+	+	+
	Introducere în specialitate <i>Introduction to the Specialty</i>	+	+	+				+	+		+	+	+	+
	Simț comun versus cunoaștere științifică în științele educației <i>Common Sense versus Scientific Knowledge in Education Sciences</i>	+	+	+				+	+		+	+	+	+
F.01.O.002	Modulul: Bazele asistenței sociale <i>Module: Social work basics</i>	+	+			+	+			+		+	+	+
	Asistența socială – cadrul general <i>Social work – general knowledge (notions)</i>	+	+			+	+			+		+	+	+
	Asistența socială din punct de vedere istoric	+	+			+	+			+		+	+	+

	<i>History of Social work</i>													
	Nevoi si resurse în asistența socială comunitară <i>Needs and resources in community social work</i>	+	+			+	+			+		+	+	+
G.01.O.003	Limba străină: noțiuni generale și terminologie specializată <i>Foreign Language: General Notions and Special Terminology</i>	+			+					+		+	+	+
U.01.A.004	Bazele antreprenoriatului <i>Basic Knowledge of Entrepreneurship</i>	+			+	+	+					+	+	+
U.01.A.005	Leadership și managementul capitalului uman <i>Leadership and human capital management</i>	+			+	+	+					+	+	+
U.01.A.006	Bazele statului și dreptului <i>Basic Knowledge of the State and the Law</i>	+	+	+					+			+	+	+
U.01.A.007	Filosofie. Probleme filosofice ale științelor socioumanistice <i>Philosophy: Philosophy Issues in Socio Humanistic Science</i>	+	+	+					+			+	+	+
F.02.O.008	Modulul: Fundamentele psihologiei <i>Module: Fundamental Knowledge of Psychology</i>	+	+			+	+					+	+	+
	Procese cognitive senzoriale și superioare <i>Sensory and superior cognitive processes</i>	+	+			+	+					+	+	+
	Activitatea, motivația și performanțele umane <i>Human Activity, Motivation and Performance</i>	+	+			+	+					+	+	+
	Afectivitatea și voința <i>Affectivity and Will</i>	+	+			+	+					+	+	+
F.02.O.009	Modul: Teorii moderne în asistența socială: generalități <i>Module: Modern theories in social work: general notions</i>	+	+	+		+	+	+				+	+	+
	Construirea și utilizarea teoriilor specifice asistentei sociale în practica <i>Development and application of social work theories into practice</i>	+	+	+		+	+	+				+	+	+
	Perspective-cheie pentru practica participativă în asistența socială <i>Key Perspectives for Participatory Practice in Social Assistance</i>	+	+	+		+	+	+				+	+	+
	Interacțiunea sistemelor sociale și schimbarea socială planificată <i>The interaction of social systems and planned social change</i>	+	+	+		+	+	+				+	+	+
G.02.O.010	Limba străină: traducere specializată <i>Foreign Language: Specialized Translation</i>	+			+				+			+	+	+
G.02.O.011	Tehnologii informaționale în psihologie <i>Informational Technologies in Psychology</i>			+			+	+	+	+	+	+	+	+
U.02.A.012	Retorica <i>Rhetoric</i>	+			+	+	+					+	+	+
U.02.A.013	Cultura comunicării interpersonale și organizaționale <i>The culture of interpersonal and organizational communication</i>	+			+	+	+					+	+	+
F.03.O.014	Modulul: Metodologia cercetării în științele socio-umane <i>Module: Social -human sciences Research Methodology</i>	+		+			+	+	+	+			+	+
	Bazele metodologiei cercetării în științele socio-umane <i>Basics of research methodology in social-human sciences</i>	+		+			+	+	+	+			+	+
	Metode de cercetare în științele socio-umane <i>Research Methods in Social-human Sciences</i>	+		+			+	+	+	+			+	+
	Proiect: proiectarea și aplicarea metodelor în cercetarea socială <i>Project: designing and applying methods in social research</i>	+		+			+	+	+	+			+	+
F.03.O.015	Modulul: Politici sociale și procese demografice <i>Module: Social policies and demographic processes</i>	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
	Introducere în politici sociale <i>Introduction in social policies</i>	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+

	Notiuni de demografie: istoric și definiție și elemente de analiza a dinamicii populației <i>Notions on demography: history, definitions and elements of analysis of the population dynamics</i>	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
	Politici sociale: asigurări sociale și de sănătate <i>Social policies: social and health assurances</i>	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
F.03.O.016	Modulul: Politici de protecție socială a populației în situații de risc <i>Module: Policies of social protection of population at risk</i> <i>Policies of social protection of population at risk</i>	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
	Protecția persoanelor cu dizabilități: modele și practici <i>Protection of people with disabilities: models and practices</i>	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
	Prevenirea violenței în familie: politici și strategii <i>Prevention of domestic violence: policies and strategies</i>	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
G.03.O.017	Modulul: Deontologie profesională <i>Module: Professional Deontology</i>	+			+	+	+				+	+	+	+
	Etică și morală: considerații generale <i>Ethics and morality: general considerations</i>	+			+	+	+				+	+	+	+
	Deontologie în activitatea educațională <i>Deontology in Educational Activity</i>	+			+	+	+				+	+	+	+
	Proiect: domenii de activitate și deontologie profesională în activitatea educațională <i>Project: Fields and Professional Ethics In Educational Activity</i>	+			+	+	+				+	+	+	+
U.03.A.018	Construcția europeană <i>European construction</i>	+			+	+	+				+	+	+	+
U.03.A.019	Culturologia <i>Culturology</i>	+			+	+	+				+	+	+	+
F.04.O.020	Modulul: Psihologia dezvoltării diferențiale umane <i>Module: Human Differential Development Psychology</i>	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+
	Teorii și aspecte diferențiale ale dezvoltării umane <i>Theories and Differential Aspects of Human Development</i>	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+
	Psihologia copilului <i>Child Psychology</i>	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+
	Psihologia adolescenței <i>Psychology of Adolescence</i>	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+
F.04.O.021	Modulul: Psihosociologia personalității: teorie și epistemologie <i>Module: Psycho Pedagogy of Personality : Theory and Epistemology</i>	+			+	+	+	+			+	+	+	+
	Teorii ale personalității <i>Theories of Personality</i>	+			+	+	+				+	+	+	+
	Studierea psihosocială a personalității <i>Psychosocial study of personality</i>													
	<i>Gerontologia</i> <i>Gerontology</i>	+			+	+	+	+			+	+	+	+
F.04.O.022	Voluntariatul în asistență socială <i>Volunteering in social work</i>	+				+		+			+	+	+	+
	Cadrul legal al muncii de voluntariat <i>Legal framework of volunteer work</i>	+				+		+			+	+	+	+
	Etapele managementului muncii de voluntariat <i>Stages of volunteer work management</i>	+				+		+			+	+	+	+
	Modalități de lucru cu diverse grupuri de beneficiari. Activități interactive și de socializare. <i>Ways of working with different groups of clients. Interactive and socializing activities</i>	+				+		+			+	+	+	+
S.04.O.023	Modul: Servicii de asistență socială comunitară <i>Module: Community social work services</i>	+	+			+	+	+			+	+	+	+
	Servicii sociale primare și specializate	+	+			+	+	+			+	+	+	+

	<i>Primary and Specialized social services</i>													
	Servicii sociale de specializare înaltă <i>Social services of higher specialization</i>	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
S.04.O.024	Modulul: Devianța socială și delinvența juvenilă Module: Social deviance and juvenile delinquency	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+
	Aspecte teoretice: concepte, prevenire, profilul copilului cu comportament deviant <i>Theoretical aspects: concepts, prevention, the profile of the child with deviant behavior</i>	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+
	Metodologia programelor de prevenire și intervenția în reducerea comportamentului deviant <i>Methodology of programs of prevention and intervention in reducing the children' deviant behavior</i>	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+
F.05.O.025	Modulul: Psihologia cunoașterii sociale Module: Social Cognition Psychology	+		+		+	+			+	+	+	+	+
	Cunoaștere și autocunoaștere socială <i>Social Cognition and Self Cognition</i>	+		+		+	+			+	+	+	+	+
	Socializare și comunicare socială <i>Socialization and Social Communication</i>	+		+		+	+			+	+	+	+	+
	Dinamica grupului social, influența și procesele intergrupale <i>Social Group Dynamics, influence and inter-group processes</i>	+		+		+	+			+	+	+	+	+
S.05.O.026	Modulul: Evaluarea psihodiagnostică și socială a persoanei Module: Psycho Diagnostic Evaluation and Social Evaluation of Person			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Teorie, etică și competență în evaluarea psihologică și socială <i>Theory, Ethics and Performance in Psychological and Social Evaluation</i>			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Cunoașterea psihodiagnostică a sferei cognitive <i>Psychodiagnostic knowledge of the cognitive sphere</i>			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Metode și tehnici de psihodiagnoză și expertiză socială a persoanei <i>Methods and techniques of psycho-diagnosis and social expertise of the person</i>			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
S.05.O.027	Modulul: Bunăstarea și justiția socială Module: Welfare and social security	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
	Bunăstarea socială: concept și dimensiuni, indici de bunăstare, normă socială <i>Social welfare: concept and dimensions, indices of welfare, social norm</i>	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
	Caliatea vieții a individului în societate, indicii dezvoltării umane (IDU) <i>Quality of life of the individual in society, human development index (HDI)</i>	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
	Justiția socială și coeziunea socială <i>Social justice and social cohesion</i>	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
S.05.O.028	Modulul: Psihopatologie teorie și cadru aplicat în asistență socială Module: psychopathology – theory and applicability in social work	+			+	+	+	+			+	+	+	+
	Introducere în patopsihologie <i>Introduction to psychopathology</i>	+			+	+	+	+			+	+	+	+
	Semiologia psihopatologică <i>Symptoms of psychopathology</i>	+			+	+	+	+			+	+	+	+
	Domenii de asistență socială a tulburărilor mentale <i>Psychological Assistance Areas of Mental Disorders</i>	+			+	+	+	+			+	+	+	+
S.04.O.029	Modulul: Incluziunea socială- teorie și aplicații Module: Social Inclusion – Theory and Application	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+
	Legislația internațională/națională privind	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+

	incluziunea socială <i>International/National Legislation on Social Inclusion</i>													
	Aspecte ale incluziunii persoanelor cu nevoi speciale <i>Aspects of inclusion of people with special needs</i>	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+
	Bariere de incluziune socială a persoanelor cu nevoi speciale și dezvoltarea competențelor sociale <i>Barriers to social inclusion of people with special needs and the development of social skills</i>	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+
S.06.A.030	Modulul: Pedagogia socială - teorie și aplicații - 1 <i>Module: Social Pedagogy - Theory and application -1</i>	+	+		+		+	+			+	+	+	+
	Pedagogia socială: istorie și domenii de aplicare <i>Social Pedagogy - History and Application Areas</i>	+	+		+		+	+			+	+	+	+
	Cadrul legislativ național și internațional privind protecția copilului și a familiei <i>National and International Legislative Framework on Child and Family Protection</i>	+	+		+		+	+			+	+	+	+
	Proiect: domenii și competențe profesionale specifice ale pedagogului social <i>Project: specific fields and skills of the social pedagogue</i>	+	+		+		+	+			+	+	+	+
	Modulul: Pedagogia socială - teorie și aplicații - 2 <i>Module: Social Pedagogy - Theory and application - 2</i>	+	+		+		+	+			+	+	+	+
S.06.A.031	Intervenția în pedagogia socială <i>Intervention Social Pedagogy</i>	+	+		+		+	+			+	+	+	+
	Psihopedagogia conflictului și medierea socială <i>Psycho Pedagogy of Conflict and Social Mediation</i>	+	+		+		+	+			+	+	+	+
	Proiect: domenii și competențe profesionale specifice ale pedagogului social <i>Project: specific fields and skills of the social pedagogue</i>	+	+		+		+	+			+	+	+	+
S.06.A.032	Modulul: Cercetarea calitativă și analiza datelor în asistență socială <i>Module: Statistical Data Analyzes in social work</i>	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+
	Statistică socială <i>Social Statistics</i>	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+
S.06.A.033	Metode de cercetare calitativă și analiza datelor în asistență socială <i>Qualitative Research Methods and Data Analysis in Social Work</i>	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+
	Modulul: Cercetare experimentală și analiză statistică a datelor în asistența socială <i>Module: Experimental research and statistical analysis of data in Social Work</i>	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+
	Designul experimental în asistența socială <i>Experiment Design in Social Work</i>	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+
	Statistică aplicată în asistența socială <i>Applicable Statistics in Applicable Statistics in Social Work</i>	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+
S.06.O.034	Managementul de caz în Asistența Socială <i>Case management in Social Work</i>				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Metodologia standardizată de aplicare a managementului de caz <i>The standardized methodology for implementing case management</i>				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Monitorizare, evaluare și supervizare în asistența socială <i>Monitoring, evaluation and supervision in social work</i>				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
S.06.O.035	Modul: Cadrul legal al asistenței sociale <i>Module: legal framework of the social work</i>	+			+	+	+	+			+	+	+	+
	Dreptul și legislația în asistența socială <i>Law and legislation in social work</i>	+			+	+	+	+			+	+	+	+
	Legislația familiei și protecției copilului	+			+	+	+	+			+	+	+	+

	<i>Family and child protection legislation</i>													
	Cadrul general de activitate al autorităților tutelare <i>General framework of activity of guardianship authorities</i>	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+
S.06.O.036	Modulul: Diversitate socială și educație interculturală <i>Social Diversity and Intercultural Education</i>			+	+	+	+	+		+	+	+	+	
	Gen și educația gender <i>Gender and Gender Education</i>			+	+	+	+	+		+	+	+	+	
	Interculturalitate – pluriculturalism și educație pentru diversitate <i>Interculturalism - multiculturalism and diversity education</i>			+	+	+	+	+		+	+	+	+	
S.07.A.037	Elemente al managementului resurselor umane în asistență socială <i>Elements of human resources management in social work</i>			+	+			+		+	+	+	+	+
S.07.A.038	Management și leadership <i>Management and Leadership</i>			+	+	+		+		+	+	+	+	+
S.07.A.039	Antreprenoriatul social <i>Social Entrepreneurship</i>			+	+			+		+	+	+	+	+
S.07.A.040	Îngrijirea paliativă și elemente de medicină socială <i>Palliative care and elements of social medicine</i>			+	+		+	+		+	+	+	+	+
S.07.A.041	Asistența cazurilor de abuz a copilului <i>Social assistance child abuse cases</i>			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
S.07.A.042	Asistența sistemică a cazurilor de violență în familie <i>Systemic Assistance in Case of Domestic Violence</i>			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
S.07.A.043	Metode și tehnici de intervenție în Asistența Socială <i>Methods and techniques of intervention in social work</i>	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
S.07.A.044	Supervizarea profesională în asistența socială <i>Professional supervision in Social Work</i>			+	+		+		+	+	+	+	+	
S.07.A.045	Asistența clinică socială <i>Clinical social assistance</i>	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
	Practica asistențială 1 <i>Social Field Work 1</i>			+	+			+	+	+	+	+	+	+
S.08.A.046	Diagnoza și soluționarea problemelor sociale <i>Diagnosis and social problems solving</i>	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+
S.08.A.047	Mecanismul de colaborare intersectorială în prevenirea problemelor sociale <i>Mechanism of intersectoral collaboration in the prevention of social problems</i>				+	+		+	+	+	+	+	+	
S.08.A.048	Dezvoltarea comunitară <i>Community development</i>	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
S.08.A.049	Calitatea prestării serviciilor sociale <i>The quality of providing social services</i>	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
	Practica asistențială 2 <i>Social Field Work 2</i>			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
<i>M⁷.07-08.A.050-055</i>	<i>Modul la alt domeniu de formare profesională</i>										+	+	+	+
	Practica de licență <i>Licence practice</i>			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
	Examene de licență <i>Licence exams</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Aprobat la Ședința Catedrei Asistență socială și Sociologie „Nicolae Sali”, 21 februarie 2018
Șef catedră, Haraz Svetlana, MA, lector universitar

Aprobat la Consiliul Facultății Științe Sociale și ale Educației, 21 februarie 2018
Decan, Rusnac Svetlana, dr., conf. univ.

⁷Sunt propuse studenților care optează pentru un program de master în alte domenii.



**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
LICENȚA, ULIM**

RED.:	01
DATA:	21.02.2018
Pag. 1 / 17	

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education, Culture and Research of the Republic of Moldova
Universitatea Liberă Internațională din Moldova
Free International University of Moldova

„Aprobat”
Ministerul Educației, Culturii și Cercetării
al Republicii Moldova

„Aprobat”:
Senatul Universității Libere Internaționale
din Moldova, proces-verbal nr. 4, din
21.02.2018

„_____” _____ 2018 Rector interimar _____ Ilian Galben

Nr. de înregistrare _____

Facultatea Științe Sociale și ale Educației
Faculty of Social and Education Sciences

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
Program of Study

Nivelul calificării conform ISCED <i>ISCED Level of Qualification</i>	Nivelul 6 ISCED 6 ISCED Level
Domeniul general de studiu <i>General field of study</i>	031 Științe sociale și comportamentale <i>Social and behavioural sciences</i>
Domeniul de formare profesională <i>Professional formation field</i>	0319 Asistență socială <i>Social work</i>
Specialitatea <i>Speciality</i>	0319.1 Asistență socială <i>Social work</i>
Numărul total de credite de studiu <i>Number of study credits</i>	180 ECTS
Titlul obținut la finele studiilor <i>Conferred Title</i>	Licențiat Științe sociale și comportamentale <i>Licentiate in Social and behavioural sciences</i>
Baza admiterii <i>Access requirements</i>	Diploma de bacalaureat, diploma de studii medii de specialitate (colegiu), diplomă de studii superioare universitare <i>Bachelor degree or equivalent document study</i>
Limba de instruire <i>Language of learning</i>	Română/rusă/engleză <i>Romanian / Russian / English</i>
Forma de organizare a învățământului <i>Mode of study</i>	învățământ cu frecvență <i>full-time learning</i>
Responsabil de programul de studiu <i>Responsible for Program</i>	Haraz Svetlana, MA, lect. univ.
Grupul de lucru <i>Working Group</i>	Negură Petru, dr., conf. univ. intermar Focșa Tatiana, dr., lector universitar Strogotean Silvia, lector univ.

CHIȘINĂU, 2018

CALENDARUL UNIVERSITAR (în săptămâni) / UNIVERSITY CALENDAR (in weeks)

Anul de studiu <i>Year of study</i>	Activități de instruire <i>Activities of training</i>		Sesiuni de examene <i>Sessions of examinations</i>		Stagii de practică <i>Internships</i>	Vacanțe <i>Holidays</i>		
	<i>Semestrul I Ist Semester</i>	<i>Semestrul II IInd Semester</i>	<i>Semestrul I Ist Semester</i>	<i>Semestrul II IInd Semester</i>		<i>Iarnă Winter</i>	<i>Primăvară Spring</i>	<i>Vară Summer</i>
Anul I <i>Ist Year</i>	03.09-14.12	28.01-17.05	17-24.12; 08-25.01	20.05-14.06	-	25.12-07.01	29.04-06.05	14.06-31.08
Anul II <i>IInd Year</i>	02.09-13.12	03.02-22.05	16-24.12, 8-25.01	25.05-19.06	-	25.12-07.01	20-27.04	22.06-31.08
Anul III <i>IIIrd Year</i>	01.09-11.12	01.02-21.05	14-24.12, 8-22.01	19-30.04 24.05-11.06 (examen licență)	08.11-11.12 15.03-02.04 05-16.04	25.12-07.01	03-10.05	-

**PLANUL DE PROCESULUI DE STUDII PE SEMESTRE / ANI DE STUDII
PLAN OF THE PROCESS OF STUDY BY SEMESTERS / YEARS OF STUDY**

Cod <i>Code</i>	Denumirea unității de curs/modulului <i>Title of the course/module</i>	Total ore <i>Total number of hours</i>			Număr de ore pe tipuri de activități ¹ <i>Number of hours by types of activity</i>			Forma de evaluare <i>Form of evaluation</i>	Nr. credite <i>Nr. of credits</i>
		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Direct contact</i>	Studiu individual <i>Individual study</i>	C / L	S	L / P		
ANUL I / Ist YEAR									
SEMESTRUL I / Ist SEMESTER									
Discipline fundamentale / Fundamental disciplines									
F.01.O.001	Modulul: Sensibilizare la domeniul științelor socio-umane și competențele academice <i>Module: Getting Awareness about Socio- human Sciences and Academic Skills</i>	150	60	60	30	30		Examen Exam	5
	Sensibilizare la mediul universitar și metode de învățare <i>Sensibilisation and Learning Methods in Higher Education</i>	30	20	10	10	10			
	Introducere în specialitate <i>Introduction to the Specialty</i>	60	20	40	10	10			
	Simț comun versus cunoaștere științifică în științele socio-umane <i>Common Sense versus Scientific Knowledge in Socio-human Sciences</i>	60	20	40	10	10			
F.01.O.002	Modulul: Bazele asistenței sociale <i>Module: Social work basics</i>	180	90	90	46	44		Examen Exam	5
	Asistența socială – cadrul general <i>Introduction to Social work</i>	60	30	30	16	14			
	Asistența socială din punct de vedere istoric <i>History of Social work</i>	60	30	30	16	14			
	Nevoi și resurse în asistența socială comunitară <i>Needs and resources in community social work</i>	60	30	30	14	16			
F.01.O.003	Modulul: Fundamentele psihologiei <i>Module: Fundamental Knowledge of Psychology</i>	150	60	90	30	30		Examen Exam	5
	Procese cognitive senzoriale și superioare <i>Sensory and superior cognitive processes</i>	30	10	20	4	6			
	Activitatea, motivația și performanțele umane <i>Human Activity, Motivation and Performance</i>	60	20	40	10	10			
	Afectivitatea și voința <i>Affectivity and Will</i>	60	30	30	16	14			
F.01.O.004	Modul: Teorii moderne în asistența socială: generalități	150	90	60	46	44		Examen Exam	5

¹Legenda: C – curs, S – seminarii, L/P – laborator/lecții practice / Legend: L – lecture, S - seminar, L / P - laboratory / practical lessons

	Module: Modern theories in social work: general notions								
	Construirea și utilizarea teoriilor specifice asistenței sociale în practică <i>Development and application of social work theories into practice</i>	60	30	30	16	14			
	Perspective-cheie pentru practica participativă în asistența socială <i>Key Perspectives for Participatory Practice in Social Assistance</i>	60	40	20	20	20			
	Interacțiunea sistemelor sociale și schimbarea socială planificată <i>The interaction of social systems and planned social change</i>	30	20	10	10	10			
Discipline de creare a abilităților și competențelor generale / Disciplines to create general skills and competencies									
G.01.O.005	Limba străină: noțiuni generale și terminologie specializată <i>Foreign Language: General Notions and Special Terminology</i>	90	30	60			30	Examen Exam	3
Discipline de orientare socioumanistică / Disciplines to humanities orientation									
U.01.A.006	Bazele antreprenoriatului <i>Basic Knowledge of Entrepreneurship</i>	90	30	60	20	10		Examen Exam	3
U.01.A.007	Leadership și managementul capitalului uman <i>Leadership and human capital management</i>								
U.01.A.008	Bazele statului și dreptului <i>Basic Knowledge of the State and the Law</i>	90	30	60	20	10		Examen Exam	3
U.01.A.009	Filosofie. Probleme filosofice ale științelor socioumanistice <i>Philosophy: Philosophy Issues in Socio Humanistic Science</i>								
Total semestrul I / Total 1st semester		900	390	510	192	168	30	7	30
SEMESTRUL II									
Discipline fundamentale / Fundamental disciplines									
F.02.O.010	Modulul: Metodologia cercetării în științele socio-umane <i>Module: Social -human sciences Research Methodology</i>	180	90	90	46		44	Examen Exam	6
	Bazele metodologiei cercetării în științele socio-umane <i>Basics of research methodology in Social-human Sciences</i>	60	30	30	16		14		
	Metode de cercetare în științele socio-umane <i>Research Methods in Social-human Sciences</i>	90	60	30	30		30		
	Proiect: proiectarea și aplicarea metodelor în cercetarea socială <i>Project: designing and applying methods in social research</i>	30		30					
F.02.O.011	Modulul: Politici sociale și procese demografice <i>Module: Social policies and demographic processes</i>	150	60	90	30		30	Examen Exam	5
	Introducere în politici sociale <i>Introduction in social policies</i>	60	30	30	14		16		
	Notiuni de demografie: istoric și definiție și elemente de analiza a dinamicii populației <i>Notions of demography: history, definitions and elements of analysis of the population dynamics</i>	60	20	40	10		10		
	Politici sociale: asigurări sociale și de sănătate <i>Social policies: social and health insurances</i>	30	10	10	6		4		
F.02.O.012	Modulul: Politici de protecție socială a populației în situații de risc <i>Module: Policies of social protection of population at risk</i>	150	60	90	30	30		Examen Exam	5
	Protecția persoanelor cu dizabilități: modele și practici <i>Protection of people with disabilities: models and practices</i>	90	40	50	20	20			
	Prevenirea violenței în familie: politici și strategii <i>Prevention of domestic violence: policies and strategies</i>	60	20	40	10	10			
F.02.O.013	Modulul: Psihologia dezvoltării diferențiale umane <i>Module: Human Differential Development Psychology</i>	150	60	90	30	30		Examen Exam	5
	Teorii și aspecte diferențiale ale dezvoltării umane <i>Theories and Differential Aspects of Human Development</i>	30	20	10	10	10			
	Psihologia copilului	60	20	40	10	10			

	<i>Child Psychology</i>								
	Psihologia adolescenței <i>Psychology of Adolescence</i>	60	20	40	10	10			
Discipline de creare a abilităților și competențelor generale / Disciplines to create general skills and competencies									
G.02.O.014	Limba străină: traducere specializată <i>Foreign Language: Specialized Translation</i>	90	30	60			30	Examen <i>Exam</i>	3
G.02.O.015	Tehnologii informaționale în asistență socială <i>Informational Technologies in Social Work</i>	90	30	60			30	Examen <i>Exam</i>	3
Discipline de orientare socioumanistică / Disciplines to humanities orientation									
U.02.A.016	Retorica <i>Rhetoric</i>	90	30	60	10		20	Examen <i>Exam</i>	3
U.02.A.017	Cultura comunicării interpersonale și organizaționale <i>The culture of interpersonal and organizational communication</i>								
Total semestrul II / Total IInd Semester		900	360	540	146	60	154	7	30
Total anul I / Total Ist Year		1800	750	1050	338	228	184	14	60
ANUL II									
SEMESTRUL III									
Discipline fundamentale / Fundamental disciplines									
F.03.O.018	Modulul: Psihosociologia personalității: teorie și epistemologie <i>Module: Psycho Pedagogy of Personality : Theory and Epistemology</i>	180	90	90	46	44		Examen <i>Exam</i>	6
	Teorii ale personalității <i>Theories of Personality</i>	60	30	30	16	14			
	Studierea psihosocială a personalității <i>Psychosocial study of personality</i>	60	30	30	16	14			
	Gerontologia <i>Gerontology</i>	60	30	30	14	16			
F.03.O.019	Voluntariatul în asistență socială <i>Volunteering in social work</i>	150	60	90	30	30		Examen <i>Exam</i>	5
	Cadrul legal al muncii de voluntariat <i>Legal framework of volunteer work</i>	30	20	10	10	10			
	Etapele managementului muncii de voluntariat <i>Stages of volunteer work management</i>	60	20	40	10	10			
	Modalități de lucru cu diverse grupuri de beneficiari. Activități interactive și de socializare. <i>Ways of working with different groups of clients. Interactive and socializing activities</i>	60	20	40	10	10			
Discipline de orientare spre specialitate / Oriented specialty disciplines									
S.03.O.020	Modulul: Evaluarea psihodiagnostică și socială a persoanei <i>Module: Psycho Diagnostic Evaluation and Social Evaluation of Person</i>	150	60	90	30		30	Examen <i>Exam</i>	5
	Teorie, etică și competență în evaluarea psihologică și socială <i>Theory, Ethics and Performance in Psychological and Social Evaluation</i>	30	20	10	10		10		
	Cunoașterea psihodiagnostică a sferei cognitive <i>Psychodiagnostic knowledge of the cognitive sphere</i>	60	20	40	10		10		
	Metode și tehnici de psihodiagnoză și expertiză socială a persoanei <i>Methods and techniques of psycho-diagnosis and social expertise of the person</i>	60	20	40	10		10		
S.03.O.021	Modulul: Servicii de asistență socială comunitară <i>Module: Community social work services</i>	120	60	60	30	30		Examen <i>Exam</i>	4
	Servicii sociale primare și specializate <i>Primary and Specialized Social Services</i>	60	30	30	14	16			
	Servicii sociale de specializare înaltă <i>Social Services of higher Specialization</i>	60	30	30	16	14			
S.03.O.022	Modulul: Devianța socială și delincvența juvenilă <i>Module: Social deviance and juvenile delinquency</i>	120	60	60	30	30		Examen <i>Exam</i>	4
	Aspecte teoretice: concepte, prevenire, profilul copilului cu comportament deviant <i>Theoretical aspects: concepts, prevention, the profile of the child with deviant behavior</i>	60	30	30	16	14			

	Metodologia programelor de prevenire și intervenție în reducerea comportamentului deviant <i>Methodology of programs of prevention and intervention in reducing the children' deviant behavior</i>	60	30	30	14	16			
Discipline de creare a abilităților și competențelor generale / Disciplines to create general skills and competencies									
G.03.O.023	Modulul: Deontologie profesională <i>Module: Professional Deontology</i>	90	30	60	16	14		Examen	3
	Etică și morală: considerații generale <i>Ethics and morality: general considerations</i>	30	10	20	6	4			
	Deontologie în asistența socială <i>Deontology in Social Work</i>	30	20	10	10	10			
	Proiect: domenii de activitate și deontologie profesională în activitatea de asistență socială <i>Project: Fields and Professional Ethics In Social Work Activity</i>	30		30					
Discipline de orientare socioumanistică / Disciplines to humanities orientation									
U.03.A.024	Construcția europeană <i>European construction</i>	90	30	60	10		20	Examen	3
U.03.A.025	Culturologia <i>Culturology</i>								
Total semestrul III / Total IIIrd Semester		900	390	510	192	148	50	7	30
SEMESTRUL IV/ IVth SEMESTER									
Discipline fundamentale / Fundamental disciplines									
F.04.O.026	Modulul: Psihologia cunoașterii sociale <i>Module: Social Cognition Psychology</i>	180	60	120	30	30		Examen	6
	Cunoaștere și autocunoaștere socială <i>Social Cognition and Self Cognition</i>	60	20	40	10	10			
	Socializare și comunicare socială <i>Socialization and Social Communication</i>	60	20	40	10	10			
	Dinamica grupului social, influența și procesele intergrupale <i>Social Group Dynamics, influence and inter-group processes</i>	60	20	40	10	10			
Discipline de orientare spre specialitate / Oriented specialty disciplines									
S.04.O.027	Modulul: Bunăstarea și justiția socială <i>Module: Welfare and social security</i>	150	60	90	30		30	Examen	5
	Bunăstarea socială: concept și dimensiuni, indici de bunăstare, normă socială <i>Social welfare: concept and dimensions, indices of welfare, social norm</i>	30	20	10	10		10		
	Caliatea vieții individului în societate, indicele dezvoltării umane (IDU) <i>Quality of life of the individual in society, human development index (HDI)</i>	60	20	40	10		10		
	Justiția socială și coeziunea socială <i>Social justice and social cohesion</i>	60	20	40	10		10		
S.04.O.028	Modulul: Patopsihologie teorie și cadru aplicat în asistență socială <i>Module: psychopathology – theory and applicability in social work</i>	150	60	90	30	30		Examen	5
	Introducere în patopsihologie <i>Introduction to psychopathology</i>	60	20	40	10	10			
	Semiologia psihopatologică <i>Symptoms of psychopathology</i>	60	20	40	10	10			
	Domenii de asistență socială a tulburărilor mentale <i>Psychological Assistance Areas of Mental Disorders</i>	30	20	10	10	10			
S.04.O.029	Modulul: Incluziunea socială- teorie și aplicații <i>Module: Social Inclusion – Theory and Application</i>	150	60	90	30	30		Examen	5
	Legislația internațională/națională privind incluziunea socială <i>International/National Legislation on Social Inclusion</i>	60	20	40	10	10			
	Aspecte ale incluziunii persoanelor cu nevoi speciale <i>Aspects of inclusion of people with special needs</i>	60	20	40	10	10			
	Bariere de incluziune socială a persoanelor cu nevoi speciale și dezvoltarea competențelor sociale <i>Barriers to social inclusion of people with special needs</i>	30	20	10	10	10			

	<i>and the development of social skills</i>								
S.04.A.030²	Modulul: Pedagogia socială - teorie și aplicații - 1 <i>Module: Social Pedagogy - Theory and application -1</i>	150	60	90	30	30		Examen <i>Exam</i>	5
	Pedagogia socială: istorie și domenii de aplicare <i>Social Pedagogy - History and Application Areas</i>	60	30	30	16	14			
	Cadrul legislativ național și internațional privind protecția copilului și a familiei <i>National and International Legislative Framework on Child and Family Protection</i>	60	30	30	14	16			
	Proiect: domenii și competențe profesionale specifice ale pedagogului social <i>Project: specific fields and skills of the social pedagogue</i>	30		30					
S.04.A.031	Modulul: Pedagogia socială - teorie și aplicații - 2 <i>Module: Social Pedagogy - Theory and application - 2</i>	150	60	90	30	30			
	Intervenția în pedagogia socială <i>Intervention Social Pedagogy</i>	60	30	30	16	14			
	Psihopedagogia conflictului și medierea socială <i>Psycho Pedagogy of Conflict and Social Mediation</i>	60	30	30	14	16			
	Proiect: domenii și competențe profesionale specifice ale pedagogului social <i>Project: specific fields and skills of the social pedagogue</i>	30		30					
S.04.A.032	Modulul: Cercetarea calitativă și analiza datelor în asistența socială <i>Module: Statistical Data Analyzes in social work</i>	120	60	60	30		30	Examen <i>Exam</i>	4
	Statistică socială <i>Social Statistics</i>	60	20	40	10		10		
	Metode de cercetare calitativă și analiza datelor în asistența socială <i>Qualitative Research Methods and Data Analysis in Social Work</i>	60	40	20	20		20		
S.04.A.033	Modulul: Cercetare experimentală și analiză statistică a datelor în asistența socială <i>Module: Experimental research and statistical analysis of data in Social Work</i>	120	60	60	30		30		
	Designul experimental în asistența socială <i>Experiment Design in Social Work</i>	60	20	40	10		10		
	Statistică aplicată în asistența socială <i>Applicable Statistics in Social Work</i>	60	40	20	20		20		
Total semestrul IV / Total IVth Semester		900	360	540	180	90	90	6	30
Total anul II / Total IInd Year		1800	750	1050	372	238	140	13	60
ANUL III/ IIIrd YEAR									
SEMESTRUL V/ Vth SEMESTER									
Discipline de orientare spre specialitate /Oriented specialty disciplines									
S.05.O.034	Modulul: Managementul de caz în asistența socială <i>Module: Case management in social work</i>	120	60	60	30	30		Examen <i>Exam</i>	4
	Metodologia standardizată de aplicare a managementului de caz <i>The standardized methodology for implementing case management</i>	60	30	30	16	14			
	Monitorizare, evaluare și supervizare în asistența socială <i>Monitoring, evaluation and supervision in social work</i>	60	30	30	14	16			
S.05.O.035	Modulul: Cadrul legal al asistenței sociale <i>Module: Legal framework of the social work</i>	120	60	60	30	30		Examen <i>Exam</i>	4
	Dreptul și legislația în asistența socială <i>Law and legislation in social work</i>	30	20	10	10	10			
	Legislația familiei și protecției copilului <i>Family and child protection legislation</i>	30	20	10	10	10			
	Cadrul general de activitate al autorităților tutelare <i>General framework of activity of guardianship authorities</i>	60	20	40	10	10			
S.05.O.036	Modulul: Diversitate socială și educație interculturală <i>Module: Social Diversity and Intercultural Education</i>	120	60	60	30		30	Examen <i>Exam</i>	4
	Gen și educația de gen <i>Gender and Gender Education</i>	60	20	40	10		10		

² În cadrul modulelor/disciplinelor opționale (A) vor fi selectate 1 din două/trei module/discipline propuse

	Interculturalitate – pluriculturalism și educație pentru diversitate <i>Interculturalism - multiculturalism and diversity education</i>	60	40	20	20		20		
S.05.A.037	Elemente ale managementului resurselor umane în asistență socială <i>Elements of human resources management in social work</i>	120	60	60	30		30	Examen <i>Exam</i>	4
S.05.A.038	Management și leadership <i>Management and Leadership</i>								
S.05.A.039	Antreprenoriatul social <i>Social Entrepreneurship</i>								
S.05.A.040	Îngrijirea paliativă și elemente de medicină socială <i>Palliative care and elements of social medicine</i>	150	60	90	30		30	Examen <i>Exam</i>	5
S.05.A.041	Asistența cazurilor de abuz a copilului <i>Social assistance child abuse cases</i>								
S.05.A.042	Asistența sistemică a cazurilor de violență în familie <i>Systemic Assistance in Case of Domestic Violence</i>								
	Practica asistențială 1 <i>Social Field Work 1</i>	270		270				Examen <i>Exam</i>	9
Total semestrul V / Total Vth Semester		900	300	600	150	60	90	6	30
SEMESTRUL VI									
Discipline de orientare spre specialitate /Oriented specialty disciplines									
S.06.A.043	Metode și tehnici de intervenție în asistența socială <i>Methods and technichs of intervention in social work</i>	120	60	60	30		30	Examen <i>Exam</i>	4
S.06.A.044	Supervizarea profesională în asistența socială <i>Professional supervision in Social Work</i>								
S.06.A.045	Asistența clinică socială <i>Clinical social assistance</i>								
S.06.A.046	Diagnoza și soluționarea problemelor sociale <i>Diagnosis and social problems solving</i>	120	60	60	30		30	Examen <i>Exam</i>	4
S.06.A.047	Mecanismul de colaborare intersectorială în prevenirea problemelor sociale <i>Mechanism of intersectoral collaboration in the prevention of social problems</i>								
S.06.A.048	Dezvoltarea comunitară <i>Community development</i>	120	60	60	30		30	Examen <i>Exam</i>	4
S.06.A.049	Calitatea prestării serviciilor sociale <i>The quality of providing social services</i>								
	Practica asistențială 2 <i>Social Field Work 2</i>	150		150				Examen <i>Exam</i>	5
M ³ .05-06.A.050-055	Modul la alt domeniu de formare profesională*	900						Examene <i>Exams</i>	30
	Practica de licență <i>Licence practice</i>	120		120				Examen <i>Exam</i>	4
	Examene de licență <i>Licence exams</i>	270		270				Examene <i>Exams</i>	9
Total semestrul VI / Total VIth Semester		900	180	720	90		90	6	30
Total anul III / Total IIIth Year		1800	480	1320	240	60	180	12	60
Total		5400	1980	3420	950	526	504	39	180
G.01.O.056	Limba română⁴ <i>Romanian language</i>	90	30	60			30	Examen <i>Exam</i>	3
G.02.O.057	Limba română⁵ <i>Romanian language</i>	90	30	60			30	Examen <i>Exam</i>	3
G.01.O.058	Educație fizică <i>Physical Education</i>	30		30				Colocviu <i>Colloquium</i>	
G.02.O.059	Educație fizică <i>Physical Education</i>	30		30				Colocviu <i>Colloquium</i>	

³Sunt propuse studenților care optează pentru un program de master în alte domenii.

⁴ Sunt propuse studenților din grupele alolingve

⁵ Sunt propuse studenților din grupele alolingve

**DISCIPLINE DE ORIENTARE CĂTRE ALT DOMENIU LA CICLUL II (ASISTENȚĂ SOCIALĂ)
/ DISCIPLINES OF ORIENTATION TO OTHER FIELD OF CYCLE II (SOCIAL WORK)⁶**

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului Title of the course/module	Total ore Total number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activity			Forma de evaluare Form of evaluation	Nr. credite Nr. of credits
		Total Total	Contact direct Direct contact	Studiu individual Individual study	C / L	S	L / P		
M.01.O.001	Fundamentele științelor socioumane <i>Foundations of socio-humanistic sciences</i>	150	60	90	30	30		Examen <i>Exam</i>	5
M.01.O.002	Bazele asistenței sociale <i>Social work foundations</i>	150	60	90	30	30		Examen <i>Exam</i>	5
M.01.O.003	Teorii moderne în asistența socială: generalități <i>Modern theories in social work: general notions</i>	150	60	90	30	30		Examen <i>Exam</i>	5
M.02.O.004	Metodologia cercetării în asistență socială <i>Research Methodology in Social Work</i>	150	60	90	30	30		Examen <i>Exam</i>	5
M.02.O.005	Psihologia cunoașterii sociale <i>Module: Social Cognition Psychology</i>	150	60	90	30	30		Examen <i>Exam</i>	5
M.06.A.006	Politici sociale și procese demografice <i>Social policies and demographic processes</i>	150	60	90	30	30		Examen <i>Exam</i>	5
	Total	900	360	540	180	180		6	30

STAGIILE DE PRACTICĂ

Nr.o.	Stagiile de practică	Sem.	Nr.săpt./ ore	Perioada	Nr. de credite
1	Practica asistentială 1 <i>Social Field Work 1</i>	V	5 / 270	Noiembrie-decembrie	9
2	Practica asistentială 2 <i>Social Field Work 2</i>	VI	3 / 150	Martie	5
3	Practica de licență <i>License practice</i>	VI	2 / 120	Aprilie	4
	Total		10/540		18

DISCIPLINE LA LIBERA ALEGERE

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului Title of the course/module	Total ore Total number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activity			Forma de evaluare Form of evaluation	Nr. credite Nr. of credits
		Total	Contact direct Direct contact	Studiu individual Individual study	C	S	L/P		
L.01.A.001	Bazele bibliologiei <i>Basic Knowledge of Bibliography</i>	90	30	60	16		14	Examen <i>Exam</i>	3
L.01.A.002	Modul sănătos de viață <i>Healthy way of life</i>	90	30	60	16		14	Examen <i>Exam</i>	3
L.02.A.003	Securitatea muncii <i>Work safety</i>	90	30	60	16		14	Examen <i>Exam</i>	3
L.02.A.004	Protecția civilă <i>Civil protection</i>	90	30	60	16		14	Examen <i>Exam</i>	3
L.03.A.005	Protecția familiei <i>Family protection</i>	90	30	60	16	14		Examen <i>Exam</i>	3
L.03.A.006	Genurile: opțiuni pentru egalitate <i>Gender: Options for Equality</i>	90	30	60	16	14		Examen <i>Exam</i>	3
L.04.A.007	Psihologie biologică și psihogenetică <i>Biological Psychology and Psychogenetic</i>	90	30	60	16	14		Examen <i>Exam</i>	3
L.04.A.008	Teorii sociologice contemporane <i>Modern Sociological Theories</i>	90	30	60	16	14		Examen <i>Exam</i>	3
L.05.A.009	Corespondența oficială și de afaceri <i>Official and Business Communication</i>	90	30	60	16		14	Examen <i>Exam</i>	3
L.05.A.010	Imaginea persoanei	90	30	60	16	14		Examen <i>Exam</i>	3

⁶ Sunt propuse studenților de la alte specialități, care optează pentru un program de master în științe ale educației

	Personal Image							Exam	
--	----------------	--	--	--	--	--	--	------	--

**PLANUL PENTRU MODULUL PSIHOPEDAGOGIC
PLAN FOR THE PSYCHOPEDAGOGIC MODULE**

Cod	Denumirea unității de curs	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
ANUL II									
SEMESTRUL III									
F.03.O.001	Fundamente ale psihologiei <i>Basics of Psychology</i>	120	30	90	16	14		Examen	4
F.03.O.002	Etica pedagogică <i>Ethics in Pedagogy</i>	90	30	60	16	14		Examen	3
S.03.A.003	Psihologia vârstelor și a dezvoltării <i>Ages and Developmental Psychology</i>	120	30	90	16	14		Examen	4
S.03.A.004	Psihologia personalității <i>Psychology of Personality</i>								
	Total sem. 3	330	90	240	48	42		3	11
SEMESTRUL IV									
F.04.O.005	Pedagogie <i>Pedagogy</i>	120	30	90	16	14		Examen	4
F.04.O.006	Educația incluzivă <i>Inclusive Education</i>	90	30	60	16	14		Examen	3
S.04.A.007	Tehnologii educaționale <i>Educational Technologies</i>	90	30	60	16	14		Examen	3
S.04.A.008	Teoria și metodologia curriculumului <i>Curriculum Theory and Methodology</i>								
	Practica pedagogică 1 – activități extracurriculare <i>Pedagogical practice 1 - extracurricular activities</i>	450		450				Examen	15
	Total sem. 4	750	90	660	48	42		4	25
	Total anul II	1080	180	900	96	84		7	36
ANUL III									
SEMESTRUL V									
S.05.A.009	Teoria și metodologia evaluării <i>Evaluation Theory and Methodology</i>	90	30	60	16	14		Examen	3
S.05.A.010	Managementul clasei <i>Class Management</i>								
S.05.A.011	Didactica generală și a specialității ,	180	60	120	30		30	Examen	6
	Total sem. 5	270	90	180	46	14	30	2	9
SEMESTRUL VI									
	Practica pedagogică 2 – activități curriculare <i>Pedagogical practice 2 - curricular activities</i>	450		450				Examen	15
	Total sem. 6	450		450				1	15
	Total anul III	720	90	630	46	14	30	3	24
	Total	1800	270	1530	142	98	30	10	60

EXAMENE DE LICENȚĂ

N. d / o	Denumirea activității	Perioada
1.	Susținerea proiectului/tezei de licență și examenului iunegrat: Cercetare teoretico-aplicată în asistența socială <i>Supporting the undergraduate project / thesis and integrated exam: theoretical and applied research in social work</i>	Mai-iunie May-June

PONDEREA RECOMANDATĂ A UNITĂȚILOR DE CURS ÎN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU CICLUL I, LICENȚĂ (PROGRAM DE 180 ECTS) / The components' share of the Program of study

Structura formativă, gradul de obligativitate	Componenete creditate	Ponderea recomandată în Plan-cadru (180 credite) În %% (minim-maxim) <i>Recommended share in the Program-framework (180 credits). In %% (minim-maxim)</i>		Ponderea creditelor în planul de studii (în %%) <i>The share of credits in the program of studies (in %%)</i>	
		Nr. credite	%	Nr. credite	%
Obligatoriu	Trunchi comun	36 - 63	20-35	59	32
	Unități de curs / module fundamentale (F)				
	Unități de curs / module de creare a abilităților și competențelor generale (G)	9 - 18	5-10	12	7
Opțional	Unități de curs / module de orientare socio-umanistică (cod U)	9 - 18	5-10	12	7
Obligatoriu și opțional	Traseul individual	54 -72	30-40	70	39
	Unități de curs / module de orientare spre specialitatea de bază (S)				
Obligatoriu	Stagii de practică	18 - 22	10-12	18	10
La decizia senatului	Examenul și/sau teza/proiectul de licență	9 - 18	5-10	9	5
Total		180	100%	180	100%
Extracurricular – în afara orarului de bază					
La liberă alegere	Minimul curricular inițial pentru un alt domeniu la ciclul II (M)	30 ECTS		30 ECTS	

NOTĂ EXPLICATIVĂ

Concepția formării specialistului

Asistența socială constituie o componentă de importanță majoră a protecției sociale și include un ansamblu de servicii specializate de protecție a persoanelor, familiilor, grupurilor, comunităților aflate în dificultate, care din motive de natură economică, socială, biologică sau psihologică nu au posibilitate de a realiza prin efort propriu un mod decent de viață.

Specialitatea asistență socială, ciclul I Licență pregătește studentul pentru a putea transforma cunoștințele și abilitățile în competențe de a pune în aplicare programe de sprijin/suport, programe de reinserție socială prin servicii sociale primare, specializate și cu înaltă specializare. Programul pregătește studentul să lucreze cu acele grupuri de populație care se află temporar în dificultate, care trăiesc nevoi speciale. Studentul va fi pregătit să aplice ansamblul măsurilor legislative și administrative, al serviciilor prin care se reglementează modalitățile de sprijin oferite cetățenilor cu resurse insuficiente constituie în mod tradițional protecția socială. Programul oferă studentului cunoașterea transversală, generalistă și specializată a domeniului abordat, oferind oportunitatea de a aplica în mod practic calitativ aceste abilități și cunoștințe.

Scopul programului de studiu. Implementarea planului de studii are drept scop pregătirea teoretică fundamentală, formarea competențelor de cercetare și orientarea spre specializare. Formarea profesională se realizează prin explorarea de către studenți a două oportunități: pregătirea obligatorie, prin care se acumulează cunoștințele și abilitățile general-profesionale și opțională, la liberă alegere, prin valorificarea propriilor interese.

Caracteristicile programului de studiu. În conformitate cu concepția generală și scopul programului de studiu, pregătirea specialiștilor în asistență socială se conformează la trei obiective de bază, care concordă cu modernizarea învățământului: a forma specialiști bine informați și cu o viziune critică și capacități de intelectualizare a activității profesionale psihologice; a-i dota cu metode eficiente și pozitiv orientate; a-i pregăti în conformitate cu procesul de regionalizare și globalizare a sistemului educațional. Prin specificul său interdisciplinar și aplicațiile profunde asupra diferitor aspecte ale sistemului social contemporan, domeniul de Asistență Socială contribuie la formarea competențelor de diagnosticare a problemelor sociale, de relaționare dintre membrii comunității, de intervenție în situații de risc și de referire către instanțele abilitate. Programul este axat pe dezvoltarea gândirii critice și inovative, orientarea spre aplicarea cunoștințelor și abilităților psihologice în viața personală și profesională. În cheia oferirii posibilității de formare și traseului educațional de către studenți, unitățile de curs / module de orientare spre specialitatea de bază urmează atât finalitățile de formare generală, cât și, prin selectarea din oferte opționale, orientarea către un domeniu special al asistenței sociale –cosiliere în asistența socială, managementul serviciilor sociale și de sănătate. Aceste **obiective** sunt atinse prin realizarea misiunii programului de studii:

- formarea deprinderilor de analiză, evaluare și abordare a individului, grupului uman și a situației prin prisma rolului factorilor biopsihologici și multiculturali, ținând cont de teoriile dezvoltării, diferențiale, psihosociale, neuropsihologice și de metodologia abordării științifico-practice a problemelor;
- dezvoltarea capacității de a identifica, descrie și aplica principiile profesionale etice, standardele specialității în diverse arii de cercetare și activitate practică, de a aborda cu responsabilitate problemele profesionale și a lua decizii conforme nivelului de competențe;
- edificarea abilităților de autoapreciere și autodezvoltare personală și profesională continuă, de identificare a domeniului viitor de activitate și a metodologiei pregătirii pentru a profesa în acesta, de sporire permanentă prin autoinstruire a cunoștințelor și abilităților corespunzătoare.

Pentru studii la acest program sunt admiși absolvenții liceelor sau ai altor instituții preuniversitare deținători ai diplomei de bacalaureat sau alte documente echivalente, ori ai instituțiilor superioare de învățământ.

Programul debutează cu formarea fundamentală în domeniul asistenței sociale, teoriei generale ale asistenței sociale metodologiei cercetării. Începând cu cel de-al doilea an de studii programul se axează pe organizarea disciplinelor/modulelor în pachete opționale, alegerea permițându-i studentului să/și formeze propriul traseu de specializare în unul din domeniile asistenței sociale, pedagogiei sociale sau managementul serviciilor sociale, care poate fi urmat ulterior la masterat.

Pentru studii la acest program sunt admiși absolvenții liceelor sau ai altor instituții preuniversitare deținători ai diplomei de bacalaureat sau alte documente echivalente, ori ai instituțiilor superioare de învățământ.

Angajabilitatea absolvenților. Absolvenții-licențiați în științe sociale, specialitatea "asistență socială" se pot încadra în diverse agenții, instituții, organizații, în realizarea serviciilor de: asistență socială în instituțiile comunitare, în instituțiile din domeniul sănătății, consiliere, reînserție socială și profesională; managementul resurselor umane în instituții și organizații; expertiză socială în organizații guvernamentale, nonguvernamentale sau private; diagnoza socială și asistență/consiliere în organizații, comunități, participare în consultare și elaborare politici sociale, organizare și desfășurare formare inițială a specialiștilor în baza platformei multidisciplinare, advocacy și publicitate; etc.

Formarea ulterioară a absolvenților. Absolvenții programului de licență pot urma un program de masterat în științele sociale și comportamentele, ale educației, alte domenii care presupun pregătirea de licență conținută în programul de studii sau, cu condiția urmării unui semestru suplimentar, care se referă la domenii generale cu conținut umanistic.

Abordări pedagogice a programului. În predare/învățare se pune accent pe strategiile didactice interactive, paradigmele activ-participative și interpretative, bazate pe principiile constructivismului și diferențierii pedagogice: deplasarea accentului de la activitatea de predare spre cea de învățare, centrată pe student; reconsiderarea rolului profesorului ca organizator și facilitator al procesului de învățare în care sunt implicați studenții; conștientizarea studenților cu privire la necesitatea participării active la planificarea și gestionarea propriului traseu educațional; diferențierea demersurilor didactice în raport cu diferitele stiluri de învățare. În conformitate cu aceste principii sunt utilizate metode tradiționale: expunerea didactică; conversația; metoda demonstrației, a observării; lucrul cu manuale și sursele bibliografice; exercițiul; algoritmizare; modelare didactică; problematizare, dar și moderne: activitate în echipă, mozaic, fishbowl, turul galeriei, simularea de caz/situație, interviu/argument în trepte, brainstorming/tehnica ciorchinului, metoda cubului, Frisco, SINELG, știu-vreau să știu-am aflat, asociațiile libere, "piramida", studiul de caz etc. Programul de studiu prevede realizarea proiectelor de cercetare/aplicate în grup și individual, lectura textelor de specialitate dirijată, întocmirea de referate la teme și alte activități supervizate. În predare/învățare se alocă o atenție deosebită formării de abilități, care se realizează în cadrul lecțiilor practice/de laborator, a stagiilor de profesionalizare și lucrului individual ghidat al studenților. În cadrul activităților extraplan sunt organizate seminare, treninguri, work-shop-uri cu alocarea de credite extracurriculare.

Metode de evaluare:

- Aptitudinile și achizițiile de cunoștințe ale studenților la fiecare disciplină sunt evaluate pe parcursul semestrului prin aplicarea a două teste de verificare, și/sau prin întocmirea portofoliului, și/sau prin realizarea unui proiect, și/sau prin participarea la lecțiile practice și seminarii cu expuneri, în final fiind realizat un examen oral sau scris.

- Verificarea pe parcurs are drept scop acumularea a minim două note pe semestru la disciplină.

- Studenții pot prezenta probele de verificare a cunoștințelor în cadrul orelor de curs, precum și în orele suplimentare, prevăzute pentru consultații individuale, în conformitate cu planul individual al cadrului didactic.

- Numărul de absențe la curs în proporție care depășește 20% la orele teoretice și 10% - practice servește drept temei pentru neadmiterea studentului la proba finală – examenul la disciplină. Studentul poate recupera absențele în orele suplimentare de serviciu al cadrului didactic, fixate în programul catedrelor. Recuperarea absențelor și admiterea la examen la disciplină se realizează în conformitate cu prevederile regulamentare interne.

- Acumularea de note pe parcursul semestrului și demonstrarea unei atitudini serioase față de formarea teoretică și practică la disciplină nu exclude parcurgerea examenului final de către studenți.

- Restanțele la disciplinele de studiu se susțin pe parcursul sesiunilor de reexaminare.

- Promovarea la următorul an universitar se efectuează doar atunci, când studentul a validat toate cursurile din anii de studiu anteriori. Cu toate acestea, studentul care nu a validat complet un semestru (are nu mai mult de trei restanțe la planul de studiu), poate fi promovat condiționat, cu condiția susținerii restanțelor în cadrul sesiunilor de reexaminare. Numărul mare de restanțe poate servi drept temei pentru repetarea semestrului / a anului de studiu, sau pentru stoparea statutului de student.

Pentru a fi admis la examenul de licență, studentul trebuie să valideze complet planul de studii, adunând câte 60 de credite academice pentru anii I și II, și 51 – pentru anul III.

Pentru a căpăta titlul de licențiat studentul trebuie să susțină proiectul/teza de licență și un examen integrat, pentru care se alocă 9 credite, în total acumulând 180 de credite transferabile.

Competențe-cheie dezvoltate în program

Competențe profesionale:

- cunoașterea bazelor teoretice ale asistenței sociale ca știință;
- cunoașterea mecanismelor psiho-sociale de autocunoaștere și reflexive a comportamentului uman;
- cunoașterea codului deontologic profesional;
- abordarea prognostică a procesului dezvoltării umane, formării personalității;
- determinarea direcțiilor de bază a evoluției activității de identificare și disgnoză a problemei sociale, de elaborare a planului de intervenție la micro, mezzo și macro nivel;
- determinarea modalităților de rezolvare a situațiilor de problemă prin concesii/colaborare/mediere socială în baza aplicării cunoștințelor teoretice și deprinderilor practice;

- realizarea principiului comunicării eficiente în realizarea strategiilor, scopurilor, obiectivelor procesului de asistență socială a grupurilor de populație în situații de risc;
- identificarea problemelor de cercetare în domeniul asistenței sociale;
- realizarea programelor și proiectelor de cercetare;
- autoformarea continuă în conformitate cu evoluția permanentă a teoriei și practicii pînă la asistența socială;
- determinarea direcțiilor prioritare de autoformare profesională continuă.

Competențe transversale

- analiza și procesarea informației din diverse surse, atât în limba maternă, cât și în limba străină în scopul realizării funcțiilor profesionale și autoinstruirii;
- asumarea responsabilității etice în contextul relațiilor interpersonale și civice cu impact profesional;
- evaluarea diverselor situații profesionale, elaborarea soluțiilor și argumentarea deciziilor;
- autoevaluarea performanțelor profesionale;
- identificarea problemelor de interacțiune în echipă în vederea dezvoltării profesionale continue;
- utilizarea tehnologiilor moderne cu scopul valorificării realizărilor științifice în domeniul profesional și rezolvării funcțiilor profesionale.

Finalități de studiu

La finalizarea acestui program de studii studentul va:

Nr.ord	Cunoștințe
1.1	cunoaște și reproduce cadrul de noțiuni și concepte fundamentale, diverse perspective ale demersului sociologic din punct de vedere teoretic, utilizându-le în explicarea dezvoltării psihicului persoanei, grupului și situației sociale;
1.2	este capabil să identifice și să descrie teoriile, metodele explicative și practicile asistențiale moderne care sunt fundamentul intervenției sociale întru schimbarea socială planificată a beneficiarului etc.;
1.3	posedă cunoștințe despre metodologia și metodele de cercetare științifică a persoanei, grupului social și problemelor sociale cu care se confruntă individul;
1.4	cunoaște bazele intervenției în diverse domenii ale asistenței sociale– intervenție, management de caz, evaluare și diagnoză socială, abordare sistemică a cazului adoptând o viziune critică și nuanțată privind modelele asistențiale ale persoanei, grupului și fenomenului psihosocial în conformitate cu principiile etice și deontologia profesională;
	Abilități
2.1	analizează, compară și clasifică specificul problemelor sociale la nivel micro, mezzo și macro în scopul stabilirii metodologiei cercetării și asistenței sociale a persoanei, grupului și comunității;
2.2	selectează și aplică multiple perspective ale demersului asistențial practic în raport cu persoana, grupul și comunitatea, respectând principiile etice și deontologia profesională și în conformitate cu conținutul problemei și comanda socială;
2.3	elaborează designul experimental și realizează cercetări în diverse domenii aplicate ale asistenței sociale, utilizând metode și tehnologii moderne, demonstrând competențe de explorare a informației științifice corespunzătoare, de comunicare scrisă și orală a rezultatelor către publicul versat în domeniu și către beneficiarii de servicii, inclusiv prin posedarea limbilor străine, respectând principiile etice, cu citarea surselor, evitarea plagiatului și denaturării rezultatelor;
2.4	posedă competențe de prelucrare statistico-matematică a datelor, de utilizare a computerului și de prezentare grafică a rezultatelor cantitative;
2.5	posedă capacități de muncă în echipă și de organizare a relațiilor interpersonale.
	Competențe
3.1	promovează în activitatea profesională imaginea asistentului social contemporan, caracterizat de profesionalism în activitatea de identificare/sesizare /intervenție, autenticitate, toleranță socială, spirit creativ și inovativ, responsabilitate personală, deschidere spre schimbare, autonomie a deciziilor, respectarea confidențialității.
3.2	împărtășește o atitudine empatică și asertivă, atitudini pozitive față de valorile general-umane, multiculturală, etico-profesională și le va aplica în relațiile cu ambianța socială și în cadrul profesiei;
3.3	operaționalizează cunoștințele profesionale și de metodologie a cercetării, făcând distincție dintre abordările teoretice științifice, științifico-populare sau cu caracter speculativ privind fenomenele sociale și utilizând tehnicile de informare și de activitate independentă în procesul de dezvoltare continuă profesională, autodezvoltare prin autocunoaștere, autoevaluare și gândire critică, cunoscând o limbă de circulație internațională și tehnologiile informaționale moderne.

MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDIU A PROGRAMULUI CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului <i>Title of the course/module</i>	Finalități de studii											
		De cunoștințe				De abilități					De competențe		
		1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	3.1.	3.2.	3.3.
F.01.O.001	Modulul: Sensibilizare la domeniul științelor educației și competențele academice <i>Module: Getting Awareness about Education Sciences and Academic Skills</i>	+	+	+				+	+		+	+	+
	Sensibilizare la mediul universitar și metode de învățare <i>Sensibilisation and Learning Methods in Higher Education</i>	+	+	+				+	+		+	+	+
	Introducere în specialitate	+	+	+				+	+		+	+	+

	<i>Introduction to the Specialty</i>												
	Simț comun versus cunoaștere științifică în științele educației <i>Common Sense versus Scientific Knowledge in Education Sciences</i>	+	+	+				+	+			+	+
F.01.O.002	Modulul: Bazele asistenței sociale <i>Module: Social work basics</i>	+	+			+	+					+	+
	Asistența socială – cadrul general <i>Social work – general knowledge (notions)</i>	+	+			+	+					+	+
	Asistența socială din punct de vedere istoric <i>History of Social work</i>	+	+			+	+					+	+
	Nevoi și resurse în asistența socială comunitară <i>Needs and resources in community social work</i>	+	+			+	+					+	+
F.01.O.003	Modulul: Fundamentele psihologiei <i>Module: Fundamental Knowledge of Psychology</i>	+	+			+	+					+	+
	Procese cognitive senzoriale și superioare <i>Sensory and superior cognitive processes</i>	+	+			+	+					+	+
	Activitatea, motivația și performanțele umane <i>Human Activity, Motivation and Performance</i>	+	+			+	+					+	+
	Afectivitatea și voința <i>Affectivity and Will</i>	+	+			+	+					+	+
F.01.O.004	Modul: Teorii moderne în asistența socială: generalități <i>Module: Modern theories in social work: general notions</i>	+	+	+		+	+	+				+	+
	Construirea și utilizarea teoriilor specifice asistenței sociale în practica <i>Development and application of social work theories into practice</i>	+	+	+		+	+	+				+	+
	Perspective-cheie pentru practica participativă în asistența socială <i>Key Perspectives for Participatory Practice in Social Assistance</i>	+	+	+		+	+	+				+	+
	Interacțiunea sistemelor sociale și schimbarea socială planificată <i>The interaction of social systems and planned social change</i>	+	+	+		+	+	+				+	+
G.01.O.005	Limba străină: noțiuni generale și terminologie specializată <i>Foreign Language: General Notions and Special Terminology</i>	+			+				+			+	+
U.01.A.006	Bazele antreprenoriatului <i>Basic Knowledge of Entrepreneurship</i>	+			+	+	+					+	+
U.01.A.007	Leadership și managementul capitalului uman <i>Leadership and human capital management</i>	+			+	+	+					+	+
U.01.A.008	Bazele statului și dreptului <i>Basic Knowledge of the State and the Law</i>	+	+	+			+		+			+	+
U.01.A.009	Filosofie. Probleme filosofice ale științelor socioumanistice <i>Philosophy: Philosophy Issues in Socio Humanistic Science</i>	+	+	+			+		+			+	+
F.02.O.010	Modulul: Metodologia cercetării în științele socio-umane <i>Module: Social -human sciences Research Methodology</i>	+		+			+	+	+	+			+
	Bazele metodologiei cercetării în științele socio-umane <i>Basics of research methodology in social-human sciences</i>	+		+			+	+	+	+			+
	Metode de cercetare în științele socio-umane <i>Research Methods in Social-human Sciences</i>	+		+			+	+	+	+			+
	Proiect: proiectarea și aplicarea metodelor în cercetarea socială <i>Project: designing and applying methods in social research</i>	+		+			+	+	+	+			+
F.02.O.011	Modulul: Politici sociale și procese demografice <i>Module: Social policies and demographic processes</i>	+		+	+	+	+	+				+	+
	Introducere în politici sociale <i>Introduction in social policies</i>	+		+	+	+	+	+				+	+
	Notiuni de demografie: istoric și definiție și elemente de analiza a dinamicii populației	+		+	+	+	+	+				+	+

	<i>Notions on demography: history, definitions and elements of analysis of the population dynamics</i>												
	Politici sociale: asigurări sociale și de sănătate <i>Social policies: social and health assurances</i>	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
F.02.O.012	Modulul: Politici de protecție socială a populației în situații de risc <i>Module: Policies of social protection of population at risk</i> <i>Policies of social protection of population at risk</i>	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
	Protecția persoanelor cu dizabilități: modele și practici <i>Protection of people with disabilities: models and practices</i>	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
	Prevenirea violenței în familie: politici și strategii <i>Prevention of domestic violence: policies and strategies</i>	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
F.02.O.013	Modulul: Psihologia dezvoltării diferențiale umane <i>Module: Human Differential Development Psychology</i>	+	+	+		+	+	+			+	+	+
	Teorii și aspecte diferențiale ale dezvoltării umane <i>Theories and Differential Aspects of Human Development</i>	+	+	+		+	+	+			+	+	+
	Psihologia copilului <i>Child Psychology</i>	+	+	+		+	+	+			+	+	+
	Psihologia adolescenței <i>Psychology of Adolescence</i>	+	+	+		+	+	+			+	+	+
G.02.O.014	Limba străină: traducere specializată <i>Foreign Language: Specialized Translation</i>	+			+			+			+	+	+
G.02.O.015	Tehnologii informaționale în psihologie <i>Informational Technologies in Psychology</i>				+			+	+	+	+	+	+
U.02.A.016	Retorica <i>Rhetoric</i>	+			+	+	+				+	+	+
U.02.A.017	Cultura comunicării interpersonale și organizaționale <i>The culture of interpersonal and organizational communication</i>	+			+	+	+				+	+	+
F.03.O.018	Modulul: Psihosociologia personalității: teorie și epistemologie <i>Module: Psycho Pedagogy of Personality : Theory and Epistemology</i>	+		+	+	+	+				+	+	+
	Teorii ale personalității <i>Theories of Personality</i>	+			+	+	+				+	+	+
	Studierea psihosocială a personalității <i>Psychosocial study of personality</i>												
	Gerontologia <i>Gerontology</i>	+		+	+	+	+				+	+	+
F.03.O.019	Voluntariatul în asistență socială <i>Volunteering in social work</i>	+			+		+			+	+	+	
	Cadrul legal al muncii de voluntariat <i>Legal framework of volunteer work</i>	+			+		+			+	+	+	
	Etapile managementului muncii de voluntariat <i>Stages of volunteer work management</i>	+			+		+			+	+	+	
	Modalități de lucru cu diverse grupuri de beneficiari. Activități interactive și de socializare. <i>Ways of working with different groups of clients. Interactive and socializing activities</i>	+			+		+			+	+	+	
S.03.O.020	Modulul: Evaluarea psihodiagnostică și socială a persoanei <i>Module: Psycho Diagnostic Evaluation and Social Evaluation of Person</i>			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Teorie, etică și competență în evaluarea psihologică și socială <i>Theory, Ethics and Performance in Psychological and Social Evaluation</i>			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Cunoașterea psihodiagnostică a sferei cognitive <i>Psychodiagnostic knowledge of the cognitive sphere</i>			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Metode și tehnici de psihodiagnoză și expertiză socială a persoanei <i>Methods and techniques of psycho-diagnosis and social expertise of the person</i>			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
S.03.O.021	Modul: Servicii de asistență socială comunitară	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+

	Module: Community social work services												
	Servicii sociale primare și specializate <i>Primary and Specialized social services</i>	+	+		+	+	+	+			+	+	+
	Servicii sociale de specializare înaltă <i>Social services of higher specialization</i>	+	+		+	+	+	+			+	+	+
S.03.O.022	Modulul: Devianța socială și delincvența juvenilă Module: Social deviance and juvenile delinquency	+	+		+	+	+			+		+	+
	Aspecte teoretice: concepte, prevenire, profilul copilului cu comportament deviant <i>Theoretical aspects: concepts, prevention, the profile of the child with deviant behavior</i>	+	+		+	+	+			+		+	+
	Metodologia programelor de prevenire și intervenția în reducerea comportamentului deviant <i>Methodology of programs of prevention and intervention in reducing the children' deviant behavior</i>	+	+		+	+	+			+		+	+
G.03.O.023	Modulul: Deontologie profesională Module: Professional Deontology	+			+	+	+					+	+
	Etică și morală: considerații generale <i>Ethics and morality: general considerations</i>	+			+	+	+					+	+
	Deontologie în activitatea în asistența socială <i>Deontology in Social Work Activity</i>	+			+	+	+					+	+
	Proiect: domenii de activitate și deontologie profesională în activitatea de asistență socială Project: Fields and Professional Ethics In Social Work Activity	+			+	+	+					+	+
U.03.A.024	Construcția europeană European construction	+			+	+	+					+	+
U.03.A.025	Culturologia Culturology	+			+	+	+					+	+
F.04.O.026	Modulul: Psihologia cunoașterii sociale Module: Social Cognition Psychology	+		+		+	+				+	+	+
	Cunoaștere și autocunoaștere socială <i>Social Cognition and Self Cognition</i>	+		+		+	+				+	+	+
	Socializare și comunicare socială <i>Socialization and Social Communication</i>	+		+		+	+				+	+	+
	Dinamica grupului social, influența și procesele intergrupale <i>Social Group Dynamics, influence and inter-group processes</i>	+		+		+	+				+	+	+
S.04.O.027	Modulul: Bunăstarea și justiția socială Module: Welfare and social security	+	+	+	+	+					+	+	+
	Bunăstarea socială: concept și dimensiuni, indici de bunăstare, normă socială <i>Social welfare: concept and dimensions, indices of welfare, social norm</i>	+	+	+	+	+					+	+	+
	Calitatea vieții a individului în societate, indicile dezvoltării umane (IDU) <i>Quality of life of the individual in society, human development index (HDI)</i>	+	+	+	+	+					+	+	+
	Justiția socială și coeziunea socială <i>Social justice and social cohesion</i>	+	+	+	+	+					+	+	+
S.04.O.028	Modulul: Psihopatologie teorie și cadru aplicat în asistență socială Module: psychopathology – theory and applicability in social work	+			+	+	+	+				+	+
	Introducere în patopsihologie <i>Introduction to psychopathology</i>	+			+	+	+	+				+	+
	Semiologia psihopatologică <i>Symptoms of psychopathology</i>	+			+	+	+	+				+	+
	Domenii de asistență socială a tulburărilor mentale <i>Psychological Assistance Areas of Mental Disorders</i>	+			+	+	+	+				+	+
S.04.O.029	Modulul: Incluziunea socială- teorie și aplicații Module: Social Inclusion – Theory and Application	+	+			+	+	+			+	+	+
	Legislația internațională/națională privind incluziunea socială <i>International/National Legislation on Social Inclusion</i>	+	+			+	+	+			+	+	+
	Aspecte ale incluziunii persoanelor cu nevoi speciale <i>Aspects of inclusion of people with special needs</i>	+	+			+	+	+			+	+	+
	Bariere de incluziune socială a persoanelor cu nevoi speciale și dezvoltarea competențelor sociale	+	+			+	+	+			+	+	+

	<i>Barriers to social inclusion of people with special needs and the development of social skills</i>													
S.04.A.030	Modulul: Pedagogia socială - teorie și aplicații - 1 <i>Module: Social Pedagogy - Theory and application -1</i>	+	+		+		+	+				+	+	+
	Pedagogia socială: istorie și domenii de aplicare <i>Social Pedagogy - History and Application Areas</i>	+	+		+		+	+				+	+	+
	Cadrul legislativ național și internațional privind protecția copilului și a familiei <i>National and International Legislative Framework on Child and Family Protection</i>	+	+		+		+	+				+	+	+
S.04.A.031	Proiect: domenii și competențe profesionale specifice ale pedagogului social <i>Project: specific fields and skills of the social pedagogue</i>	+	+		+		+	+				+	+	+
	Modulul: Pedagogia socială - teorie și aplicații - 2 <i>Module: Social Pedagogy - Theory and application - 2</i>	+	+		+		+	+				+	+	+
	Intervenția în pedagogia socială <i>Intervention Social Pedagogy</i>	+	+		+		+	+				+	+	+
	Psihopedagogia conflictului și medierea socială <i>Psycho Pedagogy of Conflict and Social Mediation</i>	+	+		+		+	+				+	+	+
	Proiect: domenii și competențe profesionale specifice ale pedagogului social <i>Project: specific fields and skills of the social pedagogue</i>	+	+		+		+	+				+	+	+
S.04.A.032	Modulul: Cercetarea calitativă și analiza datelor în asistență socială <i>Module: Statistical Data Analyzes in social work</i>	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+
	Statistică socială <i>Social Statistics</i>	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+
S.04.A.033	Metode de cercetare calitativă și analiza datelor în asistență socială <i>Qualitative Research Methods and Data Analysis in Social Work</i>	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+
	Modulul: Cercetare experimentală și analiză statistică a datelor în asistența socială <i>Module: Experimental research and statistical analysis of data in Social Work</i>	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+
	Designul experimental în asistența socială <i>Experiment Design in Social Work</i>	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+
	Statistică aplicată în asistența socială <i>Applicable Statistics in Applicable Statistics in Social Work</i>	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+
S.05.O.034	Managementul de caz în Asistența Socială <i>Case management in Social Work</i>				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Metodologia standardizată de aplicare a managementului de caz <i>The standardized methodology for implementing case management</i>				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Monitorizare, evaluare și supervizare în asistența socială <i>Monitoring, evaluation and supervision in social work</i>				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
S.05.O.035	Modul: Cadrul legal al asistenței sociale <i>Module: legal framework of the social work</i>	+			+	+	+	+				+	+	+
	Dreptul și legislația în asistența socială <i>Law and legislation in social work</i>	+			+	+	+	+				+	+	+
	Legislația familiei și protecției copilului <i>Family and child protection legislation</i>	+			+	+	+	+				+	+	+
	Cadrul general de activitate al autorităților tutelare <i>General framework of activity of guardianship authorities</i>	+			+	+	+	+				+	+	+
S.05.O.036	Modulul: Diversitate socială și educație interculturală <i>Social Diversity and Intercultural Education</i>				+	+	+	+	+			+	+	+
	Gen și educația gender <i>Gender and Gender Education</i>				+	+	+	+	+			+	+	+
	Interculturalitate – pluriculturalism și educație pentru diversitate <i>Interculturalism - multiculturalism and diversity education</i>				+	+	+	+	+			+	+	+
S.05.A.037	Elemente al managementului resurselor umane în asistență socială				+	+						+	+	+

	<i>Elements of human resources management in social work</i>												
S.05.A.038	Management și leadership <i>Management and Leadership</i>			+	+	+		+		+	+	+	+
S.05.A.039	Antreprenoriatul social <i>Social Entrepreneurship</i>			+	+			+		+	+	+	+
S.05.A.040	Îngrijirea paliativă și elemente de medicină socială <i>Palliative care and elements of social medicine</i>			+	+		+	+		+	+	+	+
S.05.A.041	Asistența cazurilor de abuz a copilului <i>Social assistance child abuse cases</i>			+	+		+	+	+	+	+	+	+
S.05.A.042	Asistența sistemică a cazurilor de violență în familie <i>Systemic Assistance in Case of Domestic Violence</i>			+	+		+	+	+	+	+	+	+
	Practica asistențială 1 <i>Social Field Work 1</i>				+	+			+	+	+	+	+
S.06.A.043	Metode și tehnici de intervenție în Asistența Socială <i>Methods and techniques of intervention in social work</i>	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+
S.06.A.044	Supervizarea profesională în asistența socială <i>Professional supervision in Social Work</i>			+	+		+		+	+	+	+	+
S.06.A.045	Asistența clinică socială <i>Clinical social assistance</i>	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
S.06.A.046	Diagnoza și soluționarea problemelor sociale <i>Diagnosis and social problems solving</i>	+	+		+		+	+		+	+	+	+
S.06.A.047	Mecanismul de colaborare intersectorială în prevenirea problemelor sociale <i>Mechanism of intersectoral collaboration in the prevention of social problems</i>				+	+		+	+	+	+	+	+
S.06.A.048	Dezvoltarea comunitară <i>Community development</i>	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+
S.06.A.049	Calitatea prestării serviciilor sociale <i>The quality of providing social services</i>	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+
	Practica asistențială 2 <i>Social Field Work 2</i>			+	+		+	+			+	+	+
M'.05-06. A.050-055	<i>Modul la alt domeniu de formare profesională*</i>											+	+
	Practica de licență <i>Licence practice</i>			+	+		+	+	+	+	+	+	+
	Examen de licență <i>Licence exams</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Aprobat la Ședința Catedrei Asistență socială și Sociologie „Nicolae Sali”, 21 februarie 2018
Șef catedră, Haraz Svetlana, MA, lector universitar

Aprobat la Consiliul Facultății Științe Sociale și ale Educației, 21 februarie 2018
Decan, Rusnac Svetlana, dr., conf. univ.

⁷Sunt propuse studenților care optează pentru un program de master în alte domenii.