

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova

UNIVERSITATEA LIBERĂ INTERNAȚIONALĂ DIN MOLDOVA
Free International University of Moldova

APROBAT

La ședința Senatului

Universității Libere Internaționale din Moldova

proces-verbal nr.10 din 28 mai 2025

Rector

[Signature]

Ilian GALBEN



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru ciclul II, studii superioare de master

Nivelul calificării ISCED și CNC

Level of qualification

Domeniul general de studiu

General field of study

Domeniul de formare profesională

Professional training field

Program de master

Master Program

Tipul programului de master

Type of master's program

Numărul total de credite de studiu

Number of study credits

Titlul obținut la finele studiilor

Conferred Title

Baza admiterii

Admission requirements

Limba de instruire

Language of learning

Forma de organizare a învățământului

Form of Study

Nivelul 7 ISCED / CNC

7 ISCED Level

031 Științe sociale și comportamentale

Social and behavioural sciences

0313 Psihologie

Psychology

Psihologie socială aplicată în domenii de activitate socio-economică

Applied Social Psychology in Socio-Economic Fields of Activity

Master profesional (MP)

Professional Master (PM)

120 ECTS

Master în Psihologie

Master of Psychology

Diploma de studii superioare de licență sau alt act echivalent de studii

Higher education diploma or equivalent study diploma

Română/rusă/engleză

Romanian / Russian / English

Învățământ cu frecvență

Full-time learning

CALENDARUL UNIVERSITAR (în săptămâni)
UNIVERSITY CALENDAR (in weeks)

Anul de studiu Year of study	Activități de instruire Study Activities		Sesiuni de examene Examination Sessions		Stagii de practică Internships	Vacanțe Holidays		
	Semestrul I 1 st Semester	Semestrul II 2 nd Semester	Semestrul I 1 st Semester	Semestrul II 2 nd Semester		Iarnă Winter	Primăvară Spring	Vară Summer
Anul I 1 st Year	septembrie- decembrie/ september-december	februarie- mai / february- may	decembrie -ianuarie / december- january	mai-iunie / may- june	Sem. II	ianuarie january	aprilie april	iulie- august / july-august
Anul II 2 nd Year	septembrie- decembrie/ september-december	februarie- mai / february- may	decembrie -ianuarie / december- january	mai/iunie / may/june (susținerea tezei de master)	Sem. III	ianuarie january	aprilie april	-

PLANUL PROCESULUI DE STUDII PE SEMESTRE / ANI DE STUDII
PLAN OF THE PROCESS OF STUDY BY SEMESTERS / YEARS OF STUDY

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului Title of the course/module	Total ore Total number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități ¹ Number of hours by types of activity			Forma de evaluare Form of evaluation	Nr. credite Nr. of credits
		Total Total	Contact direct Direct contact	Studiu individual Individual study	C / L S L / P				
ANUL I / / 1 st YEAR									
SEMESTRUL I / 1 st SEMESTER									
F.O.01	Psihologia socială a personalității The Social Psychology of Personality	180	60	120	30	30		Examen Exam	6
F.O.02	Psihologia sănătății ocupaționale Occupational Health Psychology	180	60	120	30	30		Examen Exam	6
F.O.03	Metodologia și etica cercetării în psihologie Methodology and Ethics of Research in Psychology	180	60	120	30		30	Examen Exam	6
F.O.04	Psihologie organizațională și a resurselor umane Organizational and Human Resources Psychology	180	60	120	30	30		Examen Exam	6
S.O.05	Dreptul și securitatea muncii Labor Law and Job Security	180	60	120	30		30	Examen Exam	6
	Total semestrul I / Total 1st semester	900	300	600	150	90	60	5	30
SEMESTRUL II / 2 nd SEMESTER									
F.O.06	Etica comportamentului profesional The Ethics of Professional Behavior	180	60	120	30	30		Examen Exam	6
S.O.07	Psihologia generațiilor și a comportamentului intergenerațional The psychology of generations and intergenerational behavior	180	60	120	30		30	Examen Exam	6
S1.A.08	Dezvoltarea resurselor umane: proces, practice și perspective Human Resources Development: Process, Practices and Perspectives	180	60	120	30		30	Examen Exam	6
S2.A.09	Psihologia aplicată în medii de risc și control social: context judiciar și militar Applied Psychology in High-Risk and Social Control Settings: Judicial and Military Contexts								
S1.A.10	Evaluarea psihologică a personalului și metode de cercetare a performanțelor în muncă Psychological Assessment of Personnel and Methods for Studying Work Performance	180	60	120	30		30	Examen Exam	6

¹ Legenda: C – curs, S – seminarii, L/P – laborator/lecții practice / Legend: L – lecture, S - seminar, L / P - laboratory / practical lessons

S2.A.11	Evaluarea psihologică a performanței în muncă în condiții operaționale și de stres ridicat <i>Psychological Assessment of Work Performance under Operational and High-Stress Conditions</i>								
SP.O.12	Practica profesională I: Inițierea în psihologia aplicată în contexte socio-profesionale <i>Professional Internship I: Introduction to Applied Psychology in Socio-Professional Contexts</i>	180	126	54			126	Examen <i>Exam</i>	6
	Total semestrul II / Total IInd Semester	900	366	534	120	30	216	5	30
	Total anul I / Total Ist Year	1800	666	1134	270	120	276	10	60
ANUL II / IInd YEAR									
SEMESTRUL III / IIIrd SEMESTER									
S.O.13	Psihologia conflictului și tehnicile de negociere și mediere în muncă <i>Psychology of Conflict and Techniques of Negotiation and Mediation at Work</i>	180	60	120	30		30	Examen <i>Exam</i>	6
S1.A.14	Integrarea profesională a persoanelor cu cerințe speciale în muncă <i>Professional integration of people with special needs at work</i>	180	60	120	30		30	Examen <i>Exam</i>	6
S2.A.15	Intervenție psihologică aplicată în domeniul judiciar și militar <i>Applied Psychological Intervention in Judicial and Military Contexts</i>								
S1.A.16	Intervenția psihologică în crize colective și situații de urgență <i>Psychological Intervention in Collective Crises and Emergency Situations</i>	180	60	120	30		30	Examen <i>Exam</i>	6
S2.A.17	Asistență psihologică în situații de violență familială și vulnerabilitate psiho-socială <i>Psychological Assistance in Domestic Violence and Psychosocial Vulnerability Contexts</i>								
SP.O.18	Practică profesională II: Evaluare și intervenție psihologică în medii organizaționale și instituționale <i>Professional Internship II: Psychological Assessment and Intervention in Organizational and Institutional Settings</i>	360	252	108			252	Examen <i>Exam</i>	12
	Total semestrul III / Total IIIrd Semester	900	432	468	90	0	342	4	30
SEMESTRUL IV / IVth SEMESTER									
S.A.19	Metodologie și psihodiagnostic în expertiza psihologică judiciară <i>Methodology and Psychodiagnostics in Forensic Psychological Expertis</i>	180	60	120	30		30	Examen <i>Exam</i>	6
S.A.20	Evaluare psihologică prin interviu și observație în domenii socio-profesionale <i>Interview and Psychological Observation in Socio-Professional Evaluation</i>								
	Elaborarea și susținerea tezei de master <i>Master's Thesis Development and Defense</i>	720	480	240			480	Examen <i>Exam</i>	24
	Total semestrul IV / Total IVth Semester	900	540	360	30	0	510	2	30
	Total anul II / Total IInd Year	1800	972	828	120	0	852	6	60
	Total	3600	1638	1962	390	120	1128	16	120

STAGIILE DE PRACTICĂ / FIELD INTERNSHIPS

Tipul stagiului de practică <i>cod SP</i> <i>Type of Internship SO cod</i>	Sem. <i>Sem</i>	Durata Nr.săpt./ ore <i>Duration Nr.weeks / hours</i>	Perioada desfășurării / <i>Period</i>	Nr. de credite / Nr. <i>of credits</i>
Practica profesională I: Inițierea în psihologia aplicată în contexte socio-profesionale <i>Professional Internship I: Introduction to Applied Psychology in Socio-Professional Contexts</i>	II	180 ore / 3 săptămâni <i>180 hours / 3 weeks</i>	semestrul II <i>semester II</i>	6
Practica profesională II: Evaluare și intervenție psihologică în medii organizaționale și instituționale <i>Professional Internship II: Psychological Assessment and Intervention in Organizational and Institutional Settings</i>	III	360 ore / 6 săptămâni <i>360 hours / 6 weeks</i>	semestrul III <i>semester III</i>	12
Total	-	540 ore / 9 săptămâni <i>540 hours / 9 weeks</i>	-	18

FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR / FINAL EVALUATION OF STUDIES

Nr. o	Forma de evaluare finală a studiilor / <i>Form of Final Evaluation of Studies</i>	Termene de organizare / <i>Organization Dates</i>	Nr. ECTS
1.	Elaborarea și susținerea tezei de master: Cercetare teoretico-aplicată în psihologia aplicată în domenii de activitate socio-economică <i>Master's Thesis Elaboration and Defense: Theoretical and Applied Research in Psychology Applied to Socio-Economic Domains</i>	Mai-iunie <i>May-June</i>	24

MINIM CURRICULAR NECESAR PENTRU CONTINUAREA STUDIILOR SUPERIOARE LA CICLUL II ² INITIAL CURRICULUM MINIMUM FOR CONTINUING HIGER STUDIES IN CYCLE II

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului Title of the course / module	Număr de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Nr. of hours by types of activity			Forma de evaluare Form of evaluation	Nr. ECTS Nr. of ECTS
		Total	Contact direct Direct contact	Studiu individual Individual study	C	S	L		
ANUL I / / 1 st YEAR									
SEMESTRUL I / 1 st SEMESTER									
F.O.01	Psihologia generală: teorii și procese General Psychology: Theories and Processes	150	50	100	20	30		Examen Exam	5
F.O.02	Istoria și epistemologia psihologiei History and Epistemology of Psychology	150	50	100	20	30		Examen Exam	5
F.O.03	Psihologia dezvoltării diferențiale umane Psychology of Differential Human Development	150	50	100	20	30		Examen Exam	5
F.O.04	Psihodiagnosticul sferei cognitive Psychodiagnostics of Cognitive Processes	150	50	100	20	30		Examen Exam	5
F.O.05	Psihologia cunoașterii sociale Psychology of Social Cognition	150	50	100	20	30		Examen Exam	5
F.O.06	Psihoterapia: repere teoretice, metodologice și aplicative Psychotherapy: Theoretical, Methodological, and Applied Perspectives	150	50	100	20	30		Examen Exam	5
	Total	900	300	600	120	180		6	30

² Sunt propuse absolvenților de la alte domenii de studii, care optează pentru programul de master în Psihologie clinică și consiliere psihologică
/ Are proposed to the graduates from other fields of study that choose the master program in Clinical Psychology and Psychological Counseling

PLANUL PENTRU MODULUL PSIHOPEDAGOGIC (SE SOLICITĂ SUPLIMENTAR)
PLAN FOR THE PSYCHOPEDAGOGIC MODULE (ADDITIONAL APPLICATION)

Cod	Denumirea unității de curs	Numărul de ore / <i>Number of hours</i>					Forma de evaluare <i>Form of evaluation</i>	Nr. credite <i>Nr. of credits</i>
		Total	Contact direct <i>Direct contact</i>	Studiu individual <i>Individual study</i>	Contact direct <i>Direct contact</i>			
					Teoretice <i>Theoretical</i>	Teoretice <i>Theoretical</i>		
ANUL I								
SEMESTRUL I								
F.O.01	Fundamentele psihologiei și psihologie educațională <i>Basics of Psychology and Educational Psychology</i>	90	30	60	20	10	Examen	3
F.O.02	Fundamentele pedagogiei. Andragogie <i>Basics of Pedagogy. Andragogy</i>	90	30	60	20	10	Examen	3
F.O.03	Etica profesională în pedagogie <i>Professional Ethics in Pedagogy</i>	60	30	30	20	10	Examen	2
	Total sem. 1	240	90	150	60	30	3	8
SEMESTRUL II								
S.A.04	Psihologia dezvoltării: copilăria și adolescența <i>Developmental Psychology: childhood and adolescence</i>	90	30	60	20	10	Examen	3
S.A.05	Psihologia personalității <i>Psychology of Personality</i>							
S.A.06	Teoria și metodologia curriculumului și a activităților extracurriculare <i>Theory and Methodology of Curriculum and Extracurricular Activities</i>	120	60	60	30	30	Examen	4
S.A.07	Managementul clasei de elevi <i>Classroom Management</i>							
SP.O.08	Practica pedagogică 1 – inițiere în specialitate <i>Pedagogical internship 1 - introduction to the specialty</i>	450		450			Examen	15
	Total sem. 2	660	90	570	50	40	3	22
Total anul I		900	180	720	110	70	6	30
ANUL II								
SEMESTRUL III								
F.O.09	Educația incluzivă <i>Inclusive Education</i>	90	30	60	20	10	Examen <i>Exam</i>	3
S.A.10	Metodologia și tehnologia instruirii și evaluării <i>Methodology and Technology of Teaching and Assessment</i>	90	30	60	20	10	Examen <i>Exam</i>	3
S.O.11	Elemente de cercetare educațională <i>Elements of Educational Research</i>							
	Total sem. 3	180	60	120	40	20	2	6
SEMESTRUL IV								
S.O.12	Didactică generală și particulară <i>General and Subject-Specific Didactics</i>	180	90	90	46	44	Examen <i>Exam</i>	6
SP.O.13	Practica pedagogică 2 – activități curriculare și extracurriculare <i>Pedagogical internship 2 - curricular and extracurricular activities</i>	450		450			Examen <i>Exam</i>	15
	Proiect de recalificare profesională <i>Professional re-training project</i>	90		90			Examen <i>Exam</i>	3
	Total sem. 4	720	90	630	46	44	3	24
Total anul II		900	150	750	86	64	5	30
Total		1800	330	1470	196	134	11	60

PONDEREA RECOMANDATĂ A UNITĂȚILOR DE CURS/MODULELOR

RECOMMENDED WEIGHT OF COURSE UNITS/MODULES
РЕКОМЕНДУЕМОЕ СООТНОШЕНИЕ УЧЕБНЫХ КУРСОВ / МОДУЛЕЙ

Gradul de obligativitate <i>Degree of obligation</i> <i>Степень обязательности</i>	Funcția în formarea profesională <i>Function in vocational training</i> <i>Роль в профессиональной подготовке</i>	Program de master <i>Master's program</i> <i>Магистерская программа</i>
		Master profesional (MP) <i>Professional Master (PM)</i> <i>Профессиональная магистратура (ПМ)</i>
		Nr. credite <i>Nr. of credits</i> Количество кредитов
Obligativ <i>Mandatory</i> <i>Обязательные</i>	Unități de curs/module fundamentale (F) <i>Fundamental course units/modules (F)</i> <i>Базовые учебные дисциплины / модули (F)</i>	30
Obligativ și opțional <i>Mandatory and optional</i> <i>Обязательные и факультативные</i>	Unități de curs/module de specialitate (S) <i>Specialized course units/modules (S)</i> <i>Профилирующие учебные дисциплины / модули (S)</i>	48
Obligativ <i>Mandatory</i> <i>Обязательные</i>	Stagii de practică (SP) <i>Internships (SP)</i> <i>Практика (SP)</i>	18
Obligativ <i>Mandatory</i> <i>Обязательные</i>	Teza de Master <i>Master's Thesis</i> <i>Магистерская диссертация</i>	24

LISTA COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII AFERENTE PROGRAMULUI DE STUDII

LIST OF COMPETENCIES AND LEARNING OUTCOMES RELATED TO THE STUDY PROGRAM

Competențe generale și profesionale specifice / <i>General and specific professional competencies</i>	Rezultate ale învățării conform nivelului CNC / <i>Level 7</i> <i>CNC Learning Outcomes</i>
	Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate / <i>The graduate/candidate for qualification can:</i>
COMPETENȚE GENERALE (CG) / GENERAL COMPETENCIES (GC)	
CG 1. Stabilirea specificului problemei și analiza eficiență a contextului <i>GC 1. Identifying Specific Psychological Problems and Context Analysis</i>	1) identifica datelele și informațiile referitoare la probleme concrete de natură psihologică din diferite domenii; <i>1) identify data and information relevant to concrete psychological issues across various fields;</i>
CG 2. Interpretarea datelor și informațiilor referitoare la probleme/ situații concrete de natură psihologică <i>GC 2. Interpretation of Data and Information Related to Concrete Psychological Issues and Situations</i>	2) interpreta datele și informațiile acumulate din perspectiva domeniilor aplicative ale psihologiei; <i>2) interpret the accumulated data and information from the perspective of applied psychology fields;</i>
CG 3. Aplicarea reglementărilor normative și a standardelor în vigoare privind activitatea psihologului <i>GC 3. Application of Normative Regulations and Standards in Psychological Practice</i>	3) stabili strategia de soluționare a problemei/ situației psihologice, în conformitate cu actele normative naționale, europene și internaționale aplicabile domeniului de activitate psihologică; <i>3) establish a strategy for solving psychological problems/situations in accordance with applicable national, European, and international regulations in the field of psychological activity;</i>
CG 4. Luarea deciziilor în activitatea profesională în baza asumării responsabilității <i>GC 4. Decision-Making in Professional Practice Based on Responsibility</i>	4) elaborează programe de intervenție psihologică orientate spre rezolvarea problemei/ situației, asumându-și responsabilitatea pentru decizia luată; <i>4) develop psychological intervention programs aimed at solving the problem/situation, assuming responsibility for the decision made;</i>
CG5. Colaborarea eficientă în cadrul echipelor multidisciplinare	5) proiecta activități de asigurare a prevenției psihologice în diverse contexte, colaborând cu experții din diferite domenii;

<i>GC 5. Effective Collaboration within Multidisciplinary Teams</i>	<i>5) design activities to ensure psychological prevention in various contexts, collaborating with experts from different fields;</i>
COMPETENȚE PROFESIONALE SPECIFICE (CPS) / SPECIFIC PROFESSIONAL COMPETENCIES (SPC)	
Aria ocupațională 3: Asistența psihologică în domeniul organizațional, transporturi și servicii / Occupational Area 3: Psychological assistance in organizational, transport, and service sectors	
CPS 9. Investigarea psihosocială a fenomenelor, proceselor și comportamentelor în domeniul organizațional, transporturi și servicii <i>SPC 9. Psychosocial Investigation of Phenomena, Processes, and Behaviors in the Organizational, Transport, and Services Domains</i>	14) identifica probleme de natură psihologică din mediul organizațional, transporturi și servicii și proiecta design-uri de investigare a acestor problematice; <i>14) identify psychological issues in organizational, transport, and service environments and design investigation frameworks to address these issues;</i>
CPS 10. Consilierea psihologică în vederea optimizării fenomenelor, proceselor și comportamentelor în domeniul organizațional, transporturi și servicii <i>SPC 10. Psychological Counseling for the Optimization of Phenomena, Processes, and Behaviors in the Organizational, Transport, and Services Domains</i>	15) să consilieze diverse categorii de beneficiari din domeniul organizațional, transporturi și servicii; <i>15) provide counseling to various categories of beneficiaries in the organizational, transport, and services domains;</i>
CPS 11. Intervenția psihologică și psihosocială în vederea optimizării fenomenelor, proceselor și comportamentelor în domeniul organizațional, transporturi și servicii <i>SPC 11. Psychological and Psychosocial Intervention for the Optimization of Phenomena, Processes, and Behaviors in the Organizational, Transport, and Services Domains</i>	16) proiecta programe de intervenție psihologică și psihosocială pentru diverse probleme din mediul organizațional, transporturi și servicii; <i>16) design psychological and psychosocial intervention programs for various issues in the organizational, transport, and services environments;</i>
CPS 12. Realizarea activităților de prevenție și instruire psihologică în domeniul organizațional, transporturi și servicii <i>SPC 12. Conducting Psychological Prevention and Training Activities in the Organizational, Transport, and Services Domains</i>	17) realiza activități de informare, instruire, prevenție și adaptare pentru diverse categorii de beneficiari din domeniul organizațional, transporturi și servicii; <i>17) conduct information, training, prevention, and adaptation activities for various categories of beneficiaries in the organizational, transport, and services domains.</i>
Arie ocupațională 4: Asistența psihologică în domeniul judiciar și militar / Occupational Area 4: Psychological Assistance in the Judicial and Military Fields	
CPS 13. Cercetarea situațiilor psihologice în contextul judiciar și militar <i>CPS 13. Researching Psychological Situations in Judicial and Military Contexts</i>	18) selecta și utiliza instrumentariul psihodiagnostic în evaluarea aspectelor funcționale și disfuncționale ale persoanei, grupurilor din sistemul judiciar și militar, inclusiv în situații de urgență și criză; <i>18) select and use psychodiagnostic tools to evaluate functional and dysfunctional aspects of individuals and groups in judicial and military systems, including in emergency and crisis situations;</i>
CPS 14. Realizarea activității de consiliere psihologică în diverse contexte juridice și militare <i>CPS 14. Conducting Psychological Counseling Activities in Various Judicial and Military Contexts</i>	19) elabora și realiza programe de consiliere psihologică în context judiciar și militar în vederea dezvoltării comportamentelor prosoziale; <i>19) design and implement psychological counseling programs in judicial and military contexts to foster prosocial behaviors;</i>
CPS 15. Asistența psihologică a indivizilor prin activități de intervenție în contextul judiciar și militar <i>CPS 15. Psychological Assistance for Individuals through Intervention Activities in Judicial and Military Contexts</i>	20) elabora programe de intervenție psihologică în funcție de problemele actuale ale sistemului judiciar și militar, inclusiv situațiile de urgență și criză; <i>20) design psychological intervention programs tailored to current issues in the judicial and military systems, including emergency and crisis situations;</i>
CPS 16. Oferirea de suport psihologic în adaptarea socială <i>CPS 16. Providing Psychological Support for Social Adaptation</i>	21) proiecta activități de prevenție și instruire psihologică în domeniul judiciar și militar; <i>21) design psychological prevention and training activities in the judicial and military domains.</i>

MATRICEA CORELĂRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII ALE PROGRAMULUI CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS

CORRELATION MATRIX OF THE PROGRAM LEARNING OUTCOMES WITH THOSE OF THE COURSE UNITS

Denumirea unității de curs/modulului <i>Title of the course/module</i>	Cod/ Code	Nr. ECTS Nr. of ECT	Rezultatele învățării / <i>Learning Outcomes</i>													
			CG1	CG2	CG3	CG4	CG5	CPS9	CPS10	CPS11	CPS12	CPS13	CPS14	CPS15	CPS16	
			1	2	3	4	5	9	10	11	12	13	14	15	16	
Psihologia socială a personalității <i>The Social Psychology of Personality</i>	F.O.01	6	1	1	0.5	0.5	0.5		0.5	0.5		0.5	0.5	0.5		
Psihologia sănătății ocupaționale <i>Occupational Health Psychology</i>	F.O.02	6	1	1	0.5	0.5	0.5		0.5	0.5		0.5	0.5	0.5		
Metodologia și etica cercetării în psihologie <i>Methodology and Ethics of Research in Psychology</i>	F.O.03	6	1	2	1	1		0.5				0.5				
Psihologie organizațională și a resurselor umane <i>Organizational and Human Resources Psychology</i>	F.O.04	6	1	1	0.5	0.5	0.5		0.5	0.5		0.5	0.5	0.5		
Dreptul și securitatea muncii <i>Labor Law and Job Security</i>	S.O.05	6	1	1	0.5	0.5	0.5		0.5	0.5		0.5	0.5	0.5		
Etica comportamentului profesional <i>The Ethics of Professional Behavior</i>	F.O.06	6	1	1	0.5	0.5	0.5		0.5	0.5		0.5	0.5	0.5		
Psihologia generațiilor și a comportamentului intergenerațional <i>The psychology of generations and intergenerational behavior</i>	S.O.07	6	1	1	0.5	0.5	0.5		0.5	0.5		0.5	0.5	0.5		
Dezvoltarea resurselor umane: proces, practice și perspective <i>Human Resources Development: Process, Practices and Perspectives</i>	S1.A.08	6	1	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5					
Psihologia aplicată în medii de risc și control social: context judiciar și militar <i>Applied Psychology in High-Risk and Social Control Settings: Judicial and Military Contexts</i>	S2.A.09	6	1	0.5	0.5	0.5	0.5					0.5	0.5	0.5	0.5	
Evaluarea psihologică a personalului și metode de cercetare a performanțelor în muncă <i>Psychological Assessment of Personnel and Methods for Studying Work Performance</i>	S1.A.10	6	1	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5					
Evaluarea psihologică a performanței în muncă în condiții operaționale și de stres ridicat <i>Psychological Assessment of Work Performance under Operational and High-Stress Conditions</i>	S2.A.11	6	1	0.5	0.5	0.5	0.5					0.5	0.5	0.5	0.5	
Practica profesională I: Inițierea în psihologia aplicată în contexte socio-profesionale <i>Professional Internship I: Introduction to Applied Psychology in Socio-Professional Contexts</i>	SP.O.12	6	1	0.5	0.5	0.5	0.5	1				1				
Psihologia conflictului și tehnicile de negociere și mediere în muncă <i>Psychology of Conflict and Techniques of Negotiation and Mediation at Work</i>	S.O.13	6	1	1	0.5	0.5	0.5		0.5	0.5		0.5	0.5	0.5		
Integrarea profesională a persoanelor cu cerințe speciale în muncă <i>Professional integration of people with special needs at work</i>	S1.A.14	6	1	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5					
Intervenție psihologică aplicată în domeniul judiciar și militar <i>Applied Psychological Intervention in Judicial and Military Contexts</i>	S2.A.15	6	1	0.5	0.5	0.5	0.5					0.5	0.5	0.5	0.5	
Intervenția psihologică în crize colective și situații de urgență <i>Psychological Intervention in Collective Crises and Emergency Situations</i>	S1.A.16	6	1	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5					
Asistență psihologică în situații de violență familială și vulnerabilitate psiho-socială <i>Psychological Assistance in Domestic Violence and Psychosocial Vulnerability Contexts</i>	S2.A.17	6	1	0.5	0.5	0.5	0.5					0.5	0.5	0.5	0.5	

Denumirea unității de curs/modulului <i>Title of the course/module</i>	Cod/ <i>Code</i>	Nr. ECTS <i>Nr. of ECT</i>	Rezultatele învățării / <i>Learning Outcomes</i>													
			CG1	CG2	CG3	CG4	CG5	CPS9	CPS10	CPS11	CPS12	CPS13	CPS14	CPS15	CPS16	
			1	2	3	4	5	9	10	11	12	13	14	15	16	
Practică profesională II: evaluare și intervenție psihologică în medii organizaționale și instituționale <i>Professional Internship II: Psychological Assessment and Intervention in Organizational and Institutional Settings</i>	SP.O.18	12	1	1	0.5	0.5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Metodologie și psihodiagnostic în expertiza psihologică judiciară <i>Methodology and Psychodiagnostics in Forensic Psychological Expertis</i>	S.A.19	6	1	1	0.5	0.5	0.5		0.5	0.5		0.5	0.5	0.5		
Evaluare psihologică prin interviu și observație în domeniul socio-profesionale <i>Interview and Psychological Observation in Socio-Professional Evaluation</i>	S.A.20	6	1	1	0.5	0.5	0.5		0.5	0.5		0.5	0.5	0.5		
Elaborarea și susținerea tezei de master <i>Master's Thesis Development and Defense</i>		24	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	

NOTĂ EXPLICATIVĂ

1. Descrierea programului de studii

Programul de masterat „Psihologie socială aplicată în domenii de activitate socio-economică” se încadrează în domeniul general de studiu 031 Științe sociale și comportamentale, domeniul de formare profesională 0313 Psihologie, având ca arie de specializare Psihologia socială. Acest program este conceput pentru a răspunde cerințelor actuale ale pieței muncii și nevoilor de intervenție psihosocială în contexte diverse, precum organizații economice, transporturi, instituții judiciare și militare.

Domeniul de formare profesională este esențial pentru înțelegerea și gestionarea fenomenelor și proceselor psihosociale complexe care influențează activitatea umană. Absolvenții programului vor dobândi competențe de analiză, intervenție și optimizare a interacțiunilor sociale, contribuind semnificativ la îmbunătățirea proceselor și comportamentelor din sectoarele vizate.

Programul este structurat pentru a asigura o pregătire avansată, care combină cunoștințe teoretice cu abilități practice, necesare pentru performanță profesională la cel mai înalt nivel. În vederea consolidării unui profil profesional competitiv, programul este proiectat să includă:

- implicarea specialiștilor de renume din mediul academic, cu experiență practică și vizibilitate științifică internațională, precum și a practicienilor activi în organizații și instituții;
- dezvoltarea competențelor solicitate de sectoarele social-economice, în special pentru domeniile psihologiei resurselor umane, muncii aplicată în transporturi, psihologiei judiciare și militare;
- acces direct la mediul profesional prin activități practico-instructive și stagii de practică în organizații, întreprinderi și instituții specializate;
- formare orientată spre expertiză și evaluare în domeniul resurselor umane și organizării muncii, cu un accent pe activitățile practice și aplicative desfășurate pe teren;
- promovarea cercetării și bunelor practici prin integrarea principiului „scientist-practitioner”, care îmbină cercetarea riguroasă cu aplicarea acestora în soluționarea problemelor practice.

Programul are o durată de studiu de doi ani, cu un total de 120 de credite ECTS, conferind calificarea corespunzătoare nivelului 7 ISCED/CNC și titlul de Master în Psihologie. Forma de organizare este cu frecvență, iar limba de instruire este disponibilă în română, rusă și engleză, asigurând deschiderea internațională a absolvenților.

Admiterea la acest program este deschisă absolvenților de licență din domenii relevante, precum psihologie, sociologie, asistență socială, științe ale educației. De asemenea, sunt acceptați și candidați din alte domenii, cu condiția asimilării unui minim curricular în psihologie, fie prin discipline adiționale în timpul studiilor, fie printr-un semestru compensator, care presupune acumularea a 30 de credite suplimentare.

Amplerea domeniului aplicat al psihologiei sociale este reflectată prin structura curriculumului, care include discipline obligatorii și opționale, oferind atât o pregătire generală solidă, cât și posibilitatea specializării în arii practice ale psihologiei sociale. Programul promovează interdisciplinaritatea, colaborarea și inovația, fiind orientat spre formarea specialiștilor capabili să gestioneze situații complexe, să dezvolte soluții creative și să contribuie la dezvoltarea durabilă a domeniilor de activitate socio-economică dintr-o perspectivă psihosocială aplicată.

1. Program Description

The Master's program "Applied Social Psychology in Socio-Economic Fields of Activity" falls under the general field of study 031 Social and Behavioral Sciences and the professional training field 0313 Psychology, with a specialization in Social

Psychology. This program is designed to meet current labor market demands and address psychosocial intervention needs in diverse contexts, such as economic organizations, transportation, judicial institutions, and military environments.

The professional training field is essential for understanding and managing complex psychosocial phenomena and processes that influence human activity. Graduates of this program will acquire competencies in analysis, intervention, and optimization of social interactions, significantly contributing to the improvement of processes and behaviors in the targeted sectors.

The program is structured to provide advanced training, combining theoretical knowledge with practical skills necessary for professional performance at the highest level. To enhance a competitive professional profile, the program is designed to include:

- the involvement of renowned academics with practical experience and international scientific visibility, as well as practitioners actively working in organizations and institutions;*
- the development of competencies required by the socio-economic sectors, particularly in human resource psychology, work psychology applied to transportation, judicial psychology, and military psychology;*
- direct access to professional environments through hands-on activities and internships in organizations, enterprises, and specialized institutions;*
- training focused on expertise and evaluation in the field of human resources and work organization, with an emphasis on practical and field-based activities;*
- the promotion of research and best practices by integrating the "scientist-practitioner" principle, which combines rigorous research with its application in solving practical problems.*

The program spans two years, totaling 120 ECTS credits, and provides a qualification corresponding to ISCED/CNC Level 7 and the title of Master of Psychology. The form of study is full-time, and the language of instruction is available in Romanian, Russian, and English, ensuring the program's international reach.

Admission to this program is open to bachelor's degree holders from relevant fields such as psychology, sociology, social work, and education sciences. Candidates from other fields may also be admitted, provided they meet the minimum curricular requirements in psychology, either through additional courses during their studies or via a compensatory semester, which includes 30 supplementary credits.

The broad applicability of social psychology is reflected in the curriculum structure, which includes both mandatory and elective courses, offering a robust general training foundation and opportunities for specialization in practical areas of social psychology. The program promotes interdisciplinarity, collaboration, and innovation, aiming to prepare specialists capable of managing complex situations, developing creative solutions, and contributing to the sustainable development of socio-economic fields from an applied psychosocial perspective.

2. Competențele generale și profesionale asigurate de programul de studii

Programul de masterat „Psihologie socială aplicată în domenii de activitate socio-economică” este conceput pentru a oferi o pregătire avansată, integrată și interdisciplinară, destinată formării specialiștilor capabili să răspundă cerințelor complexe ale contextelor sociale și economice actuale. Printr-o combinație de cunoștințe teoretice aprofundate și abilități practice orientate spre aplicabilitate, programul contribuie la dezvoltarea profesională și personală a absolvenților.

Absolvenții dobândesc competențe esențiale pentru analiza, evaluarea și intervenția în diverse contexte profesionale, precum organizațiile economice, sistemele judiciare, mediile militare și transporturile. Aceste competențe sunt susținute de o bază solidă de cunoștințe în psihologia socială, metodologii de cercetare și etica profesională. Programul promovează colaborarea interdisciplinară, utilizarea tehnologiilor moderne și dezvoltarea unei perspective critice asupra dinamicilor psihosociale din domenii variate. Rezultatele învățării sunt concretizate în competențele generale, profesionale specifice și transversale care corespund cerințelor pieței muncii și standardelor de calificare naționale și internaționale.

COMPETENȚE GENERALE (CG)

- CG 1.** Stabilirea specificului problemei și analiza eficientă a contextului.
- CG 2.** Interpretarea datelor și informațiilor referitoare la probleme/situații concrete de natură psihologică.
- CG 3.** Aplicarea reglementărilor normative și a standardelor în vigoare privind activitatea psihologului.
- CG 4.** Luarea deciziilor în activitatea profesională în baza asumării responsabilității.
- CG 5.** Colaborarea eficientă în cadrul echipelor multidisciplinare.

COMPETENȚE PROFESIONALE SPECIFICE (CPS)

Aria ocupațională 3: Asistența psihologică în domeniul organizațional, transporturi și servicii

CPS 9. Investigarea psihosocială a fenomenelor, proceselor și comportamentelor în domeniul organizațional, transporturi și servicii.

CPS 10. Consilierea psihologică în vederea optimizării fenomenelor, proceselor și comportamentelor în domeniul organizațional, transporturi și servicii.

CPS 11. Intervenția psihologică și psihosocială în vederea optimizării fenomenelor, proceselor și comportamentelor în domeniul organizațional, transporturi și servicii.

CPS 12. Realizarea activităților de prevenție și instruire psihologică în domeniul organizațional, transporturi și servicii.

Aria ocupațională 4: Asistența psihologică în domeniul judiciar și militar

- CPS 13.** Cercetarea situațiilor psihologice în contextul judiciar și militar.

- **CPS 14.** Realizarea activității de consiliere psihologică în diverse contexte juridice și militare.
- **CPS 15.** Asistența psihologică a indivizilor prin activități de intervenție în contextul judiciar și militar.
- **CPS 16.** Oferirea de suport psihologic în adaptarea socială.

COMPETENȚE TRANSVERSALE (CT)

- **CT 1.** Dezvoltarea personală și identificarea nevoilor de formare profesională.
- **CT 2.** Analiza reflexivă a propriei activități profesionale.
- **CT 3.** Aplicarea regulilor/principiilor de etică, deontologie și integritate profesională.
- **CT 4.** Utilizarea eficientă a resurselor diversificate de comunicare și a instrumentelor TIC.
- **CT 5.** Executarea activităților specifice muncii în echipă cu asumarea de roluri/funții în profesie.
- **CT 6.** Aplicarea adecvată a metodelor specifice de lucru.
- **CT 7.** Gestionarea activității profesionale, luarea deciziilor.
- **CT 8.** Crearea de parteneriate, negociere și leadership.
- **CT 9.** Identificarea strategiilor antreprenoriale.

Programul asigură o pregătire riguroasă care acoperă multiple dimensiuni ale psihologiei aplicate. Printre cunoștințele dobândite se numără capacitatea de a analiza situații complexe, identificarea problemelor psihologice și utilizarea tehnicilor de intervenție adaptate specificului fiecărui context. Absolvenții sunt pregătiți să desfășoare activități de evaluare psihologică, să proiecteze intervenții personalizate și să contribuie la dezvoltarea sănătății psihologice și sociale în diverse medii profesionale.

Abilitățile practice sunt dezvoltate prin activități aplicative, stagii de practică și colaborări cu specialiști din domeniu. Absolvenții vor avea competența de a colabora eficient în echipe multidisciplinare, de a lua decizii independente și de a implementa soluții inovative. Responsabilitatea etică și autonomia decizională sunt integrate în pregătirea profesională, formând specialiști capabili să gestioneze provocările complexe din mediul organizațional, juridic, militar și al serviciilor.

Astfel, programul nu doar răspunde cerințelor pieței muncii, ci contribuie și la progresul științific și profesional în domeniul psihologiei sociale aplicate.

2. General and professional competences provided by the study program

The Master's program in "Applied Social Psychology in Socio-Economic Fields of Activity" is designed to provide advanced, integrated, and interdisciplinary training aimed at preparing specialists capable of addressing the complex demands of current social and economic contexts. Through a combination of in-depth theoretical knowledge and practical skills focused on applicability, the program contributes to the professional and personal development of its graduates.

Graduates acquire essential competencies for analyzing, evaluating, and intervening in various professional contexts, such as economic organizations, judicial systems, military environments, and transportation. These competencies are supported by a solid foundation of knowledge in social psychology, research methodologies, and professional ethics. The program promotes interdisciplinary collaboration, the use of modern technologies, and the development of a critical perspective on psychosocial dynamics across various fields. The learning outcomes are articulated in general, specific professional, and transversal competencies aligned with labor market demands and national and international qualification standards.

GENERAL COMPETENCIES (GC)

- **GC 1.** Identifying the specifics of problems and effectively analyzing contexts.
- **GC 2.** Interpreting data and information related to specific psychological problems/situations.
- **GC 3.** Applying regulatory and current standards in the psychologist's professional activities.
- **GC 4.** Making decisions in professional activities based on assuming responsibility.
- **GC 5.** Collaborating efficiently within multidisciplinary teams.

SPECIFIC PROFESSIONAL COMPETENCIES (SPC)

Occupational Area 3: Psychological Assistance in Organizational, Transportation, and Service Domains

- **SPC 9.** Investigating psychosocial phenomena, processes, and behaviors in organizational, transportation, and service domains.
- **SPC 10.** Providing psychological counseling to optimize phenomena, processes, and behaviors in organizational, transportation, and service contexts.
- **SPC 11.** Conducting psychological and psychosocial interventions to improve phenomena, processes, and behaviors in organizational, transportation, and service domains.
- **SPC 12.** Implementing psychological prevention and training activities in organizational, transportation, and service fields.

Occupational Area 4: Psychological Assistance in Judicial and Military Domains

- **SPC 13.** Researching psychological situations in judicial and military contexts.
- **SPC 14.** Conducting psychological counseling in various legal and military contexts.
- **SPC 15.** Providing psychological assistance through intervention activities in judicial and military settings.
- **SPC 16.** Offering psychological support for social adaptation.

TRANSVERSAL COMPETENCIES (TC)

- **TC 1.** Personal development and identifying professional training needs.
- **TC 2.** Reflective analysis of one's professional activity.
- **TC 3.** Applying ethical, deontological, and professional integrity principles.
- **TC 4.** Effectively using diverse communication resources and ICT tools.

- **TC 5.** Executing teamwork-specific activities while assuming professional roles/functions.
- **TC 6.** Applying appropriate specific working methods.
- **TC 7.** Managing professional activities and decision-making processes.
- **TC 8.** Building partnerships, negotiation, and leadership.
- **TC 9.** Identifying entrepreneurial strategies.

The program ensures rigorous preparation that covers multiple dimensions of applied psychology. Among the knowledge acquired is the ability to analyze complex situations, identify psychological problems, and employ intervention techniques tailored to the specifics of each context. Graduates are prepared to perform psychological assessments, design personalized interventions, and contribute to the psychological and social well-being of various professional environments.

Practical skills are developed through applied activities, internships, and collaborations with field specialists. Graduates will be equipped to work efficiently in multidisciplinary teams, make independent decisions, and implement innovative solutions. Ethical responsibility and decision-making autonomy are integrated into the professional training, shaping specialists capable of managing complex challenges in organizational, legal, military, and service environments.

Thus, the program not only addresses labor market demands but also contributes to scientific and professional advancement in the field of applied social psychology.

3. Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității

Programul de masterat „Psihologie socială aplicată în domenii de activitate socio-economică” își propune să integreze teoria, cercetarea și instruirea practică pentru a forma specialiști, experți și consilieri capabili să abordeze cu profesionalism serviciile psihologice din diverse domenii socio-economice. Acest obiectiv este realizat prin promovarea multidisciplinarității și a abordării științifice specifice psihologiei sociale aplicate.

Obiective particulare

- Oferirea de cunoștințe teoretice avansate și dezvoltarea abilităților relevante pentru soluționarea problemelor legate de muncă și profesie, caracteristice contextului social și economic contemporan.
- Furnizarea de competențe de cercetare și evaluare psihologică, aplicabile în mediile profesionale, pentru a îmbunătăți calitatea activității organizaționale și individuale.
- Extinderea cunoștințelor în domeniul psihologiei sociale aplicate, psihologiei sănătății ocupaționale și asistenței psihologice pentru resursele umane, în contexte diverse de activitate profesională.
- Formarea de competențe specifice pentru evaluarea și intervenția psihologică, orientate spre optimizarea performanțelor resurselor umane și creșterea bunăstării în muncă și profesie.

Programul de masterat „Psihologie socială aplicată în domenii de activitate socio-economică” este aliniat misiunii Universității Libere Internaționale din Moldova (ULIM), care subliniază:

- transmiterea și conservarea cunoașterii: asigurarea vitalității dialectice a cunoașterii și promovarea valorilor culturale naționale și universale prin educație și cercetare;
- formarea generațiilor în spiritul valorilor democratice: educarea tinerilor pentru a deveni cetățeni responsabili, respectând drepturile individuale și colective, în cadrul unui mediu academic umanist, tolerant și pacifist;
- sprijinirea dezvoltării sociale și economice: susținerea progresului economic, tehnologic și științific pentru a asigura un standard de viață demn pentru fiecare membru al societății, în conformitate cu provocările secolului XXI.

Astfel, programul contribuie la formarea specialiștilor capabili să răspundă nevoilor complexe ale unei societăți în continuă schimbare, susținând dezvoltarea economică, socială și psihologică la nivel individual și organizațional.

3. Objectives of the Study Program, Including Its Alignment with the University's Mission

The master's program "Applied Social Psychology in Socio-Economic Fields of Activity" aims to integrate theory, research, and practical training to prepare specialists, experts, and counselors capable of addressing psychological services in various socio-economic domains with professionalism. This goal is achieved through the promotion of multidisciplinary and the scientific approach specific to applied social psychology.

Specific Objectives

- Providing advanced theoretical knowledge and developing relevant skills to address work and profession-related challenges characteristic of the contemporary social and economic context.
- Offering competencies in psychological research and evaluation applicable to professional environments to enhance the quality of organizational and individual activities.
- Expanding knowledge in the fields of applied social psychology, occupational health psychology, and psychological assistance for human resources in diverse professional contexts.
- Developing specific competencies for psychological evaluation and intervention aimed at optimizing human resource performance and increasing well-being in work and professional environments.

The master's program "Applied Social Psychology in Socio-Economic Fields of Activity" aligns with the mission of the Free International University of Moldova (ULIM), which emphasizes:

- the transmission and preservation of knowledge: ensuring the dynamic vitality of knowledge and promoting national and universal cultural values through education and research;
- educating generations in the spirit of democratic values: preparing young people to become responsible citizens, respecting individual and collective rights, within a humanistic, tolerant, and peaceful academic environment;
- supporting social and economic development: promoting economic, technological, and scientific progress to ensure a standard of living worthy of human dignity in line with the challenges of the 21st century.

Thus, the program contributes to the formation of specialists capable of responding to the complex needs of a continuously evolving society, supporting economic, social, and psychological development at both individual and organizational levels.

4. Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu

Planul de învățământ și conținutul curricular al programului de masterat „Psihologie socială aplicată în domenii de activitate socio-economică” sunt concepute în conformitate cu tendințele pieței educaționale și ale muncii din Europa Centrală și de Est, dar și din țări cu sisteme avansate de pregătire și angajare a specialiștilor în psihologie, precum SUA, Canada, Australia și alte regiuni dezvoltate. Programul reflectă cele mai recente evoluții în domeniul pregătirii multi- și interdisciplinare, răspunzând necesităților actuale ale pieței muncii și ale societății globale.

În procesul de proiectare curriculară, au fost consultate modele educaționale de succes ale unor universități de renume internațional. Din regiunea Europei Centrale și de Est, exemplele remarcabile includ: România – Universitatea București, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca și Universitatea de Vest din Timișoara; Ungaria – Universitatea din Pécs.

La nivel european și nord-american, programul a fost inspirat de practicile și structurile de învățământ ale unor instituții de prestigiu, cum ar fi: Italia - Universitatea din Padova, Universitatea Sapienza din Roma; Țările de Jos - Maastricht University, Utrecht University, University of Groningen, Erasmus University din Rotterdam; Spania - Universidad Complutense de Madrid; Regatul Unit - Arden University; SUA: Webster University, Sofia University din Palo Alto, Cardinal Stritch University din Milwaukee, Santa Clara University, Tennessee State University, University of Nebraska-Lincoln, Michigan School of Professional Psychology; Canada - Universitatea din Toronto.

Programul de masterat a beneficiat de expertiza unor profesori de renume internațional, implicați în cadrul acordurilor de colaborare cu universități din SUA, Germania, Ungaria, Slovenia, Spania, România, Rusia și Ucraina. Acești specialiști au contribuit la validarea și optimizarea conținuturilor curriculare, asigurând racordarea acestora la standardele și tendințele internaționale.

Astfel, prin integrarea celor mai bune practici internaționale, programul de studii oferă absolvenților o pregătire competitivă, aliniată cerințelor pieței muncii globale și provocărilor din domeniul psihologiei sociale aplicate.

4. Alignment of the Study Program and Curriculum Content with International Trends in the Field

The curriculum and study plan of the master's program "Applied Social Psychology in Socio-Economic Fields of Activity" are designed in accordance with the trends of the educational and labor markets in Central and Eastern Europe, as well as in countries with advanced systems for training and employing specialists in psychology, such as the USA, Canada, Australia, and other developed regions. The program reflects the latest developments in multi- and interdisciplinary training, addressing the current needs of the labor market and the global society.

In the process of curriculum design, successful educational models from renowned international universities were consulted. From the Central and Eastern European region, notable examples include: Romania - University of Bucharest, "Alexandru Ioan Cuza" University of Iași, Babeș-Bolyai University of Cluj-Napoca, and West University of Timișoara; Hungary - University of Pécs.

At the European and North American levels, the program drew inspiration from the practices and structures of prestigious institutions, such as: Italy - University of Padua, Sapienza University of Rome; The Netherlands - Maastricht University, Utrecht University, University of Groningen, Erasmus University of Rotterdam; Spain - Universidad Complutense de Madrid; United Kingdom - Arden University; USA - Webster University, Sofia University of Palo Alto, Cardinal Stritch University of Milwaukee, Santa Clara University, Tennessee State University, University of Nebraska-Lincoln, Michigan School of Professional Psychology; Canada - University of Toronto.

The master's program has benefited from the expertise of internationally renowned professors involved in collaboration agreements with universities in the USA, Germany, Hungary, Slovenia, Spain, Romania, Russia, and Ukraine. These specialists contributed to the validation and optimization of the curricular content, ensuring its alignment with international standards and trends.

Thus, by integrating the best international practices, the study program provides graduates with competitive training, aligned with the demands of the global labor market and the challenges of applied social psychology.

5. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social

La elaborarea programului de studiu „Psihologie socială aplicată în domenii de activitate socio-economică” s-a ținut cont de cerințele pieței muncii și de tendințele de dezvoltare socio-economică, precum și de prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNCRM), Cadrului European al Calificărilor (EQF/Tuning Project, EU) și documentele normative ale ULIM. Planul de învățământ și conținuturile curriculare au fost structurate astfel încât să asigure dobândirea cunoștințelor, abilităților și competențelor necesare unui specialist de nivel înalt, conform cerințelor educaționale pentru ciclul II – studii superioare de masterat (nivelul 7 ISCED).

Programul de masterat este conceput pentru a oferi o cunoaștere aprofundată a domeniului psihologiei sociale aplicate, cu accent pe dezvoltarea teoretică, metodologică și practică. Absolvenții sunt pregătiți să utilizeze limbajul specific domeniului în comunicarea cu diferite medii profesionale și să aplice cunoștințele pentru explicarea și interpretarea situațiilor în contexte variate și complexe.

Conform cerințelor CNCRM și EQF, programul urmărește să formeze competențe care includ:

- utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic pentru rezolvarea problemelor teoretice și practice noi;

- aplicarea criteriilor și metodelor de evaluare pentru formularea concluziilor fundamentate și luarea deciziilor constructive;
- elaborarea proiectelor profesionale și/sau de cercetare, folosind metode calitative și cantitative într-un mod inovativ.

Sunt incluse sarcini specifice care vizează:

- executarea autonomă și independentă a sarcinilor profesionale complexe;
- dezvoltarea autocontrolului asupra procesului de învățare și analiza critică a propriei activități profesionale;
- previziunea nevoilor de formare continuă pentru adaptarea la cerințele în schimbare ale pieței muncii.

Conținutul programului este aliniat la solicitările pieței forței de muncă, fiind orientat spre formarea specialiștilor capabili să desfășoare activități de investigare, evaluare, asistență și consultanță psihologică, în funcție de nevoile specifice ale instituțiilor, organizațiilor și întreprinderilor. În plus, programul pregătește absolvenții pentru exercitarea dreptului de liberă practică, oferindu-le o pregătire care le permite să intervină în diverse contexte profesionale, cu responsabilitate și autonomie.

Astfel, programul contribuie la dezvoltarea unei generații de specialiști bine pregătiți pentru a răspunde cerințelor complexe și dinamice ale pieței muncii, integrând inovația și competența în domeniul psihologiei aplicate în diverse sectoare socio-economice.

5. Assessment of Economic and Social Sector Expectations

In designing the "Applied Social Psychology in Socio-Economic Fields of Activity" master's program, careful consideration was given to labor market demands and socio-economic development trends, as well as the provisions of the National Qualifications Framework (CNCRM), the European Qualifications Framework (EQF/Tuning Project, EU), and the regulatory documents of ULIM. The curriculum and academic content were structured to ensure the acquisition of the knowledge, skills, and competencies required for high-level specialists, in line with the educational standards for the second cycle – master's degree studies (level 7 ISCED).

The master's program is designed to provide an in-depth understanding of applied social psychology, with a focus on theoretical, methodological, and practical development. Graduates are prepared to use the specific language of the field in communication with diverse professional environments and to apply their knowledge to explain and interpret situations in a variety of complex contexts.

According to CNCRM and EQF requirements, the program aims to develop competencies that include:

- *integrating conceptual and methodological tools to solve new theoretical and practical problems;*
- *applying evaluation criteria and methods to formulate well-founded conclusions and make constructive decisions;*
- *developing professional and/or research projects using qualitative and quantitative methods innovatively.*

Specific tasks include:

- *performing complex professional tasks autonomously and independently;*
- *developing self-monitoring skills in the learning process and critically analyzing one's professional activity;*
- *forecasting the need for continuous training to adapt to the changing requirements of the labor market.*

The program's content is aligned with the demands of the labor market, focusing on training specialists capable of conducting psychological investigation, evaluation, assistance, and consultancy activities tailored to the needs of institutions, organizations, and enterprises. Additionally, the program prepares graduates for exercising independent psychological practice, providing them with the necessary expertise to operate in various professional contexts with responsibility and autonomy.

Thus, the program contributes to the development of a generation of well-prepared specialists capable of addressing the complex and dynamic demands of the labor market, integrating innovation and expertise into applied psychology across various socio-economic sectors.

6. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii

În procesul de elaborare a programului de studii „Psihologie socială aplicată în domenii de activitate socio-economică” s-a acordat o atenție deosebită consultării partenerilor relevanți pentru a asigura relevanța și adaptarea acestuia la cerințele actuale ale pieței muncii și ale mediului academic. Această abordare colaborativă a implicat angajatori, cadre didactice, studenți și absolvenți, fiecare categorie oferind perspective valoroase pentru optimizarea conținutului și a obiectivelor programului.

Opiniile angajatorilor au fost colectate prin chestionare direcționate și avize formale, în cadrul parteneriatelor existente și al activităților comune, precum seminarii și proiecte de consultanță. Aceste interacțiuni au contribuit semnificativ la identificarea cerințelor specifice ale pieței muncii și la ajustarea obiectivelor programului, astfel încât acesta să răspundă nevoilor actuale ale organizațiilor din domeniul psihologiei sociale aplicate. Angajatorii au oferit recomandări practice și informații relevante privind competențele și abilitățile necesare pentru viitorii specialiști, contribuind la alinierea curriculumului la cerințele dinamice ale mediului profesional.

Cadrele didactice din cadrul catedrei au avut un rol central în procesul de elaborare a programului, aducând perspective bazate pe experiența lor profesională și didactică. Propunerile și sugestiile lor au fost discutate în cadrul ședințelor echipei de lucru și al sesiunilor speciale de evaluare curriculară, organizate în colaborare cu titularii de discipline. Această colaborare internă a permis definirea clară a conținuturilor, structurii și metodelor de predare, având ca obiectiv formarea unor specialiști bine pregătiți, capabili să răspundă provocărilor din domeniul psihologiei sociale aplicate.

Opiniile studenților și absolvenților au reprezentat un pilon esențial în procesul de revizuire și actualizare a programului de studii. Sondajele anonime realizate anual au oferit o imagine detaliată asupra punctelor forte și a aspectelor ce necesită îmbunătățiri. Sugestiile acestora au contribuit la adaptarea conținuturilor curriculare la așteptările și nevoile profesionale, reflectând realitățile cu care se confruntă viitorii specialiști în domeniu.

Interacțiunea continuă cu angajatorii, cadrele didactice, studenții și absolvenții a permis ajustarea periodică a conținutului și structurii programului de studii, menținându-l actualizat și sincronizat cu schimbările din domeniul psihologiei aplicate. Această abordare flexibilă și colaborativă asigură o pregătire academică și profesională solidă, orientată spre succesul pe termen lung al absolvenților.

Astfel, programul de studii nu doar răspunde cerințelor pieței muncii, ci și contribuie la formarea unor specialiști bine pregătiți pentru a face față provocărilor complexe ale societății contemporane.

6. Partner Consultation in the Development Process of the Study Program

In the process of developing the “Applied Social Psychology in Socio-Economic Fields of Activity” master’s program, significant attention was given to consulting relevant partners to ensure its alignment with current labor market demands and academic standards. This collaborative approach involved employers, academic staff, students, and alumni, each providing valuable perspectives to optimize the program’s content and objectives.

Employers’ opinions were gathered through targeted surveys and formal feedback within existing partnerships and joint activities such as seminars and consultancy projects. These interactions significantly contributed to identifying the specific needs of the labor market and adjusting the program’s objectives to meet the current demands of organizations in the field of applied social psychology. Employers provided practical recommendations and relevant insights into the competencies and skills required by future specialists, helping align the curriculum with the dynamic requirements of the professional environment.

The academic staff within the department played a central role in the program development process, bringing perspectives rooted in their professional and teaching experience. Their proposals and suggestions were discussed during working group meetings and special curriculum evaluation sessions organized in collaboration with course coordinators. This internal collaboration ensured the clear definition of content, structure, and teaching methods, aiming to prepare highly qualified specialists capable of addressing challenges in applied social psychology.

The views of students and alumni represented an essential pillar in the program’s review and update process. Anonymous annual surveys provided a detailed picture of the program’s strengths and areas needing improvement. Their suggestions contributed to adapting the curriculum to professional expectations and emerging needs, reflecting the realities faced by future specialists in the field.

Ongoing interaction with employers, academic staff, students, and alumni facilitated the periodic adjustment of the program’s content and structure, keeping it up-to-date and synchronized with changes in the field of applied psychology. This flexible and collaborative approach ensures robust academic and professional training, geared toward the long-term success of graduates.

Thus, the study program not only meets labor market requirements but also contributes to the formation of well-prepared specialists capable of addressing the complex challenges of contemporary society.

7. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă

Programul de masterat „Psihologie socială aplicată în domenii de activitate socio-economică” este conceput pentru a răspunde cerințelor actuale ale pieței forței de muncă, formând specialiști înalt calificați, a căror expertiză este tot mai solicitată în diverse domenii profesionale. Absolvenții acestui program sunt pregătiți să ocupe o gamă variată de poziții, conform Clasificatorului ocupațiilor din Republica Moldova, în arii precum psihologia muncii și organizațională, psihologia judiciară, consilierea în carieră, cercetarea științifică în psihologie, și managementul resurselor umane.

Conform Clasificatorului ocupațiilor din Republica Moldova, absolvenții programului pot activa în următoarele funcții specifice:

263401 Cercetător științific stagiar în psihologie – implicare în proiecte de cercetare axate pe analiza și soluționarea problemelor psihosociale în diverse contexte;

263405 Psiholog judiciar – furnizarea de expertiză psihologică în cadrul sistemului judiciar, implicând evaluări, consiliere și asistență pentru diferite categorii de beneficiari;

263406 Psiholog organizațional – abordarea proceselor și problemelor din cadrul organizațiilor, contribuind la optimizarea resurselor umane și a interacțiunilor din mediul profesional;

263407 Psiholog social – investigarea și intervenția asupra fenomenelor psihosociale, cu scopul de a îmbunătăți interacțiunile și dinamica grupurilor în contexte diverse;

263408 Psiholog școlar – sprijinirea dezvoltării emoționale, sociale și academice a elevilor, prin evaluare, consiliere și intervenții personalizate;

263410 Psiholog în domeniul securității naționale – oferirea de suport psihologic personalului implicat în activități critice pentru securitatea națională, inclusiv în situații de stres și criză;

263412 Psiholog în domeniul transporturilor – realizarea de evaluări și intervenții psihologice pentru personalul din sectorul transporturilor, contribuind la siguranța și eficiența operațiunilor.

Absolvenții programului de studii sunt pregătiți să își desfășoare activitatea în diverse organizații, instituții publice și private, întreprinderi, școli, centre de consiliere și orientare, instituții judiciare și organizații din domeniul securității și transporturilor. Competențele lor sunt adaptate cerințelor actuale ale angajatorilor, acoperind o gamă largă

de abilitați, de la evaluare psihologică și consiliere, la intervenții și cercetare aplicată. Această versatilitate asigură absolvenților accesul la oportunități diverse și valoroase pe piața muncii.

7. Relevance of the Study Program to the Labor Market

The master's program "Applied Social Psychology in Socio-Economic Fields of Activity" is designed to meet the current demands of the labor market by training highly qualified specialists whose expertise is increasingly sought after in various professional domains. Graduates of this program are prepared to occupy a wide range of positions, as outlined in the Classification of Occupations in the Republic of Moldova, in areas such as work and organizational psychology, forensic psychology, career counseling, psychological research, and human resource management.

According to the Classification of Occupations in the Republic of Moldova, program graduates can pursue the following specific roles:

263401 Junior Researcher in Psychology – engaging in research projects focused on analyzing and addressing psychosocial issues in diverse contexts;

263405 Forensic Psychologist – providing psychological expertise within the judicial system, including assessments, counseling, and support for various categories of beneficiaries;

263406 Organizational Psychologist – addressing processes and challenges within organizations, contributing to the optimization of human resources and professional interactions;

263407 Social Psychologist – investigating and intervening in psychosocial phenomena to improve group dynamics and interactions in diverse contexts;

263408 School Psychologist – supporting the emotional, social, and academic development of students through evaluation, counseling, and personalized interventions;

263410 Psychologist in National Security – offering psychological support to personnel involved in critical national security operations, including in situations of stress and crisis;

263412 Psychologist in the Transport Sector – conducting psychological evaluations and interventions for personnel in the transport industry, enhancing safety and operational efficiency.

Graduates of the program are equipped to work in various organizations, public and private institutions, enterprises, schools, counseling and guidance centers, judicial institutions, and organizations in the security and transport sectors. Their competencies are tailored to meet employers' current demands, encompassing a wide range of skills from psychological assessment and counseling to interventions and applied research. This versatility ensures that graduates have access to diverse and valuable opportunities in the labor market.

8. Posibilitățile de angajare a absolvenților

Absolvenții programului de masterat „Psihologie socială aplicată în domenii de activitate socio-economică” beneficiază de o pregătire versatilă și adaptată cerințelor pieței muncii, care le permite să activeze în diverse domenii profesionale. Domeniile principale de angajare includ:

- asistență și consultanță în dezvoltarea organizațională și a resurselor umane: absolvenții pot contribui la planificarea, implementarea și evaluarea strategiilor de dezvoltare organizațională și gestionarea eficientă a personalului în organizații, întreprinderi și instituții publice sau private;

- managementul resurselor umane: implicare în recrutare, selecție, formare, evaluare a performanțelor și dezvoltare profesională a angajaților, asigurând alinierea nevoilor organizației cu potențialul resurselor umane;

- cercetare, evaluare și consultanță: participare în programe guvernamentale și nonguvernamentale axate pe gestionarea resurselor umane, reducerea problemelor sociale sau juridice, implementarea politicilor sociale și de drept;

- instituții din sistemul judiciar și de protecție a normei de drept: angajarea în activități de consiliere, evaluare psihologică și intervenție pentru susținerea procesului de justiție și protecția drepturilor individuale și colective.

- unități militare: participare la programe de suport psihologic pentru personalul militar, inclusiv intervenții în situații de criză, adaptare la medii operaționale și promovarea rezilienței psihologice;

- cercetare științifică în psihologia socială: contribuție la avansarea cunoștințelor în domeniu prin desfășurarea de studii teoretice și aplicative, cu impact asupra politicilor publice, organizațiilor și comunităților.

Această diversitate a oportunităților de angajare reflectă capacitatea absolvenților de a se adapta cerințelor complexe și dinamice ale pieței muncii, valorificând competențele dobândite pentru a contribui la bunăstarea și performanța mediilor profesionale.

8. Employment Opportunities for Graduates

Graduates of the master's program "Applied Social Psychology in Socio-Economic Fields of Activity" benefit from versatile training tailored to the requirements of the labor market, enabling them to work in various professional domains. The main employment areas include:

- *assistance and consultancy in organizational development and human resources: graduates can contribute to planning, implementing, and evaluating strategies for organizational development and efficient personnel management in public or private organizations, enterprises, and institutions;*

- *human resource management: involvement in recruitment, selection, training, performance evaluation, and professional development of employees, ensuring the alignment of organizational needs with human resource potential;*

- *research, evaluation, and consultancy: participation in governmental and non-governmental programs focused on human resource management, addressing social or legal issues, and implementing social and legal policies;*

- *institutions within the judicial system and legal protection: engagement in counseling, psychological evaluation, and intervention activities to support justice processes and protect individual and collective rights;*

- *military units: participation in psychological support programs for military personnel, including interventions during crises, adaptation to operational environments, and promotion of psychological resilience;*
- *scientific research in social psychology: contribution to advancing knowledge in the field by conducting theoretical and applied studies with an impact on public policies, organizations, and communities.*

This diversity of employment opportunities reflects graduates' ability to adapt to the complex and dynamic demands of the labor market, leveraging their acquired competencies to enhance the well-being and performance of professional environments.

9. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea programului de studii

Titularii diplomelor de master obținute în urma finalizării programului „Psihologie socială aplicată în domenii de activitate socio-economică” au acces la studii de nivel superior, corespunzătoare Ciclului III QF-EHEA / Nivelul 8 EQF, ceea ce echivalează cu studiile doctorale. Această oportunitate le permite absolvenților să își continue parcursul academic în cadrul programelor de doctorat, cu precădere în domeniul științelor sociale și comportamentale, cu un accent special pe psihologie.

Programul de master oferă o pregătire avansată, integrând competențe teoretice, metodologice și aplicative în psihologia socială. Această pregătire constituie o bază solidă pentru accesul la cercetarea doctorală, oferind absolvenților posibilitatea de a aprofunda cunoștințele în arii specializate, cum ar fi psihologia organizațională, psihologia muncii, psihologia judiciară sau psihologia sănătății ocupaționale. De asemenea, programul sprijină dezvoltarea abilităților necesare pentru desfășurarea cercetărilor interdisciplinare și pentru contribuții semnificative la avansarea cunoașterii științifice.

Absolvenții care aleg să urmeze studii de doctorat beneficiază de competențele dobândite în programul de master pentru a dezvolta proiecte de cercetare inovative, a propune soluții aplicative pentru problemele psihosociale contemporane și a contribui la îmbunătățirea metodologiilor utilizate în psihologie. Această continuitate academică le deschide perspective pentru o carieră de succes în domeniul cercetării, predării universitare sau al consultanței avansate în psihologie.

9. Access to Further Studies for Diploma Holders After Completing the Program

Holders of master's degrees obtained upon completing the "Social Psychology Applied in Socio-Economic Fields of Activity" program have access to higher-level studies corresponding to Cycle III QF-EHEA / Level 8 EQF, which are equivalent to doctoral studies. This opportunity allows graduates to continue their academic journey within doctoral programs, particularly in the fields of social and behavioral sciences, with a special emphasis on psychology.

The master's program provides advanced training by integrating theoretical, methodological, and applied competencies in social psychology. This training serves as a solid foundation for access to doctoral research, offering graduates the opportunity to deepen their knowledge in specialized areas such as organizational psychology, work psychology, forensic psychology, or occupational health psychology. Additionally, the program fosters the development of skills required for conducting interdisciplinary research and making significant contributions to the advancement of scientific knowledge.

Graduates who choose to pursue doctoral studies benefit from the competencies acquired during the master's program, enabling them to design innovative research projects, propose applied solutions to contemporary psychosocial issues, and contribute to the improvement of methodologies used in psychology. This academic continuity opens up promising prospects for a successful career in research, university teaching, or advanced consultancy in psychology.