

**Fișa unității de curs / modulului**  
**Modulul: Istoria și epistemologia psihologiei**

Catedra responsabilă	<b>Psihologie și Științe ale Educației</b>
Treapta de studii	<b>Studii superioare de licență, ciclul I</b>
Programul de studiu	<b>0313.1 Psihologie</b>
Tipul unității de curs / modulului	<b>Fundamental, obligatoriu</b>
Credite ECTS	<b>5</b>
Numărul orelor de contact / Numărul total de ore	<b>90/150</b>
Forma de evaluare	<b>Examen (test docimologic)</b>
Anul de studiu / semestrul	<b>Anul 1, sem. I</b>
Limba de predare	<b>Română și rusă</b>
Titularii cursului	<b>dr., conf. univ. Irina Caunenco , dr. Natalia Caunova</b>

**Conținutul succint al cursului:**

Cursul «Istoria și epistemologia psihologiei» este una dintre puținele discipline integrate, care sintetizează cunoștințele din domeniile specifice și diversitatea de probleme ale psihologiei. Pe de o parte, conținutul cursului se bazează pe cunoașterea altor discipline psihologice, pe de altă parte, permite ordonarea cunoștințelor în sistem, pentru a înțelege logica constituirii psihologiei, motivele care au condus la stabilirea obiectului acestei științe, problemele de bază, precum și raportul cu alte științe și domenii aplicate. Acest curs prezintă nu numai fapte, dar și o anumită mentalitate, dezvoltând capacitatea de a înțelege și de a evalua în mod adecvat fenomenele și conceptele psihologice. Valoarea cursului propus constă în faptul că prezintă cunoștințe de bază cu referință la o cultură aparte necesară pentru psihologi în oricare din domeniile de activitate.

**Finalități de studiu:**

La finalizarea acestui curs, studentul va demonstra următoarele cunoștințe, abilități și competențe va cunoaște și reproduce cadrul de noțiuni și concepte fundamentale, diverse perspective ale demersului psihologic din punct de vedere teoretic, utilizându-le în explicarea dezvoltării psihicului în onto- și filogeneză, a persoanei, grupului și situației sociale; va analiza, compara și clasifica fenomenele psihice și psihosociale în scopul stabilirii metodologiei cercetării și asistenței psihologice a persoanei, grupului și situației; va poseda capacități de muncă în echipă și de organizare a relațiilor interpersonale; va operaționaliza cunoștințele psihologice și de metodologie a cercetării, făcând distincție dintre abordările teoretice științifice, științifico-populare sau cu caracter speculativ privind fenomenele psihice și psihosociale, utilizând tehnicile de informare și de activitate independentă în procesul de dezvoltare continuă profesională, autodezvoltare prin autocunoaștere, autoevaluare și gândire critică, cunoscând o limbă de circulație internațională și tehnologiile informaționale moderne.

**Bibliografie:**

**Bibliografie obligatorie:**

1. Nicola, G. Istoria psihologiei. București: Ed. Fundației România de Mâine, 2007. 212 p. ISBN 978-973-725-864-9
2. Ждан, А. История психологии: от античности к современности М.: Просвещение, 1999. 512 с. ISBN 5-93-134-041-6
3. Марцинковская, Т. История психологии. М: «Академия», 2001. 544 с. ISBN 5-7695-0641-5

**Bibliografie suplimentară:**

1. Caluschi, M. Istoria psihologiei. Suport de curs. Iași: Univ. Petre Andrei. 2004. 80 p. / <http://ru.scribd.com/doc/122904227/Caluschi-Mariana-Istoria-Psihologiei-Univ-Iasi>.
2. Chelcea, S. Un secol de cercetări psihosociologice. 1997-1997. Iași: Polirom, 2002. 229 p. ISBN 973-683-683-846-3