

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova

UNIVERSITATEA LIBERĂ INTERNAȚIONALĂ DIN MOLDOVA
Free International University of Moldova

APROBAT

La ședința Senatului

Universității Libere Internaționale din Moldova
proces-verbal nr.10 din 28 mai 2025

Rector

I. Galben



Ilia GALBEN

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru ciclul II, studii superioare de master

Nivelul calificării ISCED și CNC

Level of qualification

Domeniul general de studiu

General field of study

Domeniul de formare profesională

Professional training field

Program de master

Master Program

Tipul programului de master

Type of master's program

Numărul total de credite de studiu

Number of study credits

Titlul obținut la finele studiilor

Conferred Title

Baza admiterii

Admission requirements

Limba de instruire

Language of learning

Forma de organizare a învățământului

Form of Study

Nivelul 7 ISCED / CNC

7 ISCED Level

031 Științe sociale și comportamentale

Social and behavioural sciences

0313 Psihologie

Psychology

Psihologie clinică și consiliere psihologică

Clinical Psychology and Psychological Counseling

Master științific (MȘ)

Master of Science (MSc)

120 ECTS

Master în Psihologie

Master of Psychology

Diploma de studii superioare de licență sau alt act echivalent de studii

Higher education diploma or equivalent study diploma

Română/rusă/engleză

Romanian / Russian / English

Învățământ cu frecvență

Full-time learning

CALENDARUL UNIVERSITAR (în săptămâni)

UNIVERSITY CALENDAR (in weeks)

Anul de studiu <i>Year of study</i>	Activități de instruire <i>Study Activities</i>		Sesiuni de examene <i>Examination Sessions</i>		Stagii de practică <i>Internships</i>	Vacanțe <i>Holidays</i>		
	<i>Semestrul I</i> <i>1st Semester</i>	<i>Semestrul II</i> <i>2nd Semester</i>	<i>Semestrul I</i> <i>1st Semester</i>	<i>Semestrul II</i> <i>2nd Semester</i>		<i>Iarnă</i> <i>Winter</i>	<i>Primăvară</i> <i>Spring</i>	<i>Vară</i> <i>Summer</i>
Anul I <i>1st Year</i>	septembrie-decembrie/ <i>september-december</i>	februarie- mai / <i>february- may</i>	decembrie-ianuarie / <i>december-january</i>	mai-iunie / <i>may-june</i>	Sem. II	ianuarie <i>january</i>	aprilie <i>april</i>	iulie- august / <i>july-august</i>
Anul II <i>2nd Year</i>	septembrie-decembrie/ <i>september-december</i>	februarie- mai / <i>february- may</i>	decembrie-ianuarie / <i>december-january</i>	mai/iunie / <i>may/june</i> (susținerea tezei de master)	Sem. III	ianuarie <i>january</i>	aprilie <i>april</i>	-

PLANUL PROCESULUI DE STUDII PE SEMESTRE / ANI DE STUDII

PLAN OF THE PROCESS OF STUDY BY SEMESTERS / YEARS OF STUDY

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului Title of the course/module	Total ore Total number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități ¹ Number of hours by types of activity			Forma de evaluare Form of evaluation	Nr. credite Nr. of credits
		Total Total	Contact direct Direct contact	Studiu individual Individual study					
					C / L	S	L / P		
ANUL I / / F ^t YEAR									
SEMESTRUL I / F ^t SEMESTER									
F.O.01	Psihologie clinică Clinical Psychology	180	60	120	30	30		Examen Exam	6
F.O.02	Noțiuni avansate de neuropsihologie și patopsihologie Advanced Concepts of Neuropsychology and Pathopsychology	180	60	120	30	30		Examen Exam	6
F.O.03	Metodologia și etica cercetării în psihologie Research Methodology and Ethics in Psychology	180	60	120	30		30	Examen Exam	6
F.O.04	Doctrinologia consilierii psihologice și psihoterapiei în domeniul clinic Theories of Psychological Counseling and Psychotherapy in Clinical Practice	180	60	120	30	30		Examen Exam	6
F.O.05	Psihanaliza: teorie și practică psihoterapeutică Psychoanalysis: Theory and Psychotherapeutic Practice	180	60	120	30		30	Examen Exam	6
	Total semestrul I / Total F^t semester	900	300	600	150	90	60	5	30
SEMESTRUL II / II nd SEMESTER									
F.O.06	Somatopsihologia și psihologia sănătății Somatopsychology and Health Psychology	180	60	120	30	30		Examen Exam	6
F.O.07	Modelul umanist în psihoterapie și consiliere psihologică The Humanistic Model in Psychotherapy and Psychological Counseling	180	60	120	30		30	Examen Exam	6
F.O.08	Modelul cognitiv și comportamental în psihoterapie și consiliere psihologică The Cognitive-Behavioral Model in Psychotherapy and Psychological Counseling	180	60	120	30		30	Examen Exam	6
S.O.09	Psihodiagnostic și evaluare practică clinică Psychodiagnostics and Clinical Practical Assessment	180	60	120	30		30	Examen Exam	6
SP.O.10	Practică supervizată: Inițiere în consiliere psihologică și psihologie clinică	180	126	54			126	Examen Exam	6

¹ Legenda: C – curs, S – seminarii, L/P – laborator/lecții practice / Legend: L – lecture, S - seminar, L / P - laboratory / practical lessons

	<i>Supervised Internship: Introduction to Psychological Counseling and Clinical Psychology</i>								
	Total semestrul II / Total IInd Semester	900	366	534	120	30	216	5	30
	Total anul I / Total Ist Year	1800	666	1134	270	120	276	10	60
ANUL II / IInd YEAR									
SEMESTRUL III / IIIrd SEMESTER									
S.A.11	Modelul integrativ în consilierea psihologică a familiei <i>The Integrative Model in Family Psychological Counseling</i>	180	60	120	30		30	Examen <i>Exam</i>	6
S.A.12	Stresul posttraumatic și lucrul cu trauma psihică <i>Post-Traumatic Stress and Working with Psychological Trauma</i>								
S.A.13	Psihosexologia aplicată <i>Applied Psychosexology</i>	180	60	120	30		30	Examen <i>Exam</i>	6
S.A.14	Consilierea psihologică a copilului și adolescentului <i>Psychological Counseling for Children and Adolescents</i>								
S.A.15	Asistența psihologică a cazurilor de violență în familie <i>Psychological Support for Cases of Domestic Violence</i>	180	60	120	30		30	Examen <i>Exam</i>	6
S.A.16	Consilierea psihologică și psihoterapia de grup: forme și metode <i>Group Psychological Counseling and Psychotherapy: Forms and Methods</i>								
SP.O.17	Practica de cercetare aplicată: Consiliere psihologică și intervenție psihoclinică <i>Applied Research Internship: Psychological Counseling and Clinical Intervention</i>	360	252	108			252	Examen <i>Exam</i>	12
	Total semestrul III / Total IIIrd Semester	900	432	468	90	0	342	4	30
SEMESTRUL IV / IVth SEMESTER									
S.A.18	Metodologie și psihodiagnostic în expertiza psihologică judiciară <i>Methodology and Psychodiagnostics in Forensic Psychological Expertis</i>	180	60	120	30		30	Examen <i>Exam</i>	6
S.A.19	Evaluarea clinică prin interviu și observație psihologică <i>Clinical Assessment through Interview and Psychological Observation</i>								
	Elaborarea și susținerea tezei de master <i>Master's Thesis Development and Defense</i>	720	480	240			480	Examen <i>Exam</i>	24
	Total semestrul IV / Total IVth Semester	900	540	360	30	0	510	2	30
	Total anul II / Total IInd Year	1800	972	828	120	0	852	6	60
	Total	3600	1638	1962	390	120	1128	16	120

STAGIILE DE PRACTICĂ / FIELD INTERNSHIPS

Tipul stagiului de practică <i>cod SP</i> <i>Type of Internship SP cod</i>	Sem. <i>Sem</i>	Durata Nr.săpt./ ore <i>Duration Nr.weeks / hours</i>	Perioada desfășurării / <i>Period</i>	Nr. de credite / Nr. <i>of credits</i>
Practică supervizată: Inițiere în consiliere psihologică și psihologie clinică <i>Supervised Internship: Introduction to Psychological Counseling and Clinical Psychology</i>	II	180 ore / 3 săptămâni <i>180 hours / 3 weeks</i>	semestrul II <i>semester II</i>	6
Practica de cercetare aplicată: Consiliere psihologică și intervenție psihoclinică	III	360 ore / 6 săptămâni <i>360 hours / 6 weeks</i>	semestrul III <i>semester III</i>	12

<i>Applied Research Internship: Psychological Counseling and Clinical Intervention</i>				
Total	-	540 ore / 9 săptămâni <i>540 hours / 9 weeks</i>	-	18

FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR / FINAL EVALUATION OF STUDIES

Nr. o	Forma de evaluare finală a studiilor / Form of Final Evaluation of Studies	Termene de organizare / Organization Dates	Nr. ECTS
1.	Elaborarea și susținerea tezei de master: Cercetare teoretico-aplicată în psihologie clinică și consiliere psihologică <i>Master's Thesis Elaboration and Defense: Theoretical and Applied Research in Clinical Psychology and Psychological Counseling</i>	Mai-iunie <i>May-June</i>	24

MINIM CURRICULAR NECESAR PENTRU CONTINUAREA STUDIILOR SUPERIOARE LA CICLUL II ²

MINIMUM CURRICULUM REQUIREMENTS FOR CONTINUING HIGHER EDUCATION AT THE CYCLE II

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului <i>Title of the course / module</i>	Număr de ore <i>Number of hours</i>			Număr de ore pe tipuri de activități <i>Nr. of hours by types of activity</i>			Forma de evaluare <i>Form of evaluation</i>	Nr. ECTS <i>Nr. of ECTS</i>
		Total	Contact direct <i>Direct contact</i>	Studiu individual <i>Individual study</i>	C	S	P/L		
ANUL I / / 1 st YEAR									
SEMESTRUL I / 1 st SEMESTER									
F.O.01	Psihologia generală: teorii și procese <i>General Psychology: Theories and Processes</i>	150	50	100	20	30		Examen <i>Exam</i>	5
F.O.02	Istoria și epistemologia psihologiei <i>History and Epistemology of Psychology</i>	150	50	100	20	30		Examen <i>Exam</i>	5
F.O.03	Psihologia dezvoltării diferențiale umane <i>Psychology of Differential Human Development</i>	150	50	100	20	30		Examen <i>Exam</i>	5
F.O.04	Psihodiagnosticul sferei cognitive <i>Psychodiagnostics of Cognitive Processes</i>	150	50	100	20	30		Examen <i>Exam</i>	5
F.O.05	Psihologia cunoașterii sociale <i>Psychology of Social Cognition</i>	150	50	100	20	30		Examen <i>Exam</i>	5
F.O.06	Psihoterapia: repere teoretice, metodologice și aplicative <i>Psychotherapy: Theoretical, Methodological, and Applied Perspectives</i>	150	50	100	20	30		Examen <i>Exam</i>	5
	Total	900	300	600	120	180		6	30

PLANUL PENTRU MODULUL PSIHOPEDAGOGIC (SE SOLICITĂ SUPLIMENTAR)

PLAN FOR THE PSYCHOPEDAGOGIC MODULE (ADDITIONAL APPLICATION)

Cod	Denumirea unității de curs	Numărul de ore / <i>Number of hours</i>					Forma de evaluare <i>Form of evaluation</i>	Nr. credite <i>Nr. of credits</i>
		Total	Contact direct <i>Direct contact</i>	Studiu individual <i>Individual study</i>	Contact direct <i>Direct contact</i>			
					Teoretice <i>Theoretical</i>	Teoretice <i>Theoretical</i>		
ANUL I								
SEMESTRUL I								
F.O.01	Fundamentele psihologiei și psihologie educațională <i>Basics of Psychology and Educational Psychology</i>	90	30	60	20	10	Examen	3
F.O.02	Fundamentele pedagogiei. Andragogie <i>Basics of Pedagogy. Andragogy</i>	90	30	60	20	10	Examen	3
F.O.03	Etica profesională în pedagogie <i>Professional Ethics in Pedagogy</i>	60	30	30	20	10	Examen	2
	Total sem. 1	240	90	150	60	30	3	8

² Sunt propuse absolvenților de la alte domenii de studii, care optează pentru programul de master în Psihologie clinică și consiliere psihologică
/ Are proposed to the graduates from other fields of study that choose the master program in Clinical Psychology and Psychological Counseling

SEMESTRUL II								
S.A.04	Psihologia dezvoltării: copilăria și adolescența <i>Developmental Psychology: childhood and adolescence</i>	90	30	60	20	10	Examen	3
S.A.05	Psihologia personalității <i>Psychology of Personality</i>							
S.A.06	Teoria și metodologia curriculumului și a activităților extracurriculare <i>Theory and Methodology of Curriculum and Extracurricular Activities</i>	120	60	60	30	30	Examen	4
S.A.07	Managementul clasei de elevi <i>Classroom Management</i>							
SP.O.08	Practica pedagogică 1 – inițiere în specialitate <i>Pedagogical internship 1 - introduction to the specialty</i>	450		450			Examen	15
Total sem. 2		660	90	570	50	40	3	22
Total anul I		900	180	720	110	70	6	30
ANUL II								
SEMESTRUL III								
F.O.09	Educația incluzivă <i>Inclusive Education</i>	90	30	60	20	10	Examen <i>Exam</i>	3
S.A.10	Metodologia și tehnologia instruirii și evaluării <i>Methodology and Technology of Teaching and Assessment</i>	90	30	60	20	10	Examen <i>Exam</i>	3
S.O.11	Elemente de cercetare educațională <i>Elements of Educational Research</i>							
Total sem. 3		180	60	120	40	20	2	6
SEMESTRUL IV								
S.O.12	Didactică generală și particulară <i>General and Subject-Specific Didactics</i>	180	90	90	46	44	Examen <i>Exam</i>	6
SP.O.13	Practica pedagogică 2 – activități curriculare și extracurriculare <i>Pedagogical internship 2 - curricular and extracurricular activities</i>	450		450			Examen <i>Exam</i>	15
	Proiect de recalificare profesională <i>Professional re-training project</i>	90		90			Examen <i>Exam</i>	3
Total sem. 4		720	90	630	46	44	3	24
Total anul II		900	150	750	86	64	5	30
Total		1800	330	1470	196	134	11	60

PONDEREA RECOMANDATĂ A UNITĂȚILOR DE CURS/MODULELOR
RECOMMENDED WEIGHT OF COURSE UNITS/MODULES
РЕКОМЕНДУЕМОЕ СООТНОШЕНИЕ УЧЕБНЫХ КУРСОВ / МОДУЛЕЙ

Gradul de obligativitate <i>Degree of obligation</i> <i>Степень обязательности</i>	Funcția în formarea profesională <i>Function in vocational training</i> <i>Роль в профессиональной подготовке</i>	Program de master <i>Master's program</i> <i>Магистерская программа</i>
		Master științific (MŞ) <i>Master of Science (MSc)</i> <i>Научная магистратура</i>
		Nr. credite <i>Nr. of credits</i> Количество кредитов
Obligativ <i>Mandatory</i> <i>Обязательные</i>	Unități de curs/module fundamentale (F) <i>Fundamental course units/modules (F)</i> <i>Базовые учебные дисциплины / модули (F)</i>	48
Obligativ și opțional <i>Mandatory and optional</i> <i>Обязательные и факультативные</i>	Unități de curs/module de specialitate (S) <i>Specialized course units/modules (S)</i> <i>Профилирующие учебные дисциплины / модули (S)</i>	30
Obligativ <i>Mandatory</i> <i>Обязательные</i>	Stagii de practică (SP) <i>Internships (SP)</i> <i>Практика (SP)</i>	18

Obligatoriu Mandatory Обязательные	Teza de Master Master's Thesis Магистерская диссертация	24
--	---	----

LISTA COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII AFERENTE PROGRAMULUI DE STUDII

LIST OF COMPETENCIES AND LEARNING OUTCOMES RELATED TO THE STUDY PROGRAM

Competențe generale și profesionale specifice / General and specific professional competencies	Rezultate ale învățării conform nivelului CNC / Level 7 CNC Learning Outcomes
	Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate / The graduate/candidate for qualification can:
COMPETENȚE GENERALE (CG) / GENERAL COMPETENCIES (GC)	
CG 1. Stabilirea specificului problemei și analiza eficientă a contextului <i>GC 1. Identifying Specific Psychological Problems and Context Analysis</i>	1) identifica datelele și informațiile referitoare la probleme concrete de natură psihologică din diferite domenii; <i>1) identify data and information relevant to concrete psychological issues across various fields;</i>
CG 2. Interpretarea datelor și informațiilor referitoare la probleme/ situații concrete de natură psihologică <i>GC 2. Interpretation of Data and Information Related to Concrete Psychological Issues and Situations</i>	2) interpreta datele și informațiile acumulate din perspectiva domeniilor aplicative ale psihologiei; <i>2) interpret the accumulated data and information from the perspective of applied psychology fields;</i>
CG 3. Aplicarea reglementărilor normative și a standardelor în vigoare privind activitatea psihologului <i>GC 3. Application of Normative Regulations and Standards in Psychological Practice</i>	3) stabili strategia de soluționare a problemei/ situației psihologice, în conformitate cu actele normative naționale, europene și internaționale aplicabile domeniului de activitate psihologică; <i>3) establish a strategy for solving psychological problems/situations in accordance with applicable national, European, and international regulations in the field of psychological activity;</i>
CG 4. Luarea deciziilor în activitatea profesională în baza asumării responsabilității <i>GC 4. Decision-Making in Professional Practice Based on Responsibility</i>	4) elaborează programe de intervenție psihologică orientate spre rezolvarea problemei/ situației, asumându-și responsabilitatea pentru decizia luată; <i>4) develop psychological intervention programs aimed at solving the problem/situation, assuming responsibility for the decision made;</i>
CG5. Colaborarea eficientă în cadrul echipelor multidisciplinare <i>GC 5. Effective Collaboration within Multidisciplinary Teams</i>	5) proiectează activități de asigurare a prevenției psihologice în diverse contexte, colaborând cu experții din diferite domenii; <i>5) design activities to ensure psychological prevention in various contexts, collaborating with experts from different fields;</i>
COMPETENȚE PROFESIONALE SPECIFICE (CPS) / SPECIFIC PROFESSIONAL COMPETENCIES (SPC)	
Aria ocupațională 2: Asistența psihologică în domeniul clinic / Occupational Area 2: Psychological Assistance in the Clinical Field	
CP 5. Cercetarea și analiza problemei/ situației și desfășurarea demersului psihodiagnostic în funcție de caz <i>SPC 5. Research and Analysis of the Problem/Situation and Conducting Psychodiagnostic Procedures According to Case Specifics</i>	10) determină și diferențiază tabloul clinic în corespundere cu criteriile psihodiagnostice; <i>10) determine and differentiate the clinical profile in accordance with psychodiagnostic criteria;</i>
CPS 6. Aplicarea diferențiată a metodelor de consiliere psihologică în funcție de problematica clinică și categoria de beneficiari <i>SPC 6. Differentiated Application of Psychological Counseling Methods According to Clinical Issues and Client Category</i>	11) elaborează strategia de consiliere psihologică pentru diverse situații clinice, situații de urgență și criză, stabilind prognosticul psihoclinic pentru diverse categorii de beneficiari; <i>11) develop a psychological counseling strategy for various clinical situations, emergencies, and crises, establishing a psychoclinical prognosis for different categories of beneficiaries;</i>
CPS 7. Elaborarea programelor de intervenție psihologică în domeniul clinic <i>SPC 7. Development of Psychological Intervention Programs in the Clinical Field</i>	12) utilizează instrumentariul de intervenție psihologică în diferite situații clinice, situații de urgență și criză; <i>12) apply psychological intervention tools in various clinical situations, emergencies, and crises;</i>

CPS 8. Realizarea proiectelor de optimizare a sănătății mintale și de prevenție a tulburărilor clinice <i>SPC 8. Implementation of Mental Health Optimization and Prevention Projects for Clinical Disorders</i>	13) selecta mecanisme psihologice de promovare și optimizare a sănătății mintale, instrumente de prevenție psihologică, promovând sănătatea psihică și dezvoltarea armonioasă a personalității; <i>13) select psychological mechanisms for promoting and optimizing mental health, and utilize psychological prevention tools to support mental well-being and the harmonious development of personality.</i>
---	--

**MATRICEA DE CORELARE A COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII DIN
STANDARDUL DE CALIFICARE CU DISCIPLINELE/MODULELE DIN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT**
***CORRELATION MATRIX OF COMPETENCIES AND LEARNING OUTCOMES FROM THE QUALIFICATION
STANDARD WITH THE DISCIPLINES/MODULES IN THE CURRICULUM***

Denumirea unității de curs/moduleului <i>Title of the course/module</i>	Cod/ Code	Nr. ECTS Nr. of ECT	Rezultatele învățării <i>Learning Outcomes</i>								
			CG1	CG2	CG3	CG4	CG5	CPS5	CPS5	CPS7	CPS8
			1	2	3	4	5	10	11	12	13
Psihologia clinică <i>Clinical Psychology</i>	F.O.01	6	1,5	1,5				1		1	1
Noțiuni avansate de neuropsihologie și patopsihologie <i>Advanced Concepts of Neuropsychology and Pathopsychology</i>	F.O.02	6	1,5	1,5			1	1			1
Metodologia și etica cercetării în psihologie <i>Research Methodology and Ethics in Psychology</i>	F.O.03	6	1,5	1,5				1			1
Doctrinologia consilierii psihologice și psihoterapiei în domeniul clinic <i>Theories of Psychological Counseling and Psychotherapy in Clinical Practice</i>	F.O.04	6			1,5	1,5			1	1	1
Psihanaliza: teorie și practică psihoterapeutică <i>Psychoanalysis: Theory and Psychotherapeutic Practice</i>	F.O.04	6			1,5	1,5			1	1	1
Somatopsihologia și psihologia sănătății <i>Somatopsychology and Health Psychology</i>	F.O.06	6	1,5	1,5			1			1	1
Modelul umanist în psihoterapie și consiliere psihologică <i>The Humanistic Model in Psychotherapy and Psychological Counseling</i>	F.O.07	6			1,5	1,5			1	1	1
Modelul cognitiv și comportamental în psihoterapie și consiliere psihologică <i>The Cognitive-Behavioral Model in Psychotherapy and Psychological Counseling</i>	F.O.08	6			1,5	1,5			1	1	1
Psihodiagnostic și evaluare practică clinică <i>Psychodiagnostics and Clinical Practical Assessment</i>	S.O.09	6	1,5	1,5				1,5			1,5
Practică supervizată: Inițiere în consiliere psihologică și psihologie clinică <i>Supervised Internship: Introduction to Psychological Counseling and Clinical Psychology</i>	SP.O.10	6	1	1	1	1	1	1			
Modelul integrativ în consilierea psihologică a familiei <i>The Integrative Model in Family Psychological Counseling</i>	S.A.11	6			1	1			1,5	1,5	1
Stresul posttraumatic și lucrul cu trauma psihică <i>Post-Traumatic Stress and Working with Psychological Trauma</i>	S.A.12	6			1	1	1,5			1,5	1
Psihosexologia aplicată <i>Applied Psychosexology</i>	S.A.13	6	1	1				1,5	1,5	1	
Consilierea psihologică a copilului și adolescentului <i>Psychological Counseling for Children and Adolescents</i>	S.A.14	6	1	1			1			1,5	1,5

Denumirea unității de curs/modulului <i>Title of the course/module</i>	Cod/ <i>Code</i>	Nr. ECTS <i>Nr. of ECT</i>	Rezultatele învățării <i>Learning Outcomes</i>								
			CG1	CG2	CG3	CG4	CG5	CPS5	CPS5	CPS7	CPS8
			1	2	3	4	5	10	11	12	13
Asistența psihologică a cazurilor de violență în familie <i>Psychological Support for Cases of Domestic Violence</i>	S.A.15	6				1	1	1,5	1,5		1
Consilierea psihologică și psihoterapia de grup: forme și metode <i>Group Psychological Counseling and Psychotherapy: Forms and Methods</i>	S.A.16	6			1	1			1,5	1,5	1
Practica de cercetare aplicată: Consiliere psihologică și intervenție psihoclinică <i>Applied Research Internship: Psychological Counseling and Clinical Intervention</i>	SP.O.17	12	1	1	1	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5
Metodologie și psihodiagnostic în expertiza psihologică judiciară <i>Methodology and Psychodiagnostics in Forensic Psychological Expertis</i>	S.A.18	6	1,5	1,5				1,5			1,5
Evaluarea clinică prin interviu și observație psihologică <i>Clinical Assessment through Interview and Psychological Observation</i>	S.A.19	6	1,5	1,5				1,5			1,5
Elaborarea și susținerea tezei de master <i>Master's Thesis Development and Defense</i>		24	3	3	2	2	2	3	3	3	3

NOTĂ EXPLICATIVĂ EXPLANATORY NOTE

1. Descrierea programului de studii

Programul de masterat Psihologie clinică și consiliere psihologică reprezintă un traseu educațional avansat, conceput pentru a pregăti specialiști capabili să abordeze complexitatea activităților de asistență psihologică în diverse contexte clinice. Acesta se încadrează în domeniul general de studiu 031 – Științe sociale și comportamentale, având o specializare specifică în psihologie clinică și consiliere psihologică, și oferă o calificare corespunzătoare nivelului 7 CNC/ISCED.

Programul este structurat pentru a îmbina pregătirea teoretică cu formarea practică, asigurând dobândirea unei baze solide de cunoștințe fundamentale și de abilități aplicative. Absolvenții vor fi capabili să desfășoare intervenții psihologice eficiente în instituții educaționale, medicale, judiciare și de servicii, contribuind astfel la îmbunătățirea sănătății mintale și a calității vieții beneficiarilor.

Curriculumul este organizat pe module fundamentale, de specialitate și opționale, care asigură o pregătire comprehensivă în domeniul psihologiei clinice și consilierii psihologice. Printre tematicile centrale se numără:

- psihodiagnosticul și evaluarea clinică – formarea competențelor necesare pentru identificarea și analiza problemelor psihologice complexe;
- consilierea și intervenția psihologică – dezvoltarea abilităților de intervenție în cazuri de traumă, violență domestică, gestionarea stresului, consilierea familiei și suportul psihologic în situații de criză;
- psihoterapia – aplicarea tehnicilor psihoterapeutice moderne în consilierea individuală și de grup.

Pe lângă componentele tehnice, programul pune un accent deosebit pe dezvoltarea capacităților manageriale necesare pentru organizarea și supervizarea activităților de asistență psihologică, precum și pe implementarea proiectelor de prevenție și promovare a sănătății mintale. Aceste abilități completează profilul unui profesionist adaptabil, capabil să răspundă cerințelor dinamice ale contextelor sociale contemporane.

Studenții programului sunt încurajați să participe la activități de cercetare, fiind pregătiți să integreze metode științifice în activitatea lor profesională. Aceștia vor dobândi competențe avansate în interpretarea datelor, elaborarea de soluții bazate pe dovezi și dezvoltarea de proiecte aplicative pentru diverse categorii de beneficiari.

Programul este deschis și absolvenților din domenii conexe, cu posibilitatea de a urma un semestru pregătitor care asigură integrarea curriculară necesară. Această flexibilitate face ca programul să fie accesibil unei categorii largi de candidați interesați de aprofundarea cunoștințelor în psihologie clinică și consiliere.

Prin caracterul său multidimensional, programul contribuie la formarea unor specialiști competenți, empatici și orientați spre inovație, pregătiți să răspundă nevoilor complexe ale societății contemporane. Acesta este recunoscut pentru relevanța sa academică și practică, oferind o pregătire cu aplicabilitate directă în carierele din domeniul psihologiei.

1. Program Description

The Master's program in Clinical Psychology and Psychological Counseling represents an advanced educational pathway designed to prepare specialists capable of addressing the complexity of psychological assistance activities in various clinical contexts. It falls under the general field of study 031 – Social and Behavioral Sciences, with a specific specialization in clinical psychology and psychological counseling, and offers a qualification corresponding to Level 7 CNC/ISCED.

The program is structured to combine theoretical training with practical experience, ensuring a solid foundation of fundamental knowledge and applied skills. Graduates will be equipped to perform effective psychological interventions in educational, medical, judicial, and service institutions, thereby contributing to the improvement of mental health and quality of life for beneficiaries.

The curriculum is organized into core, specialized, and elective modules, providing comprehensive training in clinical psychology and psychological counseling. Key topics include:

- psychodiagnosis and clinical evaluation – developing competencies required for identifying and analyzing complex psychological problems;*
- psychological counseling and intervention – fostering skills to address trauma cases, domestic violence, stress management, family counseling, and psychological support in crisis situations;*
- psychotherapy – applying modern psychotherapeutic techniques in individual and group counseling.*

In addition to technical components, the program places significant emphasis on developing managerial capacities necessary for organizing and supervising psychological assistance activities, as well as implementing prevention and mental health promotion projects. These skills complete the profile of an adaptable professional, capable of meeting the dynamic demands of contemporary social contexts.

Students are encouraged to participate in research activities, preparing them to integrate scientific methods into their professional practice. They will acquire advanced competencies in data interpretation, evidence-based solution development, and the design of applied projects tailored to various categories of beneficiaries.

The program is also open to graduates from related fields, offering the possibility of completing a preparatory semester to ensure the necessary curricular integration. This flexibility makes the program accessible to a wide range of candidates interested in deepening their knowledge in clinical psychology and counseling.

With its multidimensional approach, the program contributes to the formation of competent, empathetic, and innovation-oriented specialists, ready to address the complex needs of contemporary society. It is recognized for its academic and practical relevance, providing training with direct applicability to careers in the field of psychology.

2. Competențele generale și profesionale asigurate de programul de studii

Programul de masterat „Psihologie clinică și consiliere psihologică” reprezintă un traseu educațional avansat, orientat spre pregătirea temeinică a specialiștilor capabili să abordeze complexitatea intervențiilor psihologice în contexte clinice și organizaționale. Structura programului este concepută pentru a dezvolta competențe esențiale în psihodiagnostic, consiliere psihologică și elaborarea intervențiilor personalizate, oferind o bază solidă de cunoștințe teoretice și abilități aplicative necesare diverselor domenii profesionale.

COMPETENȚE GENERALE (CG)

- CG 1.** Stabilirea specificului problemei și analiza eficientă a contextului.
- CG 2.** Interpretarea datelor și informațiilor referitoare la probleme/situații concrete de natură psihologică.
- CG 3.** Aplicarea reglementărilor normative și a standardelor în vigoare privind activitatea psihologului.
- CG 4.** Luarea deciziilor în activitatea profesională în baza asumării responsabilității.
- CG 5.** Colaborarea eficientă în cadrul echipelor multidisciplinare.

COMPETENȚE PROFESIONALE SPECIFICE (CPS)

- CPS 5.** Cercetarea și analiza problemei/situației și desfășurarea demersului psihodiagnostic în funcție de caz.

- CPS 6.** Aplicarea diferențiată a metodelor de consiliere psihologică în funcție de problematica clinică și categoria de beneficiari.

- CPS 7.** Elaborarea programelor de intervenție psihologică în domeniul clinic.
- CPS 8.** Realizarea proiectelor de optimizare a sănătății mintale și de prevenție a tulburărilor clinice.

COMPETENȚE TRANSVERSALE (CT)

- CT 1.** Dezvoltarea personală și identificarea nevoilor de formare profesională.
- CT 2.** Analiza reflexivă a propriei activități profesionale.
- CT 3.** Aplicarea regulilor/principiilor de etică, deontologie și integritate profesională.
- CT 4.** Utilizarea eficientă a resurselor diversificate de comunicare și a instrumentelor TIC.
- CT 5.** Executarea activităților specifice muncii în echipă cu asumarea de roluri/funcții în profesie.
- CT 6.** Aplicarea adecvată a metodelor specifice de lucru.
- CT 7.** Gestionarea activității profesionale, luarea deciziilor.
- CT 8.** Crearea de parteneriate, negociere și leadership.
- CT 9.** Identificarea strategiilor antreprenoriale.

Absolvenții programului „Psihologie clinică și consiliere psihologică” dobândesc cunoștințe aprofundate și aplicate în domeniul psihologiei clinice și consilierii, acoperind aspecte fundamentale și de specialitate. Printre cunoștințele esențiale se numără:

- diferențierea și analiza tipurilor de probleme psihologice și situații clinice complexe;

- stăpânirea noțiunilor cheie de psihodiagnostic, etică profesională și tehnici de intervenție;
- integrarea elementelor de metodologie și cercetare în activitatea profesională, pentru a contribui la avansarea cunoașterii în domeniu.

Programul pune un accent deosebit pe dezvoltarea abilităților practice, inclusiv:

- aplicarea instrumentelor psihodiagnostice și interpretarea datelor obținute;
- elaborarea și implementarea intervențiilor terapeutice personalizate;
- utilizarea metodelor variate de consiliere psihologică;
- colaborarea eficientă în echipe multidisciplinare și oferirea suportului psihologic în contexte diverse.

Programul este conceput pentru a forma specialiști capabili să acționeze independent în procesul decizional, să adapteze metodele de consiliere și intervenție la specificul fiecărui caz și să-și asume responsabilitatea etică și profesională în relațiile cu beneficiarii. Absolvenții sunt pregătiți să integreze standardele legale și principiile deontologice în activitatea zilnică, demonstrând o atitudine proactivă și o capacitate de adaptare la schimbările din domeniu.

Acest program contribuie la formarea unor profesioniști competenți, orientați spre inovare și dezvoltare continuă, capabili să răspundă cerințelor complexe ale societății contemporane și să aducă o contribuție semnificativă la evoluția psihologiei aplicate.

2. General and professional competences provided by the study program

The master's program "Clinical Psychology and Psychological Counseling" represents an advanced educational pathway designed to thoroughly prepare specialists capable of addressing the complexities of psychological interventions in clinical and organizational contexts. The structure of the program is designed to develop essential competencies in psychological diagnostics, psychological counseling, and designing personalized interventions, providing a solid foundation of theoretical knowledge and applied skills required for various professional domains.

GENERAL COMPETENCIES (GC)

- **GC 1.** Identifying the specifics of a problem and effectively analyzing the context.
- **GC 2.** Interpreting data and information related to concrete psychological problems/situations.
- **GC 3.** Applying normative regulations and standards in force regarding the psychologist's activity.
- **GC 4.** Making decisions in professional activity based on accountability.
- **GC 5.** Effectively collaborating within multidisciplinary teams.

SPECIFIC PROFESSIONAL COMPETENCIES (SPC)

- **SPC 5.** Researching and analyzing the problem/situation and carrying out the psychological diagnostic approach according to the case.
- **SPC 6.** Differentiating and applying psychological counseling methods based on clinical issues and beneficiary categories.

- **SPC 7.** Developing psychological intervention programs in the clinical field.
- **SPC 8.** Implementing projects to optimize mental health and prevent clinical disorders.

TRANSVERSAL COMPETENCIES (TC)

- **TC 1.** Personal development and identifying professional training needs.
- **TC 2.** Reflective analysis of one's professional activity.
- **TC 3.** Applying rules/principles of ethics, deontology, and professional integrity.
- **TC 4.** Efficiently using diverse communication resources and ICT tools.
- **TC 5.** Performing specific teamwork activities while assuming roles/functions within the profession.
- **TC 6.** Appropriately applying specific working methods.
- **TC 7.** Managing professional activities and making decisions.
- **TC 8.** Creating partnerships, negotiation, and leadership.
- **TC 9.** Identifying entrepreneurial strategies.

Graduates of the "Clinical Psychology and Psychological Counseling" program gain in-depth and applied knowledge in clinical psychology and counseling, covering both fundamental and specialized aspects. Among the essential knowledge provided, graduates learn to:

- differentiate and analyze types of psychological problems and complex clinical situations;
- master key notions of psychological diagnostics, professional ethics, and intervention techniques;
- integrate methodological and research elements into professional activities to contribute to advancing knowledge in the field.

The program places a strong emphasis on the development of practical skills, including:

- applying psychological diagnostic tools and interpreting obtained data;
- designing and implementing personalized therapeutic interventions;
- using varied methods of psychological counseling.
- effectively collaborating in multidisciplinary teams and providing psychological support in diverse contexts.

The program is designed to prepare specialists capable of acting independently in decision-making processes, adapting counseling and intervention methods to the specifics of each case, and assuming ethical and professional responsibility in their relationships with beneficiaries. Graduates are trained to integrate legal standards and deontological principles into their daily activities, demonstrating a proactive attitude and adaptability to changes in the field.

This program contributes to the formation of competent professionals oriented toward innovation and continuous development, capable of addressing the complex demands of contemporary society and making significant contributions to the evolution of applied psychology.

3. Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității

Programul de masterat „Psihologie clinică și consiliere psihologică” este proiectat pentru a pregăti specialiști capabili să contribuie eficient la sănătatea mintală a indivizilor și comunităților. Programul pune accent pe intervenții psihologice de înaltă calitate și pe dezvoltarea capacității de adaptare la complexitatea contextelor din domeniul psihologiei clinice. Acest demers se aliniază misiunii Universității Libere Internaționale din Moldova (ULIM), fiind construit în conformitate cu principiile Strategiei de dezvoltare „Educația 2030”, Cadrul Național al Calificărilor (CNCRM) și Cadrul European al Calificărilor (EQF). De asemenea, programul este integrat în obiectivele instituționale formulate în Carta ULIM și Strategia de dezvoltare pentru perioada 2020-2025, în concordanță cu valorile și conceptul educațional promovate de Facultatea de Științe Sociale și ale Educației.

În acord cu misiunea ULIM, programul sprijină transmiterea cunoștințelor și valorilor culturale universale și naționale, dezvoltând competențe profesionale și umane esențiale pentru noile generații. Este orientat spre pregătirea studenților într-un spirit al democrației, respectului pentru drepturile individuale și dezvoltării personale, contribuind la progresul economic, social și cultural al societății contemporane.

Obiectivele specifice ale programului

- Dezvoltarea unei baze solide de cunoștințe teoretice și aplicative, incluzând psihodiagnosticul, evaluarea clinică și tehnicile de consiliere, pentru o înțelegere profundă a dinamicii comportamentale și psihice.
- Pregătirea pentru abordarea problemelor clinice și situațiilor de criză, cu aplicabilitate în instituții diverse, precum spitale, centre educaționale, organizații și instanțe juridice.
- Însușirea de modele și tehnici psihoterapeutice variate (cognitive-comportamentale, psihodinamice, umaniste), adaptate la nevoile individuale și de grup ale clienților.
- Dezvoltarea abilității de a lucra în echipe multidisciplinare, facilitând integrarea psihologilor în structuri dedicate sănătății mintale și prevenției.
- Asimilarea normelor etice profesionale și aplicarea lor în practică, pentru a garanta o activitate responsabilă și orientată spre beneficiul clienților.
- Formarea competențelor metodologice și analitice, necesare desfășurării cercetărilor empirice și contribuției la avansarea cunoașterii în domeniul psihologiei.
- Cultivarea unei atitudini de învățare continuă, esențială pentru adaptarea la evoluțiile domeniului și dezvoltarea unei cariere sustenabile.

Aceste obiective reflectă angajamentul programului pentru pregătirea unor specialiști competenți, capabili să îmbunătățească calitatea vieții indivizilor și să sprijine dezvoltarea socială prin intervenții psihologice adaptate și inovatoare. Absolvenții vor fi responsabili, empatici și orientați spre progres, promovând sănătatea mintală și contribuind activ la dezvoltarea domeniului psihologiei aplicate.

3. Objectives of the Study Program, Including Alignment with the University's Mission

The Master's Program in Clinical Psychology and Psychological Counseling is designed to prepare specialists capable of effectively contributing to the mental health of individuals and communities. The program emphasizes high-quality psychological interventions and the development of adaptability to the complex contexts of clinical psychology. This initiative aligns with the mission of the Free International University of Moldova (ULIM) and is built in accordance with the principles of the "Education 2030" Development Strategy, the National Qualifications Framework (CNCRM), and the European Qualifications Framework (EQF). Additionally, the program integrates the institutional objectives outlined in the ULIM Charter and the Development Strategy for the 2020–2025 period, consistent with the values and educational concept promoted by the Faculty of Social and Educational Sciences.

In line with ULIM's mission, the program supports the transmission of universal and national cultural knowledge and values, fostering essential professional and human competencies for new generations. It aims to prepare students in a spirit of democracy, respect for individual rights, and personal development, contributing to the economic, social, and cultural progress of contemporary society.

Specific Objectives of the Program

- *Developing a solid foundation of theoretical and applied knowledge, including psychodiagnostics, clinical evaluation, and counseling techniques, to gain a deep understanding of behavioral and psychological dynamics.*
- *Preparing students to address clinical problems and crisis situations with applicability in various institutions, such as hospitals, educational centers, organizations, and judicial institutions.*
- *Mastering diverse psychotherapeutic models and techniques (cognitive-behavioral, psychodynamic, humanistic) tailored to the individual and group needs of clients.*
- *Enhancing the ability to work in multidisciplinary teams, facilitating the integration of psychologists into structures dedicated to mental health and prevention.*
- *Assimilating professional ethical standards and applying them in practice to ensure responsible and client-oriented activities.*
- *Building methodological and analytical skills necessary for conducting empirical research and contributing to the advancement of knowledge in psychology.*

- *Fostering a continuous learning attitude, essential for adapting to domain-specific evolutions and developing a sustainable career.*

These objectives reflect the program's commitment to preparing competent specialists who can improve the quality of life for individuals and support social development through tailored and innovative psychological interventions. Graduates will be responsible, empathetic, and progress-oriented professionals, promoting mental health in communities and actively contributing to the advancement of applied psychology.

4. Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu

Programul de masterat Psihologie clinică și consiliere psihologică a fost elaborat în conformitate cu standardele Cadrului Național al Calificărilor (CNCRM), Cadrului European al Calificărilor (EQF, nivelul 7 ISCED), și cu prevederile normative ale ULIM. Planul de învățământ și conținuturile curriculare au fost aliniate cerințelor internaționale stabilite de Proiectul Tuning și alte inițiative educaționale europene, având ca obiectiv principal formarea unor specialiști pregătiți să răspundă exigențelor actuale din domeniul psihologiei clinice.

Planul de învățământ este conceput pentru a asigura o pregătire integrată și completă, care să răspundă atât cerințelor CNCRM și EQF, cât și tendințelor internaționale în domeniu. Acesta reflectă dinamica pieței educaționale și profesionale din Europa Centrală și de Est, dar și din țări cu sisteme avansate de pregătire, cum ar fi SUA, Canada, Australia și alte state dezvoltate.

În procesul de elaborare a programului, au fost analizate și adaptate modele educaționale de succes de la universități de prestigiu din întreaga lume, inclusiv: România: Universitatea București, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, Universitatea de Vest din Timișoara; Ungaria: Universitatea din Pécs; Italia: Universitatea din Padova, Universitatea Sapienza din Roma; Olanda: Maastricht University, Utrecht University, Erasmus University din Rotterdam; SUA: Webster University, Santa Clara University, Michigan School of Professional Psychology; Canada: Universitatea din Toronto.

Programul beneficiază de suportul unor experți internaționali recunoscuți din SUA, Germania, Ungaria, Slovenia, Spania, România și Ucraina, implicați prin acorduri de colaborare internațională. Acești specialiști contribuie la validarea și actualizarea conținuturilor curriculare, asigurând alinierea programului la cele mai bune practici internaționale și la inovațiile din domeniu.

Prin aceste colaborări și prin consultarea constantă a tendințelor internaționale, programul este orientat spre:

- dezvoltarea competențelor interdisciplinare și aplicative necesare în psihologia clinică;
- crearea unui profil profesional care să integreze practici inovatoare și abordări adaptate contextelor culturale și sociale diverse;
- formarea unor specialiști competitivi pe piața muncii, capabili să răspundă provocărilor globale și să contribuie la dezvoltarea domeniului prin soluții avansate și relevante.

Astfel, programul de masterat „Psihologie clinică și consiliere psihologică” reprezintă un exemplu de integrare a cerințelor naționale și internaționale, pregătind absolvenții să se adapteze rapid și eficient la schimbările din domeniul psihologiei aplicate.

4. Alignment of the Study Program and Curriculum Contents with International Trends in the Field

The master's program Clinical Psychology and Psychological Counseling was developed in compliance with the standards of the National Qualifications Framework (CNCRM), the European Qualifications Framework (EQF, Level 7 ISCED), and the normative provisions of ULIM. The curriculum and course content align with the international requirements established by the Tuning Project and other European educational initiatives, with the primary objective of training specialists capable of meeting current demands in the field of clinical psychology.

The curriculum is designed to provide integrated and comprehensive training that meets both the CNCRM and EQF standards and international trends in the field. It reflects the dynamic landscape of educational and professional markets in Central and Eastern Europe, as well as in countries with advanced training systems, such as the United States, Canada, Australia, and other developed nations.

During the program's development, successful educational models from prestigious universities worldwide were analyzed and adapted, including: Romania: University of Bucharest, Alexandru Ioan Cuza University in Iași, Babeș-Bolyai University in Cluj-Napoca, West University of Timișoara; Hungary: University of Pécs; Italy: University of Padua, Sapienza University of Rome; The Netherlands: Maastricht University, Utrecht University, Erasmus University in Rotterdam; The United States: Webster University, Santa Clara University, Michigan School of Professional Psychology; Canada: University of Toronto.

The program benefits from the support of internationally recognized experts from the United States, Germany, Hungary, Slovenia, Spain, Romania, and Ukraine, who are involved through international collaboration agreements. These specialists contribute to validating and updating the curriculum, ensuring the program aligns with best international practices and innovations in the field.

Through these collaborations and ongoing consultation of international trends, the program focuses on:

- *developing interdisciplinary and applied competencies essential in clinical psychology;*
- *creating a professional profile that integrates innovative practices and approaches tailored to diverse cultural and social contexts;*
- *preparing competitive specialists for the labor market who can address global challenges and contribute to the development of the field with advanced and relevant solutions.*

Thus, the master's program Clinical Psychology and Psychological Counseling serves as an example of integrating national and international requirements, equipping graduates to adapt quickly and effectively to changes in the field of applied psychology.

5. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social

Programul de master Psihologie clinică și consiliere psihologică este proiectat să răspundă în mod direct cerințelor și așteptărilor sectorului economic și social, oferind o pregătire completă, integrată și adaptată dinamicii pieței muncii. Printr-o abordare axată pe interdisciplinaritate și aplicabilitate, programul formează specialiști înalt calificați, capabili să abordeze provocările complexe ale psihologiei clinice și ale consilierii în diverse medii profesionale.

Programul oferă o bază solidă de cunoștințe teoretice, metodologice și practice, orientate spre dezvoltarea competențelor esențiale pentru aplicarea metodelor și tehnicilor psihologice în contexte variate. Absolvenții sunt pregătiți să utilizeze limbajul de specialitate și să comunice eficient în medii clinice, educaționale, sociale și organizaționale, adaptându-se specificului fiecărei instituții sau comunități.

Programul este structurat în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor (CNCRM) și Cadrul European al Calificărilor (EQF), asigurând o pregătire compatibilă cu standardele internaționale. Prin dezvoltarea competențelor-cheie, cum ar fi utilizarea aparatului conceptual și metodologic pentru soluționarea problemelor noi, evaluarea critică a rezultatelor și fundamentarea deciziilor constructive, absolvenții sunt echipați pentru a răspunde cerințelor profesionale actuale. În plus, aceștia dobândesc abilități de creare și implementare a proiectelor de intervenție psihologică și cercetare, utilizând metode cantitative și calitative inovatoare.

Structura și conținuturile programului sunt gândite pentru a pregăti absolvenți capabili să se integreze rapid în diverse domenii, inclusiv:

- centre de sănătate mintală: oferind suport psihologic individual și de grup, diagnostic și consiliere pentru diverse categorii de beneficiari;
- instituții de sănătate: sprijinind personalul medical prin intervenții psihologice și promovarea sănătății mintale;
- instituții educaționale: contribuind la dezvoltarea psihoemoțională a elevilor și studenților prin consiliere și programe de prevenție;
- centre judiciare: furnizând evaluări și expertize psihologice în sprijinul procesului juridic;
- organizații militare: desfășurând activități de suport psihologic pentru personalul militar, cu accent pe reziliență și adaptare în situații de stres.

Absolvenții sunt calificați să practice psihologia clinică în mod independent, având capacitatea de a aborda o gamă variată de nevoi ale populației. Pregătirea interdisciplinară și accentul pe etică și inovație îi echipează pentru a oferi servicii de consiliere și intervenție psihologică adaptate diversității și complexității cerințelor din domeniu.

Prin această structură bine articulată, programul asigură nu doar un nivel înalt de pregătire academică și profesională, ci și capacitatea absolvenților de a contribui activ la îmbunătățirea sănătății mintale și a calității vieții în comunitățile în care își desfășoară activitatea.

5. Evaluation of Economic and Social Sector Expectations

The master's program Clinical Psychology and Psychological Counseling is designed to directly address the demands and expectations of the economic and social sectors, offering comprehensive, integrated training tailored to the dynamics of the labor market. Through an interdisciplinary and practical approach, the program prepares highly qualified specialists capable of tackling the complex challenges of clinical psychology and counseling in diverse professional settings.

The program provides a robust foundation of theoretical, methodological, and practical knowledge, aimed at developing essential competencies for applying psychological methods and techniques in various contexts. Graduates are equipped to use professional terminology effectively and to communicate efficiently in clinical, educational, social, and organizational environments, adapting their approaches to the specific needs of each institution or community.

The program is structured in accordance with the National Qualifications Framework (CNCRM) and the European Qualifications Framework (EQF), ensuring compatibility with international standards. By fostering key competencies such as the application of conceptual and methodological tools to solve new problems, critical evaluation of results, and the foundation of constructive decisions, graduates are prepared to meet contemporary professional requirements. Additionally, they gain the ability to design and implement psychological intervention and research projects, utilizing innovative quantitative and qualitative methods.

The structure and content of the program are designed to prepare graduates for rapid integration into various fields, including:

- *mental health centers: providing individual and group psychological support, diagnosis, and counseling for diverse categories of beneficiaries;*
- *healthcare institutions: supporting medical staff through psychological interventions and promoting mental health;*
- *educational institutions: contributing to the emotional and psychological development of students through counseling and preventive programs;*
- *judicial centers: delivering psychological evaluations and expert opinions to support legal processes;*
- *military organizations: conducting psychological support activities for military personnel, focusing on resilience and adaptation to stress.*

Graduates are qualified to practice clinical psychology independently, with the ability to address a wide range of population needs. The interdisciplinary training and emphasis on ethics and innovation equip them to provide counseling and psychological interventions that are tailored to the diversity and complexity of the field's requirements.

Through this well-structured program, graduates are not only academically and professionally prepared at a high level, but they are also empowered to actively contribute to improving mental health and quality of life in the communities where they operate.

6. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii

Pentru a asigura relevanța și adaptarea programului de studii Psihologie clinică și consiliere psihologică la cerințele dinamice ale pieței muncii, procesul de elaborare a acestuia a inclus o consultare amplă și activă cu parteneri din diverse domenii. Acest demers colaborativ a fost esențial pentru fundamentarea unui program bine ancorat în realitățile profesionale și pentru îmbunătățirea continuă a conținuturilor curriculare.

Opiniile angajatorilor au fost colectate prin chestionare direcționate și avize formale, contribuind semnificativ la identificarea cerințelor specifice pieței muncii. Aceste interacțiuni s-au realizat în cadrul parteneriatelor existente și prin activități comune, cum ar fi seminarii, workshopuri și proiecte de consultanță. Recomandările angajatorilor au oferit informații valoroase despre competențele și abilitățile necesare pentru viitorii specialiști, ghidând astfel ajustarea obiectivelor programului la nevoile actuale ale organizațiilor din domeniul psihologiei clinice.

Cadrele didactice ale catedrei au jucat un rol central în procesul de elaborare a programului. Prin experiența lor directă în instruirea studenților și cunoștințele actualizate din domeniu, acestea au oferit propuneri și perspective relevante. Aceste contribuții au fost analizate în cadrul ședințelor echipei de lucru și al sesiunilor speciale dedicate evaluării curriculare, organizate împreună cu titularii de discipline. Acest proces colaborativ intern a permis definirea clară a conținuturilor, metodelor de predare și evaluare.

Opiniile studenților și absolvenților au fost obținute anual prin sondaje anonime, oferind o perspectivă valoroasă asupra punctelor forte ale programului și asupra elementelor care necesită îmbunătățire. Sugestiile lor au contribuit la actualizarea conținuturilor curriculare, reflectând așteptările profesionale și nevoile emergente ale domeniului. De asemenea, aceste opinii au fost utilizate pentru a asigura o mai bună aliniere între pregătirea academică și cerințele reale ale pieței muncii.

Colaborarea constantă cu partenerii și beneficiarii programului a permis ajustarea periodică a conținutului și structurii curriculare, menținând programul actualizat și relevant. Acest dialog continuu cu angajatorii, cadrele didactice, studenții și absolvenții a garantat o pregătire academică solidă, orientată spre dezvoltarea profesională și succesul pe termen lung al absolvenților.

Prin integrarea acestor perspective și prin flexibilitatea în adaptarea programului la schimbările din domeniul psihologiei clinice, programul de masterat reușește să răspundă nevoilor complexe ale societății contemporane, contribuind la formarea unor specialiști pregătiți să își aducă aportul în diverse contexte profesionale.

6. Partner Consultation in the Development Process of the Study Program

To ensure the relevance and adaptability of the Clinical Psychology and Psychological Counseling master's program to the dynamic demands of the labor market, its development involved extensive and active consultation with partners from various fields. This collaborative approach was essential in establishing a program firmly rooted in professional realities and for the continuous improvement of its curricular content.

Employer opinions were collected through targeted questionnaires and formal recommendations, significantly contributing to identifying the specific requirements of the labor market. These interactions took place within existing partnerships and through joint activities such as seminars, workshops, and consultancy projects. Employer recommendations provided valuable insights into the skills and competencies required for future specialists, guiding the adjustment of program objectives to meet the current needs of organizations in the field of clinical psychology.

The faculty of the department played a central role in the program's development. Drawing on their direct experience in training students and their updated knowledge of the field, they offered relevant proposals and perspectives. These contributions were analyzed during team meetings and special sessions dedicated to curriculum evaluation, organized alongside course coordinators. This internal collaborative process enabled the clear definition of content, teaching methods, and evaluation strategies.

Student and alumni opinions were gathered annually through anonymous surveys, offering valuable insights into the program's strengths and areas requiring improvement. Their suggestions contributed to the curricular updates, reflecting professional expectations and emerging needs in the field. Additionally, their feedback ensured a better alignment between academic preparation and the real requirements of the labor market.

The ongoing collaboration with partners and program beneficiaries facilitated periodic adjustments to the content and structure of the curriculum, keeping the program current and relevant. This continuous dialogue with employers, faculty, students, and alumni guaranteed a robust academic preparation focused on professional development and long-term success for graduates.

By integrating these perspectives and maintaining flexibility in adapting the program to changes in clinical psychology, the master's program successfully addresses the complex needs of contemporary society. It contributes to the formation of specialists equipped to make a significant impact in diverse professional contexts.

7. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă

Programul de masterat Psihologie clinică și consiliere psihologică este conceput pentru a răspunde cerințelor tot mai crescute ale pieței forței de muncă, oferind o pregătire avansată și specializată pentru intervenții psihologice

complexe. Absolvenții programului sunt formați pentru a ocupa poziții diverse, recunoscute în Clasificatorul ocupațiilor din Republica Moldova.

263401 Cercetător științific stagiar în psihologie. În această poziție, absolvenții desfășoară studii și cercetări privind comportamentele și procesele psihologice, având o pregătire solidă în metodologie de cercetare, analiză statistică și aplicarea eticii profesionale în proiectele științifice. Cercetările lor contribuie la inovarea metodelor și instrumentelor de intervenție psihologică.

263404 Psiholog clinician. Absolvenții devin calificați pentru evaluarea, diagnosticarea și intervenția în problemele de sănătate mintală, incluzând tulburările emoționale, de comportament și psihice severe. Ei lucrează în instituții de sănătate mintală, centre de reabilitare, spitale și cabinete private, oferind suport psihologic personalizat pentru persoane care se confruntă cu traume, depresie, anxietate sau alte tulburări psihice.

263405 Psiholog judiciar. Această ocupație, esențială în sistemul de justiție, implică realizarea de evaluări și expertize psihologice în contexte legale. Absolvenții sunt pregătiți să ofere asistență psihologică persoanelor implicate în procese judiciare, inclusiv celor cu comportamente deviante sau implicate în infracțiuni. De asemenea, participă la reabilitarea și reintegrarea socială a persoanelor deținute, colaborând în echipe multidisciplinare pentru a dezvolta strategii eficiente de intervenție.

263408 Psiholog școlar. În cadrul instituțiilor educaționale, absolvenții sprijină dezvoltarea psihoemoțională a elevilor, intervenind în cazurile de anxietate, dificultăți comportamentale și probleme de adaptare. Ei colaborează cu personalul școlar pentru implementarea unor metode eficiente de îmbunătățire a climatului educațional, contribuind la prevenția problemelor psiho-sociale și la promovarea bunăstării în rândul elevilor.

Structura și conținuturile programului sunt gândite astfel încât să faciliteze integrarea absolvenților în diverse instituții publice și private, precum:

- centre de sănătate mintală: oferind suport psihologic și intervenții terapeutice personalizate;
- spitale și instituții medicale: susținând pacienții și personalul medical în gestionarea stresului și promovarea sănătății mintale;
- școli și instituții educaționale: contribuind la crearea unui mediu educațional sănătos și la sprijinirea elevilor în dezvoltarea lor socio-emoțională;
- instanțe judiciare și centre de reabilitare: realizând evaluări psihologice, oferind sprijin în procesul juridic și promovând reintegrarea socială.

Absolvenții sunt pregătiți să ofere intervenții psihologice complexe, să colaboreze eficient cu alte cadre profesionale și să contribuie activ la îmbunătățirea sănătății mintale și a bunăstării comunităților în care activează. Pregătirea lor interdisciplinară și orientată spre inovare le permite să răspundă nevoilor diverse și dinamice ale societății contemporane, poziționându-i ca specialiști valoroși în domeniul psihologiei aplicate.

7. Relevance of the Study Program to the Labor Market

The master's program Clinical Psychology and Psychological Counseling is designed to meet the increasing demands of the labor market by providing advanced and specialized training for complex psychological interventions. Graduates are prepared to fill various positions recognized in the Occupational Classification of the Republic of Moldova.

263401 Junior Scientific Researcher in Psychology. *In this role, graduates conduct studies and research on psychological behaviors and processes. They receive comprehensive training in research methodology, statistical analysis, and the ethical application of findings in scientific projects. Their research contributes to innovating methods and tools for psychological intervention.*

263404 Clinical Psychologist. *Graduates become qualified to evaluate, diagnose, and intervene in mental health issues, including emotional, behavioral, and severe psychological disorders. They work in mental health institutions, rehabilitation centers, hospitals, and private practices, providing personalized psychological support to individuals facing trauma, depression, anxiety, or other psychological difficulties.*

263405 Forensic Psychologist. *This critical occupation in the justice system involves conducting psychological assessments and expert evaluations in legal contexts. Graduates are trained to provide psychological assistance to individuals involved in judicial processes, including those with deviant behaviors or who have committed offenses. They also participate in the psychological rehabilitation and social reintegration of detained individuals, collaborating with multidisciplinary teams to develop effective intervention strategies.*

263408 School Psychologist. *Within educational institutions, graduates support students' emotional and social development, addressing issues such as anxiety, behavioral difficulties, and adaptation challenges. They collaborate with school staff to implement effective intervention methods aimed at improving the educational environment, preventing psychosocial issues, and promoting well-being among students.*

Integration into the Labor Market

The structure and content of the program are designed to facilitate graduates' integration into various public and private institutions, including:

- *mental health centers: providing psychological support and personalized therapeutic interventions;*
- *hospitals and medical institutions: supporting patients and medical staff in stress management and mental health promotion;*
- *schools and educational institutions: contributing to the creation of a healthy educational environment and supporting students' socio-emotional development;*

- *judicial institutions and rehabilitation centers: conducting psychological evaluations, providing support during judicial processes, and promoting social reintegration.*

Graduates are equipped to offer complex psychological interventions, collaborate effectively with other professionals, and actively contribute to improving mental health and well-being in the communities they serve. Their interdisciplinary training and focus on innovation prepare them to address the diverse and dynamic needs of contemporary society, positioning them as valuable specialists in the field of applied psychology.

8. Posibilitățile de angajare a absolvenților

Absolvenții programului de masterat Psihologie clinică și consiliere psihologică se bucură de oportunități diverse de angajare, având o pregătire profesională solidă, recunoscută conform Clasificatorului ocupațiilor din Republica Moldova (CORM) și standardelor internaționale ISCO-08. Programul oferă competențe adaptate nevoilor pieței muncii actuale, punând accent pe aplicarea cunoștințelor teoretice și practice în contexte profesionale variate.

Domenii și ocupații cheie

Psiholog clinician (263404): psihologii clinicieni își desfășoară activitatea în instituții precum spitale, clinici de sănătate mintală, centre de recuperare sau cabinete private, oferind servicii de diagnostic, tratament și consiliere pentru afecțiuni emoționale, psihice și comportamentale. De asemenea, aceștia sprijină pacienții în procesul de recuperare și adaptare socială.

Psiholog judiciar (263405): activând în centre de detenție, instanțe judiciare și alte instituții din domeniul justiției, psihologii judiciari realizează evaluări psihologice, contribuie la reabilitarea psihologică a persoanelor deținute și sprijină procesul de reintegrare socială. Ei joacă un rol esențial în cazurile de comportament deviant și în gestionarea traumei asociate sistemului penal.

Psiholog școlar (263408): psihologii școlari intervin în cadrul instituțiilor educaționale pentru a sprijini dezvoltarea socio-emoțională a elevilor, prevenind și remediind dificultățile de învățare și adaptare. De asemenea, aceștia colaborează cu profesori și părinți pentru a promova incluziunea educațională și pentru a sprijini elevii cu nevoi speciale.

Psiholog organizațional (263406): angajați în companii și organizații, psihologii organizaționali contribuie la îmbunătățirea dinamicii de muncă, la evaluarea performanței angajaților și la crearea unui mediu ocupațional sănătos. Rolul lor include sprijinirea departamentelor de resurse umane în recrutare, formare și dezvoltarea angajaților.

Psiholog în sănătatea ocupațională (226321): aceștia evaluează și gestionează riscurile psihosociale asociate mediului de muncă, oferind consiliere pentru prevenirea stresului ocupațional și promovarea sănătății mintale în organizații.

Absolvenții pot accesa și alte ocupații, inclusiv:

Manager resurse umane specializat în sănătatea mintală, pentru companii ce prioritizează bunăstarea angajaților;

Cercetător științific stagiar în psihologie (263401), implicat în proiecte de cercetare privind comportamentul uman și sănătatea mintală;

Psiholog în sport (263411), susținând atleții în gestionarea stresului competițional și optimizarea performanțelor;

Psiholog în transporturi (263412), specializat în siguranța rutieră și comportamentul uman în medii operaționale.

De asemenea, absolvenții pot desfășura activități independente ca psihologi cu drept de liberă practică, oferind servicii variate de consiliere și psihoterapie, contribuind la inițiative de sănătate publică sau implicându-se în proiecte comunitare.

Programul de masterat pregătește absolvenți capabili să se integreze cu succes într-o varietate de medii profesionale, de la instituții publice până la organizații private. Aceștia sunt recunoscuți pentru competențele lor specializate, contribuind activ la bunăstarea indivizilor și comunităților printr-o abordare profesionistă și empatică.

8. Employment Opportunities for Graduates

Graduates of the Master's Program in Clinical Psychology and Psychological Counseling benefit from diverse employment opportunities, backed by solid professional training recognized under the Classifier of Occupations in the Republic of Moldova (CORM) and international ISCO-08 standards. The program provides competencies tailored to the current labor market needs, emphasizing the application of theoretical and practical knowledge in various professional contexts.

Key Domains and Occupations

- *Clinical Psychologist (263404):* clinical psychologists work in institutions such as hospitals, mental health clinics, rehabilitation centers, or private practices, offering services including diagnosis, treatment, and counseling for emotional, psychological, and behavioral disorders. They also support patients through recovery and social reintegration processes.

- *Judicial Psychologist (263405):* operating in detention centers, judicial courts, and other justice-related institutions, judicial psychologists conduct psychological evaluations, contribute to the psychological rehabilitation of detainees, and support social reintegration processes. They play a crucial role in cases involving deviant behavior and in managing trauma associated with the penal system.

- *School Psychologist (263408):* school psychologists provide socio-emotional support to students within educational institutions, addressing issues such as learning difficulties, anxiety, and behavioral challenges. They also collaborate with teachers and parents to promote educational inclusion and assist students with special needs.

- *Organizational Psychologist (263406): employed in companies and organizations, organizational psychologists enhance workplace dynamics, evaluate employee performance, and foster healthy occupational environments. Their role includes supporting human resources departments in recruitment, training, and employee development.*

- *Occupational Health Psychologist (226321): these professionals assess and manage psychosocial risks associated with workplace environments, offering counseling to prevent occupational stress and promoting mental health within organizations.*

Graduates can also pursue roles such as:

- *Human Resources Manager specialized in mental health, serving companies that prioritize employee well-being;*
- *Junior Scientific Researcher in Psychology (263401), involved in projects exploring human behavior and mental health;*
- *Sports Psychologist (263411), supporting athletes in managing competitive stress and optimizing performance;*
- *Transport Psychologist (263412), focusing on road safety and human behavior in operational environments.*

Additionally, graduates can engage in independent activities as licensed psychologists, providing a range of counseling and psychotherapy services, contributing to public health initiatives, or participating in community-based projects.

The master's program equips graduates to integrate successfully into a variety of professional environments, from public institutions to private organizations. Recognized for their specialized competencies, these professionals actively contribute to the well-being of individuals and communities through a professional and empathetic approach.

9. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii

Absolvenții programului de master Psihologie clinică și consiliere psihologică beneficiază de oportunități extinse pentru continuarea parcursului academic la nivel superior, având acces la studii din cadrul Ciclului III QF-EHEA / Nivelul 8 EQF, echivalent cu studiile de doctorat. Această posibilitate deschide perspective valoroase pentru aprofundarea cunoștințelor, dezvoltarea carierei academice și contribuția la avansarea științei psihologiei.

Programul de master oferă o pregătire avansată, orientată spre:

- dezvoltarea competențelor teoretice: absolvenții acumulează cunoștințe aprofundate în psihologia clinică și consilierea psihologică, esențiale pentru înțelegerea complexă a comportamentului uman și a dinamicii psihosociale;
- consolidarea metodologiei de cercetare: pregătirea include instruirea în utilizarea instrumentelor științifice moderne, analiza statistică și aplicarea unor metode inovatoare în cercetare, elemente esențiale pentru desfășurarea studiilor doctorale;
- dezvoltarea competențelor aplicative: cunoștințele dobândite sunt orientate spre soluționarea problemelor complexe din domeniul sănătății mintale și a intervențiilor psihologice, aspecte ce pot fi integrate în proiectele de cercetare doctorală.

Absolvenții programului pot accesa programe doctorale în diverse domenii, cu un focus special pe:

- științele sociale și comportamentale: cercetarea avansată în domenii precum sănătatea mintală, psihoterapia, consilierea în criză sau psihologia organizațională;
- psihologie aplicată: investigarea unor noi metode de intervenție, dezvoltarea unor programe de prevenție și optimizarea sănătății mintale în comunități și organizații;
- interdisciplinaritate: participarea la studii care integrează psihologia cu alte domenii, cum ar fi neuroștiințele, educația sau tehnologia informației.

Accesul la studiile de doctorat reprezintă o continuare firească a traseului academic pentru absolvenții acestui program, oferindu-le oportunitatea de a-și aprofunda expertiza și de a contribui activ la progresul științific și profesional. Această posibilitate consolidează poziția programului de masterat ca un pilon important în formarea specialiștilor din domeniul psihologiei clinice și consilierii psihologice.

9. Access to Further Studies for Graduates of the Program

Graduates of the master's program in Clinical Psychology and Psychological Counseling benefit from extensive opportunities to continue their academic journey at a higher level, with access to studies within Cycle III QF-EHEA / Level 8 EQF, equivalent to doctoral studies. This pathway opens valuable prospects for deepening knowledge, advancing academic careers, and contributing to the development of psychological science.

The master's program provides advanced training, focusing on:

- *developing theoretical competencies: graduates gain in-depth knowledge in clinical psychology and psychological counseling, essential for a comprehensive understanding of human behavior and psychosocial dynamics;*
- *strengthening research methodology: the program includes training in the use of modern scientific tools, statistical analysis, and the application of innovative research methods, crucial for conducting doctoral studies;*
- *enhancing applied skills: the knowledge acquired is directed toward solving complex problems in mental health and psychological interventions, aspects that can be integrated into doctoral research projects.*

Graduates of the program can access doctoral programs in various fields, with a special focus on:

- *social and behavioral sciences: advanced research in areas such as mental health, psychotherapy, crisis counseling, or organizational psychology;*
- *applied psychology: investigating new methods of intervention, developing prevention programs, and optimizing mental health in communities and organizations;*
- *interdisciplinary studies: engaging in research that integrates psychology with other fields, such as neuroscience, education, or information technology.*

Access to doctoral studies represents a natural continuation of the academic path for graduates of this program, offering them the opportunity to deepen their expertise and contribute actively to scientific and professional progress. This pathway reinforces the position of the master's program as a key pillar in the formation of specialists in clinical psychology and psychological counseling.