

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
Министерство Образования и Исследований Республики Молдова

Universitatea Liberă Internațională din Moldova
Free International University of Moldova
Международный Независимый Университет Молдовы

APROBAT

La ședința Senatului
 Universității Libere Internaționale din Moldova
 proces-verbal nr.10 din 28 mai 2025

Rector I. Galben **Ilan GALBEN**



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru ciclul II, studii superioare de master

Nivelul calificării ISCED și CNC <i>Level of qualification</i> <i>Уровень квалификации ISCED и CNC</i>	Nivelul 7 ISCED / CNC <i>7 ISCED Level</i> <i>Уровень 7 ISCED / CNC</i>	
Domeniul general de studiu <i>General field of study</i> <i>Общая область обучения</i>	042 042 042	Drept <i>Law</i> <i>Право</i>
Domeniul de formare profesională <i>Professional training field</i> <i>Область профессиональной подготовки</i>	0421 0421 0421	Drept <i>Law</i> <i>Право</i>
Program de master <i>Master Program</i> <i>Магистерская программа</i>	Instituții de drept administrativ și constituțional <i>Institutions of Administrative and Constitutional Law</i> <i>Институты административного и конституционного права</i>	
Tipul programului de master <i>Type of master's program</i> <i>Тип магистерской программы</i>	Master științific (MŞ) <i>Master of Science (MSc)</i> <i>Научная магистратура</i>	
Numărul total de credite de studiu <i>Number of study credits</i> <i>Общее количество учебных кредитов</i>	90 ECTS	
Titlul obținut la finele studiilor <i>Conferred Title</i> <i>Присваиваемое звание по завершении обучения</i>	Master în drept <i>Master of Law</i> <i>Магистр права</i>	
Baza admererii <i>Admission requirements</i> <i>Основание для поступления</i>	Diploma de studii superioare de licență sau alt act echivalent de studii <i>Higher education diploma or equivalent study diploma</i> <i>Диплом о высшем образовании (лиценциат) или другой эквивалентный документ об образовании</i>	
Limba de instruire <i>Language of learning</i> <i>Язык обучения</i>	Română/rusă/engleză <i>Romanian / English / Russian</i> <i>Румынский / Английский / Русский</i>	
Forma de organizare a învățământului <i>Form of Study</i> <i>Форма обучения</i>	Învățământ cu frecvență <i>Full-time learning</i> <i>Очная форма обучения</i>	

**CALENDARUL UNIVERSITAR
UNIVERSITY CALENDAR
АКАДЕМИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРЬ**

Anul de studiu Year of study Год обучения	Activități de instruire Study Activities Учебная деятельность		Sesiuni de examene Examination Sessions Экзаменационные сессии		Stagii de practică Interships Практика	Vacanțe Holidays		
	Semestrul I I st Semester I семестр	Semestrul II II nd Semester II семестр	Semestrul I I st Semester I семестр	Semestrul II II nd Semester II семестр		Iarnă Winter Зимние	Primăvară Spring Весенние	Vară Summer Летние
Anul I I st Year 1 курс	septembrie-decembrie/ september-december/ сентябрь-декабрь	februarie- mai / february-may/ февраль-май	decembrie /ianuarie / december/ january/ декабрь-январь	mai/iunie / may/june	Sem. II	ianuarie january январь	aprilie april апрель	iulie- august/ july- august июль-август
Anul II II nd Year	septembrie-noiembrie/ september-november сентябрь-ноябрь	—	noiembrie november ноябрь februarie february февраль (susținerea tezei de master) (защита магистерской диссертации)	—		ianuarie january январь		-

**PLANUL PROCESULUI DE STUDII PE SEMESTRE / ANI DE STUDII
PLAN OF THE PROCESS OF STUDY BY SEMESTERS / YEARS OF STUDY
ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ГОДАМ И СЕМЕСТРАМ**

Cod, grad de obliga- tivate, nr./ord. Code, degree of obligation, no./ord. Код, степень обязательности, №/п	Denumirea unității de curs/modulului Title of the course/module Наименование учебной дисциплины / модуля	Total ore <i>Total number of hours</i> <i>Общее количество часов</i>			Număr de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours by types of activity</i>			Forma de evaluare <i>Form of evaluation</i> <i>Форма оценки</i>	Nr. credite <i>Nr. of credits</i> <i>Количество кредитов</i>
		Total <i>Total</i> <i>Всего</i>	Contact direct <i>Direct contact</i> <i>Контактные часы</i>	Studiu individual <i>Individual study</i> <i>Самостоятельная работа</i>	C 1	S	L / P		
ANUL I / / I st YEAR/ I КУРС									
SEMESTRUL I / I st SEMESTER/ I СЕМЕСТР									
F.O.01	Protecția europeană a drepturilor omului <i>European Protection of Human Rights</i> <i>Европейская защита прав человека</i>	180	60	120	30	30		Examen <i>Exam</i> <i>Экзамен</i>	6
F.O.02	Metodologia și etica cercetării în materie de drept <i>Methodology and Ethics of Research in the Field of Law</i> <i>Методология и этика правового исследования</i>	180	60	120	30	30		Examen <i>Exam</i> <i>Экзамен</i>	6
F.O.03	Modele și Mecanisme în Teoria Administrației Publice	180	60	120	30	30		Examen <i>Exam</i> <i>Экзамен</i>	6

¹ C – Curs / Course / Лекции
S – Seminar / Seminar / Семинары
L – Laborator / Laboratory / Лабораторные
P – Proiect / Project / Практическая работа

	<i>Models and Mechanisms in Public Administration Theory</i> <i>Модели и механизмы в теории публичного управления</i>								
F.O.04	Drept constituțional european <i>European Constitutional Law</i> <i>Европейское конституционное право</i>	180	60	120	30	30		Examen <i>Exam</i> <i>Экзамен</i>	6
F.O.05	Contenciosul Administrativ <i>Administrative Litigation</i> <i>Административное судопроизводство</i>	180	60	120	30	30		Examen <i>Exam</i> <i>Экзамен</i>	6
	Total semestrul I / Total 1st semester/ Всего I семестр	900	300	600	150	150		5	30
SEMESTRUL II / IInd SEMESTER/ II СЕМЕСТР									
F.O.06	Probleme actuale de cercetare în domeniul dreptului public <i>Current Research Issues in Public Law Field</i> <i>Актуальные проблемы публичного права</i>	180	60	120	30	30		Examen <i>Exam</i> <i>Экзамен</i>	6
S.O.07	Dreptul administrației publice locale: norme, principii și instituții <i>Local public administration law: norms, principles and institutions</i> <i>Право органов местного публичного управления: нормы, принципы и институты</i>	150	50	100	20	30		Examen <i>Exam</i> <i>Экзамен</i>	5
S.A.08	Statutul juridic al funcționarului public <i>Legal status of the civil servant</i> <i>Правовой статус государственного служащего</i>	180	60	120	24	36		Examen <i>Exam</i> <i>Экзамен</i>	6
S.A.09	Dreptul achizițiilor publice <i>The public Procurement Law</i> <i>Право государственных закупок</i>								
SP.O.10	Practica de cercetare aplicată: integrarea competențelor științifice în context profesional <i>Applied Research Internship: Integration of Scientific Competencies into the Professional Context</i> <i>Практика прикладного исследования: интеграция научных компетенций в профессиональный контекст</i>	390	270	120			270	Examen <i>Exam</i> <i>Экзамен</i>	13
	Total semestrul II / Total IInd Semester/ Всего II семестр	900	440	460	74	96	270	4	30
	Total anul I / Total 1st Year / Всего I курс	1800	740	1060	224	246	270	9	60
ANUL II / IInd YEAR/ II КУРС									
SEMESTRUL III / IIIrd SEMESTER/ III СЕМЕСТР									
S.O.11	Contenciosul Constituțional <i>Constitutional Litigation</i> <i>Конституционное судопроизводство</i>	180	60	120	24	36		Examen <i>Exam</i> <i>Экзамен</i>	6
S.A.12	Dreptul financiar al administrației publice	180	60	120	24	36		Examen <i>Exam</i>	6

	<i>Financial Law of Public Administration</i> <i>Финансовое право органов публичного управления</i>							Экзамен	
S.A.13	Organizarea și funcționarea autorității judecătorești <i>Organization and Functioning of the Judicial Authority</i> <i>Организация и функционирование судебных органов</i>								
	Elaborarea și susținerea tezei de master <i>Master's Thesis Development and Defense</i> <i>Подготовка и защита магистерской диссертации</i>	540	380	160			380	Examen Ехат Экзамен	18
	Total semestrul III / Total IIIrd Semester / <i>Всего III семестр</i>	900	500	400	48	72	380	3	30
	Total anul II / Total IInd Year <i>Всего IIкурс</i>	900	500	400	48	72	380	3	30
	TOTAL	2700	1240	1460	272	318	650	12	90

STAGIILE DE PRACTICĂ / FIELD INTERNSHIPS/ ПРАКТИКА

Tipul stagiului de practică cod SP <i>Type of Internship SP cod</i> <i>Тип практики, код СП</i> <i>Sem. / Sem. /</i>	Sem. Sem. Сем.	Durata Nr.săpt./ ore <i>Duration</i> <i>Nr.weeks / hours</i> <i>Продолжительность</i> <i>(число недель / часов)</i>	Perioada desfășurării <i>Period</i> <i>Период проведения</i>	Nr. de credite <i>Nr. of credits</i> <i>Количество кредитов</i>
Practica de cercetare aplicată: integrarea competențelor științifice în context profesional <i>Applied Research Internship: Integration of Scientific Competencies into the Professional Context/</i> <i>Практика прикладного исследования: интеграция научных компетенций в профессиональный контекст</i>	II	390 ore 6,5 săptămâni 390 hours 6,5 weeks 390 часов 6,5 недель	semestrul II <i>semester II</i> <i>семестр II</i>	13
Total		390 ore 6,5 săptămâni 390 hours 6,5 weeks 390 часов 6,5 недель	-	13

FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR / FINAL EVALUATION OF STUDIES/ ФОРМА ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ ОБУЧЕНИЯ

Nr.	Forma de evaluare finală a studiilor / <i>Form of Final Evaluation of Studies</i> <i>Форма итоговой оценки обучения</i>	Termene de organizare / <i>Organization Dates</i> <i>Сроки проведения</i>	Nr. de credite <i>Nr. of credits</i> <i>Количество кредитов</i>
1.	Elaborarea și susținerea tezei de master <i>Master's Thesis Development and Defense</i> <i>Подготовка и защита магистерской диссертации</i>	februarie <i>February</i> <i>февраль</i>	18

MINIMUM-UL CURRICULAR ÎNȚĂL, DE ORIENTARE CĂTRE ALT DOMENIU ²

MINIMUM INITIAL CURRICULAR, ORIENTATED TO ANOTHER FIELD

КУРРИКУЛЯРНЫЙ МИНИМУМ ДЛЯ ПРОДОЛЖЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ВО ВТОРОМ ЦИКЛЕ

Cod Code Код	Denumirea unității de curs/modulului Title of the course / module Наименование учебной дисциплины / модуля	Număr de ore Number of hours Количество часов			Număr de ore pe tipuri de activități Nr. of hours by types of activity			Forma de evaluare Form of evaluation Форма оценки	Nr. ECTS Nr. of ECTS Количество ECTS-кредитов
		Total Total Всего	Contact direct Direct contact Контактные часы	Studiu individual Individual study Самостоятельная работа	Curs / Lecture / Лекция	Seminar / Seminar / Семинар	Practice / de laborator / Практика / лаборатория		
ANUL I / / 1 st YEAR									
SEMESTRUL 0 / 0 SEMESTER									
F.O.01	Teoria generală a dreptului General Theory of Law Теория государства и права	150	50	100	20	30		Examen Exam Экзамен	5
F.O.02	Drept constituțional Constitutional Law Конституционное право	150	50	100	20	30		Examen Exam Экзамен	5
F.O.03	Drept civil Civil Law Гражданское право	150	50	100	20	30		Examen Exam Экзамен	5
F.O.04	Drept penal Criminal Law Уголовное право	150	50	100	20	30		Examen Exam Экзамен	5
F.O.05	Drept procesual civil Law of Civil Procedure Гражданское процессуальное право	150	50	100	20	30		Examen Exam Экзамен	5
F.O.06	Drept procesual penal Law of Criminal Procedure Уголовное процессуальное право	150	50	100	20	30		Examen Exam Экзамен	5
	Total	900	300	600	120	180	-	6	30

PLANUL PENTRU MODULUL PSIHOPEDAGOGIC (SE SOLICITĂ SUPLIMENTAR)

PLAN FOR THE PSYCHOPEDAGOGIC MODULE (ADDITIONAL APPLICATION)

ПЛАН ПСИХОПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОДУЛЯ (ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНО ПО ЗАПРОСУ)

Cod Код	Denumirea unității de curs Title of the Course Unit Наименование учебной дисциплины	Numărul de ore / Number of hours Количество часов					Forma de evaluare Form of evaluation Форма оценки	Nr. credite Nr. of credits Количество кредитов
		Total Total / Всего	Contact direct Direct contact Контактные часы	Studiu individual Individual study Самостоятельная работа	Contact direct			
					Direct contact			
					Teoretice Theoretical / Теоретические	Teoretice Theoretical / Теоретические		
ANUL I // 1 st YEAR / I КУРС								
SEMESTRUL I / 1 st SEMESTER / I СЕМЕСТР								
F.O.01	Fundamentele psihologiei și psihologie educațională Basics of Psychology and Educational Psychology Основы психологии и педагогическая психология	90	30	60	20	10	Examen Exam Экзамен	3
F.O.02	Fundamentele pedagogiei. Andragogie Basics of Pedagogy. Andragogy	90	30	60	20	10	Examen Exam	3

	Основа педагогика. Андрогогика						Екзамен	
F.O.03	Etica profesională în pedagogie Professional Ethics in Pedagogy Профессиональная этика в педагогике	60	30	30	20	10	Екзамен Ехат Екзамен	2
	Total semestrul I / Total Ist semester / Всего I семестр	240	90	150	60	30	3	8
SEMESTRUL II / IInd SEMESTER / II СЕМЕСТР								
S.A.04	Psihologia dezvoltării: copilăria și adolescența Developmental Psychology: childhood and adolescence Психология развития: детство и подростковый возраст	90	30	60	20	10	Екзамен Ехат Екзамен	3
S.A.05	Psihologia personalității Psychology of Personality Психология личности							
S.A.06	Teoria și metodologia curriculumului și a activităților extracurriculare Theory and Methodology of Curriculum and Extracurricular Activities Теория и методика учебного плана и внеучебной деятельности	120	60	60	30	30	Екзамен Ехат Екзамен	4
S.A.07	Managementul clasei de elevi Classroom Management Управление школьным классом							
SP.O.08	Practica pedagogică 1 – inițiere în specialitate Pedagogical internship 1 - introduction to the specialty Педагогическая практика 1 – введение в специальность	450		450			Екзамен Ехат Екзамен	15
	Total semestrul II / Total IInd Semester / Всего II семестр	660	90	570	50	40	3	22
Total anul I / Total Ist Year / Всего I курс		900	180	720	110	70	6	30
ANUL II / IInd YEAR / II КУРС								
SEMESTRUL III / IIIrd SEMESTER / III СЕМЕСТР								
F.O.09	Educația incluzivă Inclusive Education Инклюзивное образование	90	30	60	20	10	Екзамен Ехат Екзамен	3
S.A.10	Metodologia și tehnologia instruirii și evaluării Methodology and Technology of Teaching and Assessment Методология и технологии обучения и оценивания	90	30	60	20	10	Екзамен Ехат Екзамен	3
S.A.11	Elemente de cercetare educațională Elements of Educational Research Основы педагогического исследования							
	Total semestrul III / Total IIIrd Semester / Всего III семестр	180	60	120	40	20	2	6
SEMESTRUL IV / IVth SEMESTER / IV СЕМЕСТР								
S.O.12	Didactică generală și particulară General and Subject-Specific Didactics Общая и предметная дидактика	180	90	90	46	44	Екзамен Екзамен Ехат Екзамен	6
SP.O.13	Practica pedagogică 2 – activități curriculare și extracurriculare	450		450			Екзамен Ехат Екзамен	15

	Pedagogical internship 2 - curricular and extracurricular activities Педагогическая практика 2 – учебные и внеучебные виды деятельности							
	Proiect de recalificare profesională Professional re-training project Проект по профессиональной переподготовке	90		90			Examen Exam Экзамен	3
	Total sem. 4 Total semestrul IV / Total IVth Semester/ Всего IV семестр	720	90	630	46	44	3	24
Total anul II / Total IInd Year / Всего II курс		900	150	750	86	64	5	30
Total / Всего		1800	330	1470	196	134	11	60

PONDEREA RECOMANDATĂ A UNITĂȚILOR DE CURS/MODULELOR
RECOMMENDED WEIGHT OF COURSE UNITS/MODULES
РЕКОМЕНДУЕМОЕ СООТНОШЕНИЕ УЧЕБНЫХ КУРСОВ / МОДУЛЕЙ

Gradul de obligativitate Degree of obligation Степень обязательности	Funcția în formarea profesională Function in vocational training Роль в профессиональной подготовке	Program de master Master's program Магистерская программа
		Master științific (MŞ) Master of Science (MSc) Научная магистратура
		Nr. credite Nr. of credits Количество кредитов
Obligativu Mandatory Обязательные	Unități de curs/module fundamentale (F) Fundamental course units/modules (F) Базовые учебные дисциплины / модули (F)	48
Obligativu și opțional Mandatory and optional Обязательные и факультативные	Unități de curs/module de specialitate (S) Specialized course units/modules (S) Профилирующие учебные дисциплины / модули (S)	30
Obligativu Mandatory Обязательные	Stagii de practică (SP) Internships (SP) Практика (SP)	18
Obligativu Mandatory Обязательные	Teza de Master Master's Thesis Магистерская диссертация	24

LISTA COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII AFERENTE PROGRAMULUI DE STUDII
LIST OF COMPETENCIES AND LEARNING OUTCOMES RELATED TO THE STUDY PROGRAM
ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

Competențe conform standardului ocupational/ standardului de competență General / professional competencies Общие / Профессиональные компетенции	Rezultate ale învățării conform nivelului CNC Level 7 CNC Learning Outcomes Результаты обучения в соответствии с уровнем 7 CNC Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate The graduate/candidate for qualification can Выпускник / кандидат на присвоение квалификации способен
CG 1. Operarea cu baze de date și informații Умение работать с базами данных и информацией	1. Identifica rapid acte normative, date și informații utile pentru soluționarea problemei/ situației juridice Быстро идентифицировать правовой акт, информацию и сведения необходимые для решения проблемы/ юридической ситуации
CG 2. Cercetarea/ Analiza datelor și informațiilor referitoare la probleme/ situații concrete de drept	2. Aprecia calitatea datelor și informațiilor prin prisma legislației sectoriale cu aplicarea regulilor/ principiilor de etică, deontologie și integritate profesională

<i>Исследование/ Анализ сведений и информации относительно проблемы/ конкретной правовой ситуации</i>	<i>Определить приемлемость качества сведений и информации сквозь призму соответствующей отрасли законодательства с применением правил/ принципов этики, деонтологии и профессиональной интеграции</i>
	3. Dezvolta propriile metode și procedee de prelucrare și evaluare a conținutului informațional cu utilizarea eficientă a resurselor diversificate de comunicare <i>Разработать собственные методы и процессы обработки и оценки информационного содержания с применением различных ресурсов коммуникации</i>
CG 3. Interpretarea prevederilor legale <i>Умение интерпретировать положения закона</i>	4. Utiliza metode eficiente de interpretare aplicabile situației/ problemei; <i>Применять допустимые способы интерпретации применимые к ситуации/ проблеме</i>
CG 4. Adoptarea și/ sau validarea strategiilor de rezolvare a problemelor juridice <i>Разработка и / или проверка стратегий решения юридических проблем</i>	5. Identifica, dezvolta și prezenta acțiuni și măsuri, orientate spre rezolvarea problemei/ cauzei/ situației juridice <i>Выявлять, развивать и представлять действия и меры, направленные на решение проблемы / причины / правовой ситуации</i>
CG 5. Elaborarea soluțiilor de rezolvare a problemelor/ sarcinilor specifice activității profesionale juridice <i>Разработка решений проблем / задач, относящихся к юридической профессиональной деятельности</i>	6. Determina modalități optime de soluționare a problemelor specifice domeniului de activitate <i>Определить оптимальные способы решения проблем, специфичных для сферы деятельности</i>
CG 6. Elaborarea documentelor juridice specifice domeniului de activitate profesională <i>Разработка юридических документов, относящихся к сфере профессиональной деятельности</i>	7. Elabora reglementări, proceduri interne de lucru pentru subdiviziuni/ autorități/ instituții <i>Разработать нормативные акты, внутренние рабочие процедуры для подразделений / органов власти/ учреждений</i>
CG 7. Verificarea respectării procedurilor judiciare/ juridice <i>Проверка соблюдения судебных/ юридических процедур</i>	8. Identifica criteriile de validare a cadrului de respectare a procedurilor în procesul de aplicare/ realizare a dreptului; <i>Определить критерии проверки структуры соблюдения процедур в процессе применения / реализации права;</i>
	9. Dezvolta/ identifica noi mecanisme de supraveghere, control, monitorizare a respectării procedurilor judiciare/ juridice. <i>Разработка/ выявление новых механизмов надзора, контроля, мониторинга соблюдения судебных / юридических процедур.</i>
CG 8. Asigurarea ordinii juridice și protecției drepturilor <i>Обеспечение правового порядка и защиты прав</i>	10. Analizează și propune activități de prevenire și contracarare a comportamentelor ilegale. <i>Анализировать и предлагать мероприятия по предотвращению и противодействию незаконному поведению.</i>
CP 1. Corelarea prevederilor constituționale cu situațiile factice <i>Соотнесение конституционных положений с фактическими ситуациями</i>	11. Articulează cu precizie fapte și situații la prevederile constituționale; <i>Формулировать факты и ситуации в соответствии с конституционными положениями</i>
	12. Decide asupra admisibilității/ inadmisibilității sesizării depuse pentru interpretarea Constituției; <i>Принимать решение о допустимости / недопустимости направления, поданного для толкования Конституции;</i>
CP 2. Garantarea supremației Constituției <i>Гарантия верховенства Конституции</i>	13. Determină principiile de activitate/ acțiune echidistante/ corecte necesare a fi respectate în procesul jurisdicției constituționale; <i>Определять принципы деятельности/ справедливой деятельности/ действия, необходимые для соблюдения в процессе конституционной юрисдикции</i>
	14. Determină modalitate de acțiune/ activitate în conformitate cu standardele internaționale și naționale în domeniul de competență. <i>Определять способ действия / деятельности в соответствии с международными и национальными стандартами в области компетенции.</i>

CP 3. Validarea și confirmarea chestiunilor legate de instaurarea, menținerea și exercitarea puterii de stat <i>Проверка и подтверждение вопросов, связанных с установлением, поддержанием и осуществлением государственной власти</i>	15. Analizează/ apreciază/ relatează despre normele care reglementează alegerea/ dizolvarea/ încetarea mandatului Parlamentului și a Președintelui Republicii Moldova. <i>Анализировать/ оценивать/ сообщать о правилах, регулирующих избрание/ роспуск / прекращение мандата парламента и Президента Республики Молдова</i>
CP 4. Realizarea controlului constituționalității actelor normative și a tratatelor internaționale la care Republica Moldova este parte <i>Осуществление контроля конституционности нормативных актов и международных договоров, частью которых является Республика Молдова</i>	16. Examinează, dezbate și se pronunță asupra sesizărilor privind controlul constituționalității actelor normative și a tratatelor internaționale la care Republica Moldova este parte. <i>Рассматривать, обсуждать и выносить решения по вопросам контроля конституционности нормативных актов и международных договоров, частью которых является Республика Молдова.</i>
CP 5. Planificarea și organizarea activității de înfăptuire a justiției <i>Планирование и организация работы по отправлению правосудия</i>	17. Analizează procedurile de examinare a cauzelor și se pronunță asupra cadrului de respectare, validare și posibilităților acțiuni de contestare; <i>Анализировать процедуры рассмотрения причин и рассматривать рамки соблюдения, проверки и возможных действий по оспариванию;</i>
CP 6. Examinarea cauzelor în limitele competenței prevăzute de lege <i>Рассмотрение причин в пределах компетенции, предусмотренной законом</i>	18. Analizează cadrul legal prin prisma determinării acțiunilor necesare a fi întreprinse la soluționarea diferitor tipuri de cauze; <i>Анализировать правовую основу через призму определения действий, необходимых для решения различных типов причин;</i>
CP 7. Adoptarea/ emiterea/ actelor procedurale în conformitate cu competența atribuită <i>Принятие/ выдача / процедурные действия в соответствии с назначенной компетенцией</i>	19. Examinează și se pronunță asupra cererilor, demersurilor tipice înaintate de părți în cazul acțiunilor judiciare. <i>Рассматривать и выносить решения по типичным запросам, ходатайствам, поданным сторонами в случае судебных исков.</i>
CP 8. Monitorizarea calității și eficienței justiției <i>Мониторинг качества и эффективности правосудия</i>	20. Analizează cadrul de acțiuni catalogate drept încălcări a prevederilor legale; <i>Рассматривать структуру действий, указанную как нарушение правовых положений</i>
	21. Determină acțiunile necesare a fi întreprinse în vederea conformării față de principiul respectării drepturilor și libertățile fundamentale în activitatea judiciară. <i>Определять действия, необходимые для соблюдения принципа соблюдения основные права и свободы в судебной деятельности.</i>
CP 14. Aprecieria juridică a faptelor și situațiilor <i>Юридическая оценка фактов и ситуаций</i>	22. Identifică și explică diferențe de interpretare în raport cu aprecieri posibile a faptelor și situațiilor prin prezentarea propriilor opinii. <i>Выявлять и объяснять различия в интерпретации относительно возможных оценок фактов и ситуаций, представляя свои собственные мнения.</i>
CP 15. Consilierea și asistența juridică <i>Консультирование и юридическая помощь</i>	23. Stabilește acțiunile necesare a fi întreprinse în contextul realizării activităților de reprezentare a intereselor persoanelor fizice și juridice în fața instanțelor de judecată, instituțiilor și organizațiilor, altor persoane. <i>Устанавливать необходимые действия, которые должны быть предприняты в контексте осуществления деятельности по представлению интересов физических и юридических лиц в судах, учреждениях и организациях, других лицах</i>
CP 16. Validarea actelor juridice <i>Подтверждение юридических актов</i>	24. Comunică abaterile înregistrate și amână/ respinge validarea actelor juridice;
	25. Evaluează și validează actele juridice elaborate în interesul persoanelor fizice și juridice.
CP 17. Monitorizarea soluționării problemei/ situației juridice <i>Мониторинг решения проблемы / правовой ситуации</i>	26. Urmărește traseul acțiunilor întreprinse în activitatea de soluționare a problemei/ situației juridice <i>Отслеживать путь действий, предпринятых в работе по решению проблемы/ правовой ситуации</i>
CP 18. Culegerea și analiza informațiilor referitoare la executare <i>Сбор и анализ информации, касающейся исполнения</i>	27. Identifică cadrul legal de reglementare a modalităților de executare;
	28. Stabilește și apreciază circumstanțele ce pot influența aplicarea măsurilor de executare. <i>Устанавливать и оценивать обстоятельства, которые могут повлиять на применение принудительных мер</i>

CP 19. Evaluarea circumstanțelor în vederea executării <i>Оценка обстоятельств для исполнения</i>	29. Apreciază problemele juridice de executare a protecției drepturilor omului. <i>Оценивает юридические проблемы в сфере осуществления защиты прав человека</i>
CP 20. Intentarea procedurii de executare <i>Возбуждение исполнительской процедуры</i>	30. Determină procedurile de organizare, realizare și evidență a procedurilor de executare. <i>Определять процедуры организации, реализации и учета исполнительных процедур.</i>
CP 21. Realizarea activității de executare silită <i>Осуществление деятельности по взысканию</i>	31. Apreciază măsurile și modalități de executare silită a deciziilor judiciare. <i>Ценить меры и способы обращения взыскания судебных решений.</i>
CP 22. Monitorizarea executării <i>Мониторинг выполнения</i>	32. Evaluează legalitatea activităților de executare pe cazuri tipice propuse spre analiză. <i>Оценивать законность исполнительской деятельности по типовым случаям, предложенным для анализа.</i>

**MATRICEA CORELĂRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII
ALE PROGRAMULUI CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS
CORRELATION MATRIX OF THE PROGRAM LEARNING OUTCOMES WITH THOSE OF THE COURSE
UNITS**

Denumirea unității de curs/modulului Title of the course/module Наименование учебной дисциплины	Cod Code Код	Nr. ECTS Nr. of ECT Кол-во кредитов	Rezultatele învățării Learning Результат обучения																																
			CG1	CG2	CG3	CG4	CG5	CG6	CG7	CG8	CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CP7	CP8	CP14	CP15	CP16	CP17	CP18	CP19	CP20	CP21	CP22								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
Protecția europeană a drepturilor omului European Protection of Human Rights Европейская защита прав человека	F.O.01	6	0,25	1,5	1,0	2,5	2,5	2,5	2,5	1,5	1,0	2,5	0,1	0,1			0,2		0,5	0,5	0,5	2,5	2,5		0,5	2,5	2,5					0,2	0,2	0,2	
Metodologia și etica cercetării în materie de drept Methodology and Ethics of Research in the Field of Law Методология и этика правового исследования	F.O.02	6	1	0,5	0,5	1	1	1				1																							
Modele și Mecanisme în Teoria Administrației Publice Models and Mechanisms in Public Administration Theory Модели и механизмы в теории публичного управления	F.O.03	6	1,5			1,5				0,5	0,5														0,5	0,5	1								
Drept constituțional european European Constitutional Law Европейское конституционное право	F.O.04	6											1	1		1	1		2																
Contenciosul Administrativ Administrative Litigation Административное судопроизводство	F.O.05	6	0,25	1,5	1,0	2,5	2,5			0,15	1,0	2,5	1,5	1,0	1,5	1,0	2,5	2,5	0,5	0,5	0,5	2,5	2,5	2,5	2,5	1,5	1,0						0,25	2,5	2,5
Probleme actuale de cercetare în domeniul dreptului public Current Research Issues in Public Law Field Актуальные проблемы публичного права	F.O.06	6		1	1	2												2																	

NOTĂ EXPLICATIVĂ
EXPLANATORY NOTE
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Descrierea programului de studii (prezentarea succintă a profilului specialității/programului de master, precum și a domeniului de formare profesională și domeniului general de studiu)

Admiterea la programul de studii superioare de master domeniul general de studii 042 – Drept, domeniul de formare profesională 0421 – Drept, specialitatea *Instituții de drept administrativ și constituțional*, ciclul II master, învățământ cu frecvență redusă se realizează în baza diplomei de studii superioare de licență/ master sau a unui act echivalent de studii, recunoscut de structura abilitată pentru recunoașterea și echivalarea actelor de studii și calificărilor.

Programul de studii superioare de master științific *Instituții de drept administrativ și constituțional* reprezintă ciclul II de studii universitare și corespunde unui număr de minimum și maximum de credite de studii transferabile, conform ECTS/SECT, și se finalizează prin nivelul 7 ISCED/ Cadrul Național al Calificărilor, constituind o etapă pregătitoare obligatorie pentru studiile de doctorat.

Programul de studii superioare de master inserat în planul de învățământ, la specialitatea *Instituții de drept administrativ și constituțional*, este orientat spre pregătirea specialiștilor de înaltă calificare care urmărește dezvoltarea competențelor profesionale în baza pregătirii teoretice și practice în domeniul administrației publice, în general, și a abilităților interpretative a normelor juridice, în special. Este un program de master, axat pe formarea specialiștilor prin prisma abordării teoretice și praxiologice a sistemului administrativ autohton, pe un mod de pregătire occidental al specialiștilor din administrația publică, pe formarea unui corp de funcționari profesioniști, cu abilități manageriale de performanță.

Respectivul program de master, a fost creat pentru a suplini necesitatea diseminării cunoștințelor și abilităților referitoare la instituțiile dreptului administrativ și dreptului constituțional, impusă de condițiile actuale din Republica Moldova, care și-a propus atingerea obiectivului strategic de integrare europeană, ceea ce presupune și desfășurarea unei ample reforme constituționale cu racordarea atât a legislației, cât și a practicii juridice, la standardele unei democrații superioare.

De astfel, programul de master se adresează unor categorii socio-profesionale foarte largi: specialiști în domeniul dreptului, funcționari publici ai organelor publice centrale de specialitate, funcționari ai autorităților publice locale, deputați în Parlament, judecători, avocați, politicieni, membri ai organizațiilor neguvernamentale ce promovează protecția drepturilor fundamentale ale omului etc.

Programul de master *Instituții de drept administrativ și constituțional* presupune atât *accesul consecutiv*, adică se adresează studenților care au absolvit ciclul I licență în domeniul Dreptului, cât și *accesul non-consecutiv*, adică se adresează și studenților care au absolvit ciclul I licență în alte domenii generale de formare profesională.

Programul de master științific *Instituții de drept administrativ și constituțional* 90 (credite) ECTS presupune atât *accesul consecutiv*, adică se adresează studenților care au absolvit ciclul I licență în domeniul Dreptului, cât și *accesul non-consecutiv*, adică se adresează și studenților care au absolvit ciclul I licență în alte domenii generale de formare profesională.

Planul de învățământ la specialitatea *Instituții de drept administrativ și constituțional*, ciclul II master este întocmit în conformitate cu Codul Educației al RM nr. 152 din 17.07.2014, Nomenclatorul domeniilor de studii și al specialităților în învățământul superior, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.412 din 12 iunie 2024, Planul-cadru pentru studii superioare de licență, master și integrate, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 510 din 07.04.2025, Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor superioare de master - ciclul II, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.80 din 16 februarie 2022, Carta ULIM, Conceptul educațional al ULIM, Strategia de dezvoltare instituțională ULIM 2025-2030, Regulamentul ULIM cu privire la organizare și desfășurarea a studiilor superioare de master - ciclul II, aprobat prin ședința Senatului ULIM din 30 martie 2022, și alte acte normative în vigoare. La elaborarea programului de studii s-a ținut cont de prevederile Cadrului European al Calificărilor (ciclul II – studii superioare de master, nivel 7 ISCED), de Recomandările Consiliului Uniunii Europene privind competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții; Recomandările Parlamentului European și a Consiliului privind stabilirea unui cadru european de referință pentru asigurarea calității în educație și formare profesională.

Obiectivele de bază a planului de studii se reflectă prin misiunile care definesc specificul studiilor de master, constând în: misiunea didactică axată pe transmiterea cunoștințelor de specializare; misiunea științifică prin formarea deprinderilor și capacităților necesare abordării temelor specifice cercetării științifice în materia vizată. Orele se desfășoară în baza studiilor cu frecvență pe parcursul de 2 ani cu acumularea a 90 de credite transferabile (ECTS).

Anul I și II de studii la programul de master propus constituie un complex comun compus din discipline fundamentale și de specialitate obligatorii și la alegere. Studiul la master presupune elaborarea tezei de master, proces preconizat pentru semestrul III.

Stagiu profesional se desfășoară în anul I de studii cu o durată de 6,5 săptămâni.

Stagiul urmărește dezvoltarea competențelor de cercetare aplicată prin integrarea studentului în activități științifice desfășurate în cadrul instituțiilor academice, centrelor de cercetare sau organizațiilor relevante domeniului de studiu. Activitatea vizează formularea, aplicarea și validarea unor metode și instrumente de cercetare în contexte profesionale concrete, în scopul pregătirii pentru elaborarea tezei de master și consolidarea profilului profesional-științific.

Formarea ulterioară a absolvenților. Pregătirea profesională conform programului de studii facilitează perfecționarea cunoștințelor la ciclul III Doctorat. Titularul diplomei de de studii superioare de master are acces la ciclul III QF-EHEA / nivelul 8 EQF - studii superioare de Doctorat.

Description of the Study Program

Admission to the master's degree program in the general field of studies 042 - Law, the field of professional training 0421 - Law, specialty Institutions of Administrative and Constitutional Law, second-cycle master's degree, part-time, is based on a

bachelor's/master's degree or an equivalent degree recognized by the competent authority for the recognition and equivalence of study documents and qualifications.

The scientific master's degree program in Institutions of Administrative and Constitutional Law represents the second cycle of university studies and corresponds to a minimum and maximum number of transferable study credits, according to ECTS/SECT, and is completed at level 7 ISCED/National Qualifications Framework, constituting a mandatory preparatory stage for doctoral studies.

The master's degree program integrated into the curriculum, in the specialty of Institutions of Administrative and Constitutional Law, is aimed at preparing highly qualified specialists who seek to develop professional skills based on theoretical and practical training in public administration in general, and interpretative skills of legal norms, in particular. It is a master's program focused on the training of specialists through a theoretical and practical approach to the domestic administrative system, based on a Western mode of training for public administration specialists, aimed at forming a corps of professional officials with managerial skills.

The program was created to meet the need for dissemination of knowledge and skills related to Institutions of Administrative and Constitutional Law, imposed by the current conditions in the Republic of Moldova, which has set the strategic objective of European integration, which also entails carrying out extensive constitutional reforms aligning both legislation and legal practice with the standards of higher democracy.

The master's program addresses a wide range of socio-professional categories: legal specialists, public officials of central specialized public bodies, local public authority officials, Members of Parliament, judges, lawyers, politicians, members of non-governmental organizations promoting the protection of fundamental human rights, etc.

The master's program in Institutions of Administrative and Constitutional Law is accessible both consecutively, meaning it targets students who have completed a bachelor's degree in Law, and non-consecutively, meaning it also targets students who have completed a bachelor's degree in other general fields of professional training.

The scientific master's program in Institutions of Administrative and Constitutional Law, 90 (credits) ECTS, is accessible both consecutively, targeting students who have completed a bachelor's degree in Law, and non-consecutively, targeting students who have completed a bachelor's degree in other general fields of professional training.

The curriculum for the specialty of Institutions of Administrative and Constitutional Law, second-cycle master's degree, is drawn up in accordance with the Education Code of the Republic of Moldova no. 152 of 17.07.2014, the Nomenclature of fields of professional training and specialties in higher education, approved by Government Decision no. 482 of June 28, 2017, the Framework Plan for Bachelor's (first-cycle) and Master's (second-cycle) higher education studies and integrated studies, approved by the Order of the Ministry of Education no. 510 din 07.04.2025, the Regulations on the organization and conduct of second-cycle master's degree studies, approved by Government Decision no. 80 of February 16, 2022, the FIUM Charter, the Educational Concept of FIUM, the FIUM Institutional Development Strategy 2025-2030, the Institutional Regulation on the organization and conduct of second-cycle master's degree studies, approved by the FIUM Senate meeting on March 30, 2022, and other applicable legislation. When developing the study program, the provisions of the European Qualifications Framework (second-cycle master's degree, level 7 ISCED), the Council of the European Union's Recommendations on key competences for lifelong learning, the European Parliament and Council Recommendations on establishing a European quality assurance framework for education and training.

The main objectives of the study plan are reflected in the missions that define the specificity of master's studies, consisting of: a didactic mission focused on the transmission of specialized knowledge; a scientific mission aimed at developing skills and capacities necessary for addressing specific scientific research topics in the field. The classes are conducted based on part-time studies over the course of 2 years with the accumulation of 90 transferable credits (ECTS).

Years of study in the proposed master's program constitute a common complex composed of mandatory fundamental and specialized disciplines. Master's studies involve the elaboration of a master's thesis, a process scheduled for semester III.

The professional internship takes place in the first year of study, lasting 6,5 weeks.

This internship aims to develop applied research skills by engaging the student in scientific activities conducted within academic institutions, research centers, or organizations relevant to the field of study. It focuses on the formulation, application, and validation of research methods and tools in real-world professional contexts, supporting both the preparation of the master's thesis and the strengthening of the student's scientific-professional profile.

Further education for graduates. Professional training according to the study program facilitates the improvement of knowledge in the doctoral cycle III. The holder of the master's degree has access to the third cycle QF-EHEA / level 8 EQF - doctoral studies.

Описание образовательной программы (краткое представление профиля специальности/магистерской программы, а также области профессиональной подготовки и общего направления обучения)

Поступление на программу высшего образования II цикла по направлению 042 — Право, профессиональной области 0421 — Право, по специальности «Институции административного и конституционного права» (очная или заочная форма обучения) осуществляется на основании диплома бакалавра или магистра, либо другого признанного документа об образовании, признанного компетентным органом по признанию и эквивалентности квалификаций.

Магистерская программа «Институции административного и конституционного права» представляет собой II цикл университетского образования и соответствует установленному диапазону кредитов (ECTS/SECT), завершается присуждением квалификационного уровня 7 по ISCED/Национальной рамке квалификаций, и является обязательным подготовительным этапом к докторантуре.

Программа ориентирована на подготовку высококвалифицированных специалистов, способных развивать профессиональные компетенции на основе теоретической и практической подготовки в области публичного управления,

а также навыков толкования правовых норм. Эта магистерская программа сочетает в себе как теоретический, так и практико-ориентированный подход, соответствует западной модели подготовки специалистов в области государственного управления, и направлена на формирование профессионального корпуса управленцев с эффективными управленческими навыками.

Программа была разработана в ответ на необходимость распространения знаний и умений, касающихся институтов административного и конституционного права, обусловленную современными условиями в Республике Молдова и её стратегической целью — европейской интеграцией. Это предполагает конституционную реформу и приведение законодательства и правоприменительной практики в соответствие с демократическими стандартами.

Программа ориентирована на широкую социально-профессиональную аудиторию: юристов, государственных служащих, сотрудников местных и центральных органов власти, депутатов, судей, адвокатов, политиков, членов НПО, защищающих права человека и т.д.

Программа допускает как последовательный доступ (для выпускников бакалавриата по специальности «Право»), так и непоследовательный — для лиц с дипломами бакалавра по другим направлениям.

Магистратура по направлению «Институции административного и конституционного права» объемом 90 ECTS кредитов составлена в соответствии с: Кодексом об образовании РМ №152 от 17.07.2014, Номенклатурой специальностей (Постановление Правительства №412 от 12.06.2024), Типовым учебным планом (приказ Минобразования №510 от 07.04.2025), Регламентом организации и проведения обучения II цикла (Постановление №80 от 16.02.2022), Уставом ULIM, концепцией образования и стратегией институционального развития ULIM 2025–2030. Также учтены: положения Европейской рамки квалификаций (EQF, уровень 7), рекомендации Совета ЕС и Европарламента по ключевым компетенциям для обучения в течение всей жизни, стандарты обеспечения качества в профессиональном образовании.

Учебный план включает: миссию преподавания (передача специализированных знаний), научную миссию (формирование исследовательских навыков и умений).

Программа рассчитана на 2 года обучения (90 ECTS), включает: дисциплины фундаментального и специализированного цикла (обязательные и по выбору), написание магистерской диссертации (в 3-м семестре), профессиональную практику (в 1 году, продолжительность — 6,5 недель), цель которой — интеграция студента в научно-исследовательскую деятельность, применение методов и инструментов анализа в реальных профессиональных условиях и подготовка к написанию магистерской работы.

Первый и второй годы обучения в рамках магистерской программы представляют собой единый комплекс, включающий фундаментальные и специализированные дисциплины — как обязательные, так и факультативные. Образовательный процесс предусматривает написание магистерской диссертации, запланированное на третий семестр обучения.

Профессиональная практика проводится в первом году обучения и продолжается 6,5 недель. Её цель — развитие прикладных исследовательских компетенций посредством интеграции студентов в научную деятельность, осуществляемую в академических учреждениях, исследовательских центрах или профильных организациях.

Практика направлена на разработку, применение и апробацию исследовательских методов и инструментов в конкретных профессиональных условиях, что способствует качественной подготовке к магистерской диссертации и формированию научно-профессионального профиля выпускника.

Выпускник данной программы может продолжить обучение в рамках третьего цикла высшего образования (докторантуры), поскольку полученная квалификация магистра соответствует уровню 7 по ISCED и предоставляет доступ к уровню 8 Европейской рамки квалификаций (EQF) / QF-EHEA.

2. Competențele generale și profesionale asigurate de programul de studii

Finalitățile programului de studiu proiectează setul de cunoștințe, abilități și competențe de care are nevoie specialistul pentru o inserție profesională eficientă pe piața muncii. Programul de master *Instituții de drept administrativ și constituțional* pregătește specialiști de înaltă calificare în domeniu dreptului administrativ și dreptului constituțional, care ar putea, atât prin activitatea științifică, cât și prin cea practică, să-și aducă contribuția la edificarea în Republica Moldova a unui veritabil stat democratic, bazat pe drept, în care demnitatea omului, libera dezvoltare a personalității umane, dreptatea și drepturile și libertățile fundamentale ale omului vor constitui valori supreme și vor fi garantate.

Absolvenții vor deține cunoștințele, abilitățile și competențele profesionale, specificate în plan, care se referă la ralierea la mijloacele de protecție europeană a drepturilor omului, identificare metodologie cercetării în materia de drept, managementul proiectelor, implicarea în statutul juridic al funcționarului public, analiza teoriei administrației publice, compararea prevederilor constituționale ale statelor europene, aplicarea practică a prevederilor contenciosului administrativ și constituțional, identificarea soluțiilor pentru administrația publică locală, soluționarea problemelor actuale de cercetare în domeniul dreptului public.

Astfel, programul de master contribuie la formarea specialiștilor performanți, pregătiți atât sub aspect teoretic, cât și practic, în toate trei ramuri ale puterii de stat:

- *ramura legislativă* (pregătirea profesională și aprofundarea cunoștințelor deputaților, a specialiștilor Secretariatului Parlamentului privind activitatea legislativă a organului reprezentativ suprem);
- *ramura executivă* (pregătirea specialiștilor și aprofundarea cunoștințelor demnitarilor și funcționarilor publici atât din administrația publică centrală, cât și cea locală);
- *ramura jurisdicțională* (aprofundarea cunoștințelor și formarea abilităților practice a judecătorilor și avocaților în domeniul contenciosului administrativ și constituțional, a personalului auxiliar al instanțelor de judecată), precum și a societății civile (pregătirea specialiștilor, aprofundarea cunoștințelor și formarea abilităților practice a membrilor

organizațiilor neguvernamentale privind protecția drepturilor fundamentale ale omului, asigurarea desfășurării corecte și libere a alegerilor, promovarea democrației și a valorilor statului de drept).

General and professional competences provided by the study program

The objectives of the Master's program Institutions of Administrative and Constitutional Law are aimed at preparing highly qualified specialists in administrative and constitutional law. These specialists are expected to contribute to the development of a genuine democratic state in the Republic of Moldova, founded on the principles of law, where human dignity, the free development of human personality, justice, and fundamental human rights and freedoms are supreme values and are guaranteed.

Graduates will possess the knowledge, skills, and professional competencies outlined in the curriculum, which include aligning with European human rights protection mechanisms, identifying legal research methodologies, managing projects, engaging with the legal status of public officials, analyzing public administration theories, comparing constitutional provisions of European states, applying the practical provisions of administrative and constitutional litigation, identifying solutions for local public administration, and addressing current research issues in public law.

Thus, the Master's program contributes to the training of high-performing specialists, equipped both theoretically and practically, across all three branches of government:

- The legislative branch (professional training and deepening the knowledge of parliament members, specialists of the Parliament's Secretariat regarding the legislative activity of the supreme representative body);
- The executive branch (training specialists and deepening the knowledge of dignitaries and public officials from both central and local public administrations);
- The judicial branch (deepening knowledge and forming practical skills of judges and lawyers in the field of administrative and constitutional litigation, and the auxiliary staff of courts), as well as civil society (training specialists, deepening knowledge, and developing practical skills of members of non-governmental organizations concerning the protection of fundamental human rights, ensuring fair and free elections, and promoting democracy and the rule of law values).

2. Общие и профессиональные навыки, обеспеченные программой обучения.

Окончательная программа обучения разрабатывает набор знаний, навыков и компетенций, необходимых специалисту для эффективного профессионального внедрения на рынок труда. Магистерская программа институтов административного и конституционного права готовит высококвалифицированных специалистов в области административного права и конституционного права, которые могут, как посредством научной, так и практической деятельности, внести свой вклад в построение в Республике Молдова подлинного демократического, основанного на праве государства, в котором достоинство человека, свободное развитие человеческой личности, справедливость и основные права и свободы человека будут представлять собой высшие ценности и будут гарантированы.

Выпускники будут обладать профессиональными знаниями, навыками и компетенциями, указанными в плане, которые касаются сближения с европейскими средствами защиты прав человека, идентификации методология исследований в области права, управления проектами, участие в правовом статусе государственного служащего, анализ теории государственного управления, сравнение конституционных положений европейских государств, практическое применение положений административных и конституционных споров, определение решений для местного публичного управления, решение текущих вопросов исследований в области публичного права. Таким образом, магистерская программа способствует обучению опытных специалистов, подготовленных как в теоретическом, так и в практическом плане для всех трех отраслей государственной власти:

- законодательная власть (профессиональная подготовка и углубление знаний депутатов, специалистов секретариата парламента о законодательной деятельности высшего представительного органа);
- исполнительная власть (подготовка специалистов и углубление знаний особенностей высокопоставленных лиц и государственных служащих как центрального, так и местного государственного управления);
- юрисдикционная ветвь (углубление знаний и формирование практических навыков судей и юристов в области административных и конституционных споров, вспомогательного персонала судебных инстанций), а также гражданское общество (подготовка специалистов, углубление знаний и формирование практических навыков членов неправительственных организаций по защите основных прав человека, обеспечение справедливого и свободного проведения выборов, продвижение демократии и ценностей верховенства закона)

3. Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității

Scopul și obiectivul principal al programului de studiu *Instituții de drept administrativ și constituțional* este pregătirea specialiștilor de înaltă calificare în domeniul administrației publice, care după absolvirea ciclului II master vor fi capabili să activeze cu succes în cadrul organelor administrației publice centrale și serviciile descentralizate ale acestora, organele ministeriale și alte organe ale administrației publice centrale de specialitate, organele administrației publice locale și serviciile descentralizate ale administrației publice.

Continuarea și perfecționarea cunoștințelor conform programului de studiu la ciclul II master, specialitatea *Instituții de drept administrativ și constituțional*, are ca scop dezvoltarea deplină a deprinderilor de activitate profesională a juristului, anticipând consecințele și respectând cerințele eticii și deontologiei profesionale. Scopul inclusiv și obiectivele programului de studii corespund misiunii Universității Libere Internaționale din Republica Moldova care constă în: a) transmiterea și asigurarea vitalității dialectice a cunoașterii și valorilor culturale naționale și universale prin intermediul învățământului și cercetării; b) educarea noilor generații în spiritul valorilor democrației participative și cetățenești, cu respectarea drepturilor individuale și colective, într-un cadru umanist, pacifist și tolerant care permite dezvoltarea multilaterală a fiecărui membru al societății fără nici o discriminare; c) sprijinul plenar și necondiționat acordat societății în perpetuă mișcare și tuturor membrilor săi, întru asigurarea

dezvoltării și progresului economic, tehnico-științific pentru asigurarea unei calități a vieții demne de ființa umană la începutul mileniului trei.

Mai mult ca atât misiunea și obiectivele programului de master, formulate în conformitate cu principiile Strategiei de dezvoltare a educației, Cadrul Național (CNCRM) și cadrul European al Calificărilor (EQF), se încadrează în misiunea și obiectivele ULIM, expuse în Carta ULIM, Strategia de dezvoltare instituțională ULIM pentru anii 2020-2025, Conceptul educațional ULIM, Conceptul Educațional al facultății. Finalitățile de studii sunt conforme cerințelor CNCRM. Programul este realizat în concordanță cu stipulările CNC pentru domeniul drept, prevederile generale pentru învățământul de master în domeniul drept, conținute în Concepția educațională a facultății, misiunea ULIM, care promovează învățământul și cercetarea în conformitate cu exigențele unei societăți bazate pe cunoaștere, pe învățarea de-a lungul întregii vieți și integrarea în circuitul național, regional, european și mondial, contribuind la dezvoltarea durabilă a societății.

Program Objectives, Including Their Alignment with the University's Mission

The objectives of the Master's program in "Institutions of Administrative and Constitutional Law" align closely with the mission of the Free International University of Moldova. The primary goal of this program is to prepare highly qualified specialists in public administration, who, upon graduation, will be equipped to successfully work within central public administration bodies and their decentralized services, ministerial bodies, other specialized central public administration bodies, and local public administration bodies and their decentralized services.

The continuation and refinement of knowledge through this Master's program aim to fully develop the professional skills of a lawyer, anticipating the consequences and adhering to the requirements of professional ethics and deontology. These aims and objectives reflect FIUM's mission to transmit and ensure the dialectical vitality of knowledge and both national and universal cultural values through education and research. Furthermore, FIUM strives to educate new generations in the spirit of participatory democracy and civic values, respecting individual and collective rights within a humanist, pacifist, and tolerant framework that allows the comprehensive development of every society member without discrimination.

Additionally, the mission and objectives of the master's program are formulated in accordance with the principles of the Education Development Strategy, the National Framework of Qualifications of the Republic of Moldova (CNCRM), and the European Qualifications Framework (EQF). These objectives are set out in FIUM's Charter, FIUM's Institutional Development Strategy for 2020-2025, FIUM's Educational Concept, and the faculty's Educational Concept. The study outcomes comply with the requirements of the CNCRM and EQF/Tuning project, EU. The program is developed in accordance with the stipulations of the National Qualifications Framework for the field of law and the general provisions for master's education in law contained in the faculty's Educational Concept, supporting FIUM's mission to promote education and research in line with the demands of a knowledge-based society, lifelong learning, and integration into national, regional, European, and global circuits, thus contributing to the sustainable development of society.

3. Цели программы обучения, в том числе соответствие их миссии университета.

Основной целью и направленностью программы изучения институтов административного и конституционного права является подготовка высококвалифицированных специалистов в области государственного управления, которые после окончания II цикла магистратуры смогут успешно работать в органах центрального публичного управления и их децентрализованных службах, министерских органах и других органах центрального специализированного публичного управления, органах местного публичного управления и децентрализованных службах государственного управления.

Продолжение и совершенствование знаний в соответствии с учебной программой II цикла в магистратуре, специализацией институтов административного и конституционного права, направлено на полное развитие навыков профессиональной деятельности юриста, предвидение последствий и соблюдение требований профессиональной этики и деонтологии. Инклюзивная цель и цели программы исследований соответствуют миссии Международного Свободного университета Республики Молдова, которая состоит из: а) передачи и обеспечения диалектической жизнеспособности национальных и универсальных культурных знаний и ценностей посредством образования и исследований; б) просвещения новых поколений в духе ценностей демократии участия и граждан, с соблюдением индивидуальных и коллективных прав, в гуманистической, пацифистской и терпимой обстановке, которая позволяет многостороннему развитию каждого члена общества без какой-либо дискриминации; в) плечевая и безоговорочная поддержка общества в вечном движении и всех его членов для обеспечения экономического развития и прогресса, научно-технического обеспечения качества жизни, достойного человека в начале третьего тысячелетия. Более того, миссия и цели магистерской программы, сформулированные в соответствии с принципами стратегии развития образования, Национальной стратегией (CNCRM) и европейской квалификационной стратегией (EQF), подпадают под миссию и цели ULIM, изложенные в Устав ULIM, стратегия институционального развития ULIM на 2020-2025 годы, образовательная концепция ULIM, образовательная концепция факультета. Окончательные исследования соответствуют требованиям CNCRM. Программа реализуется в соответствии с условиями CNC для области права, общими положениями для магистерского образования в области права, содержащимися в образовательной концепции факультета, миссии ULIM, которая продвигает образование и исследования в соответствии с требованиями общества, основанного на знаниях, на обучении на протяжении всей жизни и интеграции в национальный, региональный, европейский и всемирный кругооборот, способствуя устойчивому развитию общества.

4. Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu

Programul de studii corespunde Cadrului European al Calificărilor. Aceasta presupune, de asemenea, modernizarea și perfecționarea periodică a planului de învățământ și a conținuturilor curriculare care se realizează regulamentar. La elaborarea programului de studii s-a ținut cont de prevederile Cadrului Național al Calificărilor, Cadrului European al Calificărilor (ciclul II – studii superioare de master, nivelul 7 ISCED) și acte normative ULIM, astfel încât Planul de învățământ și conținuturile curriculare asigură achiziționarea cunoștințelor, abilităților și competențelor necesare conform cerințelor CNCRM și EQF. Programul de master *Instituții de drept administrativ și constituțional* în conformitate cu demersul strategic de dezvoltare a ULIM

este în continuă inovare/perfecționare, în funcție de cerințele pieței educaționale, naționale și internaționale. În acest sens, menționăm și racordarea conținutului curricular al programului la tendințele pieței educaționale și a muncii din Europa Centrală și de Est, precum și SUA.

Aligning the Study Program with International Trends

The study program is aligned with the European Qualifications Framework, necessitating regular updates and improvements to the curriculum, as per regulatory requirements. In developing the curriculum, considerations were made for the National Qualifications Framework, the European Qualifications Framework (Cycle II – Master's level, ISCED level 7), and FIUM's regulations. This ensures that the educational plan and curriculum content facilitate the acquisition of knowledge, skills, and competencies in line with the requirements of the National Qualifications Framework and the European Qualifications Framework.

The Master's program Institutions of Administrative and Constitutional Law, in line with FIUM's strategic development approach, undergoes continuous innovation and improvement to meet the demands of the educational, national, and international markets. In this regard, the curriculum content of the program is aligned with the trends in the educational and labor markets of Central and Eastern Europe, as well as the United States.

4. Подключение программы обучения и содержания учебного плана к международным тенденциям в этой области

Программа обучения соответствует европейской структуре квалификаций. Это также включает в себя периодическую модернизацию и уточнение образовательного плана и содержания учебных программ, которые проводятся регулярно. При разработке учебной программы учитывались положения Национальной системы квалификаций, европейской структуры квалификаций (цикл II-высшее магистратура, Уровень 7 ISCED) и нормативных актов ULIM, так что учебный план и содержание учебных программ обеспечивают приобретение необходимых знаний, навыков и компетенций в соответствии с требованиями CNCRM и EQF. Магистерская программа институтов административного и конституционного права в соответствии со стратегическим подходом ULIM к развитию постоянно внедряется в инновации / совершенствование в соответствии с требованиями образовательного, национального и международного рынка. В связи с этим мы также упоминаем о подключении учебного содержания программы к тенденциям рынка образования и труда в Центральной и Восточной Европе, а также в США.

5. Evaluarea așteptărilor sectorului justiției, economic și social

Necesitățile și așteptările sectorului economic implică vaste abilități de direcționare eficientă a resurselor, inclusiv: i) la nivel micro – gestionarea capacităților și îmbunătățiri ale activității publice și proceselor; ii) la nivel mezo – impact asupra rețelelor de inovație în administrare; iii) la nivel macro - creșterea în capacitate și eficiență la scară, cu îmbunătățiri ale fondului de cunoștințe.

Așteptările sectorului social se referă: i) la creșterea competitivității angajaților din sectorul public, prin dezvoltarea capitalului uman, îmbunătățirea ratei ocupării forței de muncă; ii) la calitatea vieții, prin obținerea de beneficii bazate pe aplicarea proceselor decizionale corecte în activitatea administrativ-constituțională; iii) la coeziune socială, prin acțiuni de incluziune, de securitate și de libertate de acțiune întru edificarea statului de drept.

În acest context, obiectivele programului de master Instituții de drept administrativ și constituțional, derivând din cele expuse în Strategia de dezvoltare instituțională și în corespundere cu așteptările domeniilor menționate, includ achiziționarea de abilități și competențe ce vor contribui la creșterea nivelului profesional al actorilor din domeniul administrației publice și aprofundarea reformelor democratice și de edificare a statului de drept. Influența proceselor decizionale administrative asupra sectorului real are loc prin implementarea proceselor noi de luare a deciziilor, de coordonare a activității administrației publice și de incluziune social-economică a diferitor actori ai realității juridice.

Evaluation of Expectations from the Justice, Economic, and Social Sectors

The economic sector demands vast abilities for the effective management of resources at various levels:

i) At the micro level – managing capacities and enhancing public activities and processes; ii) At the mezzo level – influencing innovation networks in administration; iii) At the macro level – increasing capacity and efficiency on a larger scale, with improvements in the knowledge base.

In the social sector, expectations focus on: i) Enhancing the competitiveness of employees in the public sector through the development of human capital and improving employment rates; ii) Improving the quality of life through benefits derived from the correct application of decision-making processes in administrative and constitutional activities; iii) Enhancing social cohesion through inclusion, security, and freedom of action towards the establishment of the rule of law.

Within this context, the objectives of the Master's program „Institutions of Administrative and Constitutional Law”, as derived from the institutional development strategy and aligned with the expectations of the aforementioned domains, include acquiring skills and competencies that will contribute to enhancing the professional level of actors in the public administration sector and deepening democratic reforms and the establishment of the rule of law. The influence of administrative decision-making processes on the real sector occurs through the implementation of innovative decision-making processes, coordination of public administration activities, and socio-economic inclusion of various legal actors.

Thus, the program is designed to equip graduates to effectively navigate and impact these sectors by providing them with the necessary skills and knowledge to drive and sustain these critical areas of public and economic life.

Оценка ожиданий сектора юстиции, экономически и социального развития

Потребности и ожидания экономического сектора включают в себя обширные навыки эффективного управления ресурсами, в том числе: i) на уровне микроуправления возможностями и улучшения общественной деятельности и процессов; ii) на уровне мезо – воздействия на инновационные сети в управлении; iii) на макроуровне – увеличение потенциала и эффективности в масштабе с улучшением Фонда знаний. Ожидания социального сектора относятся: i) к повышению конкурентоспособности работников государственного сектора за счет развития человеческого капитала, повышения уровня занятости; ii) к качеству жизни за счет получения пособий, основанных на применении правильных процессов принятия решений в административно-конституционной

деятельности; iii) к социальной сплоченности посредством действий по вовлечению, безопасности и свободе действий в построении верховенства закона.

В этом контексте цели магистерской программы институтов административного и конституционного права, вытекающие из тех, которые изложены в стратегии институционального развития и соответствуют ожиданиям указанных областей, включают приобретение навыков и компетенций, которые помогут повысить профессиональный уровень субъектов в области государственного управления и углубление демократических и назидательных реформ верховенства закона. Влияние процессов административного принятия решений на реальный сектор происходит путем внедрения новых процессов принятия решений, координации деятельности государственного управления и социально-экономической интеграции различных субъектов правовой реальности. ствий по включению, обеспечению безопасности и свободе действий с целью построения верховенства закона.

6. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii

La proiectarea conținutului planului de învățământ la programul de master *Instituții de drept administrativ și constituțional* s-a ținut cont de recomandările Consiliului pentru Asigurarea Calității, partenerilor sociali – studenți, autorități publice centrale și locale, angajatori, de experiența internațională obținută în cadrul întrunirilor mediului academic și al mobilităților personalului didactic. Planul de învățământ conține toate compartimentele necesare pentru pregătirea specialistului în domeniul vizat: calendarul universitar; planul procesului de studii pe semestre/ani de studii; stagiile de practică; formele de evaluare finală la unitățile de curs oferite; forma de evaluare finală a programului de studii; lista unităților de curs la liberă alegere; minimumul curricular necesar pentru continuarea studiilor superioare la ciclul II; nota explicativă cu prezentarea profilul specialității / domeniului general de studiu și cel particular al programului, concretizate în concepția formării specialistului (scop, caracteristici, angajabilitate, formare ulterioară, abordări pedagogice, competențe-cheie dezvoltate în program) și finalități de studiu preconizate; matricea corelării finalităților de studiu ale programului cu cele ale unităților de curs. Finalitățile programului de studiu proiectează setul de cunoștințe, abilități și competențe de care are nevoie specialistul pentru o inserție profesională eficientă pe piața muncii. Repartizarea unităților de curs și ponderea acestora în componenta formativă a planului de învățământ permite realizarea finalităților proiectate ale programului de studiu. Programul de studiu corespunde Cadrului Național al Calificărilor, Cadrului European al Calificărilor. Aceasta presupune, de asemenea, modernizarea și perfecționarea periodică a planului de învățământ și a conținuturilor curriculare, care se realizează regulamentar, după discuții și propuneri ale structurilor academice și de asigurare a calității ULIM.

Consultation with Partners in the Development of the Study Program

When designing the curriculum for the Master's program „Institutions of Administrative and Constitutional Law”, consideration was given to recommendations from the Quality Assurance Council, social partners—students, central and local public authorities, employers—as well as international experience gained through academic meetings and faculty mobility programs. This approach ensures that the curriculum is comprehensive and meets the necessary standards for specialist training in the field.

The curriculum includes all necessary components: University calendar; Study process plan by semester/year; Internship phases; Final assessment forms for course units offered; Final assessment form for the program; List of elective course units; Minimum curriculum necessary for advancing to further studies; An explanatory note presenting the specialty profile/general study field and specific program profile, embodied in the specialist training concept (purpose, characteristics, employability, further training, pedagogical approaches, key competences developed in the program) and anticipated study outcomes; Matrix correlating the program's study outcomes with those of the course units.

The study outcomes of the program are designed to project the set of knowledge, skills, and competencies needed by the specialist for effective professional insertion in the labor market. The distribution of course units and their weight within the formative component of the curriculum enables the achievement of the projected study outcomes.

The study program aligns with the National Qualifications Framework and the European Qualifications Framework. This alignment necessitates regular modernization and enhancement of the curriculum and its contents, which are carried out according to regulations, following discussions and proposals from the academic structures and the FIUM quality assurance bodies. This iterative process ensures that the program remains current with educational and professional standards, adequately preparing graduates to meet the demands and challenges of the field.

Консультация с партнерами в процессе разработки программы обучения

При разработке содержания образовательного плана в магистерской программе учреждения административного и конституционного права учитывались рекомендации Совета по обеспечению качества, социальных партнеров-студентов, центральных и местных органов власти, работодателей, международный опыт, полученный на собраниях академических кругов и мобильности педагогического персонала. Учебный план содержит все разделы, необходимые для подготовки специалиста в целевой области: университетский календарь; план учебного процесса на семестр/годы обучения; практические стажировки; формы окончательной оценки в предлагаемых учебных заведениях; форма окончательной оценки программы обучения; список учебных заведений по свободному выбору; минимальный учебный план, необходимый для продолжения высшего образования в цикле II; пояснительная записка с представлением профиль специальности / общей области обучения и конкретной программы, конкретизированная в концепции обучения специалиста (цель, характеристики, возможность трудоустройства, последующее обучение, педагогические подходы, ключевые компетенции, разработанные в программе) и ожидаемых результатов обучения; матрица корреляции окончаний обучения программы с завершениями учебных курсов. Окончательная программа обучения развивает набор знаний, навыков и компетенций, необходимых специалисту для эффективного профессионального внедрения на рынок труда. Распределение единиц курса и их доля в формирующем компоненте образовательного плана позволяет реализовать прогнозируемые результаты учебной программы. Программа обучения соответствует Национальной структуре квалификаций, европейской структуре квалификаций. Это также предполагает модернизацию и периодическое совершенствование и пересмотр

образовательного плана и содержания учебных программ, которое осуществляется в обычном порядке, после предложений и обсуждения академических структур и обеспечения качества ULIM.

7. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă

Programul de master *Instituții de drept administrativ și constituțional* este relevant în raport cu Cadrul Național al Calificărilor/Cadrul European al Calificărilor și asigură plenar pregătirea specialiștilor în domeniul dreptului public, capabili să desfășoare activități profesionale în conformitate cu cerințele pieței muncii și solicitările specifice ale angajatorilor. ULIM promovează politici de comunicare eficientă cu angajatorii din domeniu, autoritățile publice centrale și locale, organizând întruniri în cadrul cărora sunt elucidate ofertele educaționale și sunt identificate modalități de îmbunătățire a conținuturilor curriculare, în scopul creșterii nivelului de pregătire a absolvenților și racordării la situația faptică reală. ULIM are încheiate peste 100 de acorduri cu agenți economici și instituții publice din țară și de peste hotare (ministere, autorități publice, agenții, subdiviziune etc.), în baza cărora studenții au posibilitatea să-și petreacă stagiile de practică, cu angajarea ulterioară în câmpul muncii.

Impactul social și economic al Programului de master *Instituții de drept administrativ și constituțional* include trei direcții: efectele pe termen lung produse de program în Republica Moldova prin pregătirea cadrelor calificate pentru administrația publică și promovarea unor conținuturi curriculare inspirate de cele mai recente cercetări, efectele nete - absolvenți angajați în stagii de practică, efectele programului asupra beneficiarilor / absolvenților, reflectate în avizele la planul de învățământ prezentate de partenerii sociali, sporirea interesului pentru tematica programului prin publicarea rezultatelor cercetărilor realizate de masteranzi în colaborare cu cadrele didactice. Calitatea programului de studii este apreciată de organizațiile-partenere, care oferă posibilitatea stagierii studenților și angajării lor ulterioare, solicită realizarea în comun prin diferite modalități a instruirii specialiștilor în domeniul dreptului public, implică studenții și cadrele didactice de la catedră în activități de cercetare-consultare.

Relevance of the Study Program for the Labor Market

The Master's program Institutions of Administrative and Constitutional Law at FIUM is well-aligned with the National Qualifications Framework and the European Qualifications Framework, ensuring thorough preparation of specialists in public law who are capable of performing professional activities in line with labor market requirements and specific employer demands. FIUM emphasizes effective communication policies with employers in the field, as well as central and local public authorities, organizing meetings to discuss educational offerings and identify ways to enhance curriculum content. This approach aims to increase the level of graduate preparedness and align it with real-world conditions.

FIUM has established over 100 agreements with business entities and public institutions both domestically and internationally (ministries, public authorities, agencies, subdivisions, etc.). These partnerships enable students to complete internships, often leading to subsequent employment opportunities in their field of study.

The social and economic impact of the Master's program in Institutions of Administrative and Constitutional Law is manifested in three main directions: Long-term effects in the Republic of Moldova through the training of qualified personnel for public administration and the promotion of curriculum content inspired by the latest research. Direct effects through the employment of graduates in internship positions, which not only provides practical experience but also enhances their employability. Program effects on beneficiaries/graduates, as reflected in feedback on the curriculum provided by social partners, and the increased interest in program themes through the publication of research results by master's students in collaboration with faculty members. The quality of the study program is highly regarded by partner organizations, which offer internship opportunities and potential employment. These partners also request collaborative training of specialists in public law and involve students and faculty members in research and consultancy activities. This integrated approach enriches the educational experience and ensures that the program remains relevant, impactful, and aligned with the needs of both the students and the broader community.

Актуальность программы обучения для рынка труда

Программа магистратуры Института административного и конституционного права актуальна по отношению к национальной системе квалификаций / европейской системе квалификаций и обеспечивает текущее обучение специалистов в области публичного права, способных осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями рынка труда и конкретными запросами работодателей. ULIM продвигает политику эффективного общения с работодателями в этой области, центральными и местными государственными органами, организуя собрания, на которых разъясняются образовательные предложения, и выявляются способы улучшения содержания учебных программ с целью повышения уровня подготовки выпускников и связи с реальной фактической ситуацией. ULIM заключила более 100 соглашений с экономическими агентами и государственными учреждениями в стране и за рубежом (министерствами, государственными органами, агентствами, подразделением и т. д.), на основании чего студенты имеют возможность провести стажировку с последующим трудоустройством.

Социальное и экономическое влияние магистерской программы Института административного и конституционного права включает в себя три направления: долгосрочные последствия, создаваемые программой в Республике Молдова путем подготовки квалифицированных кадров для государственного управления и продвижения учебного контента, вдохновленного последними исследованиями, эффект -выпускники, участвующие в практических стажировках, влияние программы на бенефициаров / выпускников, отраженное в рекомендациях по учебному плану, представленных социальными партнерами, повышение интереса к тематике программы за счет публикации результатов исследований, проведенных магистрантами в сотрудничестве с преподавателями. Качество программы обучения ценится партнерскими организациями, которые предлагают возможность стажировки студентов и их последующего трудоустройства, призывают к совместному осуществлению различными способами обучения специалистов в сфере публичного права, вовлекают студентов и преподавателей кафедры в исследовательско-консультационную деятельность.

8. Posibilitățile de angajare a absolvenților

Dezvoltarea competențelor incluse în Programul de master *Instituții de drept administrativ și constituțional* este strâns legată de obiectivele de dezvoltare durabilă (ODD) 4 (educație de calitate) și ODD 8 (muncă decentă și creștere economică). Programul prevede consolidarea angajabilității prin includerea unităților de curs solicitate pe piața muncii, prin activitățile extracurriculare desfășurate, prin crearea rețelelor de interacțiune cu angajatorii (autorități publice) și experiențele reale pe piața muncii, prin sprijinirea instituțională a masteranzilor în orientarea carierei și prin încurajarea mobilității internaționale și a gândirii critice cu privire la experiențele lor de învățare, în ansamblu.

Programul de master „Instituții de drept administrativ și constituțional” oferă absolvenților o pregătire avansată și multidimensională, care le permite integrarea profesională în diverse domenii ale sectorului public, al justiției, dar și în mediul asociativ și internațional. Absolvenții sunt pregătiți să activeze în societatea civilă și în toate cele trei ramuri ale puterii de stat:

1. Ramura legislativă: În cadrul Parlamentului, absolvenții pot activa ca asistenți parlamentari, consilieri ai deputaților, specialiști în cadrul Secretariatului Parlamentului, sau consultanți în comisiile permanente și provizorii. Aceste funcții sunt reglementate în cadrul CORM la grupa 1111 – Legislatori/legislatoare, membri ai/membre ale executivului, demnitari, iar în ESCO, ele sunt reflectate prin ocupațiile 1111 și 2619.11. Expertiza acumulată în domeniul dreptului constituțional permite absolvenților să contribuie substanțial la procesele de legiferare, revizuire normativă și monitorizare a constituționalității inițiativelor legislative.

2. Ramura executivă: Pe plan executiv, absolvenții pot ocupa funcții de demnitari publici, inspectori, consilieri sau șefi de direcții în cadrul administrației publice centrale (Președinție, Guvern, ministere, agenții de stat) și locale (primării, consilii locale și raionale). Pot ocupa, de exemplu, funcții precum agent guvernamental, consilier juridic al primăriei, secretar al consiliului local, sau șef de cabinet ministerial. CORM include aceste ocupații în grupa 111101 – Agent guvernamental, iar ESCO le reflectă în categoria 111 – Legislatori, membri ai executivului și înalți conducători ai administrației publice. Datorită formării interdisciplinare, acești specialiști sunt apti să gestioneze politici publice, să elaboreze regulamente și să asigure conformitatea administrației cu normele constituționale.

3. Ramura jurisdicțională: În domeniul justiției, masteranzii pot deveni judecători, procurori, inspectori judiciari, judecători asistenți ai Curții Constituționale, avocați, executori judecătorești sau notari, în funcție de calificările suplimentare și accederea în profesii reglementate. Aceste profesii sunt clasificate atât în CORM – de exemplu, 111124 – Judecător al Curții Constituționale, 111168 – Procuror, 261102 – Avocat, 261909 – Executor judecătorească, 261922 – Notar – cât și în ESCO, în categoriile 2612 – Magistrați, 2611 – Avocați, 2619 – Specialiști juridici neclasificați în alte categorii. Pregătirea teoretică și practică în domeniile contenciosului administrativ și constituțional oferă avantaj competitiv în aceste domenii de înaltă responsabilitate.

4. Societatea civilă și organizații internaționale: Pe lângă rolurile din sectorul public, absolvenții pot activa în ONG-uri și organizații internaționale, în calitate de experți în drepturile omului, coordonatori de proiecte privind democrația, observatori electorali, consilieri în politici publice, sau consultanți pentru reforme constituționale. CORM și ESCO reflectă parțial aceste ocupații în categoriile de specialiști juridici și experți în guvernare, evidențiind latura transnațională și interdisciplinară a competențelor dobândite.

Structura și orientarea programului respectă cerințele pieței forței de muncă, fiind aliniată atât la Clasificatorul Ocupațiilor din Republica Moldova (CORM), cât și la Clasificarea europeană ESCO, ceea ce asigură recunoaștere internațională și portabilitate profesională. Absolvenții sunt astfel pregătiți pentru cariere competitive, sustenabile și adaptabile în context național și european.

Domeniul ocupațional vizat coform CORM:

1111 Legislatori/legislatoare, membri ai/membre ale executivului, demnitari
111101 Agent guvernamental/agentă guvernamentală
111102 Avocat al poporului/avocată a poporului
111103 Avocat al poporului/avocată a poporului pentru drepturile copilului
111105 Consilier/consilieră pentru soluționarea contestațiilor al/a Agenției Naționale pentru Soluționarea Contestațiilor
111122 Inspector judecător al/inspectoare judecătorească a Consiliului Superior al Magistraturii
111123 Inspector judecător/inspectoare judecătorească în Inspekția Judiciară
111124 Judecător al/judecătorească a Consiliului Superior al Magistraturii
111125 Judecător al/judecătorească a Curții Constituționale
111126 Judecător al/judecătorească a Curții de Apel
111127 Judecător al/judecătorească a Curții Supreme de Justiție
111128 Judecător al/judecătorească a judecătoriei
111129 Judecător asistent al/judecătorească asistentă a Curții Constituționale
111168 Procuror/procuroră
2611 Avocați/avocate
261102 Avocat/avocată
2619 Specialiști/specialiste din domeniul juridic neclasificați/neclasificate în grupele de bază anterioare
261909 Executor judecătorească/executoare judecătorească
261922 Notar

Domeniul ocupațional conform ESCO:

111 Legislatori, membri ai executivului și înalți conducători ai administrației publice
1111 Legislatori, membri ai executivului
2619.11 Avocat al poporului
2612 Magistrați
2612.1 Judecători/judecătorească

2612.2 Judecători de pace
2611.1.2 Procuror
2611 Avocați
2611.1 Avocat/avocată
2619 Specialiști în domeniul juridic neclasificați în grupele de bază anterioare
2619.10 Notar

Employment Opportunities for Graduates

The development of competencies included in the Master's program „Institutions of Administrative and Constitutional Law” is closely aligned with Sustainable Development Goals (SDGs) 4 (Quality Education) and 8 (Decent Work and Economic Growth). The program enhances employability through the inclusion of course units that are in high demand on the labor market, extracurricular activities, the creation of networking opportunities with employers (public authorities), real-life work experience, institutional support for students in career guidance, and the encouragement of international mobility and critical thinking regarding their overall learning experiences.

The Master's program Institutions of Administrative and Constitutional Law offers graduates advanced and multidimensional training, enabling professional integration into various sectors of the public administration, justice system, as well as the civil society and international organizations. Graduates are prepared to work in civil society and across all three branches of state power:

1. Legislative branch: Within Parliament, graduates may work as parliamentary assistants, deputies' advisors, specialists in the Parliamentary Secretariat, or consultants in permanent or temporary parliamentary committees. These positions are classified under CORM code 1111 – Legislators, Members of the Executive, Dignitaries, and are also reflected in ESCO under occupations 1111 and 2619.11. The expertise gained in constitutional law enables graduates to contribute significantly to law-making processes, normative review, and monitoring the constitutionality of legislative initiatives.

2. Executive branch: In the executive domain, graduates may take up roles such as public dignitaries, inspectors, advisers, or heads of departments in central public administration (Presidency, Government, ministries, and specialized central agencies) as well as local administration (mayor's offices, local and district councils). Specific roles may include government agent, legal adviser to the mayor, secretary of the local council, or ministerial chief of staff. These occupations are listed under CORM code 111101 – Government Agent, and under ESCO in category 111 – Legislators, Members of the Executive, and Senior Officials in Public Administration. Due to their interdisciplinary training, these professionals are capable of managing public policy, drafting regulations, and ensuring the compliance of public administration with constitutional standards.

3. Judicial branch: In the justice sector, graduates may become judges, prosecutors, judicial inspectors, assistant judges at the Constitutional Court, lawyers, bailiffs, or notaries—depending on further qualifications and entry into regulated professions. These roles are classified in CORM under codes such as 111124 – Judge of the Constitutional Court, 111168 – Prosecutor, 261102 – Lawyer, 261909 – Bailiff, and 261922 – Notary, and in ESCO under categories 2612 – Magistrates, 2611 – Lawyers, and 2619 – Legal professionals not classified elsewhere. The solid theoretical and practical training in administrative and constitutional litigation gives them a competitive edge in these high-responsibility fields.

4. Civil society and international organizations: Beyond the public sector, graduates can work in NGOs and international organizations as human rights experts, project coordinators in the field of democracy, election observers, public policy advisors, or consultants for constitutional reforms. CORM and ESCO partially reflect these occupations in the categories of legal professionals and governance experts, highlighting the transnational and interdisciplinary dimension of the acquired skills.

The structure and focus of the program are tailored to labor market needs and aligned with both the Classification of Occupations in the Republic of Moldova (CORM) and the European Classification ESCO, which ensures international recognition and professional mobility. Thus, graduates are equipped for competitive, sustainable, and adaptable careers in both national and European contexts.

Relevant occupational domains according to **CORM**:

1111 Legislators, members of the executive, dignitaries
111101 Government agent
111102 Ombudsman
111103 Ombudsman for Children's Rights
111105 Dispute Resolution Adviser at the National Agency for Dispute Resolution
111122 Judicial Inspector at the Superior Council of Magistracy
111123 Judicial Inspector in the Judicial Inspection
111124 Judge of the Superior Council of Magistracy
111125 Judge of the Constitutional Court
111126 Judge of the Court of Appeal
111127 Judge of the Supreme Court of Justice
111128 Judge of a district court
111129 Assistant Judge at the Constitutional Court
111168 Prosecutor
2611 Lawyers
261102 Lawyer
2619 Legal professionals not classified elsewhere
261909 Bailiff
261922 Notary

Relevant occupational domains according to ESCO:

111 Legislators, members of the executive, and senior officials in public administration
1111 Legislators and members of the executive
2619.11 Ombudsman
2612 Magistrates
2612.1 Judges
2612.2 Justices of the peace
2611.1.2 Prosecutor
2611 Lawyers
2611.1 Lawyer
2619 Legal professionals not classified in the previous major groups
2619.10 Notary

8. Возможности трудоустройства выпускников

Развитие компетенций, включенных в магистерскую программу институтов административного и конституционного права, тесно связано с Целями устойчивого развития (ЦУР) 4 (качественное образование) и ЦУР 8 (достойный труд и экономический рост). Программа предусматривает повышение вовлеченности за счет включения актуальных учебных дисциплин из сферы рынка труда, осуществления внеклассных мероприятий, создания сетей взаимодействия с работодателями (государственными органами) и реального опыта на рынке труда, институциональной поддержки магистров в их карьере и при поощрении международной мобильности и критического мышления об их опыте обучения в целом.

Магистерская программа "Институты административного и конституционного права" предлагает выпускникам продвинутую и многомерную подготовку, которая позволяет им профессионально интегрироваться в различные области государственного сектора, юстиции, а также в ассоциативную и международную среду. Выпускники готовы работать в гражданском обществе и во всех трех отраслях государственной власти:

1. Законодательная ветвь власти: в парламенте выпускники могут работать в качестве помощников депутатов, советников депутатов, специалистов в секретариате парламента или консультантов в постоянных и временных комиссиях. Эти функции регулируются в рамках CORM в группе 1111-законодатели/законодатели, члены / члены исполнительной власти, высокопоставленные лица, а в ESCO они отражаются в профессиях 1111 и 2619.11. Накопленный опыт в области конституционного права позволяет выпускникам вносить существенный вклад в законодательный процесс, процесс нормативного пересмотра и мониторинга конституционности законодательных инициатив.

2. Исполнительная власть: в исполнительной сфере выпускники могут занимать должности государственных чиновников, инспекторов, советников или руководителей управлений в центральном (Президентуре, Правительстве, министерствах, государственных агентствах) и местном (мэрах, местных и районных советах) государственном управлении. Они могут занимать, например, такие должности, как правительственный агент, юрисконсульт мэрии, секретарь местного совета, или глава кабинета министров. CORM включает эти профессии в группу 111101 – правительственный агент, и ESCO отражает их в категорию 111 – законодатели, члены исполнительной власти и высокопоставленные руководители государственного управления. Благодаря междисциплинарному обучению эти специалисты способны управлять государственной политикой, разрабатывать нормативные акты и обеспечивать соответствие администрации конституционным нормам.

3. Юрисдикционная ветвь: в области правосудия магистранты могут стать судьями, прокурорами, судебными инспекторами, помощниками судей Конституционного суда, юристами, судебными приставами или нотариусами, в зависимости от дополнительной квалификации и поступления в регулируемые профессии. Эти профессии подразделяются как на CORM-например, 111124-судья Конституционного суда, 111168 – прокурор, 261102 – юрист, 261909 – судебный пристав, 261922 – нотариус – и ESCO, в категориях 2612 – магистраты, 2611 – юристы, 2619 – неклассифицированные юридические специалисты в других категориях. Теоретическая и практическая подготовка в области административных и конституционных споров дает конкурентное преимущество в этих областях с высокой ответственностью.

4. Гражданское общество и международные организации: Помимо государственного сектора, выпускники могут работать в НПО и международных организациях в качестве экспертов по правам человека, координаторов проектов в области демократии, наблюдателей за выборами, советников по государственной политике или консультантов по конституционным реформам. CORM и ESCO частично отражают эти профессии в категориях юристов и экспертов в области управления, подчеркивая транснациональный и междисциплинарный характер приобретаемых навыков.

Структура и направленность программы адаптированы к потребностям рынка труда и согласованы как с Классификацией профессий Республики Молдова (CORM), так и с Европейской классификацией ESCO, которая обеспечивает международное признание и профессиональную мобильность. Таким образом, выпускники подготовлены к конкурентоспособной, устойчивой и адаптируемой карьере как в национальном, так и в европейском контексте.

Целевая профессиональная область софорт CORM:

1111 Законодатели/законодатели, члены / члены исполнительной власти, сановники
111101 Правительственный агент / правительственный агент
111102 Народный адвокат / Народный адвокат
111103 Народный адвокат / Народный адвокат по правам ребенка
111105 Советник / советник по урегулированию апелляций Национального агентства по урегулированию споров
111122 Инспектор судьи / инспекторы судьи Высшего совета магистратуры
111123 Судья-инспектор / судебские инспекторы в судебной инспекции
111124 Судья / судья Высшего совета магистратуры
111125 Судья / судья Конституционного суда

111126 Судья / судья Апелляционного суда
111127 Судья / судья Высшей судебной Палаты
111128 Судья / судья суда
111129 Помощник судьи / помощник судьи Конституционного суда
111168 Прокурор / прокурор
2611 Юристы / юристы
261102 Адвокат
2611.1 Адвокат / Адвокатесса
2619 Неклассифицированных юридических специалистов в предыдущих основных группах
2619.10 Нотариус

Профессиональная сфера согласно ESCO:

111 Законодателей, членов исполнительной власти и высокопоставленных руководителей государственного управления
1111 Законодателей, членов исполнительной власти
2619.11 Народный адвокат
2612 Магистраты
2612.1 Судьи / судьи
2612.2 Мировые судьи
2611.1.2 Прокурор
2611 Юристов
2611.1 Адвокат / Адвокат
2619 Неклассифицированных юридических специалистов в предыдущих основных группах
2619.10 Нотариус

9. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii

Titularul diplomei de master are acces la Ciclul III QF-EHEA / nivelul 8 EQF - studii superioare de Doctorat.

Access to Further Studies for Diploma Holders

Holders of the master's degree have access to Cycle III QF-EHEA/EQF level 8 - Doctoral studies.

Доступ к учебе обладателей степеней, полученных после завершения указанной программы обучения

Обладатель степени магистра имеет доступ к циклу III QF-EHEA / EQF уровня 8 - высшее докторское образование QF-EHEA / EQF уровня 8 - высшее докторское образование.